***Elementi praćenja i ocjenjivanja učenika od 5.do 8.razreda***

***Sastavile: Stanka Stanišić, Alida Škrinjar, Nataša Vivoda i Lorena Prodan***

***Sastavnice predmeta:***

***JEZIK***

***KNJIŽEVNOST***

***LEKTIRA***

***JEZIČNO IZRAŽAVANJE USMENO I PISMENO***

***MEDIJSKA KULTURA***

***KRITERIJI***

|  |  |
| --- | --- |
| ***PISANE PROVJERE*** | ***USMENE PROVJERE*** |
|  ***-upisuju se u vremenik*** | ***P****rema važećem pravilniku usmeno se ispitivati može svakodnevno, bez posebne najave.* |

***Ostale pisane provjere:***

*Sukladno naravi predmeta pisano se kroz godinu mora vrjednovati:*

* *pravopis – putem* ***DIKTATA*** *( č/ć, đ/dž, ije/je; veliko i malo slovo, pravopisni i rečenični znakovi …)*
* ***razumijevanje pročitanog djela, poznavanje književnih djela i stilskih izražajnih sredstava*** *( dva puta u svakom polugodištu)*
* *pismenost – putem* ***ŠKOLSKIH ZADAĆA*** *( jednom u polugodištu)*

 *Ostalo:*

* *u svakom polugodištu učenik treba po dogovoru naučiti naizust ( napamet )* ***KRASNOSLOV****ITI pjesme*
* *u* ***KNJIŽEVNOSTI*** *vrjednujemo :*
* *poznavanje književnih djela i autora*
* *usvojenost književno-teorijskih pojmova*
* *ocjena iz* ***USMENOGA JEZIČNOGA IZRAŽAVANJA*** *uključuje primjenu hrvatskoga standardnoga književnoga jezika u komunikaciji na satu ;*
* *u vrjednovanju učeničkih* ***LEKTIRA*** *važne odrednice su:*
* *poštivanje postavljenih rokova za čitanje i donošenje bilježaka*
* *urednost i valjanost učeničkih bilježaka*
* *pismeno i usmeno razumijevanje pročitane lektire*
* *uspješnost u raspravama*

***DOMAĆE ZADAĆE***

* *valja redovito pisati domaće zadaće radi uvježbavanja i utvrđivanja naučenog gradiva*
* *3. nenapisana zadaća ima za posljedicu ocjenu nedovoljan*
* *zadaća može biti ocijenjena i u kućicu pojedinog elementa sukladno njezinu sadržaju ( npr. sastav na zadanu temu u* ***jezično izražavanje*** *) ukoliko je pregledana / poslušana*
* ***ocjena iz MEDIJSKE KULTURE uključuje:***
* *izradu plakata*
* *crtanje stripova*
* *scenske improvizacije*
* *poznavanje osnovnih pojmova iz MK: film, kazalište, tisak…,*
* ***ZAKLJUČNA OCJENA*** *- ne mora biti aritmetička sredina*
* ***PISMENO PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE UČENIKOVA ZNANJA / USPJEHA***
* ***polazište za određenu ocjenu je broj postignutih bodova ( postotak )***
* ***ovo je ljestvica bodova koju treba postići za svaku od ocjena***

*KRITERIJ VRJEDNOVANJA PISANIH PROVJERA ZNANJA I DIKTATA*

*90 – 100 % riješenih zadataka – odličan ( 5 )*

*77 – 89 % riješenih zadataka – vrlo dobar ( 4 )*

*64 – 76 % riješenih zadataka – dobar ( 3 )*

*50 – 63 % riješenih zadataka – dovoljan ( 2 )*

*do 49 % riješenih zadataka – nedovoljan ( 1 )*

*ŠKOLSKA ZADAĆA*

* *ocjena iz zadaće je zbroj niza sastavnica*
* *ocjenjuju se jezični i nejezični elementi*

|  |  |
| --- | --- |
| ***JEZIČNI ELEMENTI ZADAĆE*** | ***NEJEZIČNI ELEMENTI ZADAĆE*** |
| * ***gramatika***
* ***pravopis***
* ***leksik ( rječnik )***
 | * ***sadržaj***
* ***kompozicija***

***suodnos teme i sadržaja*** |

* *također su bitne sastavnice urednost i slovopis*

***SASTAVNICE OPISNOG PRAĆENJA***

***( ALI UJEDNO I ELEMENTI ZA USMENO VRJEDNOVANJE UČENIČKOGA ZNANJA )***

***SPOSOBNOSTI UČENICE/UČENIKA mogu biti:***

* *veoma razvijene*
* *razvijene*
* *prosječne*
* *slabe*
* *nedovoljno razvijene*

***UČENICA/UČENIK može učiti :***

* *s lakoćom*
* *s razumijevanjem*
* *bez razumijevanja*
* *usvajajući sadržaj bez razumijevanja, ali i praktične primjene*

***INTERES I PAŽNJA UČENICE/UČENIKA može biti:***

* *izrazit*
* *veoma dobar*
* *dobar*
* *slab*
* *pojačan za rad u skupini*
* *nedovoljan za rad u skupini*

***UČENICA/UČENIK tijekom sata:***

* *pozorno sluša*
* *usredotočen/a je na rad*
* *odsutan/na je duhom*
* *zaokupljen/a je drugim aktivnostima*

***RADNI TEMPO UČENICE / UČENIKA može biti:***

* *visok*
* *umjeren*
* *promjenjiv*
* *nizak*

***SAMOSTALNOST, RADNE NAVIKE, ZALAGANJE UČENICE/ UČENIKA:***

* *radi samostalno*
* *redovito izvršava zadatke*
* *marljiv(a )*
* *izrazito marljiv(a)*
* *ulaže napor i trudi se da postigne više*
* *radi brzo, točno i sigurno*
* *uporan(a) i ustrajan (na )*
* *uredno, točno i na vrijeme izvršava zadatke*
* *otežano rješava zadatke*
* *potrebno ju/ga je poticati u radu*
* *otežano poštuje rokove za izvršenje zadataka*