

REPUBLIKA HRVATSKA — ISTARSKA ŽUPANIJA

GRAD BUZET

OŠ „VAZMOSLAV GRŽALJA“



**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Buzet, 3. listopada 2024.

Na temelju članka 28., stavaka 1.-7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 10. Statuta Osnovne škole „Vazmoslav Gržalja“ Buzet, na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća te uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Klasa: 602-12/24-01/01

Urbroj: 2163-46-01-24-1

Buzet, 3. listopada 2024.

1. Godišnji plan i broj sati dopunske nastave

Red. broj	Prezime i ime učitelja/ učiteljice	Razred/skupina	Broj učenika	Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Napomena
Razredna nastava:						
1.	Grabar, Sandra	1.a	po potrebi	HJ + MAT	35	
2.	Bartolić Vugrinec, Sandra	1.b	3 ili po potrebi	HJ + MAT	35	
3.	Flego, Branka	2.b	3, ostali po potrebi	HJ + MAT	35	
4.	Katarinčić, Irena	2.a	4	HJ + MAT	35	
5.	Marinković, Željka	3. a	5 (prema potrebi)	HJ + MAT	35	
6.	Kodelja, Milica	3.b	8	MAT + HJ	35	
7.	Krulčić, Sanja	4. a	3 - 5	HJ+MAT	35 + 35	
8.	Mik, Jasna	4. b	2 - 5	MAT + HJ	35 + 35	
9.	Lukić, Dragoslav	K 1./4.r PŠ Vrh	4	MAT + HJ	35 + 35	
10.	Brojan Marušić, Sabina	2.r .PŠ Vrh	9	MAT + HJ	35 + 35	
11.	Marmilić, Tea	1.r PŠ Roč	1 - 15	MAT + HJ	35 + 35	
12.	Vodopija, Lena	K 2./3.r PŠ Roč	2-12	HJ +MAT	35 + 35	
13.	Rabak Štroligo, Elena	4.r PŠ Roč	2-10	HJ + MAT	52	
14.	Mrvoš, Željana	2./3./4.r PŠ Lanišće	4	HJ + MAT	35	
15.	Prodan Krančić, Ida	3.r MŠ	1	HJ	70	
Predmetna nastava:						
1.	Božić, Gordana Martina Brojan	5. – 8 .r MŠ i PŠ Roč i Vrh	30 ili prema	MAT	245	

	Leana Dobša Matea Petohleb		potrebi i više			
2.	Prodan, Lorena	5.a, 5.b	4	HJ	35	
3.	Prodan, Lorena	7. a, 7, b	4	HJ	35	
4.	Vivoda, Nataša	6. a, 6. b	10	HJ	35	
5.	Vivoda, Nataša	8.a, 8.b	10	HJ	35	
6.	Katarinčić, Nives	5. -8. r PŠ Vrh	do 5 u skupini	HJ	35	
7.	Prodan Krančić, Ida	5. – 8.r PŠ. Roč	do 10	HJ	35	
8.	Katarinčić, Slađana	5. a, 5. b	8-12	EJ	35	
9.	Katarinčić, Slađana	6. a, 6. b	8-12	EJ	35	
10.	Kranjčić, Mihaela	8 .a i 8.b	7-14	EJ	35	
11.	Medica, Nataša	7. a, 7. b	2 - 5 po razrednom odjelu	EJ	35	
12.	Milevoj, Marija	PŠ Roč i PŠ Lanišće	6	EJ	70	
13.	Šegon, Manuela	5. - 8. PŠ Vrh	do 10 (2-3 po razredu), prema potrebi	EJ	35	
14.	Činko, Mateja	5.r PŠ Roč	15	INF	17	
15.	Sandalj, Katarina	6.a i 6.b	20	INF	35	
16.	Cigui, Fabrizio	5. – 8.r PŠ Roč i Vrh	10	PRI/BIO	53	
17.	Černeka, Dolores	5. – 8.r MŠ	10	PRI/BIO	53	
18.	Muhvić, Dolores	K 7./ 8. r. PŠ Roč	6	KEM	35	

19.	Isakagić, Gabriela	7. a, 7.b	3 (7.a), 3 (7.b)	KEM	35	
20.	Isakagić, Gabriela	8.a i 8.b MŠ Buzet	3 (8.a), 2 (8.b) 2 (8.a)	KEM (8.a, 8.b) FIZ (8.a)	35	
21.	Isakagić, Gabriela	7.i 8.r PŠ Vrh	2 (7.r), 2 (8.r)	KEM FIZ	35	
22.	Dobša, Leana	7. i 8. r. MŠ i PŠ Roč	po potrebi	FIZ	70	
23.	Pilat, Rebeka	5. – 8.r PŠ Vrh 5.,6.a, 7, 8.r MŠ	28 MŠ Buzet 8 PŠ Vrh	GEO	35 + 35	
24.	Lazarić, Monika	5. - 8. PŠ Roč 6.b MŠ	Do 20	GEO	18 + 18	
25.	Beučić, Enđi	5. - 8. r. PŠ Vrh	4	POV	35	
26.	Grubiša, Martina	7.r PŠ Vrh	4	POV	35	
27.	Pavletić Prodan, Kristina	5. - 8. r. MŠ	prema potrebi	POV	35	

2. Godišnji plan i broj sati dodatne nastave

Red. broj	Prezime i ime učitelja/ učiteljice	Razred/ skupina	Broj učenika	Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Napomena
Razredna nastava:						
1.	Grabar, Sandra	1.a	3	MAT	20	
2.	Katarinčić, Irena	2.a	3	MAT	35	
3.	Flego, Branka	2.b	7	MAT	35	
4.	Marinković, Željka	3.a	3	MAT	35	
5.	Kodelja, Milica	3.b	2	MAT	35	
6.	Mik, Jasna	4.b	3	MAT	35	
7.	Vodopojja, Lena	2./3. PŠ Roč	4	MAT	17	
8.	Rabak Štrologo, Elena	4.r. PŠ Roč	3	MAT	35	
9.	Katarinčić, Slađana	3.a i 3.b	6	EJ	35	
10.	Milevoj, Marija	4.r PŠ Roč	4	Ej	35	
Predmetna nastava:						
1.	Brojan, Martina	6. - 8. r. MŠ	3	MAT	35	
2.	Petohleb, Matea	6. - 8. r. PŠ Vrh	3	MAT	35	
3.	Prodan, Lorena	6.r MŠ	2 i više	HJ - Glagoljica	35	
4.	Katarinčić, Nives	7. i 8.r PŠ Vrh	5	HJ	35	
5.	Medica, Nataša	7.a, b	3-5	EJ	35	
6.	Milevoj, Marija	5. - 8.r PŠ Roč	4	EJ	35	

7.	Manuela Šegon	5-8. razred PŠ Vrh	3	EJ	18	
8.	Martina Grubiša	7/8.r	2	TJ	35	
9.	Dobša, Leana	8. r.	3	FIZ	35	
10.	Isakagić, Gabriela	8. r. PŠ Vrh	3	KEM	18	
11.	Isakagić, Gabriela	7. r. MŠ	4	KEM	17	
12.	Grubiša, Martina	7.r PŠ Vrh	2	POV	35	
13.	Pavletić Prodan, Kristina	5.- 8. r.	2	POV	35	
14.	Enđi Beučić	5.-8.r PŠ Roč	2	POV - glagoljica	35	
15.	Pilat, Rebeka	5.-8. r MŠ	10	GEO	17,5	
16.	Lazarić, Monika	5.8.r PŠ Roč	Do 5	GEO	18	

3. Godišnji plan i broj sati izvannastavnih aktivnosti

Red. broj	Naziv aktivnosti	Prezime i ime učitelja/ učiteljice	Broj učenika	Broj sati godišnje	Napomena
Razredna nastava					
1.	MALI KREATIVCI	Sandra Bartolić Vugrinec	15	35	1.b
2.	LIKOVNA IGRA	Živa Kutnjak Crnić	10	35	1.a
3.	MALI ZBOR	Manuel Černeka i Slađana Katarinčić	26	70	1.-4.r MŠ
4.	FOLKLOR	Željka Marinković i Mirjana Krbavčić	12	35	1.-4.r MŠ
5.	ŠKRINJICA IGARA	Irena Katarinčić	10	35	2.a
6.	ŠKRINJICA IGARA	Branka Flego	14	35	2.b
7.	MAŠTOPLOV	Željka Marinković	9	35	3.a
8.	SPEKTAR BOJA	Milica Kodelja	11	35	3.b
9.	RAZIGRANI TALIJANSKI	Snježana Lovrinić	15	35	3.a/3.b
10.	LEGO ŠKOLA	Mihaela Kranjčić	35	70	3.-4.r MŠ
11.	SPRETNE RUČICE	Katarina Sandalj	3	35	3.a/3.b
12.	DRAMSKO – KREATIVNA SKUPINA	Sanja Krulčić	6	35	4.a
13.	KARITATIVNO-ISTRAŽIVAČKI KUTAK	Irena Pucer	3	70	4.b
14.	KREATIVNA RADIONICA	Emiliana Blažević Černeka	2	35	PRO
15.	MALI ENGLEZI	Marija Milevoj	5	35	1.r PŠ Roč
16.	DRAMSKO - KREATIVNA	Željana Mrvoš	4	35	2.-4.r PŠ Lanišće
17.	KIKI I PRIJATELJI	Tea Marmilić	15	35	1. r. PŠ Roč

18.	MALI ZADRUGARI	Mateja Runko	12	35	1.-4.r PŠ Roč
19.	MALI VESELJACI	Lena Vodopija	12	18	2. i 3.r. PŠ Roč
20.	RAZIGRANI TALIJANSKI	Mateja Runko	4	35	3.r. PŠ Roč
21.	PRIRODOLJUPCI	Elena Rabak Štroligo	8	18	4.r. PŠ Roč
22.	LEGO ŠKOLA	Sandra Flego	14	70	3. 4.r PŠ Roč
23.	LIKOVNO DRAMSKA GRUPA	Dragoslav Lukić	4	35	1. i 4.r. PŠ Vrh
24.	SVEMIR ŠAŠAVIH IDEJA	Sabina Brojan Marušić	9	35	2.r PŠ Vrh
25.	VJERONAUČNA GRUPA	Filip Kalac	10	70	3.i 4. razred
26.	ŠAH	Darko Černeha	11 + 2	70	3.a/3.b 5.-6.r. (Ž+M) MŠ
27.	MALI UMJETNICI	Živa Kutnjak Crnić	19 (2 + 17)	105	4.r PŠ Roč 5.-8.r. MŠ, PŠ Roč i Vrh

Predmetna nastava

1.	DOMAĆINSTVO	Dolores Černeka	19	70	5.-6.r. MŠ
2.	KARITATIVNO- ISTRAŽIVAČKI KUTAK	Irena Pucer	2	70	5.b, 6.a
3.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Kristina Pavletić Prodan	6	70	6.b
4.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Kristina Pavletić Prodan	18	70	7.a i 7.b
5.	KREATIVNA RADIONICA	Snježana Lovrinić	20	105	5. – 8.r. MŠ
6.	WEB NOVINARI	Lorena Prodan	1	35	5.– 8.r. MŠ
7.	ROBOTIKA – LEGO ŠKOLA	Sandra Flego	14	35	5. -8.r. MŠ
8.	ASTRONAMIJA	Rebeka Pilat	17	35	5.-8.r. MŠ
9.	GIMNASTIKA	Darko Černeha	2	70	5.-8.r (Ž) MŠ

10.	BAND	Manuel Černeka	10	70	5.-8.r. MŠ
11.	VRTLARI	Manuel Černeka	3	35	5.-8.r. MŠ
12.	DRAMSKA SKUPINA	Prodan Krančič, Ida	6	105	5.-8.r MŠ i PŠ Roč
13.	NOGOMET	Kiršić, Ervin	20	35	5.-8.r. (M) MŠ
14.	ODBOJKA	Kiršić, Ervin	11	365	5.-8.r. (Ž) MŠ
15.	SPORTSKA SKUPINA	Kiršić, Ervin	5	35	4.-8. r (PŠ Roč)
16.	VRTLARI	Fabricio Cigui	3	35	5.-8.r. PŠ Roč 5.-6.r PŠ Vrh
17.	DOMAĆINSTVO	Sandra Flego	3+2	70 + 35	4.-8.r PŠ Vrh 4.-8.r PŠ Roč
18.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Rebeka Pilat	2	70	5.-8.r PŠ Vrh
19.	NOGOMET	Darko Černeha	15	70	5.-8.r (Ž+M) PŠ Vrh
20.	MUŽIKANTI	Manuel Černeka	3	35	5.-8.r PŠ Vrh

4. Godišnji plan izvanučioničke i terenske nastave

Red. broj	Razred/i	Sadržaj rada (tema)	Određište	Vrijeme realizacije
1.	1. a, b	Terenska nastava (Feštinsko kraljevstvo)	Žminj	svibanj 2025.
2.	2. a, b	Terenska nastava (Tematski park MiniPolis)	Zagreb	svibanj 2025.
3.	2. a, b	Terenska nastava (Istarsko narodno kazalište u Puli ; Sajam knjiga „ Sa(n)jam knjiga	Pula	prosinac 2024.
4.	2. a, b	Terenska nastava (PŠ Roč i okolica)	Roč	ožujak 2025.
5.	2. a, b	Izvanučionična nastava (Posjet kulturnim ustanovama, kazališnim i kino predstavama; Posjet „Deliciji“-tvornici keksa; Šetnje u prirodi i gradu; Eko akcije)	Buzet	tijekom školske godine
6.	1.-4.r	Vnučionična nastava (kazališne/kino predstave u Buzetu)	Buzet	listopad, studeni, prosinac 2024. travanj 2025.
7.	3. a, b	Terenska nastava	Butoniga	ožujak 2025.
8.	3. a, b	Terenska nastava	Pazin - Fabci	travanj 2025.
9.	3. a, b ,	Terenska nastava	Pula	svibanj 2025.
10.	3. a, b	Vanučionična nastava (kino predstava izvan Buzeta)	Rijeka	studeni/prosinac 2024.
11.	3. a, b	Vanučionična nastava (snalaženje u prostoru, pješačenje, muzej grada Buzeta, maškare, posjet Gradskoj knjižnici itd.)	Buzet	tijekom školske godine
12.	4.a, b	Terenska nastava (razgledavanje Tehničkog muzeja, šetnja i razgledavanje grada)	Zagreb	listopad 2024.
13.	4. razredi	Škola u prirodi (obilazak Muzeja Velike zvijeri, Ivanine kuće bajki, radionice)	Stara sušica, Ogulin, Delnice	14.-16.travnja 2025.

14.	1.-4. razreda PŠ Roč, Vrh i Lanišće	Terenska nastava (obilazak središta grada i posjet Zoološkom vrtu)	Zagreb	svibanj 2025.
15.	1.-4. razreda PŠ Roč, Vrh i Lanišće	Terenska nastava (Istarsko narodno kazalište u Puli; sajam knjiga „Sa(n)jam knjige u Istri“)	Pula	prosinac 2024.
16.	1.-8. razredi PŠ Roč	Terenska nastava	Platak ili Gorski kotar	proljeće
17.	2.r PŠ Vrh	Vannučionična nastava (izlazak u prirodu, maškare, vode u zavičaju, berba maslina, eko akcija, u šumi kao u učionici)	Vrh	rujan-lipanj
18.	2.r PŠ Vrh	Terenska nastava (posjet kulturnim ustanovama, kazališnim i kino predstavama)	Buzet	rujan-lipanj
19.	PRO	Terenska nastava (posjet šumskoj bajci/izletištu, orijentacija u prirodi)	Gorski kotar	listopad 2024.
20.	PRO	Terenska nastava (Ranč Novigrad)	Novigrad	travanj/svibanj 2025.
21.	PRO	Terenska nastava (voziti se školskim kombijem i vlakom, posjet PRO u Pazinu, posjet Kaštelu, šetnja gradom)	Istra - Pazin	lipanj 2025.
22.	5. razredi	Terenska nastava (muzej krapinskih neandertalaca, dvorac Trakošćan)	Krapina	ožujak 2025.
23.	1.-8. razredi PŠ Vrh	Terenska nastava (Znanstveno edukativni centar Kontija)	Kontija	travanj 2025.
24.	7. i 8. razredi Područnih škola Roč i Vrh	Posjet Istarskoj pivovari u Buzetu	Pivovara Buzet	svibanj 2025.
25.	8.a, b	Posjet Istarskoj pivovari u Buzetu	Pivovara Buzet	travanj/svibanj 2025.
26.	7. razredi	Terenska nastava	Smiljan, Rizvan city	svibanj ili lipanj 2025.
27.	8.a, b	Sadnja stabala u Parku osmaša	Buzet	travanj 2025.
28.	6. razredi	Terenska nastava	Rijeka	travanj ili svibanj 2025.

		(posjet kazališnoj zgradi i kazališnoj predstavi te posjet Astronomskom centru)		
29.	6.razredi	Terenska nastava	Nacionalni park Plitvička jezera	listopad 2024.
30.	8. razredi	Posjet kazališnim i kino predstavama	Buzet	tijekom školske godine, po mogućnosti prosinac
31.	8. razredi	Terenska nastava (Putevima antifašizma)	Kučiberg, Plovanija	listopad 2024.
32.	2.-8. razredi (učenici koji pohađaju Slovenski jezik i kulturu po modelu C)	Terenska nastava i izvanučionična nastava (odlazak u Predjamski grad i vojački muzej)	Slovenija	26.04.2025.
33.	8. razredi	Terenska nastava (posjet učenika Vukovaru)	Vukovar	12.-13.11.2024.
34.	5. razredi	Terenska nastava (Jama Baredine i Poreč)	Nova Vas, Poreč	travanj 2025.
35.	Učenici polaznici izvannastavnih aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje, Atronomije i Malih umjetnika	Terenska nastava (Novi list, Street Art, Astronomski centar)	Rijeka	prosinač 2024.
36.	Učenici 7.r polaznici izvannastavnih aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje, Atronomije i Malih umjetnika	Terenska nastava	Beč	travanj/svibanj 2025.
37.	6.razredi	Terenska nastava (Matineja glagoljaša)	Roč, Hum	listopad-studenj 2024.
38.	7.razredi	Terenska nastava	Labin, Raša, Plomin	ožujak 2025.

39.	7.a	Terenska nastava (projekt Contatti)	Trst, Italija	listopad 2024.
40.	Nagrađeni učenici	Nagradni izlet	Vrsar	lipanj 2025.
41.	Nagrađeni učenici i učitelji	Nagradni izlet	Italija	Travanj/svibanj 2025.

5. Obuka plivanja

Obuka plivanja neplivača, obvezna prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, provodit će se za učenike 2. razreda u suradnji s organizatorom, gradskim Društvom Crvenog križa Buzet.

5. Godišnji plan provođenja projekata i drugih aktivnosti izvan redovne nastave

Red. broj	Sadržaj rada (tema)	Nositelj/i	Vrijeme realizacije
1.	PROGRAM ABECEDA PREVENCIJE	Svi razrednici i stručni suradnici (psihologinja i pedagoginja)	Od listopada 2024. do svibnja 2025.
2.	JABUKA (3. r.)	Psihologinja Meri Višić i pedagoginja Nikol Šestan	Tijekom godine - prema dogovoru
3.	TAJNE USPJEŠNOG UČENJA (5. r.)	Psihologinja Meri Višić i pedagoginja Nikol Šestan	1. polugodište ili tijekom godine
4.	PREVENTIVNI PROGRAM „IMAM STAV“	Razrednice 6. r MŠ Razrednice 6.r i 7.r PŠ Pedagoginja Nikol Šestan	tijekom godine
5.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE, USMJERAVANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA	Psihologinja Meri Višić i pedagoginja Nikol Šestan	tijekom godine
6.	VEČER MATEMATIKE	Martina Brojan	prosinac 2024.
7.	MATEMATIČKA LIGA	Aktiv matematike i učenici	4 kola: listopad, prosinac, veljača, travanj
8.	STEM –ZIMSKA ŠKOLA	Martina Brojan, Patricia Šverko	veljača 2025.
9.	SADNJA STABALA U „PARKU OSMAŠA“	razrednice 8. razreda	travanj 2025
10.	EKO ŠKOLA	Odgojno-obrazovni dionici Miahela Kranjčić (koordinatrica)	tijekom školske godine
11.	PROJEKT: DAN PLANETA ZEMLJE	Svi učenici MŠ	22. travnja 2025.
12.	INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKJE ŽUPANIJE – REGIONE ISTRIANA BUZET PO STARINSKI	Učitelji produženog boravka, knjižničarka, Snježana Lovrinić (koordinatrica)	rujan – svibanj 2025.
13.	ERASMUS + MODELNA ŠKUMA – „U ŠUMI KAO U UČIONICI“	Rebeka Pilat (koordinatrica); Tea Marmilić, Sabina Brojan Marušić, Leana Gržinić i Elena Rabak Štroligo sudionice na edukacijama i u osmišljavanju radionica prilagođenih školskom uzrastu.	27.03.2024. -12.03.2025.

ma	TJEDAN SVEMIRA	Rebeka Pilat i Živa Kutnjak Crnić	4.-10.listopada 2024.
14.	OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE	Rebeka Pilat, Monika Lazarić, Kristina Paveltić Prodan	9.5.2025.
15.	BILJNO CARSTVO	Željana Mrvoš	Tijekom školske godine (listopad – lipanj)
16.	SVI SMO MI PRIJATELJI-SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	Emiliana Blažević Černeka	21.3.2025.
17.	HIPPO 2025. – Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika	učiteljice iz Engleskog jezika	2 obrazovno razdoblje
18.	Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba	Manuela Šegon, učiteljice Engleskog jezika	Tijekom školske godine
19.	ŠKOLSKI SIJAČKI KAMP (Kranjska Gora (Slovenija)	Kranjska gora	26.12.-29.12.2024.; 02.01.-05.01.2025.
20.	KLOKAN BEZ GRANICA	Aktiv matematike, ostali učitelji	ožujak 2025.
21.	AKTIVNOSTI U SURADNJI S UMJETNIČKOM ŠKOLOM MATKA BRAJŠE RAŠANA	Učitelji razredne nastave, učitelj iz Glazbene kulture	tijekom školske godine
22.	PILOT PROGRMA „FEEL GOOD KLUB“ (ŠKOLSKI FILANTROPSKI KLUB)	Tara Ister Šverko, suradnica Učiteljice u PB 3. i 4. r MŠ i PŠ Roč Po potrebi pedagoginja Nikol Šestan	Veljača, ožujak, travanj 2025.

6.

Dopunska nastava

u školskoj godini

2024. /2025.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava HJ, MAT	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Grabar, 1.a	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: prema potrebi	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Postizanje ishoda prema GIK-u HJ i MAT.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na satima dopunske nastave.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samoprocjena -formativno vrednovanje -sumativno vrednovanje	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/	

Potpis: Sandra Grabar

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- Hrvatski jezik	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	SANDRA BARTOLIĆ VUGRINEC Biti uzor i ohrabriti učenika u postizanju uspjeha.	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 3 ili prema potrebi	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli rezultat	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup, izražavanje vlastitog mišljenja.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta : Sandra Bartolić Vugrinec

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA-Matematika	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	SANDRA BARTOLIĆ VUGRINEC Biti uzor i ohrabriti učenika u postizanju uspjeha.	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: prema potrebi	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli rezultat	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup, izražavanje vlastitog mišljenja.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta : Sandra Bartolić Vugrinec

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	IRENA KATARINČIĆ, 2.a Pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama. Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom iz hrvatskog jezika.	18	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike	uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.
Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom iz matematike.	17		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Koriste se postojeći didaktički materijali.		

Potpis: Irena Katarinčić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik i Matematika)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Branka Flego – 2.b Pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama. Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35 (18 + 17)	Broj učenika:	3, ostali po potrebi
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom iz hrvatskog jezika u drugom razredu.	18	UČITI KAKO UČITI	uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom iz matematike u drugom razredu.	17	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme pomoću IKT-a. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	HJ - Usvojeno znanje primijeniti u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu. Razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije. MAT - Znanje iz matematike znati primijeniti u konkretnim situacijama i u zadacima . Aktivnost je namijenjena učenicima drugog b razreda koji ne mogu samostalno usvojiti nastavno gradivo iz hrvatskog jezika i matematike te kao pomoć učenicima koji žele postići bolji rezultat.		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usmena i pismena provjera te opisno praćenje učenika.</p> <p>Uvježbavanje nastavnih sadržaja iz matematike</p> <p>- rješavati zadatke u malim grupama i individualno</p> <p>Poboljšanje rezultata u redovnoj nastavi u svrhu praćenja napretka učenika.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Papir</p> <p>Kopiranje zadataka</p> <p>Ljepilo</p>

Potpis: Branka Flego

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA matematika/hrvatski jezik		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	ŽELJKA MARINKOVIĆ, 3.a Pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama. Poticati i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	5 (prema potrebi)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
matematika	20	Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a Poduzetništvo Učiti kao učiti	zdr B.1.2.C prepoznaje i uvažava različitosti osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije ikt A.1.1. Uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca uku A.1.1. Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema uku A.1.2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema uku A.1.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja uku B.1.2.2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3.3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak
Igre, suradničko učenje, odgovori na pitanja, natjecanja u skupinama, pomoć i poticaj učenicima u učenju			
NASTAVNI SADRŽAJI: Brojevi do 10 000; Pisano zbrajanje i oduzimanje, pisano množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1 000; Geometrijski sadržaji – likovi i tijela, dužina, mjerne jedinice za duljinu, masu, volumen, vrijeme			
hrvatski jezik	15		
Igre, suradničko učenje, odgovori na pitanja, natjecanja u skupinama, pomoć i poticaj učenicima u učenju			
NASTAVNI SADRŽAJI: Pisanje – poštivanje pravopisne norme, gramatički sadržaji, prepisivanje, dopunjavanje rečenica, sastavljanje rečenica, čitanje, sastavljanje sastavaka, opisivanje			
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kako bi postigli bolje rezultate.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Putem lista procjena, izlaznih lista, samoprocjene i vršnjačkog vrednovanja učenicima razvijamo motivaciju za ulaganje dodatnog napora za postizanje uspjeha.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir Mape za ulaganje Kopiranje materijala Ljepilo <u>Markeri</u> Ukupno:	10 € 5 € 10 € 5 € <u>7 €</u> 37 €	

Potpis: Željka Marinković

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.b	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave Milica Kodelja,(3. B razred)	
Broj sati godišnje: 18	Broj učenika:8	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima da što bolje nauče nastavne sadržaje iz matematike	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Da što uspješnije savladaju nastavne sadržaje iz matematike te da na taj način mogu bez poteškoća pratiti redovnu nastavu.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na satu dopunske nastave, petkom ,4. sat.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	U tjednom rasporedu petkom, 4.školski sat	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima redovne nastave, usmenim i pismenim provjerama.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal: Nastavni listići za dopunsku nastavu (oko 5,00eura)	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Milica Kodelja

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3.b	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave Milica Kodelja,(3. B razred)	
Broj sati godišnje: 17	Broj učenika:8	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima da nauče tečno čitati na glas, da pravilno nauče nastavne sadržaje iz jezika i književnosti	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Da što uspješnije savladaju nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika te da na taj način mogu bez poteškoća pratiti redovnu nastavu.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na satu dopunske nastave, petkom ,4. sat.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	U tjednom rasporedu petkom, 4.školski sat	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima redovne nastave, usmenim i pismenim provjerama.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal: Nastavni listići za dopunsku nastavu (oko 5,00eura)	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Milica Kodelja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Krulčić Pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama u ostvarivanju planiranih ishoda te njihovo ohrabrivanje u postizanju uspjeha		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3 - 5
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Ponavljanje i uvježbavanje planiranih nastavnih sadržaja te ostvarivanje ishoda prema GIK-u Matematike	20	Osobni i socijalni razvoj	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija svoje potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike
Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz igru, rad s konkretima uz individualni pristup učenicima	15		uku A.2.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.
			uku B.2.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. Uku B.2.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio
		Učiti kako učiti	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju planirane ishode		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo samoprocjenama te formativnim i sumativnim vrednovanjem, a rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi potrošnog materijala – 10€

Potpis: Sanja Krulčić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Krulčić Pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama u ostvarivanju planiranih ishoda te njihovo ohrabivanje u postizanju uspjeha		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3 - 5
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Ponavljanje i uvježbavanje planiranih nastavnih sadržaja te ostvarivanje ishoda prema GIK-u Hrvatskog jezika	20	Osobni i socijalni razvoj	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija svoje potencijale.
Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz igru, uz individualni pristup učenicima	15		osr A.2.4. Razvija radne navike
			uku A.2.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.
			uku B.2.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. Uku B.2.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio
		Učiti kako učiti	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju planirane ishode		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo samoprocjenama te formativnim i sumativnim vrednovanjem, a rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika		

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi potrošnog materijala – 10€

Potpis: Sanja Krulčić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.b		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Mik - Pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama i ohrabrivati ih u postizanju uspjeha		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	2 - 5
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Približavanje sadržaja kojima će učenici ponoviti već obrađeno gradivo.	10	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija svoje potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike
Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz igru	15		
Rad s konkretima uz individualni pristup učeniku.	10		
		UČITI KAKO UČITI	uku A.2.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.2.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže usvajaju planirane nastavne sadržaje		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, a rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala
--	---

Potpis: Jasna Mik

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.b		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Mik - Pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama i ohrabrivati ih u postizanju uspjeha		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	2 - 5
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Približavanje sadržaja kojima će učenici ponoviti već obrađeno gradivo	10	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija svoje potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.2.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.2.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.
Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz igru,	15		
Rad s konkretima uz individualni pristup učeniku.	10		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže usvajaju planirane nastavne sadržaje		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, a rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala
--	---

Potpis: Jasna Mik

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava Matematika		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sabina Brojan Marušić, učiteljica 2.razreda PŠ VRH		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	9
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Ponavljanje gradiva 1. razreda Desetice; Brojevi do 100; Uspoređivanje brojeva do 100 Redni brojevi do 100; Rimske brojke Zbrajanje desetica; Oduzimanje desetica Zbrajanje I oduzimanje do 100 Dužina; Vrhovi i stranice pravokutnika, kvadrata i trokuta; Množenje brojeva; Množenje na brojevnoj crti Parni i neparni brojevi Tablica množenja	1	uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.
	1		MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.
	11		
	20		ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.
Ponavljanje gradiva 2. razreda	2		MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u

		<p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>	<p>opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 2.razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo iz predmeta Hrvatski jezik te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jednom tjedno (45min)		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, kreda, fotokopiranje listića)		

Potpis: Sabina Brojan Marušić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava Hrvatskog jezika		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sabina Brojan Marušić, učiteljica 2.razreda		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	9
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Odgojno-onrazovna očekivanja	Međupredmetne teme
<p>Samostalno čitanje/pisanje riječi, rečenica velikim tiskanim slovima uz korištenje interpunkcije/intonacije</p> <p>Čitanje i pisanje izjavne, upitne i usklične rečenice tiskanim slovima</p> <p>Pravila o pisanju velikog početnog slova na početku rečenice i u vlastitim imenima</p> <p>Razumijevanje pročitano</p> <p>Pjesma, kitica, stih, rima</p> <p>Imenice</p> <p>Rečenice</p> <p>Izražajno čitanje</p> <p>Veliko početno slovo</p> <p>Veliko početno slovo u imenima ulica i trgova</p> <p>Jesne i niječne rečenice</p> <p>Pisanje niječnica</p> <p>Razumijevanje pročitano</p> <p>Diktati</p> <p>Imenice</p> <p>Izražajno čitanje</p>	35	<p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke</p>	<p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi</p>

		rečenice u skladu s jezičnim razvojem.	odabranim uređajima i programima. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 2.razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo iz predmeta Hrvatski jezik te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jednom tjedno (45min)		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, kreda, fotokopiranje listića)		

Potpis: Sabina Brojan Marušić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Matematike (1. R. PŠ Roč)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tea Marmilić , učiteljica 1. Razreda PŠ Roč		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	1 - 15
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
- pružiti podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz Matematike i jačati njihovo samopouzdanje	35	OSOBNII SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.
- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja	35		osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.
-motivirati učenike za nastavne sadržaje predmeta Matematike	35		osr A.1.4. Razvija radne navike
			uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.
		uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.	
		uku C.1.2.	

			<p>2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 1. razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo Matematike te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena opisna i motivacijska ocjena		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan sat tjedno		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/		

Potpis: Tea Marmilić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika (1. R. PŠ Roč)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tea Marmilić, učiteljica 1. razreda Roč		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	1 - 15
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
- pružiti podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz Hrvatskog jezika i jačati njihovo samopouzdanje	35	OSOBNII SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.
- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja	35		osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.
-motivirati učenike za nastavne sadržaje predmeta Hrvatskog jezika	35		osr A.1.4. Razvija radne navike
			uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.
		uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.	
		uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.	

			<p>uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 1. razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo Hrvatskog jezika te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena opisna i motivacijska ocjena		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan sat tjedno		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/		

Potpis: Tea Marmilić

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava za 2. i 3. razred: Hrvatski jezik	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Lena Vodopija i učenici 2. i 3. razreda razreda PŠ Roč	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 2 - 12	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz Hrvatskog jezika i jačati njihovo samopouzdanje - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja -motivirati učenike za nastavne sadržaje predmeta Hrvatskog jezika 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 1. i 2. razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo iz predmeta Hrvatski jezik te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-individualizirani pristup, rad u paru kroz zadane aktivnosti	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-jedan sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena opisna i motivacijska ocjena	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, kreda, fotokopiranje listića)	

Potpis: učiteljica Lena Vodopija

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava za 2. i 3. razred: Matematika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Lena Vodopija i učenici 2. i 3. razreda razreda PŠ Roč
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 2 – 12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz Matematike i jačati njihovo samopouzdanje - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja -motivirati učenike za nastavne sadržaje predmeta Matematike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 1. i 2. razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo Matematike te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-individualizirani pristup, rad u paru kroz zadane aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena opisna i motivacijska ocjena
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, kreda, fotokopiranje listića)

Potpis: učiteljica Lena Vodopija

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA-Hrvatski jezik i Matematika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	ŽELJANA MRVOŠ - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika - pružati pomoć u učenju
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-pomoći učenicima individualnim pristupom da bolje i uspješnije svladavaju gradivo - ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha i napretka -- - svladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji teže svladavaju i usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika i matematike redovnim putem
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup, izražavanje vlastitog mišljenja. Vježbati zahtjevnije sadržaje koje ne stignemo uvježbati na redovnom satu. Razvijati kod učenika osjećaj međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja za rad u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nabava pribora i didaktičkog materijala za dopunsku nastavu te fotokopiranje potrebnih zadataka.

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Željana Mrvoš

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj: Dragoslav Lukić - učenici 1. i 4. razreda PŠ Vrh - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika - pružati pomoć u učenju - ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 4	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pružiti podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz Matematike i jačati njihovo samopouzdanje - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja - motivirati učenike za nastavne sadržaje predmeta Matematike	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 1. razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo Matematike te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave. Znanje iz matematike znati primijeniti u konkretnim situacijama i u zadacima .	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- uvježbavanje nastavnih sadržaja iz matematike - rješavati zadatke u malim grupama i individualno	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera te opisno praćenje učenika. - poboljšanje rezultata u redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, kreda, fotokopiranje listića)	

Potpis nositelja aktivnosti, Dragoslav Lukić

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava za 1.i 4. razred:	Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj: Dragoslav Lukić - učenici 1. i 4. razreda	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 4	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz Hrvatskog jezika i jačati njihovo samopouzdanje - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja -motivirati učenike za nastavne sadržaje predmeta Hrvatskog jezika 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 1.razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo iz predmeta Hrvatski jezik te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-individualizirani pristup, rad u paru kroz zadane aktivnosti	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-jedan sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena opisna i motivacijska ocjena	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, kreda, fotokopiranje listića)	

Potpis: Dragoslav Lukić

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava za 4. razred: matematika + hrvatski	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Elena Rabak Štrologo i učenici 4. razreda PŠ Roč	
Broj sati godišnje: 52	Broj učenika: 2-10	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pomoći učenicima 4. razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo propisano planom i program te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-motiviranje učenika za nastavne sadržaje predmeta Hrvatskog jezika i Matematike - pružiti podršku djeci koje imaju teškoće u svladavanju sadržaja i jačati njihovo samopouzdanje	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-individualiziranim pristupom u prvom redu, radom u paru kroz zadane aktivnosti na satima dopunske nastave	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-po jedan do 2 školska sata tjedno, ovisno o potrebi i više	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena opisna i motivacijska ocjena	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, kreda, fotokopiranje listića)	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Elena Rabak Štrologo

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKO UČENJE HRVATSKOGA JEZIKA	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	IDA PRODAN KRANČIĆ, učiteljica Hrvatskoga jezika	
Broj sati godišnje: 70	Broj učenika: 1	Međupredmetne teme
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje tekstova na hrvatskom književnom jeziku - pomoć učenicima iz Ukrajine u usvajanju obveznih sadržaja iz nastave Hrvatskoga jezika - olakšavanje učenicima iz Ukrajine praćenje redovite nastave Hrvatskoga jezika - razumijevanje sadržajnih dijelova teksta i pomaganje u svladavanju slovničkih sadržaja predviđenih planom i programom Hrvatskoga jezika 	<p>Uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava problem u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</p> <p>Uku A.1.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za govorenje Hrvatskim jezikom, čitanje i razumijevanje tekstova na Hrvatskom književnom jeziku te svladavanje slovničkih sadržaja na razini 4. r. - eventualna pomoć u čitanju i razumijevanju lektire 	<p>Uku B.1.1. Planiranje</p> <p>Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, individualiziranim pristupom na dopunskoj nastavi Hrvatskog jezika	<p>Uku C.1.1. Vrijednost učenja</p> <p>Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2 školska sata tijekom šk.g. 2024./2025.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje učenika kroz uspješnost praćenja redovite nastave Hrvatskog jezika	

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri, bilježnica, udžbenik HJ, pravopis i gramatika
--	---

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Ida Prodan Krančić, učiteljica Hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz matematike (5. razred, 6. razred, 7. razred, 8 razred)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	<p>Gordana Božić, učiteljica matematike i inf. (MŠ Buzet)</p> <p>Mateja Činko, učiteljica matematike (MŠ Buzet i PŠ Roč)</p> <p>Martina Brojan, učiteljica matematike i inf. (MŠ Buzet)</p> <p>Leana Dobša, učiteljica matematike i fizike (PŠ Roč)</p> <p>Matea Petohleb, učiteljica matematike i inf (PŠ Vrh)</p>		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	245	Broj učenika:	30 ili prema potrebi i više
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
<p>Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti.</p> <p>Ovladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom.</p>	245	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p>osr A.2.4. Razvija radne navike</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>Učenik: Pod A.4.1.</p>

			<p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A.2.1.</p> <p>Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima koji teže savladavaju nastavni program.</p> <p>Učenicima koji su izostali sa redovne nastave.</p> <p>Pomoć učenicima koji žele postići bolji uspjeh.</p>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultat se vrednuje pismenim ili usmenim provjerama</p> <p>Rezultat koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja za bolji rad na redovnoj nastavi</p>		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Jedan šk. sat tjedno za svako odjeljenje u MŠ i PŠ tijekom cijele šk. godine ili prema potrebi</p>		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>---</p>		

Potpis: Gordana Božić, Martina Brojan, Leana Dobša, Matea, Petohleb

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA) 6. a i 6. b razred		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	NATAŠA VIVODA -biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha -pružiti podršku učenicima u usvajanju nastavnog gradiva -jačati im samopouzdanje - poticati ih u radu - olakšati usvajanje nastavnih sadržaja - individualni pristup učeniku		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	do 10 učenika u skupini
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-vježbe za razvoj čitalačke pismenosti	prema potrebi	goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	OŠ HJ A.6.1.Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima. OŠ HJ A.6.2.Učenik sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.6.3.Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.6.4.Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja. OŠ HJ A.6.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja o promjenjivim vrstama riječi na oglednim i čestim primjerima. OŠ HJ A.6.6.Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. OŠ HJ B.6.2. Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog
-vježbe za usvajanje jezičnog gradiva - jednostavniji jezični primjeri	prema potrebi		
- vježbe za razvijanje jezičnih vještina	prema potrebi		

		odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.	iskustva i znanja o književnosti. OŠ HJ C.6.1. Učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova. OŠ HJ C.6.2. Učenik objašnjava značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na interese i prethodno iskustvo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva -rad s učenicima koji nisu uspjeli ostvariti ishode zbog izostanaka - omogućiti učenicima usvajanje gradiva njihovim vlastitim tempom -individualni pristup učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva -individualni pristup učenicima s primjerenim oblikom školovanja 		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje jezične i opće kulture učenika -razvijanje osjetljivosti prema njegovanju jezika -pomoć u svladavanju ishoda planiranih Kurikulom -individualan pristup učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja -usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu Hrvatskoga jezika -razvijanje komunikacijskih vještina 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka i jezičnih problema - osmišljavanje jezičnih igara -individualni pristup učenicima -prilagođavanje metoda 		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-fotokopije zadataka -boja za pisac -papiri u boji 50 eura
--	---

Potpis: Nataša Vivoda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA) 8. a i 8. b razred		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	NATAŠA VIVODA -biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha -pružiti podršku učenicima u usvajanju nastavnog gradiva -jačati im samopouzdanje - poticati ih u radu - olakšati usvajanje nastavnih sadržaja - individualni pristup učeniku		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	do 10 učenika u skupini
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-vježbe za razvoj čitalačke pismenosti	prema potrebi	goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. odr B.3.2. Sudjeluje u	OŠ HJ A.8.1.Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. OŠ HJ A.8.2.Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom. OŠ HJ A.8.3.Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom. OŠ HJ A.8.4.Učenik piše raspravljачke tekstove u skladu s temom i prema planu. OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima. OŠ HJ A.8.6.Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.
-vježbe za usvajanje jezičnog gradiva - jednostavniji jezični primjeri	prema potrebi		
- vježbe za razvijanje jezičnih vještina	prema potrebi		

		aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.	OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. OŠ HJ C.8.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova radi komercijalizacije. OŠ HJ C.8.2. Učenik prosuđuje popularnokulturne tekstove s obzirom na književni kontekst i kontekst ostalih umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva -rad s učenicima koji nisu uspjeli ostvariti ishode zbog izostanaka - omogućiti učenicima usvajanje gradiva njihovim vlastitim tempom -individualni pristup učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva -individualni pristup učenicima s primjerenim oblikom školovanja 		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje jezične i opće kulture učenika -razvijanje osjetljivosti prema njegovanju jezika -pomoć u svladavanju ishoda planiranih Kurikulom -individualan pristup učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja -usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu Hrvatskoga jezika -razvijanje komunikacijskih vještina 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka i jezičnih problema - osmišljavanje jezičnih igara -individualni pristup učenicima -prilagođavanje metoda 		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno 		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -fotokopije zadataka -boja za pislač -papiri u boji 		

	50 eura
--	---------

Potpis: Nataša Vivoda

Aktivnost, program ili projekt	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA, 7.a i 7.b r.		
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	LORENA PRODAN, učiteljica Hrvatskoga jezika		
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 4		Međupredmetne teme
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u usvajanju obveznih sadržaja iz nastave Hrvatskoga jezika u 7. r. - olakšavanje praćenja redovite nastave Hrvatskoga jezika - razumijevanje sadržajnih dijelova teksta i pomaganje u svladavanju slovničkih sadržaja predviđenih planom i programom Hrvatskoga jezika 		<p>Uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja I rješava problem u svim područjima učenja uz praćenje I podršku učitelja</p> <p>Uku A.1.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora I uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za govorenje Hrvatskim jezikom, čitanje i razumijevanje tekstova na Hrvatskom književnom jeziku te svladavanje slovničkih sadržaja na razini 7. r. - eventualna pomoć u čitanju i razumijevanju lektire 		<p>Uku B.1.1. Planiranje</p> <p>Na poticaj I uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja I odabire pristup učenju</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, individualiziranim pristupom na dopunskoj nastavi Hrvatskog jezika		<p>Uku C.1.1. Vrijednost učenja</p> <p>Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život</p> <p>Uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama u učenju I primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju</p>

		problema u svim područjima učenja uz pravovremeno praćenje učitelja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1. školski sat tijekom šk.g. 2024./2025.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrjednovanje učenika kroz uspješnost praćenja redovite nastave Hrvatskog jezika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri, bilježnica, udžbenik HJ, pravopis i gramatika	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Lorena Prodan, učiteljica Hrvatskoga jezika

Aktivnost, program ili projekt	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA, 5.a i 5. b r.	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	LORENA PRODAN, učiteljica Hrvatskoga jezika	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 4	Međupredmetne teme
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u usvajanju obveznih sadržaja iz nastave Hrvatskoga jezika u 5. r. - olakšavanje praćenja redovite nastave Hrvatskoga jezika - razumijevanje sadržajnih dijelova teksta i pomaganje u svladavanju slovničkih sadržaja predviđenih planom i programom Hrvatskoga jezika 	<p>Uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja I rješava problem u svim područjima učenja uz praćenje I podršku učitelja</p> <p>Uku A.1.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora I uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za govorenje Hrvatskim jezikom, čitanje i razumijevanje tekstova na Hrvatskom književnom jeziku te svladavanje slovničkih sadržaja na razini 5. r. - eventualna pomoć u čitanju i razumijevanju lektire 	<p>Uku B.1.1. Planiranje</p> <p>Na poticaj I uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja I odabire pristup učenju</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, individualiziranim pristupom na dopunskoj nastavi Hrvatskog jezika	<p>Uku C.1.1. Vrijednost učenja</p> <p>Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1. školski sat tijekom šk.g. 2024./2025.	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrjednovanje učenika kroz uspješnost praćenja redovite nastave Hrvatskog jezika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri, bilježnica, udžbenik HJ, pravopis i gramatika	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Lorena Prodan, učiteljica Hrvatskoga jezika

Aktivnost, program ili projekt	HRVATSKI JEZIK (dopunska nastava) 5., 6. ,7. i 8. r. PŠ Vrh	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Nives Katarinčić - pružiti podršku učenicima u usvajanju nastavnog gradiva - jačati im samopouzdanje - poticati ih u radu	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: do 5 u skupini	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvijanje jezične i opće kulture učenika - razvijanje osjetljivosti prema njegovanju jezika - pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja - individualan pristup učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnog plana i programa - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika - motivirati za pravilno pisanje i izgovaranje	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva - omogućiti učenicima usvajanje gradiva njihovim vlastitim tempom	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- rješavanje zadataka i jezičnih problema - osmišljavanje jezičnih igara - individualni pristup učenicima	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rješavanjem zadataka - samovrjednovanje učenika - postignut uspjeh	

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- fotokopije zadataka - boja za pisac - papiri u boji 20 eura
--	--

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Nives Katarinčić

Aktivnost, program ili projekt	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA, PŠ Roč (5.-8.)	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	IDA PRODAN KRANČIĆ, učiteljica Hrvatskoga jezika	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: do 10	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. pomoć učenicima u usvajanju obveznih sadržaja iz nastave Hrvatskoga jezika u 2. olakšavanje praćenja redovite nastave Hrvatskoga jezika - razumijevanje sadržajnih dijelova teksta i pomaganje u svladavanju slovnčkih sadržaja predviđenih planom i programom Hrvatskoga jezika	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- osposobljavanje učenika za govorenje Hrvatskim jezikom, čitanje i razumijevanje tekstova na Hrvatskom književnom jeziku te svladavanje slovnčkih sadržaja - eventualna pomoć u čitanju i razumijevanju lektire	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, individualiziranim pristupom na dopunskoj nastavi Hrvatskog jezika	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 školski sat tijekom šk.g. 2024./2025.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrjednovanje učenika kroz uspješnost praćenja redovite nastave Hrvatskog jezika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri, bilježnica, udžbenik HJ, pravopis i gramatika	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Ida Prodan Krančić, učiteljica Hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ENGLESKI JEZIK – Dopunska nastava 7.a i 7.b		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Medica - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika; pružiti pomoć u učenju; ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	2-5 po razrednom odjelu
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-rješavati zadatke u malim grupama i individualno		Učiti kako učiti	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
-vježbati sve četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje)			
-posebno uvježbavati jezične i gramatičke strukture			
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- aktivnost je namijenjena prvenstveno učenicima sedmih razreda -7.a i 7.b razreda koji teže svladavaju nastavni program, učenicima koji su izostali s redovne nastave i kao pomoć učenicima koji žele postići bolji rezultat		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjeravanjem i zalaganjem učenika za vrijeme sata, a rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja za rad u redovnoj nastavi		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- dopunska nastava će se organizirati u kombiniranoj grupi ili po potrebi u 2 grupe, za svaki razredni odjel posebno		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-fotokopiranje		

Potpis: Nataša Medica

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat svaki tjedan.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala te kupovanje papira za izradu zadataka.

Potpis: Rebeka Pilat

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz geografije		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Monika Lazarić</p> <p style="text-align: center;">Stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psiho-fizičkim sposobnostima, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.</p>		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	18 + 18	Broj učenika:	do 20
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Ponavljjanje, uvježbavanje i primijena sadržaja koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija na jednostavnijim primjerima.	5 + 5	Učiti kako učiti.	<p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
Usvajanje značenja osnovnih geografskih pojmova važnih za daljnje razumijevanje prostornih pojava, odnosa i procesa.	5 + 5		
Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnog te kritičkog mišljenja.	3 + 3		
Razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti.	5 + 5		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, 0,5 nastavnih sati tjedno u PŠ Roč, 0,5 nastavnih sati tjedno u MŠ Buzet.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, marker.

Potpis: Monika Lazarić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz povijesti		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Endi Beučić, učiteljica povijesti u PŠ Vrh		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgajno-obrazovna očekivanja
Rad s povijesnim izvorima (čitanje i analiza pov. tekstova)	10	Učiti kako učiti. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Osobni socijalni razvoj	-uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. -uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja osr A 2.4. Razvija radne navike. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale
Ponavljanje i uvježbavanje zahtjevnijih nastavnih sadržaja	25		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- Program je namijenjen učenicima od 5.-8.razreda		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praćenje i analiza rada 2. Vrednovanje znanja i vještina (ulazne i izlazne kartice) 3. Vrednovanje tijekom redovnih satova povijesti 4. Ponavljanje kroz igru, rad s povijesnim izvorima 		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske 2024./25., ponedjeljkom 0.sat		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova		

Potpis: Endi Beučić

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Marija Milevoj, predmetna učiteljica	
Broj sati godišnje: 70	Broj učenika: 6	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Dodatno objasniti sadržaje obrađene na satovima tako da učenici uspješnije usvajaju novo gradivo, razvijanje interesa za predmet i samopoštovanja	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povećati razinu sigurnosti u upotrebi jezika i time i interes za rad na usavršavanju stečenog znanja	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Po potrebi i prema mogućnostima učenika nastava se odvija u učionici individualno ili s učenicima iz istog razreda	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prema mogućnostima učenika i rasporeda sati, za vrijeme talijanskog jezika u tom razredu ili nakon nastave	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bolje savladavanje novih sadržaja, usvajanje osnovnih razina jezika, manja učestalost pogreški, veća sigurnost u komunikaciji i očitiji interes za jezika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Povremeno kopiranje dodatnih vježbi	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta : Marija Milevoj

Aktivnost, program ili projekt	ENGLISKI JEZIK – Dopunska nastava 5.-8. razred Vrh	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Šegon	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: do 10 (2-3 po razredu), prema potrebi	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć djeci u stjecanju osnovnih znanja engleskog jezika i svladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji teže svladavaju nastavni program, učenicima koji su izostali s redovne nastave i kao pomoć učenicima koji žele postići bolji rezultat	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- rješavati zadatke u malim grupama i individualno (po potrebi i online u MS Teamsu) - vježbati sve četiri jezične vještine (razumijevanje, slušanje, čitanje, pisanje) - posebno uvježbavati jezične strukture	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan školski sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismena i usmena provjera i zalaganje učenika za vrijeme sata, a rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja za rad u redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- fotokopiranje potrebnih zadataka	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta : Manuela Šegon

Aktivnost, program ili projekt	Povijest- Dopunska nastava (7. r Vrh)	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Martina Grubiša, učiteljica talijanskog jezika i književnosti 5. pružati pomoć u učenju, ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha, osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika	
Broj sati godišnje:	35	Broj učenika: 4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć djeci u stjecanju osnovnih znanja iz povijesti i savladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda PŠ Vrh, koji teže savladavaju nastavni program, učenicima koji su izostali s redovne nastave i kao pomoć učenicima koji žele postići bolji rezultat	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- rješavati zadatke u malim grupama i individualno, vježbati analizu povijesnih izvora, vježbati uočavanje uzročno-posljedičnih veza	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan školski sat tjedno, nulti sat	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismena i usmena provjerava i zalaganje učenika za vrijeme sata, a rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja za rad u redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- fotokopiranje potrebnih zadataka	

Potpis: Martina Grubiša

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava 6.razred - INFORMATIKA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Sandalj		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	20
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Ponavljanje i vježbavanje gradiva	35	UKU B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. OSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu	Postižu se odgojno obrazovna očekivanja nastavnog kurikulumu 6. Razreda za predmet informatika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje sposobnosti rješavanja informatičkih zadataka, razvijanje vještina rada na računalu, podizanje samopuzdanja i osposobljavanje za samostalno učenje.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti u životu učenika. Poticanje na daljnji rad i napredovanje.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Školska godina 2024./2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir		

Potpis: Katarina Sandalj

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava 5.razred - INFORMATIKA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Mateja Činko		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	17	Broj učenika:	15
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okviri i broj sati	Medupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Ponavljanje i vježbavanje gradiva		uku C.2.2.	Postižu se odgojno obrazovna očekivanja nastavnog kurikulumu 5. Razreda za predmet informatika
Word	5	Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	
Python	10	uku C.2.3.	
		Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	
		uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje sposobnosti rješavanja informatičkih zadataka, razvijanje vještina rada na računalu, podizanje samopuzdanja i osposobljavanje za samostalno učenje.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti u životu učenika. Poticanje na daljnji rad i napredovanje.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Školska godina 2024./2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir		

Potpis: Mateja Činko

Aktivnost, program ili projekt	Priroda i biologija-dopunska nastava (mješovita grupa) – 5., 6.,7. i 8.razredi	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Dolores Černeka, učiteljica pri/bio	
Broj sati godišnje: 53	Broj učenika: 10	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Ovladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom - Stjecanje osnovnih znanja iz prirode i biologije radi redovitog praćenja nastave - Pomoć slabijim učenicima, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu programu, učenicima koji su izostali s redovne nastave kao i svima onima kojima u nekom trenutku zatreba pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom. 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima koji teže savladavaju nastavni program - Učenicima koji su izostali s redovne nastave - Učenicima koji nisu savladali praktične radove na satu - Učenicima koji nisu savladali gradivo na redovnoj nastavi ili su nesigurni u svoje znanje 	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje zadataka individualnim pristupom - Ponavljanje obrađenog gradiva - Izvođenje praktičnih radova - Rješavanje RB 	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 1,5 sat tjedno 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - provjere u cilju praćenja napretka učenika - evidencija učenika u e-dnevniku, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje - vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća 	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za nastavne listiće, papir za fotokopiranje 	

Potpis nositelja aktivnosti : Dolores Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz prirode i biologije
--	---

Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Fabrizio Cigui		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	53	Broj učenika:	10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Pomoć pri učenju (u slučaju poteškoća sa svladavanjem određenog/cjelokupnog gradiva, bolesti, duljih izostanaka s nastave i sl.)	20		
Usvajanje nastavnih sadržaja koji su nužni za praćenje i aktivnosti na redovnoj nastavi	10		
Priprema za provjere znanja	10		
Rješavanje zadataka koji bi učenicima olakšali učenje	13		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svim učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoća u ostvarivanju planiranih ishoda predmeta.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listi za procjenu)</p> <p>Vrednovanje za učenje – kratkim pisanim provjerama, listićima i praktičnim radovima učiteljica će procijeniti koje su „slabe točke“ i kako učenicima osigurati pomoć</p> <p>Vrednovanje naučenoga – na redovnoj nastavi, nakon što učenici steknu određenu sigurnost u svoja znanja i vještine</p>		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni papirnati materijal (cca 200)		

Potpis: Fabrizio Cigui

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Povijest – dopunska nastava		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Pavletić Prodan, prof.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	Prema potrebi
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna.	35	osr A.2.1.; osr A.2.3.; osr A.2.4.; uku A.2.1.; uku A.2.2.; uku A.2.4.; uku B.2.1.; goo A.2.4.; goo C.2.1.; ikt A.2.1.	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu Povijesti; razvijanje ljubavi prema svjetskoj i nacionalnoj povijesti i motiviranje učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Ovladati sadržajima iz svjetske i nacionalne povijesti na razini osnovnoškolskog obrazovanja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal na posebne listiće i zadatke, papir za printanje i kopiranje (oko 20 eura)		

Potpis: Kristina Pavletić Prodan

Aktivnost, program ili projekt	Kemija-dopunska nastava – 7.r. i 8.r. PŠ Vrh Fizika-dopunska nastava – 7.r. i 8.r. PŠ Vrh	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Gabriela Isakagić	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 2 (7.r.), 2 (8.r.)	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Ovladavanje ishodima koji su propisani Godišnjim izvedbenim kurikulumom - Stjecanje osnovnih znanja iz kemije radi redovitog praćenja nastave 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima koji teže savladavaju nastavni program - Učenicima koji su izostali s redovne nastave - Učenicima koji nisu savladali gradivo na redovnoj nastavi ili su nesigurni u svoje znanje 	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatno pojašnjenje nastavnih sadržaja - Rješavanje raznih tipova zadataka individualnim pristupom - Ponavljanje obrađenog gradiva 	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmene i pisane provjere u cilju praćenja napretka učenika 	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-----	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta : Gabriela Isakagić

Aktivnost, program ili projekt	Kemija-dopunska nastava – 7.a, 7.b MŠ Buzet	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Gabriela Isakagić	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 3 (7.a), 3 (7.b),	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Ovladavanje ishodima koji su propisani Godišnjim izvedbenim kurikulumom - Stjecanje osnovnih znanja iz kemije radi redovitog praćenja nastave 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima koji teže savladavaju nastavni program - Učenicima koji su izostali s redovne nastave - Učenicima koji nisu savladali gradivo na redovnoj nastavi ili su nesigurni u svoje znanje 	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatno pojašnjenje nastavnih sadržaja - Rješavanje raznih tipova zadataka individualnim pristupom - Ponavljanje obrađenog gradiva 	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmene i pisane provjere u cilju praćenja napretka učenika 	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-----	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta : Gabriela Isakagić

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava fizike 7. i 8. razreda, MŠ Buzet i PŠ Roč	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Leana Dobša, učiteljica fizike	
Broj sati godišnje: 70	Broj učenika: po potrebi	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-razvijati sposobnost savladavanja osnovnog nastavnog programa fizike	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja - učenicima koji su duže izostali s redovne nastave	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-individualnim pristupom uvježbavanja zadataka	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno MŠ Buzet, jedan sat tjedno PŠ Roč	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-napredak učenika u savladavanju sadržaja na redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja radnih listića, 10 eura	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta Leana Dobša

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska (Kemija)	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Dolores Muhvić	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 6	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uvježbavanje kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti i/ili savladati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnih znanjima.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</p> <p>Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada.</p> <p>Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme.</p> <p>Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji i potrebi za dopunom znanja.</p>	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom godine, prema rasporedu i dogovoru s učenicima	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-A4 papir, marker za pisanje po ploči	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta : Dolores Muhvić

Aktivnost, program ili projekt	Kemija-dopunska nastava – 8.a, 8.b MŠ Buzet Fizika – dopunska nastava – 8.a MŠ Buzet	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Gabriela Isakagić	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 3 (8.a), 2 (8.b) 2 (8.a)	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Ovladavanje ishodima koji su propisani Godišnjim izvedbenim kurikulumom - Stjecanje osnovnih znanja iz kemije radi redovitog praćenja nastave 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima koji teže savladavaju nastavni program - Učenicima koji su izostali s redovne nastave - Učenicima koji nisu savladali gradivo na redovnoj nastavi ili su nesigurni u svoje znanje 	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatno pojašnjenje nastavnih sadržaja - Rješavanje raznih tipova zadataka individualnim pristupom - Ponavljanje obrađenog gradiva 	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmene i pisane provjere u cilju praćenja napretka učenika 	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-----	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta : Gabriela Isakagić

Aktivnost, program ili projekt	ENGLISKI JEZIK- Dopunska nastava (8. a i b)	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Kranjčić - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika - pružati pomoć u učenju - ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha	
Broj sati godišnje:35	Broj učenika: 7-14	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenike koji teže postižu dobre rezultate ili imaju poteškoća u savladavanju gradiva na satu motivirati u smislu pomoći u radu kako bi samostalno mogli pratiti redovnu nastavu i napredovati u savladavanju sadržaja šestog razreda.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja propisanih planom i programom za 8. razred, a koje iz subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli savladati tijekom redovite nastave engleskog jezika.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vježbanje čitanja, prevođenja, prepričavanja, primjena gramatike i usvajanje znanja s kojim učenici imaju poteškoća u samostalnom radu i primjeni znanja.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	četvrtkom, 7.sat	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje izostanaka/dolazaka, praćenje rada na dopunskoj nastavi (i izvan nje- domaća zadaća) te praćenje promjene ocjene na redovnom satu engleskog jezika.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- fotokopiranje potrebnih zadataka	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta : Mihaela Kranjčić

Aktivnost, program ili projekt	ENGLISKI JEZIK – Dopunska nastava -5.r	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sladana Katarinčić - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika - pružati pomoć u učenju - ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha	
Broj sati godišnje:35	Broj učenika: 8-12	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć djeci u stjecanju osnovnih znanja engleskog jezika i svladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima 5.a i 5.b razreda koji teže svladavaju nastavni program, učenicima koji su izostali s redovne nastave i kao pomoć učenicima koji žele postići bolji rezultat	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- rješavati zadatke u malim grupama i individualno - vježbati sve četiri jezične vještine (razumijevanje, slušanje, čitanje, pisanje) - posebno uvježbavati jezične strukture	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- Ponedjeljkom, 0. sat	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismena i usmena provjera i zalaganje učenika za vrijeme sata, a rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja za rad u redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- fotokopiranje potrebnih zadataka	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta : Sladana Katarinčić

Aktivnost, program ili projekt	ENGLISKI JEZIK – Dopunska nastava -6.r	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sladana Katarinčić - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika - pružati pomoć u učenju - ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha	
Broj sati godišnje:35	Broj učenika: 8-12	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć djeci u stjecanju osnovnih znanja engleskog jezika i svladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima 6.a i 6.b razreda koji teže svladavaju nastavni program, učenicima koji su izostali s redovne nastave i kao pomoć učenicima koji žele postići bolji rezultat	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- rješavati zadatke u malim grupama i individualno - vježbati sve četiri jezične vještine (razumijevanje, slušanje, čitanje, pisanje) - posebno uvježbavati jezične strukture	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- Ponedjeljkom, 0. sat	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismena i usmena provjera i zalaganje učenika za vrijeme sata, a rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja za rad u redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- fotokopiranje potrebnih zadataka	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta : Sladana Katarinčić

7.

**Dodatna nastava
u školskoj godini
2024. /2025.**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava matematike		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Grabar		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	20	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Zadaci dodatne nastave matematike namijenjeni 1. razredu	20	Poduzetništvo Učiti kako učiti	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj logičkog matematičkog zaključivanja i uspješno rješavanje problemskih zadataka.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kroz razgovor -samoprocjena -formativno vrednovanje -sumativno vrednovanje		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Drugo polugodište školske godine 2024./2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-papir za kopiranje zadataka		

Potpis: Sandra Grabar

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Irena Katarinčić 2.a - proširiti znanje učenika te motivirati učenike na istraživanje, primjenjivanje matematičkih sadržaja, dodatno zalaganje i postizanje uspjeha		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Matematičke igre, mozgalice, suradničko učenje, problemska nastava, natjecanja			zdr B.1.2.C prepoznaje i uvažava različitosti osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije
Brojevi do 100	3	uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	ikt A.1.1. Uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka
Zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do100	22	uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima
Geometrijski sadržaji – dužina, mjerne jedinice za duljinu	3	uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca uku A.1.1. Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema
Geometrijski sadržaji – dužina, mjerne jedinice za duljinu	7		uku A.1.2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema uku A.1.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i njegovati učenikove sposobnosti. Razvijati sigurnost i spretnost u primjeni naučenog u zahtjevnijim zadacima. Osposobljavati učenike za što samostalniji rad.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala. Papir, škare, ljepilo, Flomasteri, dgovarajući tiskani materijal, didaktički materijal. Otprilike 40 eura.		

Potpis: Irena Katarinčić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA - 2.b		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Branka Flego i učenici 2.b - proširiti znanje učenika te motivirati učenike na istraživanje, primjenjivanje matematičkih sadržaja, dodatno zalaganje i postizanje uspjeha		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	7
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgovno-obrazovna očekivanja
Matematičke igre, mozgalice, suradničko učenje, problemska nastava, natjecanja	7	uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	zdr B.1.2.C prepoznaje i uvažava različitosti osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije
Brojevi do 100	3		ikt A.1.1. Uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka
Zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do100	22		pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima
Geometrijski sadržaji – dužina, mjerne jedinice za duljinu	3		pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca uku A.1.1. Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema uku A.1.2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema uku A.1.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i njegovati učenikove sposobnosti. Razvijati sigurnost i spretnost u primjeni naučenog u zahtjevnijim zadacima. Osposobljavati učenike za što samostalniji rad.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala.		

Potpis: Branka Flego

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DODATNA NASTAVA matematika		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	ŽELJKA MARINKOVIĆ Biti uzor i ohrabriti učenika u postizanju uspjeha.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgajno-obrazovna očekivanja
Matematičke igre, mozgalice, suradničko učenje, problemska nastava, natjecanja		Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a Poduzetništvo Učiti kao učiti	zdr B.1.2.C prepoznaje i uvažava različitosti osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije ikt A.1.1. Uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca uku A.1.1. Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema uku A.1.2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema uku A.1.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak
NASTAVNI SADRŽAJI:			
Brojevi do 10 000	3		
Zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000	22		
Geometrijski sadržaji – likovi, tijela, dužina, mjerne jedinice za duljinu, masu, volumen, vrijeme	3		
Podatci, statistika i vjerojatnost	7		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i njegovati učenikove sposobnosti. Razvijati sigurnost i spretnost u primjeni naučenog u zahtjevnijim zadacima. Osposobljavati učenike za što samostalniji rad.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir, karton	10 €	
	Škare	5 €	
	Ljepilo	5 €	
	Flomasteri	7 €	
	Odgovarajući tiskani materijal	7 €	
	<u>Didaktički materijal</u>	<u>6 €</u>	
	Ukupno:	40 €	

Potpis: Željka Marinković

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave Milica Kodelja,(3. B razred)	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 2	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i snalažljivost Razvijati kod učenika ljubav prema matematici. Razvijati kod učenika pamćenje, odgovornost, suradničke odnose, radne navike, točnost, preciznost, upornost.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Sudjelovanje na raznim natjecanjima (npr. „Klokan“)	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na satu dodatne nastave, utorkom, 5. školski sat.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	U tjednom rasporedu , utorkom, 5.školski sat	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razna natjecanja i kvizovi znanja.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal: Nastavni listići za dodatnu nastavu iz matematike i radna bilježnica za dodatnu nastavu iz matematike (oko 15,00 eua)	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta Milica Kodelja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Mik - proširiti znanje učenika te motivirati učenike na istraživanje, primjenjivanje matematičkih sadržaja, dodatno zalaganje i postizanje uspjeha		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgajno-obrazovna očekivanja
Brojevi do 1 000 000	5	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a	Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Razvija osobne potencijale. Rješava jednostavne probleme pomoću digitalne tehnologije.
Računske radnje s brojevima do 1 000 000 (pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje)	10		
Zadaci s više računskih radnji	5		
Rješavanje složenijih i problemskih zadataka	10		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pronalaženje zanimljivih i izazovnih zadataka te poticanje učenika na njihovo rješavanje. Njegovanje i razvijanje učeničkih sposobnosti		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međurazredna i ostala natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala		

Potpis: Jasna Mik

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz predmeta Matematike	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Lena Vodopija	
Broj sati godišnje:	17	Broj učenika: 4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti individualnu podršku i prilagodbu sadržaja učenicima 2. i 3.razreda koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes u nastavnom predmetu Matematika - priprema za natjecanje Klokan bez granica 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razviti logičko matematičko razmišljanje potrebno za rješavanje problemskih zadataka - poticanje divergentnog mišljenja u matematičkom području 	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-rješavanjem različitih tipova zadataka	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-u sklopu redovne nastave, jedan sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena opisna i motivacijska ocjena	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-redovni troškovi u sklopu nastave	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Lena Vodopija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 3.a i 3.b razred		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Slađana Katarinčić – proširiti znanje učenika kroz zabavne sadržaje i igru te motivirati učenike na razvijanje jezičnih vještina		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	6
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Proširiti znanje učenika i razvijati jezične vještine kroz zabavne sadržaje i igru	12	Učiti kako učiti.	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
Samostalna komunicirati na engleskom jeziku u različitim situacijama (kroz opisivanja poznatih bajki, likova, situacija, diktati crtanja/pisanja)	8	Poduzetništvo	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
Tekstovi na temu prihvaćanja različitih kultura	6	Osobni i socijalni razvoj	pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Razvijati interes za učenjem zanimljivih sadržaja za učenike kroz edukativne animirane filmove	10		osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- razvijati jezične vještine – čitanje, pisanje, govor, razumijevanje, istraživati i izraditi projekte na zadane teme -gledati animirane filmove s engleskim titlovima te raspravljati o istim kroz usmene i pismene zadatke		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija projekta na panou		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat svaki tjedan (4. sat četvrtkom)		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala – 10,00€		

Potpis: Slađana Katarinčić

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz matematike	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Martina Brojan , učenici 6. i 8. razreda	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 3	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Večer matematike, Klokan), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	prema GIK-u matematike za 6. i 8. razred	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	trošak papira 10 eura	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Martina Brojan

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz matematike	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Matea Petohleb , učenici 6. i 8. razreda	
Broj sati godišnje: 35		Broj učenika: 3
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Večer matematike, Klokani), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	prema GIK-u matematike za 6. i 8. razred	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	trošak papira 10 eura	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Matea Petohleb

Aktivnost, program ili projekt	HRVATSKI JEZIK (DODATNA NASTAVA) 7. i 8. razred PŠ Vrh	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Nives Katarinčić <ul style="list-style-type: none"> - biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha - pružiti podršku učenicima u formiranju kritičkog stava prema pravilnoj uporabi hrvatskoga standardnog jezika, kao i prema zavičajnim govorima - razvijati kritičko mišljenje, sposobnosti analize i sinteze 	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 5	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezične i opće kulture učenika - razvijanje osjetljivosti prema njegovanju jezika - razvijanje svijesti o potrebi zapisivanja i očuvanja zavičajnog govora - razvijanje natjecateljskog duha - poticaj učenicima s izraženim jezičnim sposobnostima - motiviranje sposobnih učenika - primjena naučenih sadržaja na konkretnim primjerima - ostvarivanje ishoda predviđenih Kurikulom - uvođenje u svijet znanosti 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju pojačano zanimanje za učenje jezika - usustavljanje osnovnoškolskog gradiva - primjena naučenog 	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka i jezičnih problema - primjena informacijske i komunikacijske tehnologije - istraživanje - prikupljanje podataka - lektoriranje tekstova 	

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje napretka i angažmana učenika - vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- fotokopije zadataka - boja za pislač - papiri u boji 20 eura

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Nives Katarinčić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	GLAGOLJICA – Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika u 6.r.		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Prodan – učiteljica HJ, učenici – polaznici Glagoljice		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	2 i više
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Tko su bili začetnici glagoljice? (o Ćirilu i Metodu) Glagoljica – pojam i nastanak Najstariji glagoljski spomenici (Valunska ploča, Bašćanska ploča, Istarski razvod...) Aleja glagoljaša (spomenik glagoljske pismenosti u našem zavičaju)	5	Osr B.3.3. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose među drugima Uku A.1.1. Upravljanje informacijama Učenika uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora I uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema Uku C.1.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život Goo C.2.1. Opisuje ulogu učenika u uočavanju, istraživanju i	- učenici produbljuju znanja iz obveznih sadržaja nastave Hrvatskoga jezika u 6. r. - razumijevanje dodatnih sadržaja predviđenih planom i programom Hrvatskoga jezika -informiranje učenika o povijesnom značaju I pismenosti u zavičaju tijekom školske godine, individualiziranim pristupom na dodatnoj nastavi Hrvatskog jezika -svladavanje uglate glagoljice, vježbe pisanja
Prvotisak : Misal po zakonu rimskoga dvora 1483. Rukopisni Misal kneza Novaka („Vita, vita-štampa naša gori gre!“) Prva glagoljska početnica iz 1527. (Tabla za dicu) Stjepan Konzul Istranin Buzećanin	10		

<p>Vježbe pisanja (uglata, hrvatska glagoljica)</p> <p>Brojevna vrijednost glagoljskih slova</p> <p>Izrada plakata, prezentacija rada</p> <p>Ponavljanje i sistematizacija gradiva</p>	<p>20</p>	<p>rješavanju problema u školi</p>	<p>-informiranje o glagoljskim spomenicima zavičaja</p> <p>-početci tiskarstva, prva hrvatska tiskana knjiga</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Usvajanje glagoljske azbuke, izrada plakata, prezentacija na satovima dodatne nastave glagoljice u 6.r.</p>		
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Mogućnost sudjelovanja u radu MGA u Roču tijekom ljeta 2023.</p>		
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>1 školski sat tijekom školske godine</p>		
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>0 kn</p>		

Potpis: Lorena Prodan, učiteljica Hrvatskoga jezika i književnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	GEOGRAFIJA <i>2.i 3. obr. ciklus(5.- 8.r.)</i>		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Rebeka Pilat, učiteljica geografije Moderator aktivnosti – proširiti znanje učenika kroz zabavu i igru te motivirati učenike na vlastito istraživanje geografskih sadržaja.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	17,5	Broj učenika:	10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Obilježavanje prigodnih datuma i godišnjih doba u školi i mjestu.	5	Učiti kako učiti.	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>ikt D 2. 3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>
Priprema za natjecanje iz geografije; rješavanje problemskih zadataka uz korištenje digitalnih alata	10		
Analiza dokumentarnih filmova aktualne geografske problematike	2,5		

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu. Prezentirati rezultate istraživanja u obliku postera, plakata, maketa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno praćenje tijekom nastavne godine te vrednovanje samostalnih radova (postera, plakata, maketa). Prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i učionicama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat svaki drugi tjedan.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala te kupovanje papira, hamera i printanja u boji – 30 eura.

Potpis: Rebeka Pilat

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Povijest - dodatna nastava - glagoljica		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Endi Beučić, učiteljica povijesti u PŠ Roč		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	2
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Povijest glagoljice i braća Ćiril i Metod	5	Učiti kako učiti. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Osobni i socijalni razvoj	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. ikt A. 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A. 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt C. 2. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju osr A 2.4. Razvija radne navike. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale
Glagoljica na hrvatskom prostoru	3		
Izrada kreativnih natpisa na glagoljici	15		
Ukrašavanje raznih predmeta s glagoljskim slovima (vrećice, majice)	12		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima . 6.r.PŠ Roč		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada, analiza uradaka, prezentiranje, izrada plakata		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost se provodi od rujna 2024.do lipnja 2025., 1 sat tjedno (četvrtkom 7.sat)		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Do 10 eura (markeri, ljepilo, hamer papir)		

Potpis: Endi Beučić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz geografije		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	<p>Monika Lazarić</p> <p>Proširiti znanje učenika te motivirati učenike na vlastito istraživanje geografskih sadržaja.</p>		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	18	Broj učenika:	do 5
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Primijena sadržaja koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija na složenijim primjerima.	6	Učiti kako učiti.	<p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
Rješavanje problemskih zadataka.	2		
Priprema za natjecanje iz Geografije.	6		
Razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti.	4		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje geografskih znanja i vještine te priprema učenika za natjecanja.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.		

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, 0,5 nastavnih sati tjedno u PŠ Roč.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, marker.

Potpis: Monika Lazarić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (PŠ Vrh)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica: Manuela Šegon		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	18	Broj učenika:	3 (5-8. razred)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upotreba rječnika, usvajanje vokabulara iz raznih domena života	18*	Građanski odgoj	Goo. Ljudska prava: goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.A35 Promiče ravnopravnost spolova. odr Dobrobit C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. osr A.3.3. Ja Razvija osobne potencijale. Ja I društvo osr osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.
Upoznavanje geografskih osobitosti i kulturnih zanimljivosti zemalja engleskog govornog područja, blagdani	2*		
Život poznatih ljudi iz engleskog govornog područja	2*		
Analiza knjige, filma, pismeno izražavanje	2*		
Pripreme za školsko natjecanje iz Engleskog jezika i HIPPO natjecanje	10*	Održivi razvoj	
Oxford Reading club	10* *aktivnosti se preklapaju u tijekom sata	Osobni razvoj	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati interes za učenje i komuniciranje na stranom jeziku, poticati samostalno učenje i istraživanje, upoznati razne načine uporabe jezika u različitim žanrovima, razvijati osjećaj za različitost kultura i prihvaćanje istog kao prednosti upoznavanja drugog jezika i naroda		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međurazredna i ostala natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale za ostvarenja učenika		

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat svaka 2 tjedna
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Upotreba printera, nekoliko hamera i papira za fotokopiranje, tinta potrebna za tu količinu i ljepilo u stiku, internet,

Potpis: Manuela Šegon

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica Marija Milevoj		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	4 (4.r)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Usvajanje vokabulara iz raznih domena života kroz kvizove, TPR, igre		Građanski odgoj	Goo. Ljudska prava: goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.A35 Promiče ravnopravnost spolova. odr Dobrobit C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. osr A.3.3. Ja Razvija osobne potencijale. Ja I društvo osr osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.
Upoznavanje geografskih osobitosti i kulturnih zanimljivosti zemalja engleskog govornog područja, blagdani, izrada društvenih igara			
Sudjelovanje u igrokazu, pjevanju, pripremi za priredbu			
Analiza knjige, pjesme, filma, izrada stripa, pismeno izražavanje kroz slikopriču		Održivi razvoj	
Tradicionalna britanska kuhinja		Osobni razvoj	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati interes za učenje i komuniciranje na stranom jeziku, poticati samostalno učenje i istraživanje, upoznati razne načine uporabe jezika u različitim žanrovima, razvijati osjećaj za različitost kultura i prihvaćanje istog kao prednosti upoznavanja drugog jezika i naroda		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Program će se realizirati većinom u učionici, često uz upotrebu laptopa ili pametne ploče(upotreba interneta)		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	6. sat četvrtkom		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Upotreba printera, nekoliko hamera i oko 50 papira za fotokopiranje, tinta potrebna za tu količinu i 1 ljepilo u stiku, internet,		

Potpis: Marija Milevoj

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ENGLISKI JEZIK – Dodatna nastava za 7. razred		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Medica -motivirati učenike za učenje engleskog jezika kroz zabavne sadržaje i igru -pripremiti učenike za natjecanje -razvijati pozitivan stav prema čitanju		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3-5 (7.a i 7.b razred)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Jezične igre i kvizovi	6	Učiti kako učiti	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
Proširivanje vokabulara kojeg učimo na redovnoj nastavi, proširivanje tema kulturnih i civilizacijskih sadržaja zemalja engleskog govornog područja	10		uku A.2.2. Učenik
Priprema za natjecanje AZOO-a i HIPPO	8	Osobni i socijalni razvoj	primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
Korištenje književnih tekstova i filmova na temu književnosti	6	Uporaba IKT-a	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
PROJEKT „Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba“	5		ikt D.3.1. Razvija naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku i samostalno koristi digitalnu knjižnicu

<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>- dodatna nastava je organizirana za učenike 7.a i 7.b razreda</p> <p>– rad s učenicima koji pokazuju pojačano zanimanje za učenjem engleskog jezika – učenje kroz igru i rad na proširivanju znanja</p> <p>-učenici proširuju znanje i razvijaju sve četiri jezične vještine, razvijaju interes za učenjem engleskog jezika kroz različite zabavne aktivnosti i igre, proširuju znanje iz redovnog programa , razvijaju osjećaj za prihvaćanje različitih kultura</p> <p>-učenici sudjeluju u projektu “Oxford Reading Club” - samostalno čitaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti kod kuće koristeći se svim funkcionalnostima digitalne knjižnice te aktivno sudjeluju u kreativnim radionicama i interpretiraju pročitane naslove</p> <p>-učenici sudjeluje na natjecanju u organizaciji AZOO-a</p> <p>-učenici sudjeluju na natjecanju HIPPO – mogu se uključiti svi zainteresirani učenici 7. razreda</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>– rješavanje dodatnih zadataka, obrada dodatnih tekstova i drugih multimedijalnih sadržaja, istraživanje i izrada projekata, čitanje e-knjiga i korištenje digitalne knjižnice</p> <p>-uspjeh na natjecanju - učenici dobivaju informaciju o svom znanju bez ocijene – vanjsko vrednovanje</p> <p>-prezentacija aktivnosti na roditeljskom sastanku, objava rezultata natjecanja na web stranici škole i informiranje javnosti</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 1 sat tjedno</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Troškovi umnožavanja materijala (fotokopiranje i printanje)</p>

Potpis: Nataša Medica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz talijanskog jezika (PŠ Vrh)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Martina Grubiša, prof. talijanskog jezika i povijesti		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	2 (7. r/ 8. r)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Medupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upotreba rječnika, usvajanje vokabulara iz raznih domena života		Građanski odgoj	Goo. Ljudska prava: goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.A35 Promiče ravnopravnost spolova.
Upoznavanje geografskih osobitosti i kulturnih zanimljivosti Italije			
Upoznavanje s životima značajnih talijanskih osoba i njihovim postignućima (Ferrari, Gucci, Armani...)			
Analiza knjige, filma, pismeno izražavanje		Održivi razvoj	odr Dobrobit C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.
Tradicionalne pjesme i igre		Osobni razvoj	osr A.3.3. Ja Razvija osobne potencijale. Ja I društvo osr osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati interes za učenje i komuniciranje na stranom jeziku, poticati samostalno učenje i istraživanje, upoznati razne načine uporabe jezika u različitim žanrovima, razvijati osjećaj za različitost kultura		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međurazredna i ostala natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale za ostvarenja učenika		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Printanje radnih listića		

Potpis: Martina Grubiša

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava kemije (8.r. PŠ Vrh)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Gabriela Isakagić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	18	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Građa tvari	2	Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	uku A.3.1.
Osnove kemijskog računa	3		uku A.3.2.
Svojstva i promjene tvari; Pokusi	3		uku A.3.3.
Priprema za NI	3		uku A.3.4.
Ugljik i njegovi spojevi; Pokusi	3		uku C.3.2.
Složeni problemski zadaci	4		uku C.3.3.
			ikt A.3.1.
			ikt A.3.2.
			ikt C.3.1.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rješavanje zadataka s natjecanja te raznih problemskih numeričkih i konceptualnih zadataka koji zahtijevaju poznavanje dodatnih sadržaja. Samostalno provođenje istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o učenikovom napredovanju u svrhu poticanja učenikove darovitosti. Formativno vrednovanje.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja.		

Potpis: Gabriela Isakagić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava kemije (7.r. MŠ Buzet)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Gabriela Isakagić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	17	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Svojstva i vrste tvari	2	Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	uku A.3.1.
Smjese tvari: pokusi	3		uku A.3.2.
Građa tvari	2		uku A.3.3.
Tvari i njihove promjene	3		uku A.3.4.
Tvari u prirodi: pokusi	3		uku C.3.2.
Složeni problemski zadaci/ Projekt	4		uku C.3.3.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rješavanje zadataka s natjecanja te raznih problemskih numeričkih i konceptualnih zadataka koji zahtijevaju poznavanje dodatnih sadržaja. Izvođenje pokusa uz upute učiteljice i ispunjavanje radnih listića Samostalno provođenje istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o učenikovom napredovanju u svrhu poticanja učenikove darovitosti. Formativno vrednovanje.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja.		

Potpis: Gabriela Isakagić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava fizike (8..razred)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Leana Dobša		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Tijela i tvari	8	Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	uku A.3.1.
Međudjelovanje tijela	12		uku A.3.2.
Energija	5		uku A.3.3.
Unutarnja energija i struktura tvari	5		uku A.3.4.
Složeni problemski zadaci	5		uku C.3.2. uku C.3.3. ikt A.3.1. ikt A.3.2. ikt C.3.1.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rješavanje zadataka s natjecanja te raznih problemskih numeričkih i konceptualnih zadataka koji zahtijevaju poznavanje dodatnih sadržaja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o učenikovom napredovanju u svrhu poticanja učenikove darovitosti. Formativno vrednovanje.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja radnih listića, 10 eura		

Potpis: Leana Dobša

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz povijesti (PŠ Vrh)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Martina Grubiša, prof. talijanskog jezika i povijesti		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	2 (7. r)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Medupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Obilježavanje značajnih datuma kroz godinu (Međunarodni dan žena, Međunarodni dan izuma, Dan kravate...)		Građanski odgoj	Goo. Ljudska prava: goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.A35 Promiče ravnopravnost spolova. odr Dobrobit C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. osr A.3.3. Ja Razvija osobne potencijale. Ja I društvo osr osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.
Upoznavanje povijesnih i kulturnih zanimljivosti Istre u novom vijeku			
Upoznavanje s životima značajnih povijesnih ličnosti novog vijeka (George Washington, Nikola Tesla...)			
Analiza povijesnih izvora, filma		Održivi razvoj	
		Osobni razvoj	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati interes za učenje povijesti, poticati samostalno učenje i istraživanje, razvijati osjećaj za različitost kultura		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međurazredna i ostala natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale za ostvarenja učenika		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Printanje radnih listića		

Potpis: Martina Grubiša

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Povijest – dodatna nastava		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Pavletić Prodan, prof.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	2
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Medupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima, online kvizu-natjecanju “Poznaješ li Hrvatski sabor?”)	15	osr A.3.1.; osr A.3.3.; osr A.3.4.; uku A.3.1.; uku A.3.2.; uku A.3.4.; uku B.3.1.; uku D.3.2.; goo A.3.4.; goo C.3.1.; ikt A.3.1.; ikt A.3.2.; ikt C.3.1.; ikt C.3.3.;	Razvijati interes učenika za sadržaje nastave povijesti. Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i zavičajne povijesti. Osposobljavanje učenika za istraživački rad te natjecanja. Upoznavanje učenika sa načinima istraživanja povijesti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti.
Priprema i sudjelovanje na županijskom kvizu “Krasna zemljo”	10		
Istraživački rad na zavičajnim temama	6		
Obilježavanje važnijih događaja i izrada plakata	4		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje interesa za povijest, posebice nacionalnu i zavičajnu, upoznati ih sa načinom istraživanja povijesne znanosti, razvijanje kreativnosti.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na daljnji rad i interes za zavičajnu povijest, prezentacije stečenih znanja u razredu i na školskom panou, tekstovi i fotografije iz istraživačkog rada. Pripremanje prigodnih plakata za obilježavanje važnijih datuma. Stjecanje znanja i vještina iz kreativne industrije.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal za printanje, kopiranje, papiri, troškovi sudjelovanja na natjecanjima (oko 100 eura).
--	--

Potpis: Kristina Pavletić Prodan

8.

**Izborna nastava i
nastava po modelu C**

**u školskoj godini
2024./2025.**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta			Informatika (izborni predmet) 1.,2., 3., 4., 7., 8. Razred		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost			Katarina Sandalj, Mateja Činko, Patricia Šverko		
Planirani ukupni broj sati godišnje:			70		
Broj učenika:			263		
Red. br.	Ime i prezime učitelja/ice	Razred / skupina	Broj učenika	Broj sati godišnje	Napomena
1.	Katarina Sandalj	1.a	14	70	
2.	Katarina Sandalj	1.b	19	70	
3.	Katarina Sandalj	2.a	16	70	
4.	Patricia Šverko	2.b	20	70	
5.	Katarina Sandalj	3.a	19	70	
6.	Katarina Sandalj	3.b	19	70	
7.	Mateja Činko	4.a	13	70	
8.	Patricia Šverko	4.b	18	70	
9.	Mateja Činko	7.a	20	70	
10.	Mateja Činko	7.b	16	70	
11.	Katarina Sandalj	8.a	9	70	
12.	Katarina Sandalj	8.b	9	70	
Područna škola Roč					
1.	Mateja Činko	1.	15	70	
2.	Katarina Sandalj	2./3.	12	70	(5+7)
3.	Mateja Činko	4.	10	70	
4.	Mateja Činko	Komb 7./8.	6	70	(3+3)
Područna škola Vrh					
1.	Patricia Šverko	1./4.	4	70	(2+2)
2.	Patricia Šverko	2.	8	70	
3.	Patricia Šverko	7.	9	70	
4.	Patricia Šverko	8.	7	70	

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, korištenje stečenih znanja za komunikaciju i zabavu.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Školska godina 2024./25.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Informatička oprema (miševi, svučnici, vga/hdmi kabeli), papir, boja za printer</p>

Potpis: Mateja Činko

Katarina Sandalj

Patricia Šverko

2.3. IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK					
Osnovna škola Vazmoslava Gržalje Buzet – matična škola					
Red. br.	Ime i prezime učitelja/ice	Razred / skupina	Broj učenika	Broj sati godišnje	Napomena
1.	Snježana Lovrinić	4.a	9	70	
2.	Snježana Lovrinić	4.b	15	70	
3.	Snježana Lovrinić	5.a	15	70	
4.	Snježana Lovrinić	5.b	16	70	
5.	Snježana Lovrinić	6.a	11	70	
6.	Snježana Lovrinić	6.b	11	70	
7.	Snježana Lovrinić	komb 7.a/7.b	8	70	
8.	Snježana Lovrinić	8.a	12	70	
9.	Snježana Lovrinić	8.b	13	70	
Područna škola Roč					
1.	Mateja Runko	4.	7	70	
2.	Mateja Runko	5.	5	70	
3.	Mateja Runko	6.	4	70	
4.	Mateja Runko	komb 7./8.	2+2	70	
Područna škola Vrh					
1.	Martina Grubiša	4.	2	70	
2.	Martina Grubiša	5.	4	70	
3.	Martina Grubiša	6.	3	70	
4.	Martina Grubiša	7.	8	70	
5.	Martina Grubiša	8.	6	70	

Aktivnost, program ili projekt	TALIJANSKI JEZIK (izborni predmet)	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice talijanskog jezika: Snježana Lovrinić MŠ Buzet (4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, komb 7.a/7.b, 8.a, 8.b) Mateja Runko PŠ Roč (4.-8.r.) Martina Grubiša PŠ Vrh (4.-8.r)	
Broj sati godišnje: 70 h od 4. do 8. r.	Broj učenika: 153	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja i govorenja na talijanskom jeziku. Sustavno sensibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje jezične i komunikacijske vještine u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama, te usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz redovitu nastavu tijekom školske godine prema planu i programu MZOS-a.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava talijanskog jezika u MŠ ostvaruje se kroz redovan raspored sati tijekom školske godine 2024./2025.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito opisno praćenje i vrednovanje učenika, školsko, županijsko natjecanje (učenici 8. razreda). Sudjelovanje na školskim priredbama.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	30 eura (fotokopirni papir)	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta:
Snježana Lovrinić, Mateja Runko i Martina Grubiša

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA (1. - 8. razred)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Vasko Stojkovski, Dalibor Pilekić, Irena Pucer, Filip Kalac		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno.	Broj učenika:	Matična škola u Buzetu Pucer, Irena 1.a 13 1.b 20 2.a 15 2.b 19 4.a 16 4.b 16 5.a 15 5.b 20 6.a 15 6.b 14 Dalibor Pilekić 3.a 13 3.b 15 Filip Kalac 7.a 21 7.b 15 8.a 21 8.b 22 Područna škola Roč Filip Kalac od 1. 10 2./3. 7

			4. 5 5. 5 6. 4 7./8. 6 Područna škola Vrh Stojkovski, Vasko 1./4. 4 2. 8 5. 5 6. 3 7. 9 8. 7 Područna škola Lanišće Filip Kalac kombinirani razredni odjel 2.r., 3.r.,4.r. 4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
		<ul style="list-style-type: none"> - Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvija sliku o sebi - Razvija osobne potencijale - Razvija radne navike - Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Katolički vjeronauk doprinosi proširivanju i produblivanju znanja i etičke svijesti o problemima s kojima se susreće naše društvo, razvija temeljne sposobnosti učenika da na pravi način razumiju smisao svojega života, da bolje shvate i prihvate okolinu, odnosno društvo u kojemu žive, te pomaže učenicima u razvijanju potrebnih kompetencija		

	za njihovo aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskome i višekulturnome društvu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatnoiskustvenoj razini) • Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika) • Kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta). Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Izbornu nastavu Vjeronauka financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Ne planira se terenska nastava ili neka druga aktivnost koja bi zahtijevala dodatne troškove od strane učenika. Troškovi stručnog usavršavanja vjeroučitelja: oko 500,00 kn.

Potpis: Filip Kalac, Irena Pucer, Dalibor Pilekić, Vasko Stojkovski

1. AKTIVNOST	ISLAMSKI VJERONAUK 1. – 4. razred	
Planirani broj sati godišnje:	Islamski vjeronauk realizira se kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obavezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.	
Broj učenika:	MŠ Buzet: 5 (1.-4.r)	
2. CILJEVI	Cilj je islamskog vjeronauka poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće. Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima. Upoznavati sadržaje drugih konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih. Razvijati osjećaj odgovornosti.	
3. NAMJENA	Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje. Osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti. Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima. Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog moralnog života. Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju. Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta. Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.	
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj Elvedin Posaljak	
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	grupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, pismeno izražavanje, čitanje	
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	
7. TROŠKOVNIK	Računalo, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.	
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu.	

Potpis: Elvedin Posavljak

1. AKTIVNOST	ISLAMSKI VJERONAUK 5. – 8. razred	
Planirani broj sati godišnje:	Islamski vjeronauk realizira se kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.	
Broj učenika:	MŠ Buzet: 11 (5.-8.r)	
2. CILJEVI	Cilj je islamskog vjeronauka poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće. Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima. Upoznavati sadržaje drugih konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih. Razvijati osjećaj odgovornosti.	
3. NAMJENA	Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje. Osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti. Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima. Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog moralnog života. Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju. Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta. Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.	
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj Elvedin Posaljka	
5. NAČIN REALIZACIJE(metode i postupci)	grupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, pismeno izražavanje, čitanje	
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	
7. TROŠKOVNIK	Računalo, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.	
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu.	

Potpis: Elvedin Posavljak

1. AKTIVNOST	Izborna nastava slovenskog jezika za 2. do 8. razred po Modelu C (Mš Buzet, PŠ Roč),
Broj učenika:	MŠ Buzet: 9 (1.-4.r), 4 (5.-8.r), PŠ Roč: 3 (1.-4r.)
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije -Steći znanje o slovenskoj književnosti i kulturi te poticati kulturu čitanja
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na slovenskom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura slovenskoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Darja Čubrić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju Zveza Slovencev na Hrvaškem, Društvo Lipa.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja

Potpis: Darja Čubrić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Bosanski jezik i kultura (model C)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Emina Kahrmanović		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	1 (1.-4. r)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Medupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Ovladati temeljima jezične djelatnosti Steći znanje o bošnjačkoj književnosti i kulturi	Prema rasporedu	Učiti kako učiti Zdravlje Uporaba informacijske I komunikacijske tehnologije Održivi razvoj	Učenici će steći osnovna znanja o BiH geografiji, povijesti te književnosti BiH. Ovisno o tome da li su viša ili niža grupa učenici će svladati osnove pisanja, čitanja, razumijevanja pročitanog teksta, te će učiti kako učiti. Razgovarati te uvažavati tuđe mišljenje.
Razvijati aktivan i pozitivan stav prema učenju Obogatiti svoj rječnik Steći znanje o povijesti bošnjačkog naroda	Prema rasporedu		
Upoznati se sa prirodno-geografskim obilježjima BiH Uočiti I osvijestiti važnost zaštite I očuvanja kulturne baštine za nacionalni identitet	Prema rasporedu		
Upoznati glazbenu kulturu svoga naroda Upoznati učenike sa koristima I štetnosti interneta	Prema rasporedu		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Predmet je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj, povijesnoj I kulturnoj baštini Bosne I Hercegovine.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenama od 1 do 5 te opisnim bilješkama .		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prema rasporedu održavanja nastave dva sata tjedno.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Po potrebi .		

Potpis: Emina Kahrmanović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Bosanski jezik i kultura (model C)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Emina Kahrmanović		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	3 (5.-8.r)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgovno-obrazovna očekivanja
Ovladati temeljima jezične djelatnosti Steći znanje o bošnjačkoj književnosti i kulturi	Prema rasporedu	Učiti kako učiti Zdravlje Uporaba informacijske I komunikacijske tehnologije Održivi razvoj	Učenici će steći osnovna znanja o BiH geografiji, povijesti te književnosti BiH. Ovisno o tome da li su viša ili niža grupa učenici će svladati osnove pisanja, čitanja, razumijevanja pročitanog teksta, te će učiti kako učiti. Razgovarati te uvažavati tuđe mišljenje.
Razvijati aktivan i pozitivan stav prema učenju Obogatiti svoj rječnik Steći znanje o povijesti bošnjačkog naroda	Prema rasporedu		
Upoznati se sa prirodno-geografskim obilježjima BiH Uočiti I osvijestiti važnost zaštite I očuvanja kulturne baštine za nacionalni identitet	Prema rasporedu		
Upoznati glazbenu kulturu svoga naroda Upoznati učenike sa koristima I štetnosti interneta	Prema rasporedu		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Predmet je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj, povijesnoj I kulturnoj baštini Bosne I Hercegovine.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenama od 1 do 5 te opisnim bilješkama .		
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Prema rasporedu održavanja nastave dva sata tjedno.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Po potrebi .		

Potpis:Emina Kahrmanović

9.

**Izvannastavne
aktivnosti**

**u školskoj godini
2024./2025.**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Likovna igra MŠ Buzet 1. razred		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Živa Kutnjak Crnić, prof. likovne kulture		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Slikanje	20	1. GOO 2. ODRŽIVI RAZVOJ 3. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	1. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici 2. Razvija nacionalni i kulturni identitet 3. Primijenjuje inovativna i kreativna rješenja 4. Planira i upravlja aktivnostima 5. Sudjeluje u projektu od ideje do realizacije
Crtanje	8		
Oblikovanje	5		
Grafika	2		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Cilj likovne radionice je potaknuti dječju kreativnost, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju tj. u vizualnoj komunikaciji. Likovna grupa kroz svoj program razvija pozitivan stav prema estetskim vrijednostima likovnoga rada.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranicama škole, izložba u razredu/holu škole		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Cijela školska godina		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	50 eura Boje na vodenoj i akrilnoj bazi za slikanje, glina, papir, aluminijska folija, silikonske patrone		

Potpis: _____ Živa Kutnjak Crnić _____

Aktivnost, program ili projekt	Mali zbor 1 i 2
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sladana Katarinčić
Broj sati godišnje: 70	Broj učenika: 10-20
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati dijela svjetske dječje glazbene literature kao i naše nacionalne te zajedničkim muziciranjem njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje i toleranciju. Razvijati samopouzdanje, inicijativu, prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost i svijest o pravim životnim vrijednostima kroz lijepo i izražajno pjevanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Skupno muziciranje (pjevanje), pripremanje za sudjelovanje na raznim školskim i gradskim priredbama, županijske smotre zborova te razni glazbeni projekti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Održavanje proba, priprema programa za nastupe u školi i izvan nje te planirani nastupi: prijam učenika u 1. razred (rujan), Božićna priredba u školi (prosinać), Dan škole (ožujak), Završna priredba (lipanj)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Utorkom , 5. i 6. sat te dodatne probe prije nastupa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika te uspješnost javnih nastupa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

Potpis: Sladana Katarinčić

Aktivnost, program ili projekt	Mali zbor
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta I njihova odgovornost	Manuel Černeka, Slađana Katarinčić
Broj sati godišnje: 70	Broj učenika: 15-20
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati djela svjetske dječje glazbene literature kao i naše nacionalne, pjevanjem istih razvijati pravilno pjevanje te interpretaciju, senzibilizirati učenike za umjetničku pjesmu te razvijati njihov glazbeni ukus, sudjelovanjem u glazbenim projektima učimo timski rad, izvodimo naše autorske pjesme promovirajući kreativni rad učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Skupno muziciranje (pjevanje), pripremanje za sudjelovanje na raznim školskim i gradskim priredbama, županijske smotre zborova te razni glazbeni projekti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se ostvaruje u učionici glazbene kulture, pjeva se po glasovima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kontinuirano tijekom godine 2sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja i postignuća učenika opisnom ocjenom, učestali nastupi u raznim prigodama i manifestacijama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Uspješni nastupi zborova u raznim prigodama i manifestacijama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	FOLKLOR Poticati i ohrabrivati učenike u plesanju tradicijskih plesova		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Željka Marinković i Mirjana Krbavčić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	12 plesača (1. – 4. r.)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Učenje, ponavljanje i usavršavanje motoričkih gibanja i plesnih elemenata te razvijanje ljubavi prema plesu i narodnim običajima svog zavičaja.	8 8 7 7	Osobni i socijalni razvoj	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.
Kvalitetno i kreativno provođenje vremena u druženju s glazbom, uz puno igre i veselja. Njegovanje tradicijskih plesova i kulturne baštine.			osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
Plesovi "Šete paši"			osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.
"Špic polka"			osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
„Rašpa“			osr C.1.3. Pridonosi skupini.
„Balun“	7		osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi
Nastupanje na priredbama	5		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i razvijanje suradnje među učenicima. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini svog kraja te razvoj koordinacije i ritma.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje usvojenosti koreografije kroz samostalan ples i ples u paru i skupini te sudjelovanje u nastupima. Učenici sudjeluju na školskim i gradskim priredbama.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./ 2025. (utorak, 6. sat)		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Održavanje narodnih nošnji, vrpce za kosu = 50 €		

Potpis: **Željka Marinković i Mirjana Krbavčić**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	INA ŠKRINJICA IGARA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Irena Katarinčić – 2.A Poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja. Kroz puno zabave ostvariti brojne edukativne funkcije. Brinuti o sigurnosti učenika.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upoznavanje učenika s planom rada	1		
Dobre stare igre (Lovice, Boje, Školica, Care, care, gospodare, koliko ima sati?, Pošto kume lonac, Skakavac, Pokvareni telefon, Križić - kružić ...)	10		
Preskakanje užeta	2		
Pješačenje	2		
Igre sa sličicama	4	Osobni i socijalni razvoj	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.
Pogodi tko sam	2	Održivi razvoj	uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.
Gumi gumi	2	Građanski odgoj i obrazovanje	osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.
Društvene igre		Poduzetništvo	osr A.1.1.Razvija sliku o sebi
Štafetne igre	2	Učiti kako učiti	osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.
Pjetlić	1	Zdravlje	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu
Neka puca	2		B.1.3.Prepoznaje igru kao važnu razvojnu aktivnost
Graničar	4		zdr. A.1.1.B - Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
Olimpijada starih sportova	1		uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
Sadržaji po izboru učenika	1		odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.
Analiza uspjeha pojedinca i skupine	1		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati samostalnost i kreativnost. Utjecati na povećanje tjelesne aktivnosti kroz različite sportske i društvene igre. Poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja.		

	Utjecati na razvoj psiho-fizičkih sposobnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnost u radu. Sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Brojnost i zainteresiranost učenika za aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-rekviziti : lopte , društvene igre -potrošni materijal: papiri, tempere, ljepilo...

Potpis: Irena Katarinčić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Škrinjica igara		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Branka Flego, učiteljica i učenici 2.b razreda Kroz jednostavne motoričke igre učenici će razvijati pozitivnu sliku o sebi te uz poticanje na komunikativnost i suradnju prepoznati svoje mjesto i pripadnost s drugima u zajednici. Poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja. Kroz puno zabave ostvariti brojne edukativne funkcije. Brinuti o sigurnosti učenika.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	14
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgajno-obrazovna očekivanja
Upoznavanje učenika s planom rada	1	Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo Učiti kako učiti Zdravlje	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.
Dobre stare igre (Lovice, Boje, Školica, Care, care, gospodare, koliko ima sati?, Pošto kume lonac, Skakavac, Pokvareni telefon, Križić - kružić ...)	10		uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.
Preskakanje užeta	2		osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.
Pješačenje	2		osr A.1.1.Razvija sliku o sebi
Igre sa sličicama	4		osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.
Pogodi tko sam	2		goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu
Gumi gumi	2		B.1.3.Prepoznaje igru kao važnu razvojnu aktivnost
Društvene igre	2		zdr. A.1.1.B - Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
Štafetne igre	1		uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
Pjetlić	2		
Neka puca	4		
Graničar	1		
Olimpijada starih sportova			

			odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.
Sadržaji po izboru učenika Analiza uspjeha pojedinca i skupine	2		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Razvijati samostalnost i kreativnost. utjecati na povećanje tjelesne aktivnosti kroz različite sportske i društvene igre. Poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama - razvoj fine motorike - razvoj samostalnosti <p>Utjecati na razvoj psiho-fizičkih sposobnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina</p>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnost u radu. Sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Brojnost i zainteresiranost učenika za aktivnosti.</p>		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Jedan školski sat tijekom cijele školske godine.</p>		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -rekviziti : lopte , društvene igre -potrošni materijal: papiri, tempere, ljepilo... 		

Potpis: Branka Flego

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MAŠTOPLOV (izvannastavna aktivnost)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	ŽELJKA MARINKOVIĆ, učiteljica razredne nastave Poticati i ohrabrivati učenike u smišljanju kreativnih zamisli i realizaciji ideja.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Izrada praktičnih predmeta od eko materijala	10	Učiti kako učiti	uku A.1.3.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Obilježavanje blagdana i ostalih značajnih dana izrađujući likovne uratke i uređujući razredni i školski prostor	15		
Istraživanje i prikupljanje podataka za slikovnicu	3		
Izrada slikovnice	5		
Sudjelovanje na sajmovima	2		
Ciljevi aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • stjecanje trajnih i uporabljivih znanja • razvijanje sposobnosti i vještina u pisanom i likovnom izražavanju, • praktična primjena likovnog jezika u oblikovanju predmeta-dizajn • korištenje eko materijala (otpadnog materijala) • njegovanje samopouzdanje učenika i osobne kreativne sposobnosti • razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, suradnju, rad u skupini, originalnost u izražavanju) • upoznanje učenika s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine te poticanje na njezino čuvanje. razvijanje estetskog senzibiliteta za životni prostor, sklad uređenje okoliša.	Poduzetništvo	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	
	Održivi razvoj	odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.	
	Osobni i socijalni razvoj	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju samostalnosti i kreativnosti učenika te aktivno sudjelovati u estetskom uređenju unutarnjeg i vanjskog djela školskog prostora 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova. Uređenje školskog prostora. Predstavljanje slikovnice. Pohvale učenicima. Sudjelovanje na natjecanjima dječjih likovnih radova.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijali za izradu likovnih uradaka (platno, boje, glina, žice, papiri i dr.)	50 €
--	---	------

Potpis: Željka Marinković

Aktivnost, program ili projekt	SPEKTAR BOJA	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave Milica Kodelja, treći B razred)	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 11	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kod učenika smisao za likovno izražavanje; Razvijati kod učenika smisao za lijepo; Razvijati kod učenika kreativnost. Razvijati kod učenika pamćenje, odgovornost, suradničke odnose, radne navike.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Estetsko uređenje škole i učionice likovnim radovima.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na satu izvannastavnih aktivnosti.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	U tjednom rasporedu 5.. školski sat PETKOM i prema potrebi	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uređenje panoa u školi i u razredu, sudjelovati na raznim izložbama unutar i izvan škole. Slanje radova u dječje listove (Smib, Prvi izbor...)	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal: Prazni papiri, hameri, materijal potreban za scenski nastup; cca 50,00eura	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta *Milica Kodelja*

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Razigrani talijanski (INA za učenike 3. razreda)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Lovrinić, učiteljica talijanskog jezika		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	15
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
razne didaktičke igre	10	<i>Učiti kako učiti</i>	<p><i>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</i></p> <p><i>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</i></p> <p><i>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</i></p> <p><i>uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</i></p> <p><i>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</i></p>
pjevanje talijanskih pjesmica i plesanje s koreografijom	15		
izvedba kratkih igrokaza	5		
recitiranje pjesmica	2		
obilježavanje blagdana i važnih datuma	3		
		<i>Zdravlje</i>	<p><i>zd B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.</i></p> <p><i>zd B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</i></p> <p><i>zd B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</i></p>
		<i>Osobni i socijalni razvoj</i>	<p><i>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</i></p> <p><i>osr A.2.3. Razvija svoje potencijale.</i></p> <p><i>osr A.2.3. Razvija radne navike.</i></p> <p><i>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</i></p> <p><i>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</i></p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	učenje talijanskog jezika kroz igru, pjevanje, plesanje i glumu		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje, učeničko samovrednovanje; nastup na školskoj priredbi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom školske godine 2024.-2025., jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopirni papir 20 eura

Potpis: Snježana Lovrinić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	INA- Lego škola		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Kranjčić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	1. grupa 22 učenika (3. razredi) 2. grupa 13 učenika (4. razredi)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okviri ni broj sati	Međupredmetne teme	Odgajno-obrazovna očekivanja
Aktivnosti planirane ovom INA-om realiziraju se radom u paru na jednom satu. Od učenika se traži da svojom dječjom zaigranošću i znatiželjom dolaze do rješenja na kreativne načine	35	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje uku B.2.1. 1. Planiranje uku B.2.2. 2. Praćenje uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku uku C.2.3. 3. Interes uku C.2.4. 4. Emocije uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.
SPIKE setovi zaokupit će učenike u praktičnim aktivnostima istraživanja STEAM koncepata dok u isto vrijeme pridonosi razvoju pismenosti, matematike te društvenom i emotivnom razvoju. Standardiziran program učenja koristi svakodnevne primjere, prepoznatljive figurice različitih osobnosti i LEGO elemente uz pomoć kojih rješavaju probleme. SPIKE Essential (za učenike 3.-ih razreda) sastoji se od glavnog seta koji uključuje LEGO elemente i inteligentne kockice kojeg prati intuitivna SPIKE aplikacija i širok odabir nastavnih planova. Učenici će uz SPIKE Essential imati uzbudljiv način za usvajanje STEAM znanja i razvoj vještina 21. stoljeća. SPIKE PRIME set (za učenike 4.-ih razreda) napredni, ali jednostavan set za korištenje omogućuje učenicima da			

<p>dizajniraju i izgrade zabavne robote, dinamične uređaje i druge interaktivne modele. Učenici troše manje vremena na gradnju, a više vremena na učenje. Jedinice ubrzavaju STEAM učenje dosljednim angažiranjem učenika da kritički razmišljaju i rješavaju složene probleme, bez obzira na njihovu razinu učenja.</p>			<p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Provođenjem ove izvannastavne aktivnosti kod učenika se potiče razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih. Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanje problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEAM područje).</p>		
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vođenje dnevnika rada, prezentacije, izložba, samovrednovanje.</p>		
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>1 sat tjedno- 3. razredi 1 sat tjedno- 4. razredi</p>		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	0 kn
--	------

Potpis: _____

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Spretno ručice		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Sandalj		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgajno-obrazovna očekivanja
Origami – tehnika presavijanja papira u razne oblike	2	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale	<p>OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.</p> <p>OŠ LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p>
Izrada raznih ukrasnih predmeta za razne prigode (Božić, Valentinovo, dan očeva, majčin dan, Uskrs, maškare, dan planeta Zemlje,...)	19	osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.	
Izrada igračaka	10	uku A.2.3. Kreativno mišljenje	
Tehnika decoupage	4	Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.	
		uku B.2.4. Samovrednovanje /samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.	

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Zadovoljavanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti.</p> <p>Stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, te njihova primjena u svakodnevnom životu. Podizanje kvalitete druženja i suradnje.</p> <p>Praćenje važnih datuma i zanimljivih događaja tijekom nastavne godine (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole).</p> <p>Razvijanje eko svijesti (recikliranje materijala)</p>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje angažiranosti i aktivnosti učenika na satu INE, uvid u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti, poticanje i pohvala učenika tijekom rada, usmenovrednovanje učeničkih radova od strane učiteljice i učenika, samovrednovanje vlastitog postignuća</p> <p>Izlaganje radova i prezentiranje završnog proizvoda</p>		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., jednom tjedno		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Materijal i pribor za izradu: papir, karton, vuna u boji, gumbi, konac u boji, ljepilo,...Popratni alati:škare, ravnalo, vruće ljepilo,...</p>		

Potpis: Katarina Sandalj

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠAH		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Darko Černeha, profesor za fizičku kulturu		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	13
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upoznavanje sa šahovskom igrom (Početne pozicije, kretanja figura, vrijednost figura, šahovska notacija)	10	OSR GOO IKT ZDRAVLJE	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.
-Otvaranja i obrane	20		osr A.2.4. Razvija radne navike
-Taktička priprema	20		osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
-Igra	20		osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila .
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-Treninzi - Odigravanje partija/turnira (školski turniri) -Županijsko natjecanje		goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.
		goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.	
		ikt B.2.3.Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okruženju	
		A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne za zdravlje.	
		A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.	
		B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.	
		B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.	
		C.2.2.A Opisuje kako postupiti pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Analiza i praćenje rezultata rada na treninzima, te rezultati na natjecanjima		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-Tijekom nastavne godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- Troškovi rekvizita: -šahovski satovi = 150 EUR -majice/dresovi =150 EUR		

Potpis: Darko Černeha

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	KREATIVNA SKUPINA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Krulčić Razvijati osjećaj za kreativno i likovno izražavanje kao i scenski nastup, ritam, glazbu te kreativne sposobnosti.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	6
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Formiranje zajedničke grupe i organizacija rada.	1	Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje	odr A.2.1.Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr– A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr C.2.3. Pridonosi skupini zdr B.1.3.A Prepoznaju igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć goo C.2.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
Uređivanje i ukrašavanje interijera učionice	4		
Izrada ukrasnih predmeta povodom prigodnih datuma i godišnjih doba	8		
Izrada predmeta od prirodnih materijala i plastičnog otpada	5		
Uvježbavanje igrokaza	12		

<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Pronalaženje zanimljivih i izazovnih zadataka te poticanje učenika na njihovo rješavanje na satu izvannastavnih aktivnosti,</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnost u radu, sudjelovanje u konačnim rezultatima rada, proces učenja odvijat će se temeljem osobne konstrukcije i rekonstrukcije znanja koje nastaje kao rezultat učeničkih interakcija</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala: papira u boji, ljepila za pištolj, tempera, tekućeg ljepila...</p>

Potpis: Sanja Krulčić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Karitativno-istraživački kutak		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelj aktivnosti:</p> <p>Irena Pucer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikacijske i suradničke vještine: <ul style="list-style-type: none"> -poticanje nastavnog procesa učenja -stjecati komunikacijske i organizacijske vještine -inicijativnost i sposobnost donošenja odluka • Odgovornost aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu -pripremanje za javne nastupe i razne manifestacije • Humanitarne djelatnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Hrvatski Caritas - projekt UNICEF Škole za život - projekt Marijini obroci • Izdavačke djelatnosti: <ul style="list-style-type: none"> -Glas koncil-Mak 		
Razredni odjel/ br. učenika	RN 4.b (3) PN 5.b, 6.a (2)	Planirani ukupni broj sati godišnje	RN 70 PN 70
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Mjesec
1.Upoznavanje s radom aktivnosti.	4	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi	rujan
2. Misionar/ Volonter -Glas Koncila MAK	9	goo C.1.1.	listopad
3. Cvijet molitve, znanja, igre i prijateljstva -Nokturno POKLONI (Buzet) -vitraj; slikarska tehnika	8	Sudjeluje u zajedničkom radu uku A.1.4.	studen

-dekupaž; tehnika crtanja		Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje	prosinac
4. Dobra djela/ ples -„Škole za Afriku“ Unicef	6		siječanj
5. Radost života -„Mala djela, velika razlika“ -„Za 1000 radosti“ (Zagreb)	8	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije	veljača
6. Dječji rad za festival “Iskrice” (Vodnjan)	7	goo C.2.2. Promiče	ožujak
7. Život u zajednici -Cvjetići sv.Antuna (Čakovec)	8	solidarnost u školi odr. A.1.1. Prepoznaje svoje	travanj
8. Dar, puzzle -Nokturno POKLONI (Buzet)	6	mjesto i povezanost s drugima u zajednici.	svibanj
9. Zahvalnice	8		lipanj
10. Analiza rada tijekom nastavne godine -priznanja/nagrade	6	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema	
		ikt C.2.3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između	

		<p>pronađenih informacija</p> <p>osr A.2.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>pod A.2.1.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>odr C.2.1.</p> <p>Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima</p> <p>odr C.2.2.</p> <p>Razlikuje osobnu od opće dobrobiti</p>	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost i odaziv učenika u realizaciji pojedinih aktivnosti kulturne i javne djelatnosti škole. Svladavanje nastavnog gradiva tijekom školske godine.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	7./8. šk. sat RN/PN		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi materijala: ljepilo, papir u boji, filc tkanina, akrilna boja, pribor za pisanje, pisaći pribor za bijelu ploču, fotokopirni materijal, blok za pisanje.		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad pojedinačno/u paru		

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Irena Pucer

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	INA iz engleskog jezika „Mali Englezi“		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Marija Milevoj		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	5 (1.r PŠ Roč)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgajno-obrazovna očekivanja
Tradicionalne priče i basne Tradicionalne pjesme i igre	20	Učiti kako učiti	uku primjena strategija učenja i upravljanja informacijama A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
Pojave u prirodi i godišnja doba – pjesme i vokabular	5		
Obilježavanje blagdana	6		
Britanska kuhinja	4		
		Osobni i socijalni razvoj	uku upravljanje emocijama i motivacijom u učenju C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

		Zdravlje	<p>Uku</p> <p>upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</p> <p>C.1.3.</p> <p>3. Interes</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>JAosr A.1.1.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.1.4.</p> <p>Razvija radne navike.</p> <p>JA I DRUGI</p> <p>osr B.1.1.</p> <p>Prepoznaje i uvažava</p>
--	--	-----------------	---

			<p>potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.1.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>JA I DRUŠTVO</p> <p>osr C.1.4.Razvija nacionalni i</p> <p>kulturni identitet</p> <p>zajedništvom i</p> <p>pripadnošću skupini.</p> <p>TJELESNO ZDRAVLJE</p> <p>A.1.2.Razlikuje osnove pravilne od</p> <p>nepravilne</p> <p>prehrane i</p> <p>opisuje važnost</p> <p>tjelesne</p> <p>aktivnosti.</p> <p>zdr A.1.1.B</p> <p>Opisuje važnost</p> <p>re dovite tjelesne</p> <p>aktivnosti za</p> <p>rast i razvoj.</p> <p>Zdr.B.1.1.A</p> <p>Razlikuje</p> <p>primjereno od</p> <p>neprimjerenoga</p> <p>ponašanja.</p> <p>B.1.3. A</p>
--	--	--	---

			<p>Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>Zdr. B.1.2.C</p> <p>Prepoznaje i uvažava različitosti.</p> <p>o</p> <p>zd B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici stječu znanje o običajima u zemljama engleskog govornog područja, razvijaju interes za učenje i komuniciranje na engleskom jeziku , razvijaju osjećaj za različitost kultura i prihvaćanje istog kao prednosti upoznavanja drugog jezika i naroda		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, sudjelovanje na priredbi,		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Upotreba printera, nekoliko hamera i oko 50 papira za fotokopiranje, tinta potrebna za tu količinu i 1 ljepilo u stiku. Internet		

Potpis: Marija Milevoj

14. Učenje tradicijskih plesova Rašpa i Špic polka	3	<p>PODUZETNIŠTVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promišljaj poduzetnički - Djeluj poduzetnički <p>UČITI KAKO UČITI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama - Upravljanje svojim učenjem - Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju - Stvaranje okružja za učenje <p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ljudska prava - Društvena zajednica 	<p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>uku C.1.2. Slika o sebi kao učeniku</p> <p>uku C.1.3. Interes</p> <p>uku C.1.4. Emocije</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu</p>
15. Izrada Kamišibaj bajke po izboru učenika	2		
16. Šumske radionice	5		
17. Izrada proljetnih ukrasa za učionicu i hol škole	1		
18. Izrada poklona za Majčin dan	2		
19. Uvježbavanje točaka za završnu školsku priredbu	4		
20. Što smo radili kroz godinu i odabir najdraže aktivnosti	1		

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama - razvoj fine motorike - razvoj samostalnosti - pripremanje djece za scenski nastup
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena motivacijska ocjena, evaluacijski listić na kraju školske godine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	INA će se održavati po 1 školski sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

Potpis: Tea Marmilić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mali zadrugari (INA za učenike 1.-3. razreda) PŠ Roč		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Mateja Runko, učiteljica talijanskog jezika		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	12
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upoznavanje sa zadrugom	2	<i>Učiti kako učiti</i>	pod A.1.1.
Izrada ukrasnih i upotrebnih predmeta	10		Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Sakupljanje prirodnih materijala	5		pod A.1.2.
aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice	5	<i>Zdravlje</i>	Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
obilježavanje blagdana i važnih datuma	5	<i>Osobni i socijalni razvoj</i>	pod A.1.3.
sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama	8		Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).
			pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta.

		pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija se odvija u školi i u lokalnoj zajednici • sudjelovati u: <ul style="list-style-type: none"> ○ prodajnim izložbama u našoj školi i lokalnoj zajednici ○ edukativnim radionicama 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena motivacijska ocjena, evaluacijski listić na kraju školske godine	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom školske godine 2024.-2025., jedan sat tjedno	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Toplo ljepilo (patrone 20 kom)	

Potpis: Mateja Runko

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MALI VESELJAC		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	<p>Lena Vodopija (voditelj) i učenici 2.i 3. razreda PŠ Roč</p> <p>Učenicima koji su zainteresirani za znanost i različite oblike istraživanja pružiti mogućnost za samostalan rad. Poticati učenike za potrebom usvajanja novih znanja na zabavan i zanimljiv način, te ih potaknuti ih da uče i znaju više.</p> <p>Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.</p>		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	18	Broj učenika:	12
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okviri broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
17. Upoznajemo rad grupe	1	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - Ja - Ja i drugi - Ja i društvo ZDRAVLJE - Mentalno i socijalno zdravlje	osr B.1.1.-Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2.-Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.1.2.-Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. osr B.1.2.-Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3.-Razvija strategije rješavanja sukoba zdr B.1.2.C – Prepoznaje i uvažava različitosti. zdr. A.1.1.B - Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
18. Sport i ja	1		
19. Skrivena poruka	1		
20. Dječji tjedan	1		
21. Mjesec knjige - čitanje	1		
22. Lava lampa	1		
23. Lego tvrđava	1		
24. Božićni domjenak	1		
25. CatapultMe	1		
26. CatapultMe	1		
27. Dječji svijet	1		
28. Dječji svijet	1		
29. Sportski sat	1		

30. Eksperimenti na brzinu	1	<p>PODUZETNIŠTVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promišljaj poduzetnički - Djeluj poduzetnički 	pod A.1.1.-Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
15. Pronađi predmet najveće mase	1		pod B.1.2.-Planira i upravlja aktivnostima.
16. Uskrsno jaje od recikliranih materijala	1		uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.
17. Domino izazovi	1		uku C.1.2.- 2.Slika o sebi kao učeniku
18. Sportski sat	1		-Upravljanje svojim učenjem
Evaluacija	1	-Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju	Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
		-Stvaranje okružja za učenje	<p>uku C.1.4.-4. Emocije</p> <p>Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.</p> <p>goo C.1.3.-Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.</p> <p>odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.</p> <p>OŠ TZK A.1.1.Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK A.1.2.Provodi jednostavne motoričke igre.</p> <p>.OŠ TZK D.1.1.Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim</p>
		<p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <p>-Društvena zajednica</p> <p>POVEZANOST</p>	

		<p>vježbanjem i brine se o opremi za TZK.</p> <p>OŠ TZK D.1.2.Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.</p> <p>OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.</p> <p>B.1.3. APrepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>- osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama</p> <p>- razvoj fine motorike</p> <p>- razvoj samostalnosti</p> <p>- razvoj osobina i sposobnosti</p>	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>-usmena motivacijska ocjena, evaluacijski listić na kraju školske godine</p>	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<p>INA će se održavati po 1 školski sat svaki drugi tjedan</p>	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Korištenje školskog pribora i materijala, korištenje recikliranih materijala</p>	

Potpis: Lena Vodopija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mali zadrugari (INA za učenike 1.-3. razreda) PŠ Roč		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Mateja Runko, učiteljica talijanskog jezika		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	12
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upoznavanje sa zadrugom	2	<i>Učiti kako učiti</i>	pod A.1.1.
Izrada ukrasnih i upotrebnih predmeta	10		Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Sakupljanje prirodnih materijala	5		pod A.1.2.
aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice	5	<i>Zdravlje</i>	Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
obilježavanje blagdana i važnih datuma	5	<i>Osobni i socijalni razvoj</i>	pod A.1.3.
sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama	8		Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).
			<p>pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice..</p> <p>pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.</p> <p>pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta.</p>

		pod C.1.3. Upoznaj funkciju novca.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• realizacija se odvija u školi i u lokalnoj zajednici• sudjelovati u:<ul style="list-style-type: none">○ prodajnim izložbama u našoj školi i lokalnoj zajednici○ edukativnim radionicama	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena motivacijska ocjena, evaluacijski listić na kraju školske godine	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom školske godine 2024.-2025., jedan sat tjedno	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Toplo ljepilo (patrone 20 kom)	

Potpis: Mateja Runko

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PRIRODOLJUPCI		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Elena Rabak Štrologo (voditelj) i učenici 4. raz PŠ Roč		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	18	Broj učenika:	8
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgovno-obrazovna očekivanja
Potruga za učionicom u prirodi	1	ODRŽIVI RAZVOJ Povezanost Djelovanje Dobrobit	Odr.A.2.1.Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu I okoliš Odr.A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost Odr. B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate Odr. B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na zajednicu Odr.B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa Odr. C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima Odr. C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
Opuštanje u prirodi-moje sretno stablo/ kamen	1	ZDRAVLJE	A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju
Jesen u šumi	1	Tjelesno zdravlje	B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti
Eko kutak u učionici/školi	1	Mentalno i socijalno zdravlje	Osr.A.2.1. Razvija sliku o sebi Osr.A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanje
Šumski restoran	1		Osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale
Šuma nakon kiše	1	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Osr.B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih Osr.B.2.4.Suradnički uči i radi u timu
Osmišljavanje prostorija u prirodi	1	Ja	Pod A.2.1. Primjenjuje inovativna I kreativna rješenja
Gljive – otrovne i jestive, gošća gljivarica (teorijski dio + radionica na terenu)	2	Ja i drugi	
Posjet pojilištima za divlje životinje-suradnja sa LD Roč	2	PODUZETNIŠTVO Promišljaj poduzetnički	
Uređenje dvorišta (sadnja cvijeća)	2	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
Gredice sa povrćem/cvijećem - suradnja sa vrtlarima	2	Ljudska prava	
Opuštanje u prirodi-proljeće	1		
Land art	1		
Šumski terarij	1		

		Goo A.2.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati neke biljke i životinje svoga zavičaja - Jačati osjetila kroz opuštanje u prirodi - Kreativno se izražavati koristeći prirodne materijale - Razdvajati otpad i iskorištavati otpadne materijale dajući im novu namjenu - Dati doprinos uređenju škole, učionice 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmena pohvala - Izložba radova u hodniku/dvorištu škole - Anketni listić na kraju nastavne godine 	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 školski sat svaki drugi tjedan ili ovisi o vremenu (kod opsežnijih sadržaja 2 sata)	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Konop tanji 5 eura Konop deblji 10 eura Drvene štikaljke 5 eura Punjenje za toplo lijepilo 5 eura Zemlja 50 l 5 eura Sadnice cvijeća/ povrća 10 eura <hr style="width: 60%; margin-left: 0;"/> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">UKUPNO: 40 eura</p>	

Potpis: Elena Rabak Štrologo

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mali umjetnici (Matična škola, Pš Roč, Pš Vrh)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Živa Kutnjak Crnić, prof. likovne kulture		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	105	Broj učenika:	19
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Slikanje	26	1. GOO 2. ODRŽIVI RAZVOJ 3. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ 4. PODUZETNIŠTVO 5. IKT	1. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici 2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici 3. Razvija nacionalni i kulturni identitet 4. Primijenjuje inovativna i kreativna rješenja 5. Planira i upravlja aktivnostima 6. Sudjeluje u projektu od ideje do realizacije Izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom (fotoaparati, računalo) za stvaranje ideja
Dizajn i instalacije	15		
Crtanje	10		
Fotografija	20		
Oblikovanje gline	10		
MŠ Buzet – slikanje Sunčevog sustava	5		
Terenska nastava Rijeka	5		
Terenska nastava Beč	14		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje znanja, razvijanje vještina i vizualne percepcije, poticanje kreativnosti - otkrivanje vlastitih likovno-umjetničkih sposobnosti, estetsko uređenje okruženja, promicanje ekološke svijesti i humanih vrednota. Cilj radionice je zainteresirati polaznike za lokalnu i svjetsku kulturno povijesnu baštinu i svijet likovne kulture te posljedično poboljšati kvalitetu provođenja slobodnog vremena.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranicama škole, izložba u holu škole		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Cijela školska godina		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	200 eura Boje na vodenoj i akrilnoj bazi za slikanje, glina, ljepilo za drvo, papir, boja za zid, silikonske patrone, pištolj za toplu ljepljenje, glina, glazure i engobe		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Likovno dramska grupa			
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj: Dragoslav Lukić Učenici 1. i 4. razreda Razvijati samostalnost i kreativnost. Suzbijanje treme kod javnih nastupa i povezivanje sa životnim situacijama.			
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	4	
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgovorno-obrazovna očekivanja	
Formiranje zajedničke grupe i organizacija rada.	1	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo Učiti kako učiti Zdravlje	osr A.1.1.Razvija sliku o sebi	
Uređivanje i ukrašavanje učionice i interijera škole. Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, maštu, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Razvijanje plesnog i scenskog pokreta.	14		goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja uku– A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	
Obilježavanje prigodnih datuma u školi i van škole. Njegovanje zavičajnog govora. Suradnja sa lokalnom zajednicom(sajam,zelena čistka)	8 2		uku- D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć	
Sudjelovanje na školskim priredbama. Skupni i pojedinačni nastupi učenika.	4 4		B.1.3.Prepoznaje igru kao važnu razvojnu aktivnost	
Izložba radova, odabir radova za dječje časopise.	2			
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje učenika na samostalnost, maštovitost,upornost u radu. Povećanje spretnosti u baratanju likovnim priborom i materijalom .Sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole ,učionice. Aktivno sudjelovanje u javnom i kulturnom životu škole			

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnost u radu, izložbe radova, sudjelovanje u konačnim rezultatima rada i sudjelovanje na priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- rekviziti - potrošni materijal: papiri, hamer, tempere, ljepilo...

Potpis: Dragoslav Lukić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Svemir šašavih ideja		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sabina Brojan Marušić, učiteljica i učenici 2.razreda PŠ VRH		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	36	Broj učenika:	9
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgajno-obrazovna očekivanja
Formiranje zajedničke grupe i organizacija rada.	1	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - Ja - Ja i drugi - Ja i društvo	osr– A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
Šumske igre Šumska učionica, mali istraživači šume Uređivanje i ukrašavanje učionice i interijera i eksterijera škole. Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, maštu, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Razvijanje plesnog i scenskog pokreta.	15		ZDRAVLJE - Mentalno i socijalno zdravlje
Obilježavanje prigodnih datuma u školi i van škole. Njegovanje zavičajnog govora. Suradnja sa lokalnom zajednicom(sajam,zelena čistka)	12	PODUZETNIŠTVO - Promišljaj poduzetnički - Djeluj poduzetnički	uku– A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku–A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
Sudjelovanje na školskim priredbama. Skupni i pojedinačni nastupi učenika.	6	UČITI KAKO UČITI - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama	uku- D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Izložba radova, odabir radova za dječje časopise.	2	- Upravljanje svojim učenjem	odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.

		<ul style="list-style-type: none"> - Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju - Stvaranje okruŕja za učenje <p style="text-align: center;">GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ljudska prava - Društvena zajednica 	<p>odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>Zdr .- B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>zdr.– B.1.2.A. Prilagođava se novom okruŕenju i opisuje svoje obaveze i uloge.</p> <p>zdr A.1.1 / B.Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje učenika na samostalnost, maštovitost, upornost u radu. Istraŕivanje šume. Povećanje spretnosti u baratanju likovnim priborom i materijalom .Sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole ,učionice. Aktivno sudjelovanje u javnom i kulturnom životu škole</p>		
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnost u radu, izložbe radova, sudjelovanje u konačnim rezultatima rada i sudjelovanje na priredbama.</p> <p>Evaluacijski listić na kraju školske godine</p>		
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Jedan školski sat tijekom cijele školske godine.</p>		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-rekviziti -potrošni materijal:papiri, hamer,tempere, ljepilo... Hrana za ptice (3 eura) Sastojci za kolač (8 eura) Filc (6 eura) <hr/> Ukupno : 17 eura
--	--

Potpis: Sabina Brojan Marušić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	INA "Dramsko – kreativna" 2., 3. i 4.r. PŠ Lanišće		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Željana Mrvoš Biti uzor, proširiti znanja i iskustva učenika, te ih povezivati sa životnim situacijama, motivirati učenike na istraživanje i kreativno izražavanje te ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgovorno-obrazovna očekivanja
1. Upoznavanje s radom	1	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku D.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć	OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.
2. Jednominutna priča – pripovijedanje i dramatizacija 3. U kraljevstvu jeseni; Kralj ili kraljica jeseni 4. Stiže nam jesen Jesenko/Jesenka 5. Od zrna do kruha - stvaranje priče 6. Svjetski dan zaštite životinja (4.10.) 7. Priča od zadanih riječi 8. Dan kravata (18.10)	7		
9. Rukavica – priča za djecu 10. Uvježbavanje programa za novogodišnju priredbu 11. Sveti Nikola i čizmica 12. Uvježbavanje novogodišnjeg programa 13. Legenda o dolasku Hrvata 14. Priča božićne zvijezde – samostalno stvaranje priče 15. Uvježbavanje programa za novogodišnju priredbu 16. Dolazi nam zima; Izrada snjegovića 17. Uvježbavanje programa za novogodišnju priredbu 18. Priča o snjegoviću i ptičici	9	osr A.2.3. Razvija svoje potencijale. osr A.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	PID. OŠ. C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih
19. Priča o snjegoviću i ptičici; Izrada likova priče od papira, dramatizacija priče 20. Međunarodni dan zagrljaja (21.1.) 21. Valentinovo – dan zaljubljenih 22. Maškare - izrada maski 23. Život je msknenbal – maskenbal u školi 24. S. Škrinjarić: Plesna haljina žutog maslačka	9	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr C.2.3.	

<p>25. Međunarodni dan žena (8.3.) Čestitka 26. Dan očeva (19.3.) Čestitka 27. Glagoljica – staro hrvatsko pismo</p>		<p>Pridonosi razredu i školi. uku D.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	<p>različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. OŠ. LK. A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</p>
<p>28. Uređujemo naš školski vrt 29. Sadimo/sijemo grah 30. Uvježbavanje programa za završnu priredbu 31. Svjetski dan Sunca (3.5.) 32. Majčin dan (9.5.) Čestitka 33. Uvježbavanje programa za završnu priredbu 34. Uvježbavanje programa za završnu priredbu 35. Uvježbavanje programa za završnu priredbu 36. Završna priredba</p>	<p>9</p>	<p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p>	<p>PID. OŠ. B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ A.3.1.Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. OŠ HJ A.3.1.Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>-razvijanje učeničke kreativnosti i samostalnosti. - razvijanje svijesti o potrebi njegovanja međusobnih odnosa - razvoj socijalizacije, timskog rada i suradničkog učenja -razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu - razvijanje ekološke svijesti i potrebe očuvanja okoliša</p>		
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnost u radu, sudjelovanje u konačnim rezultatima rada , sudjelovanje na izložbama te prigodno obilježavanje određenih dana.</p>		
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine</p>		
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Papir – bijeli 7 € Papir u boji 9 € Dodatni materijali (krep papir,trakice, plastelin,glinamol isl.) <u>20 €</u></p>		

Potpis: Željana Mrvoš

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	KREATIVNA SKUPINA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Emiliana Blažević Černeka Razvijati osjećaj za kreativno i likovo izražavanje		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	2 (PRO)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Medupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
organizacija rada	1	ODR OSR POD UKU ZDR	odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr- A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr C.1.3. Pridonosi skupini uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaj pri učenju i rješavanju problema uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
Uređivanje i ukrašavanje interijera učionice	4		
Obilježavanje I izrada ukrasnih predmeta povodom prigodnih datuma i godišnjih doba	10		
Izrada predmeta od papira I rola wc papira	10		
Izrada ukrasnih predmeta plastičnog otpada	5		
Izrada predmeta od prirodnih materijala	5		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pronalaženje zanimljivih i izazovnih zadataka te poticanje učenika na njihovo rješavanje na satu izvannastavnih aktivnosti,		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ustrajnost u radu, sudjelovanje u konačnim rezultatima rada, sudjelovanje u aktivnostima školske zadruge		

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	U tjednom rasporedu jedan sat i prema potrebi, tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi potrošnog materijala: papira u boji, ljepila za pištolj, tempere, tekućeg ljepila...

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Emiliana Blažević Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanastavna aktivnost "Web novinari"		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Prodan Razvijati učeničko kritičko razmišljanje, osposobljavati za kreativno usmeno i pisano izražavanje		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	Prema interesu
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Uvodni sat: Protok informacija ima veliku važnost u odgoju i obrazovanju budućih osviještenih građana koji se moraju snaći u mnoštvu raznolikih okolnosti i poruka.	3	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Učiti kako učiti uku D.2.2. Osobni i socijalni razvoj osr A.1.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.1.1. Poduzetništvo pod A.1.3. Održivi razvoj odr B.5.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.1.1. Osobni i socijalni razvoj osr A.1.3.	
Sadržaji rada izvanastavne skupine „Web novinari“? Što i kako želim raditi u INA? Anketa: Moji interesi, moje želje...Upoznavanje i uvođenje u sadržaje i funkcioniranje INA „Web novinari“.	5		goo A.2.1. uku D.2.2. osr A.1.3
Časopis Upoznavanje s novinarskim vrstama: VIJEST, IZVJEŠĆE, REPORTAŽA, INTERVJU. Vježbe izražavanja (pisanje vijesti, izvješća, reportaže, intervjua, osvrti...)	10		ikt D.1.1. pod A.1.3.
Uključivanje i izvještavanje javnosti o školskim aktivnostima tijekom šk.g. 2024./2025.	10		odr B.5.3.
Izrada web-stranice INA „Web novinari“.			ikt D.1.1.
Strip Što je strip? Strip objedinjuje tekst i crtež u ravnopravnim dijelovima, odnosno ideju, priču i crtež, koji se sastoji od najmanje dva kadra. Kratko informiranje o povijesti stripa, elementima stripa (tema, kadar, odnos slike i teksta, linija, boja, vremenski element...).	7	osr A.1.3	
Uvod u kompjutersku animaciju.			

Izrada stripova. Tematski okvir stripova (iz svakodnevnog života ili vezano uz književnoumjetnički tekst/lektirni naslov).			
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Ostvarivanje zadataka unutar redovitih satova INA		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika objavljivanjem uradaka na web-stranici škole.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala – 100 kn		

Potpis: Lorena Prodan

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje 6. razred MŠ Buzet		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Pavletić Prodan		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj grupa: Broj učenika:	1 grupa (6.r. MŠ) 6 učenika
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Radionice	40	odr A.2.1. , odr A.2.3., odr B.2.2. , odr C.2.1., odr C.2.3., odr B.3.2., odr C.3.3., odr C.3.4. osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr A.3.4. A.2.1., A.2.2.A uku A.2.2., uku A.2.3., uku A.2.4., uku D.2.2.	Učenik će razlikovati pozitivne i negativne utjecaja čovjeka na prirodu i okoliš, razmatrat će utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. Prepoznat će primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. Postat će solidaran i empatičan prema ljudima i drugim živim bićima. Aktivno će sudjelovati u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi i lokalnoj zajednici. Isticat će važnost demokracije, procjenjivat će pravednost u društvu. Učenik će upravljati emocijama i ponašanjem, razvijat će osobne potencijale te upravljati svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Učenik će primjenjivati inovativna i kreativna rješenja. Razlikovat će pravilnu od nepravilne prehrane i razumjeti njezinu važnost. Primjenjivat će različite strategije učenja i rješavanja problema. Učenik će ostavariti dobru komunikaciju s drugima te uspješno surađivati.
Posjeti	4		
Prodajne aktivnosti u sklopu učeničke zadruge	6		
Terenske nastave	20		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima 6. razreda MŠ Buzet		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će kroz radionice razvijati znanja, sposobnosti i vještine, demokratske vrijednosti i stavove važne za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Školska godina 2024./25.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove priručnika, plaće učiteljicama, printanje i ostali materijal za rad u radionicama snosit će osnivač škole – Istarska županija, a trošak terenskih nastava financirat će roditelji učenika-polaznika INA-e.		

Potpis: Kristina Pavletić Prodan

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje 7. r MŠ Buzet		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Pavletić Prodan		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj grupa:	1 grupa (7.r. MŠ)
		Broj učenika:	18 učenika
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Radionice	40	odr A.2.1. , odr A.2.3., odr B.2.2. , odr C.2.1., odr C.2.3., odr B.3.2., odr C.3.3., odr C.3.4. osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr A.3.4. A.2.1., A.2.2.A uku A.2.2., uku A.2.3., uku A.2.4., uku D.2.2.	Učenik će razlikovati pozitivne i negativne utjecaja čovjeka na prirodu i okoliš, razmatrat će utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. Prepoznat će primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. Postat će solidaran i empatičan prema ljudima i drugim živim bićima. Aktivno će sudjelovati u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi i lokalnoj zajednici. Isticat će važnost demokracije, procjenjivat će pravednost u društvu. Učenik će upravljati emocijama i ponašanjem, razvijat će osobne potencijale te upravljati svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Učenik će primjenjivati inovativna i kreativna rješenja. Razlikovat će pravilnu od nepravilne prehrane i razumjeti njezinu važnost. Primjenjivat će različite strategije učenja i rješavanja problema. Učenik će ostvariti dobru komunikaciju s drugima te uspješno surađivati.
Posjeti	4		
Prodajne aktivnosti u sklopu učeničke zadruge	6		
Terenske nastave	20		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima 6./7. razreda MŠ Buzet		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će kroz radionice razvijati znanja, sposobnosti i vještine, demokratske vrijednosti i stavove važne za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Školska godina 2024./25.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove priručnika, plaće učiteljicama, printanje i ostali materijal za rad u radionicama snosit će osnivač škole – Istarska županija, a trošak terenskih nastava financirat će roditelji učenika-polaznika INA-e.		

Potpis: Kristina Pavletić Prodan

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	INA- Lego škola		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	SANDRA FLEGO		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	105 (70 + 35)	Broj učenika:	1. grupa 14 učenika (3. i 4. razredi) 2. grupa 14 učenika (5 do 8 . razredi)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Medupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Aktivnosti planirane ovom INA-om realiziraju se radom u paru. Od učenika se traži da uz pomoć Lego programa istraživanjem dolaze do rješenja prilikom slaganja raznih oblika od lego kocaka	35		osr A.2.3. Razvija osobne potencijale
<p>SPIKE setovi zaokupit će učenike u praktičnim aktivnostima istraživanja STEAM konceptata dok u isto vrijeme pridonosi razvoju pismenosti, matematike te društvenom i emotivnom razvoju. Standardiziran program učenja koristi svakodnevne primjere, prepoznatljive figurice različitih osobnosti i LEGO elemente uz pomoć kojih rješavaju probleme.</p> <p>SPIKE Essential (za učenike 3.i 4 razreda) sastoji se od glavnog seta koji uključuje LEGO elemente i inteligentne kockice kojeg prati intuitivna SPIKE aplikacija i širok odabir nastavnih planova.</p> <p>Učenici će uz SPIKE Essential imati uzbudljiv način za usvajanje STEAM znanja i razvoj vještina 21. stoljeća.</p> <p>SPIKE PRIME set (za učenike od 5 do 8 razreda) napredni set za korištenje omogućuje učenicima da dizajniraju i izgrade zabavne robote, dinamične uređaje i druge interaktivne modele. Učenici troše manje vremena na</p>		<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj</p>	<p>uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama</p> <p>uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje</p> <p>uku B.2.1. 1. Planiranje</p> <p>uku B.2.2. 2. Praćenje</p> <p>uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p> <p>uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku</p> <p>uku C.2.3. 3. Interes</p> <p>uku C.2.4. 4. Emocije</p> <p>uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima</p> <p>goo C.2.1.</p>

<p>gradnju, a više vremena na učenje. Jedinice ubrzavaju STEAM učenje dosljednim angažiranjem učenika da kritički razmišljaju i rješavaju složene probleme, bez obzira na njihovu razinu učenja.</p> <ul style="list-style-type: none"> -mehanizmi i slaganje sklopovi - programiranje - istraživanje - kombiniranje - prezentiranje - rješavanje problema - zabava -druženje 			<p>Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Provođenjem ove izvannastavne aktivnosti kod učenika se potiče razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih. Sve aktivnosti projektiranja i programiranja izvode se na računalima. Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanje problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEAM područje).</p>		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje dnevnika rada, prezentacije, izložba, samovrednovanje.
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	2 sata tjedno- 3 i 4 razredi 1 sat tjedno- 5 do 8 . razredi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	300 eura zbog velikog broja prijavljenih učenika u Lego školu potrebno je nabaviti još setova .

Potpis: *Sandra Flego*

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Domaćinstvo		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Dolores Černeka		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	19
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Uvodni sat	2	GOO- GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE ODR- ODRŽIVI RAZVOJ OSR-	Domena A: Ljudska prava goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu Domena C: Društvena zajednica goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole
Priprema jednostavnih jela i kolača	40		
Pospremanje odjeće i obuće	10		
Izrada ukrasnih predmeta	6		
Šivanje	6		
Peglanje	5		
Analiza rada	1		

<p>ZADACÉ: 1. Čuvanje i promicanje zdravlja - promicati kvalitetno provođenje slobodnog vremena - poticanje učenika na urednost i čistoću u radu - ukazati na moguću opasnost pri uporabi materijala, alata i nekih tehnika u radu 2. Socio-emocionalan razvoj - poticati nove učenike na uključanje u rad grupe - motivirati učenike na međusobnu pomoć i suradnju - prepoznavanje učenika s posebnim sposobnostima i pomoć u razvoju istih - poticati učenike na samostalan rad 3. Kognitivni razvoj - iskustveno učenje - razvijati ljubav prema prirodi, kuhanju i kreativnom izražavanju - poticati na učenje novih tehnika - poticati učenika na korištenje literature i ostalih medija 4. Kreativni razvoj - razvijati smisao za oplemenjivanje, ukrašavanje i uređenje životnog prostora - poticati razne oblike kreativnog izražaja - poticati učenike da sami odaberu teme i objekte rada</p>	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>ZDR- ZDRAVILJE</p> <p>IKT- UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p> <p>UKU- UČITI KAKO UČITI</p>	<p>Domena C: Dobrobit</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima</p> <p>DomenaA: Ja</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike</p> <p>Domena:Ja i drugi</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>Domena: Tjelesno zdravlje</p> <p>zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje</p> <p>Domena: Mentalno i socijalno zdravlje</p> <p>zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike</p> <p>Domena: Pomoć i samopomoć</p> <p>zdr C2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini</p> <p>A.Domena:Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</p> <p>ikt A2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka</p> <p>4. Domena:Stvaranje okružja za učenje</p> <p>uku D.2.1.učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</p> <p>uku 3. domena Upravljanje emocijama I motivacijom u učenju</p> <p>1.Vrijednost učenja</p> <p>ukuC.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život</p>
---	---	---

		<p>1.domena Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</p> <p>3.Kreativno mišljenje</p> <p>uku.A.2.3. učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</p>
--	--	---

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -rad u paru ili grupi, praktični radovi -program je namijenjen učenicima 5. razreda -primjena naučenog u svakodnevnom životu -briga o zdravlju -usvajanje običaja naših starih -upoznavanje s raznim materijalima - usvajanje nekih praktičnih vještina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -praktično izvođenje nastave u učionici -izrada ukrasnih predmeta od raznih materijala - izrada brošure ili knjižice svaki razred posebno -skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu -vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini -ustrajnost u radu i nazočnost -sudjelovanje u konačnim rezultatima rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -kupovina potrebnih namirnica za pripremu i serviranje hrane izrada ukrasnih predmeta, nabava potrebnog materijala (oko 200 EUR)

Potpis: __Dolores Černeka__

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kreativna radionica (INA za učenike od 5.-8. razreda)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Lovrinić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	105	Broj učenika:	20
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
priprema izložbe povodom Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje	10	Građanski odgoj	goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.
izrada nakita	15	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti	goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.
izrada predmeta od papira	15		goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
izrada anđela u raznim tehnikama	4		osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.
šivanje te izrada ukrasnih predmeta od tkanine i filca	10		osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
oslikavanje platnenih vrećica	14		uku A.3.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
izrada sapuna	17		uku D.3.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
sudjelovanje u projektu Institucionalizacije zavičajne nastave Istarske županije pod nazivom "Buzet po starinski"	20		Poduzetništvo

<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Izrada radova sa zavičajnom tematikom: izrada nakita od žice i perlica, izrada raznih ukrasnih predmeta od papira, izrada anđela u raznim tehnikama, šivanje ukrasnih predmeta od tkanine i filca, oslikavanje platnenih vrećica, izrada sapuna. Sudjelovanje u projektu Institucionalizacija Zavičajne nastave Istarske županije s temom "Buzet po starinski".</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Sudjelovanje na sajmovima i manifestacijama u organizaciji Grada Buzeta i Turističke zajednice grada Buzeta; sudjelovanje na školskoj priredbi; prezentacija projekta zavičajne nastave na Festivalu zavičajnosti</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2024.-2025., 3 sata tjedno</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Materijal za izradu rukotvorina se dijelom financira sredstvima odobrenim od Istarske županije u sklopu projekta Institucionalizacije zavičajne nastave.</p>

Potpis: Snježana Lovrinić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanastavna aktivnost - Astronomija		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Rebeka Pilat Moderator aktivnosti – proširiti znanje učenika kroz zabavu i igru te motivirati učenike na vlastito istraživanje astronomskih sadržaja.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	17
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Analiza dokumentarnih filmova	2	Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj	osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
Obilježavanje prigodnih datuma u školi	2		
Izrada maketa Sunčeva sustava	2	Uporaba informacijske komunikacijske tehnologije	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
Korištenje digitalnih alata u svrhu upoznavanja Svemira, svemirskih objekata te orijentacije na noćnom nebu	10		
Terenske nastave	9		
Učenje uporabe teleskopa te promatranje noćnog neba i određenih nebeskih objekata	10		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • metoda razgovora, demonstracije, • frontalni, skupni, individualni rad 		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje učenika • formativno vrednovanje grupe
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, 1- 2h tjedno, ovisno o aktivnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Boje, stiropor, papiri u boji, hameri, lampioni, karton.

Potpis: Rebeka Pilat

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <u>GIMNASTIKA</u>		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Darko Černeha, profesor za fizičku kulturu		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Uvježbavanje elemenata na parteru	20	OSR GOO IKT ZDRAVLJE	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.
Uvježbavanje elemenata preskoka	10		osr A.2.4. Razvija radne navike
Uvježbavanje elemenata na gredi	20		osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
Uvježbavanje elemenata na dvovisinskim ručama	20		osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila .
			goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-Treninzi u dvorani - Održavanje natjecanja		goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. ikt B.2.3.Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okruženju A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. C.2.2.A Opisuje kako postupiti pri najčešćim

			akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Analiza i praćenje rezultata rada na treninzima, te rezultati na natjecanjima		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-Tijekom nastavne godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-Troškovi rekvizita: strunjače, magnezij = 200 EUR		

Potpis: Darko Černeha

Aktivnost, program ili projekt	Mali vrtlari
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta I njihova odgovornost	Manuel Černeka
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s osnovama vrtlarenja i brige o okolišu. Upoznavanje alata i uporaba istih; održavanje okoliša škole. Sadnja biljaka, cvijeća i drveća. Podizanje svjesnosti o očuvanju okoliša i održivom razvoju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je razvijati i njegovati radne navike, vrijednosti, stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnost u radu, sudjelovanje u konačnim rezultatima rada proces učenja odvijat će se temeljem osobne konstrukcije i rekonstrukcije znanja koje nastaje kao rezultat učeničkih interakcija s prirodnim svijetom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kontinuirano tijekom godine 1sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja i postignuća učenika opisnom ocjenom, ljepši izgled okoliša škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala ,papir i boja za printer, Sadnice ,zemlja, palete,plastične boce ,tetrapak,gume,lončanice i drugo po potrebi.

Aktivnost, program ili projekt	Školski band	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Manuel Černeka	
Broj sati godišnje: 70	Broj učenika: 4	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati djela svjetske dječje glazbene literature kao i naše nacionalne, pjevanjem i sviranjem istih razvijati pravilno pjevanje i sviranje te interpretaciju, senzibilizirati učenike za umjetničku pjesmu te razvijati njihov glazbeni ukus, sudjelovanjem u glazbenim projektima učimo timski rad, izvodimo naše autorske pjesme promovirajući kreativni rad učenika.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Skupno muziciranje (pjevanje i sviranje), pripremanje za sudjelovanje na raznim školskim i gradskim priredbama, županijske smotre te razni glazbeni projekti.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se ostvaruje u učionici glazbene kulture, pjevanjem i sviranjem.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kontinuirano tijekom godine 2sata tjedno.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja i postignuća učenika opisnom ocjenom, učestali nastupi u raznim prigodama i manifestacijama.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Uspješni nastupi banda u raznim prigodama i manifestacijama.	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOMAĆINSTVO PŠ ROČ I PŠ VRH		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Flego		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	105 (70 + 35)	Broj učenika:	1. grupa (4.-8.r PŠ Vrh : 3 učenika) 2. grupa (4.-8.r PŠ Roč: 2 učenika)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
- Uvodni sat i upoznavanje s programom	2	<ul style="list-style-type: none"> - Građanski odgoj - Održivi razvoj - Osobni i socijalni razvoj - Zdravlje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Učiti kako učiti - 	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Učenik će naučiti rukovati kućanskim aparatima, koristiti pribor za jelo i naučiti će bonton za stolom. Učenik će razviti svijest o racionalnom korištenju električne energije i vode prilikom obavljanja kućanskih poslova. Učenik će naučiti kao održavati red u vlastitoj sobi, te se brinuti o osobnoj higijeni. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim članovima grupe.
- Priprema marmelade od sezonskog voća	2		
- Priprema palačinki s domaćom marmeladom	4		
- Proučavanje recepata kolača s jesenjskim voćem	2		
- Pečemo kolače s voćem	4		
- Izrada božićnih ukrasa od gline i priprema za pečenje gline	4		
- Oslikavanje pečenih ukrasa s božićnim motivima za božićni sajam	4		
- Tražimo recepte za božićni stol	2		
- Pečemo božićne kolače	4		
- Pripremamo Božićni stol	2		
- Uvuci konac u iglu	2		
- Učimo šivati dugmiće	2		

- Šivamo dugmiće i stvaramo kompoziciju ili neki model za sajam	4		
- Osobna higijena i briga o zdravlju izrada letka	2		
- Čišćenje i pospremanje stambenog prostora –	2		
- proučavamo sastav odjeće	2		
- učimo plesti iglama za vunu	2		
- pletemo šal od vune	2		
- proučavamo povrće za proljetnu sadnju u vrt	2		
- sijemo razno povrće u male sanduke i izrađujemo presadnice	2		
- pripremamo se za Uskrs	2		
- izrađujemo Uskršnje stablo	2		
- farbamo i ukrašavamo pisanice	4		
- briga o odjeći -slaganje i glačanje odjeće	2		
- proučavanje recepata za izradu domaćeg soka od sezonskog voća	4		
- izrada soka za sajam	2		
UKUPNO SATI :	70		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im koristiti u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kući, pomažu u kućanskim poslovima kao što je kuhanje, šivanje, čišćenje, pospremanje . Briga o zdravlju. Timski rad. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala, poticaj, pismena pohvalnica. Samovrednovanje-zadovoljstvo provedeno na satima. Izvešće , analiza ponašanja, prezentacija u obliku fotografija i uradaka. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine.		

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024/2025. na lokacijama Područne škole Vrh i Područne škole Roč . 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/Trošak izvedbe programa procijenjuje se na cca 200 Eura. Korisiti će se kuhinjski aparati koji se nalaze u školama, Materijal i namirnice će se nabavljati od lokalnih proizvođača a neki materijal će i sami učenici donositi.

Potpis: _____, Sandra Flego _____

Aktivnost, program ili projekt	Mužikanti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Manuel Černeka
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati djela svjetske dječje glazbene literature kao i naše nacionalne, pjevanjem istih razvijati pravilno pjevanje te interpretaciju, senzibilizirati učenike za umjetničku pjesmu te razvijati njihov glazbeni ukus, sudjelovanjem u glazbenim projektima učimo timski rad, izvodimo naše autorske pjesme promovirajući kreativni rad učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Skupno muziciranje (pjevanje), pripremanje za sudjelovanje na raznim školskim i gradskim priredbama te razni glazbeni projekti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se ostvaruje u učionici glazbene kulture, pjevanjem i sviranjem.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kontinuirano tijekom godine 1sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja i postignuća učenika opisnom ocjenom, učestali nastupi u raznim prigodama i manifestacijama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Uspješni nastupi u raznim prigodama i manifestacijama.

Aktivnost, program ili projekt	<p style="text-align: center;">INA: Umjetna inteligencija</p>	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Patricia Šverko</p> <p style="text-align: center;">Razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.</p>	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 4	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta. Učenicima će se omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.</p>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje informatičke pismenosti, razvijanje samostalnosti, odgovornosti, učinkovitosti, i primjerenosti u korištenju digitalne tehnologije te pripremi za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, -Razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, -Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom umjetne inteligencije -Razvijati računalno razmišljanje, -Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, -Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnome životu. 	

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na satu izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnost u radu, sudjelovanje u konačnim rezultatima rada, proces učenja odvijat će se temeljem osobne konstrukcije i rekonstrukcije znanja koje nastaje kao rezultat učeničkih interakcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

Potpis: _____ Patricia Šverko_____

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DRAMSKA SKUPINA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	IDA PRODAN KRANČIĆ		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35 (PŠ Roč)+70(MŠ)	Broj učenika:	6
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, maštu, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima..	5, 2	ikt A.2.2. ikt D.2.1. osr A.2.1. osr A.2.2. osr A.2.4. osr A.2.3. pod A.3.3. uku A.3.3.	Uspoređuje dva ili tri načina kojima može potaknuti svoje kreativno djelovanje i obrazlaže na koji je način oblikovao ideje i sadržaje. Zastupa svoj način organizacije sadržaja prema vlastitim potrebama. Uspoređuje se sam sa sobom i prati svoj napredak. Povezuje uloženi trud i uspjeh. prepoznaje i objašnjava važnost cjeloživotnog učenja za razvoj karijere. Fleksibilno kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe. Izražava svoje ideje na osoban i sebi svojstven način.
Razvijati osjećaj za scenski nastup,ritam, glazbu i kreativnu sposobnost za izražavanje pokretom	10, 6		
Razvijanje plesnog i scenskog pokreta.	20, 10		
Osmišljanje igrokaza	10, 5		

			Iskazuje značajnu autonomiju u kreativnom procesu.
Uvježbavanje igrokaza	20, 10		
Javni nastup	5, 2		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.</p> <p>Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje učenika na samostalnost, maštovitost, upornost u radu. Povećanje odvažnosti u sudjelovanju javnog života škole.</p>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnost u radu, sudjelovanje u konačnim rezultatima rada i sudjelovanje na priredbama.</p>		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Jedan ili dva školska sata tijekom cijele nastavne godine.</p>		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Papir.</p>		

Potpis: Ida Prodan Krančić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <u>NOGOMET</u> (PŠ VRH)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Darko Černeha, profesor za fizičku kulturu		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	15
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-Uvježbavanje tehnike vođenja lopte, dodavanja i amortizacije	44	OSR GOO IKT ZDRAVLJE	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike
-Uvježbavanje kretanja bez lopte	12		osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
-Taktička priprema i nogometna igra	10		osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila .
-Pravila nogometne igre	4		goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-Treninzi na igralištu - Održavanje natjecanja		ikt B.2.3.Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. C.2.2.A Opisuje kako postupiti pri najčešćim

			akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Analiza i praćenje rezultata rada na treninzima, te rezultati na natjecanjima		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-Tijekom nastavne godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- Troškovi rekvizita: lopte i markeri = 200 EUR		

Potpis: Darko Černeha

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vrtlari		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Fabrizio Cigui		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgovorno-obrazovna očekivanja
Radovi na održavanju školskog vrta	10	ODR A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. ODR B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. ODR C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.	
Pripremni radovi u školskom vrtu	5		
Uređenje vrta i okoliša oko škole	10		
Sadnja bilja	5		
Ostali radovi (orezivanje, čupanje korova, zalijevanje, itd.)	5		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Planiranje školskog vrta (poštivanje plodoreda, količine sunca tijekom dana u vrtu, paziti na pojedine vrste koje sadimo s obzirom na godišnje doba). Sadnja i održavanje biljaka u vrtu. Proučavanje tijekom mirovanja vegetacije razne vrste biljaka koje bi mogli posaditi. Saznati koje vrste biljaka se sade zajedno i u kojem periodu.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i razvijanjem pozitivnog stava prema radu u prirodi. Pravilno korištenje potrebnih alata pri radu u vrtu. Ubiranje plodova sadnje raznih biljaka.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s ravnateljicom škole.
--	-----------------------------------

Potpis: _____

Aktivnost, program ili projekt	Zbor- Roč
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta I njihova odgovornost	Manuel Černeka
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 15
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati djela svjetske dječje glazbene literature kao i naše nacionalne, pjevanjem istih razvijati pravilno pjevanje te interpretaciju, senzibilizirati učenike za umjetničku pjesmu te razvijati njihov glazbeni ukus, sudjelovanjem u glazbenim projektima učimo timski rad, izvodimo naše autorske pjesme promovirajući kreativni rad učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Skupno muziciranje (pjevanje), pripremanje za sudjelovanje na raznim školskim i gradskim priredbama, županijske smotre zborova te razni glazbeni projekti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se ostvaruje u učionici glazbene kulture, pjeva se po glasovima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kontinuirano tijekom godine 1sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja i postignuća učenika opisnom ocjenom, učestali nastupi u raznim prigodama i manifestacijama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Uspješni nastupi zborova u raznim prigodama i manifestacijama.

Aktivnost, program ili projekt	Odbojka	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ervin Kiršić, prof.	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenica: 9	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito:</p> <ul style="list-style-type: none"> antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva) motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj agilnosti, eksplozivne snage i fleksibilnosti) funkcionalnih sposobnosti (poboljšanje opće aerobne izdržljivosti) 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj</p> <p>motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na vježbe dinamičkog karaktera igre s loptom</p> <p>funkcionalna: utjecati na rad srčanog mišićja s ciljem djelovanja na krvožilni sustav i pospješiti rad dišnog sustava,</p> <p>obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i prevencija i očuvanje zdravlja</p> <p>odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i potenciranje važnosti uloge pojedinca u očuvanju okoliša</p>	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	vođenje aktivnosti u dvorani	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, svaki drugi ponedjeljak 7. i 8. sat Buzetu.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	provjeravanjem motoričkih znanja i motoričkih dostignuća, praćenjem dolaska na aktivnosti i primjene usvojenih znanja, vještina i stavova u ostalim oblicima sportskih igara i u svakodnevnom životu	

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-odbojkaške lopte br. 4 (10x) -žviždaljku i štopericu za natjecanja (1. 1x)
--	--

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Ervin Kiršić, prof. _____

Aktivnost, program ili projekt	Sportska grupa
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ervin Kiršić, prof.
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito: antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva) motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj agilnosti, eksplozivne snage i fleksibilnosti) funkcionalnih sposobnosti (poboljšanje opće aerobne izdržljivosti)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na vježbe dinamičkog karaktera igre s loptom funkcionalna: utjecati na rad srčanog mišićja s ciljem djelovanja na krvožilni sustav i pospješiti rad dišnog sustava, obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i prevencija i očuvanje zdravlja odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i potenciranje važnosti uloge pojedinca u očuvanju okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	vođenje aktivnosti na raznim mjestima rada: vanjskim terenima tartan podloge, travnatim terenima i u razredu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, svaki četvrtak 7. sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	provjeravanjem motoričkih znanja i motoričkih dostignuća, praćenjem dolaska na aktivnosti i primjene usvojenih znanja, vještina i stavova u ostalim oblicima sportskih igara i u svakodnevnom životu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- nogometne lopte br. 4 (10 x)- zviždaljku i štopericu za natjecanja (1. 1.X)- plastične čunjeve (15 x),- vortexsi,- male preponice,- kugla x2, medicinke 2kg x4
---	---

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Ervin Kiršić, prof. _____

Aktivnost, program ili projekt	Nogomet	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ervin Kiršić, prof.	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 19	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito:</p> <ul style="list-style-type: none"> antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva) motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj agilnosti, eksplozivne snage i fleksibilnosti) funkcionalnih sposobnosti (poboljšanje opće aerobne izdržljivosti) 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj</p> <p>motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na vježbe dinamičkog karaktera igre s loptom</p> <p>funkcionalna: utjecati na rad srčanog mišićja s ciljem djelovanja na krvožilni sustav i pospješiti rad dišnog sustava,</p> <p>obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i prevencija i očuvanje zdravlja</p> <p>odgojna: razvijanja moralnih svojstva, ponašanja</p>	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	vođenje aktivnosti u dvorani	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, svaki drugi ponedjeljak 7. i 8. sat.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	provjeravanjem motoričkih znanja i motoričkih dostignuća, praćenjem dolaska na aktivnosti i primjene usvojenih znanja, vještina i stavova u ostalim oblicima sportskih igara i u svakodnevnom životu	

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">-nogometne lopte br. 4 (10x)-žviždaljku i štopericu za natjecanja (1. 1x)-plastične čunjeve (15x)-dva para golmanskih rukavica
--	---

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Ervin Kiršić, prof.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Vjeronaučna grupa	3,4	10	Filip Kalac, vjeroučitelj	2	70
<p>Ciljevi aktivnosti: Poticati učenike na kreativno izražavanje kroz različite kreativne radove. Upoznati učenike s događajima u župi i priprema za prvu pričest. Dublje upoznati i živjeti vjeru. Poticati učenike na socijalnu osjetljivost i pomaganje potrebitima.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: priprema za prvu pričest, razvijati zajedništvo i prijateljstvo. Prihvaćati međusobne razlike. Biti otvoren prema drugima.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Filip Kalac, vjeroučitelj</p>					
<p>Način realizacije: Realizacija je predviđena kroz istraživački rad, rad u paru ili u grupama, ali i samostalan rad i razvoj sposobnosti.</p>					
<p>Vremenik: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Za rad će biti potrebni papir za fotokopiranje, olovka, bojice, ljepilo...</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje učenika provodi se kroz kontinuirano praćenje učenika i zapisivanje bilježaka od strane voditelja izvannastavne aktivnosti.</p>					

10.

**Izvannučníčka
i terenska nastava**

u školskoj godini

2024./2025.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava: Feštinsko kraljevstvo		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Grabar i Sandra Bartolić Vugrinec		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	5	Broj učenika:	42
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Posjet Feštinskom kraljevstvu	5	Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje	odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje flore i faune kontinentalne šume te kakarakteristika špilje. Razvoj empatije prema živim bićima i ekološke odgovornosti.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor i samoprocjenu.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	svibanj 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-cijena autobusa -cijena ulaznice za špilju		

Potpis: Sandra Grabar i Sandra Bartolić Vugrinec

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TERENSKA NASTAVA: Tematski park MiniPolis (Zagreb)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Irena Katarinčić i Branka Flego - razredne učiteljice 2.A i 2.B razreda u suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika:	43
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Putujemo autobusom različitim prometnicama.	6	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.	PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okruženja - opisuje zanimanja u mjestu u kojemu živi.
Posjet Tematskom parku MiniPolis, realizacija planiranog plana i programa putovanja pod stručnim vodstvom. Upoznavanje Tematskog parka Minipolis, učenje kroz igru, snalaženje na otvorenom prostoru.	2	osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.	PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.
		osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.	PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.
		osr C.1.3. Pridonosi skupini.	PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi
		osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	mjestu u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i njegovanje učenikove sposobnosti, svladavanje predviđenog nastavnog programa putem izvanučionične nastave, razvijanje vještine snalaženja u konkretnom okruženju,		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih i pisanih radova te popratnih materijala.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2025. godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Roditelji učenika sami financiraju trošak usluge prijevoza i ulaznica.		

Potpis: Irena Katarinčić I Branka Flego

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TERENSKA NASTAVA - Pula - Istarsko narodno kazalište u Puli ; Sajam knjiga „ Sa(n)jam knjiga“		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Irena Katarinčić – 2.a i Branka Flego – 2.b		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika:	20 + 23
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
- upoznati kulturne ustanove Pule, - gledanje kazališne predstave - razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama i javnim mjestima - posjet sajmu knjiga „ Sa(n)jam knjiga“ - uvažavanje kulturne baštine - razvijati samopouzdanje učenika u novim situacijama i na nepoznatim mjestima	8	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-omogućiti učenicima usvajanje gradiva na autentičnim lokacijama -omogućiti učenicima posjet kazalištu -usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama -razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima -razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-rješavanje zadanih zadataka -skupno i pojedinačno vrednovanje učeničkih zapažanja -foto-zapisi -osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-Prosinač, 2024.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Roditelji učenika sami financiraju trošak usluge prijevoza i ulaznica.		

Potpis: Irena Katarinčić i Branka Flego

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TERENSKA NASTAVA PŠ ROČ I OKOLICA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Irena Katarinčić – 2.a i Branka Flego – 2.b		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika:	20 + 23
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
<p>Boravak u prirodi, upoznavanje obilježja našeg zavičaja, upoznavanje sadržaja o prometu i prometnim sredstvima, snalaženje na otvorenom prostoru, proširivanje učeničkih znanja i iskustava, zajedničko druženje, razvijanje međusobne suradnje, razvijanje međusobnog poštovanja i uvažavanja tuđih potreba, posjetiti PŠ Roč, upoznavanje naselja, razgled okoline realizacija planiranog plana i programa.</p>	8	<p>OSOBNI I SOCIJLANI RAZVOJ</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ</p> <p>ZDRAVLJE</p>	<p>osr A.1.4. Razvija radne navike. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p> <p>zdravlje B.1.2.A Prilagođava se novome okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdravlje B.1.3.B Opisuje i nabroja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. zdravlje C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i njegovati učenikove sposobnosti, na drugačiji način savladavati predviđeni nastavni program, razvijati vještine snalaženja u konkretnom okruženju.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih i pismenih radova te popratni materijali.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Roditelji učenika sami financiraju troškove na temelju traženih ponuda prijevoznika.		

Potpis: Irena Katarinčić i Branka Flego

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionična nastava - Posjet kulturnim ustanovama, kazališnim i kino predstavama; Posjet „Deliciji“-tvornici keksa; Šetnje u prirodi i gradu; Eko akcije		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Branka Flego i učenici 2.b razreda		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika:	23
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-Pozdrav jeseni – šetnja u prirodi -Posjet “Deliciji” – tvornici keksa -Posjet Gradskoj knjižnici -Kazališna predstava povodom Dječjeg tjedna - Plesna predstava “Palčica” – posjet Umjetničkoj školi Matka Brajše Rašana -šetnja do Starog grada -Pozdrav proljeću -Eko akcije	8	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE	osr A.1.4. Razvija radne navike. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi zdravlje B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdravlje B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-omogućiti učenicima posjet kinu ili kazalištu, knjižnici, muzeju -usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama -razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima -razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju -povezivanje sadržaja školskog nastavnog programa sa konkretnim okruženjem -omogućiti učenicima usvajanje gradiva na autentičnim lokacijama -razvijati vještine snalaženja u konkretnim situacijama -razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-rješavanje zadanih zadataka -osobno zadovoljstvo učenika,učitelja i roditelja		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-ulaznice		

Potpis: Branka Flego

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČNA NASTAVA Posjet kulturnim ustanovama, kazališnim i kino predstavama; Posjet „Deliciji“-tvornici keksa; Šetnje u prirodi i gradu; Eko akcije		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Irena Katarinčić i učenici 2.a razreda		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika:	20
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-Pozdrav jeseni – šetnja u prirodi -Posjet “Deliciji” – tvornici keksa -Posjet Gradskoj knjižnici -Kazališna predstava povodom Dječjeg tjedna - Plesna predstava “Palčica” – posjet Umjetničkoj školi Matka Brajše Rašana -šetnja do Starog grada -Pozdrav proljeću -Eko akcije	8	OSOBN I SOCIJLANI RAZVOJ ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE	osr A.1.4. Razvija radne navike. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi zdravlje B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdravlje B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-omogućiti učenicima posjet kinu ili kazalištu, knjižnici, muzeju -usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama -razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima -razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju -povezivanje sadržaja školskog nastavnog programa sa konkretnim okruženjem -omogućiti učenicima usvajanje gradiva na autentičnim lokacijama -razvijati vještine snalaženja u konkretnim situacijama -razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-rješavanje zadanih zadataka -osobno zadovoljstvo učenika,učitelja i roditelja		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-ulaznice		

Potpis: Irena Katarinčić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vanučionička nastava Kazališne/kino predstave u Buzetu		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Željka Marinković i ostali razrednici od 1. do 4. razreda		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	5	Broj učenika:	≈ 200 učenika
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Posjet Narodnom domu Buzet (obilježavanje Dječjeg tjedna, prosinačkih svečanosti, Dana planeta Zemlje te suradnja s Umjetničkom školom Matka Brajše Rašana)	5	Učiti kako učiti	uku A.1.3.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Filmska/kazališna predstava			
Ciljevi aktivnosti	Poduzetništvo		pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Učenik uočava prijenos izgovorene poruke i na filmu i u predstavi, te zaključuje i raspravlja razvija govorne i pismene sposobnosti, proširuje znanja o jezičnim sadržajima, bogati rječnika, prepoznaje i raspravlja o filmu (filmska predstava, glumci, scena, kadar, filmska glazba.....) i kazalištu (predstava, uloge, glumci, scenografija, zvuk, glazba...)	Održivi razvoj		odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
	Osobni i socijalni razvoj		osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Ukazivanje na estetske vrijednosti Razvijanje kulture ponašanja i vladanja Razvijanje navike gledanja kazališnih predstava i kino projekcija Korelacija predmeta: PiD, likovna kultura, TZK, GK		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena u nastavi hrvatskog jezika, praćenje odgojnog učinka, listići		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	listopad, studeni, prosinac, travanj 2024.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Doplata predstava (3 do 4€)		

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta Željka Marinković

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava Butoniga		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Željka Marinković, Milica Kodelja		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	3	Broj učenika:	41
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Putovanje Buzet - Butoniga	3	Učiti kako učiti	uku A.1.3.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Obilazak umjetnog jezera i postrojenja - vodovod			
Igre u prirodi			
Povratak u Buzet			
Aktivnosti za učenike: uočavati, zapisivati, nacrtati, istražiti, intervjuirati, pronaći, prepoznati			
Ishodi aktivnosti		Poduzetništvo	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Učenik opisuje svojim riječima i daje primjere odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi te navodi posljedice neodgovornoga odnosa. Učenik povezuje ulogu i utjecaj prirodnih i društvenih posebnosti zavičaja s razvojem identiteta te daje primjer utjecaja pojedinca na očuvanje baštine. Objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima. i opisuje neku od zaštićenih biljnih i/ili životinjskih zavičajnih vrsta te predlaže načine njezina očuvanja. Navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja.		Održivi razvoj	odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
		Osobni i socijalni razvoj	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- upoznavanje znamenitosti zavičaja, prirodnih ljepota - razvijanje ljubavi prema zavičaju - razvijanje dobrog odnosa prema prirodi - uspoređivanje i povezivanje sadržaja Korelacija predmeta: PiD, likovna kultura, TZK, GK		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: prezentacija fotografija, likovnih i literarnih radova		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	ožujak 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznica – plaćaju roditelji koji odabiru između pristiglih ponuda		

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta Željka Marinković

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava Pazin - Fabc		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Željka Marinković, Milica Kodelja		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	6	Broj učenika:	48
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Putovanje Buzet - Pazin	6	Učiti kako učiti	uku A.1.3.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Obilazak Etnografskog muzeja Pazin uz stručno vodstvo			
Stručno vodstvo gazde farme Maria Štifanića i razgledavanje istarskih boškarina			
Igre u prirodi			
Povratak u Buzet			
Aktivnosti za učenike: uočavati, zapisivati, nacrtati, istražiti, intervjuirati, pronaći, prepoznati			
Ishodi aktivnosti		Poduzetništvo	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Učenik opisuje svojim riječima i daje primjere odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi te navodi posljedice neodgovornoga odnosa. Objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima. Uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti. Navodi značajne osobe i događaje iz zavičaja i objašnjava njihov doprinos zavičaju i stavlja ih u povijesni slijed. Objasniava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. Imenuje i opisuje neku od zaštićenih biljnih i/ili životinjskih zavičajnih vrsta te predlaže načine njezina očuvanja. Navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja.		Održivi razvoj	odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.
		Osobni i socijalni razvoj	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti zavičaja, prirodnih ljepota - razvijanje ljubavi prema zavičaju - uspoređivanje i povezivanje sadržaja Korelacija predmeta: PiD, likovna kultura, TZK, GK		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: prezentacija fotografija, likovnih i literarnih radova		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	travanj 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznica – plaćaju roditelji koji odabiru između pristiglih ponuda		

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta Željka Marinković

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava Pula		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Željka Marinković, Milica Kodelja		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	6	Broj učenika:	41
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Putovanje Buzet - Pula	6	Učiti kako učiti	uku A.1.3.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Obilazak grada uz stručno vodstvo (Arena, Slavoluk, centar grada)			
Posjet akvariju u Puli			
Igre u prirodi			
Povratak u Buzet			
Aktivnosti za učenike: uočavati, zapisivati, nacrtati, istražiti, intervjuirati, pronaći, prepoznati			
Ishodi aktivnosti		Poduzetništvo	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Učenik opisuje svojim riječima i daje primjere odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi te navodi posljedice neodgovornoga odnosa. Objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima. Uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti. Navodi značajne osobe i događaje iz zavičaja i objašnjava njihov doprinos zavičaju i stavlja ih u povijesni slijed. Objasnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. Imenuje i opisuje neku od zaštićenih biljnih i/ili životinjskih zavičajnih vrsta te predlaže načine njezina očuvanja. Navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja.		Održivi razvoj	odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
		Osobni i socijalni razvoj	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti zavičaja, prirodnih ljepota - razvijanje ljubavi prema zavičaju - uspoređivanje i povezivanje sadržaja Korelacija predmeta: PiD, likovna kultura, TZK, GK		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: prezentacija fotografija, likovnih i literarnih radova		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	svibanj 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznica – plaćaju roditelji koji odabiru između pristiglih ponuda		

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta Željka Marinković

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vanučionička nastava Kino predstava izvan Buzeta		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Željka Marinković, Milica Kodelja		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	5	Broj učenika:	41
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Putovanje i posjet HNK u Rijeci	5	Učiti kako učiti	uku A.1.3.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Kazališna predstava			
Ciljevi aktivnosti		Poduzetništvo	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Učenik uočava prijenos izgovorene poruke u predstavi te zaključuje i raspravlja, razvija govorne i pismene sposobnosti, proširuje znanja o jezičnim sadržajima, bogati rječnik, prepoznaje i raspravlja o predstavi (glumci, scena, glazba.....)		Održivi razvoj	odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
		Osobni i socijalni razvoj	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Ukazivanje na estetske vrijednosti Razvijanje kulture ponašanja i vladanja Razvijanje navike gledanja kazališnih predstava i kino projekcija Korelacija predmeta: PiD, likovna kultura, TZK, GK		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena u nastavi hrvatskog jezika, praćenje odgojnog učinka, listići		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	studeni/prosinac, 2024.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznica – plaćaju roditelji		

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta Željka Marinković

OŠ Vazmoslava Gržalje Buzet	Školska godina 2024./2025.
------------------------------------	-----------------------------------

Škola:	Razred: 3.a i 3.b	Razrednik: Milica Kodelja i Željka Marinković
--------	-------------------	---

PLAN VANUČIONIČKE NASTAVE

Red . br.	Vrijeme / mjesec	Sadržaj rada (tema)	Odredište	Predmet / nositelj	Ostali predmeti koji sudjeluju	Ostali razredi koji sudjeluju
1.	IX.	Snalaženje u prostoru	grad Buzet i okolica	PiD	HJ, LK, TZK, GK	
2.	X.	Jesen u zavičaju, zahvalnost za plodove zemlje – Pozdrav prirodi	pješaćenje u okolici grada	PiD	HJ, LK, TZK, GK	
3.	X.	Dan kruha	pekara, mlin	PiD	HJ, LK, TZK, GK	
4.	X.	Dječji tjedan	okolica škole, Narodni dom	SRO	HJ, LK, TZK, GK	
5.	X.	Snalaženje prema planu grada	grad Buzet	PiD	HJ, LK, TZK, GK, SRO	
6.	XI.	Mjesec knjige	Gradska knjižnica, Narodni dom, muzej, galerija	HJ, PiD	HJ, LK, TZK, GK	
7.	XII.	Kazališna predstava	Kazalište Ivana plemenitog Zajca Rijeka	HJ, PiD	HJ, LK, TZK, GK	
8.	X., XI., XII ., IV.	Kazališna predstava, Dječji tjedan, Predstava Glazbene škole, Prosinačke svečanosti, Dan planeta Zemlje	Narodni dom	HJ, SRO	HJ, LK, TZK, GK	
9.	I.	Zima u zavičaju	grad Buzet	PiD	HJ, LK, TZK, GK, SRO	
10.	I.	Muzej grada Buzeta	grad Buzet	PiD	HJ, LK, TZK, GK, SRO	
11.	II.	Maškare	grad Buzet	SRO	HJ, LK, TZK, GK	

12.	III.	Dan voda , proljeće	jezero Butoniga	PiD	HJ, LK, TZK, GK,SRO	
13.	IV.	Pazin – županijsko središte, etnografski muzej, kulturna baština	Pazin Višnjan (boškarin)	PiD	HJ, LK, TZK, GK,SRO	
14.	V.	Ljeto u zavičaju, promet, naš zavičaj, Jadransko more	Pula, akvarij, Brijuni?	PiD, SRO	HJ, LK, TZK, GK,SRO	

Potpis: Milica Kodelja i Željka Marinković

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava - Zagreb		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Krulčić i Jasna Mik		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	10	Broj učenika:	44
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Medupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Razgledavanje Tehničkog muzeja uz stručno vođenje	1,5	osr C.2.4. uku A.1.4. goo A.2.1. pod C.2.2. ikt D.1.1. odr A.2.1	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom ipripadnošću skupini. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu pod C.2.2. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš Upravlja emocijama i ponašanjem. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.
Šetnja i razgledavanje Gornjeg grada, glavnog gradskog trga i Ilice	1,5		
Vožnja autobusom	7		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturne ustanove Zagreba - poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, estetski, moralni i duhovni razvoj učenika - razvijati svijest učenika o očuvanju prirodnih i kulturnih ljepota Republike Hrvatske 		

	<p>- stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima</p> <p>- razvijati samopouzdanje učenika u novim situacijama i na nepoznatim mjestima</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Organizirati i planirati putovanje. Informirati roditelje I pridržavati se Pravilnika o izvođenju izleta. Pripremiti učenike za terensku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave. Napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih.</p> <p>Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o terenskoj nastavi dostaviti ravnateljici.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>-cijena autobusa</p> <p>-cijena ulaznice za Tehnički muzej, vožnja uspinjačom</p>

Potpis: Sanja Krulčić, Jasna Mik

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Škola u prirodi		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Krulčić, Jasna Mik, Elena Rabak, Željana Mrvoš		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	3 dana	Broj učenika:	50 (4. razredi MŠ Buzet, 4. razred PŠ Roč i Lanišće)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-Muzej Velike zvijeri, Stara Sušica (obilazak)		osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.	PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. Istražuje i uspoređuje različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja (npr. izgled naselja, izgled ulica, materijali za gradnju, gospodarske djelatnosti/zanimanja određenoga područja). PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
-Ivanina kuća bajke, Ogulin (obilazak)		uku A.2.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.	
-„Mala stolarska radionica“ - Popovićevo mlin, Delnice		osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	
- „U Legen gradu“, Ogulin (radionica)		pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	
- „U Kosjenkinom domu“, Ogulin (radionica)		pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanje usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.	OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.
		pod C.2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose / procese razmjene.	
		odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.	

-boravak u hotelu			
-putovanje autobusom			
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Razvoj svijesti o kulturno-povijesnom identitetu vezanom za domovinu.</p> <p>Pobliže upoznavanje gorskoga kraja RH (reljef, biljni i životinjski svijet, klima, djelatnosti).</p> <p>Pobliže upoznavanje stvaralaštva Ivane Brlić Mažuranić.</p>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor i analizu viđenoga na satima redovne nastave.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	O 14.do 16.travnja 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -cijena autobusa -cijena hotela i vanpansionskih obroka -ulaznice za muzeje i radionice 		

Potpis: Sanja Krulčić, Jasna Mik

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava: Zagreb (obilazak središta grada i posjet Zoološkom vrtu)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Elena Rabak Štroligo, Tea Marmilić, Lena Vodopija, Dragan Lukić, Sabina Brojan Marušić i Željana Mrvoš		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika:	54
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Obilazak središta grada	2	osr A.1.2. uku A.1.4. goo A.1.1. ikt D.1.1. osr A.2.1. osr C2.2. goo A.2.1.	Upravlja emocijama i ponašanjem. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Ponaša se u skladu s dječjim pravima. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. Razvija sliku o sebi. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
Posjet Zoološkom vrtu	2		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s glavnim gradom RH i njegovim prepoznatljivim znamenitostima.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor, ilustraciju i samoprocjenu.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	svibanj 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usluga agencije - cijena autobusa -cijena ulaznice za Zoološki vrt - vođeno razgledavanje središta Zagreba 		

Potpis: Tea Marmilić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava – Pula: Istarsko narodno kazalište u Puli; sajam knjiga „Sa(n)jam knjige u Istri“		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Željana Mrvoš, Tea Marmilić, Elena Rabak Štrologo, Lena Vodopija, Sabina Brojan Marušić, Dragoslav Lukić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika:	54
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
- učenici će pratiti izvedbu odabrane kazališne predstave primjerene njihovu uzrastu i interesima	3	Osobni i socijalni razvoj	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.
- posjetom sajmu knjiga, razgledom knjiga i slikovnica te sudjelovanjem u prigodnim programima učenike će se poticati na čitanje i razvijati njihov interes za knjigu	4		osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- učenici će upoznati kulturne ustanove u Puli	1		osr A.2.3. Razvija osobne potencijale
		Učiti kako učiti	osr A.2.4. Razvija radne navike.
			osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
			osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
			osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.
			uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
			uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja

		<p>Građanski odgoj</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Održivi razvoj</p>	<p>tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.2.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa prema dramskom tekstu i posjećivanju kazališnih predstava - razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za svijet knjige - razvijanje recepcijskih i spoznajnih sposobnosti - razvijanje čitalačkih sposobnosti i vještina - motiviranje učenika na dodatni trud i samostalno istraživanje - razvijanje koncentracije i sposobnosti slušanja - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, maštovitosti i kreativnosti - usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijanje prijateljskog i suradničkog odnosa s ostalim učenicima - razvijanje pripadnost grupi i socijalizacije 		
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o scenskom djelu, pisanje sastavka po motivima iz predstave, izrada stripa - razgovor o dojmovima sa sajma knjiga i izrada plakata - opisivanje realizirane terenske nastave - fotozapisi 		

	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje zadanih zadataka- skupno i pojedinačno vrednovanje učeničkih zapažanja osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica za kazališnu predstavu.

Potpis: Željana Mrvoš

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA: Platak ili Gorski kotar	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice-razrednice: Lena Vodopija, Elena Rabak Štrologo, Tea Marmilić, Ida Prodan Krančić, Marija Milevoj, Leana Dobša i voditeljica područne škole Roč Učenici od 1. do 8. razreda PŠ Roč	
Broj sati godišnje: 1 nastavni dan	Broj učenika: 57	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Steći znanja o prikladnoj opremi (obući i odjeći) za odlazak u prirodu - usvojiti pravila ponašanja u zaštićenim područjima kao što su parkovi prirode i nacionalni parkovi - upoznati biološke i kulturne vrijednosti 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	U neposrednom kontaktu s prirodom, aktivnim istraživanjem i učenjem učenici će steći vrijedna znanja i vještine, razviti pozitivne stavove o očuvanju prirode i okoliša te zdravom načinu života.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Šetnja obilježenom stazom, igre u prirodi, timski sportovi	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Proljeće	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika te usmeno i pismeno izražavanje o naučenom nakon realizirane TN.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik po učeniku koji snose roditelji: Prijevoz autobusom cca 20 eura Cijena ulaska na stazu cca 5 eura <hr style="width: 20%; margin-left: 0;"/> <div style="text-align: right;">25 eura</div>	

Voditeljica puta: Mateja Činko

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Van učionična nastava		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sabina Brojan Marušić, 2.r Vrh		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	9
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Izlazak u prirodu Pozdrav jeseni ,pozdrav proljeću, u susret ljetu		osr– A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.	
Vode u zavičaju		osr A.2.1.Razvija sliku o sebi.	
Maškare		osr C.1.3. Pridonosi skupini.	
Berba maslina		osr A.1.4. Razvija radne navike	
Eko akcija sa MO Vrh		goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.	
U šumi kao u učionici		goo B.1.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.	
		goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.	
		uku– A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	
		uku–A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	
		uku- D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
		odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.	
		odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.	
		odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštitu okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.	

		<p>odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.</p> <p>odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>zdr.-B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>zdr.– B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.</p> <p>zdr A.1.1 / B.Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>motivirati i animirati učenike</p> <p>razvijati samostalnost i samopoštovanje</p>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi.</p>		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Od rujna do lipnja</p>		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Plastične vreće, rukavice, troškovi prijevoza</p>		

Potpis: Sabina Brojan Marušić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kulturnim ustanovama, kazališnim i kino predstavama		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sabina Brojan Marušić, učiteljica 2.PŠ VRH		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	5	Broj učenika:	9
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgajno-obrazovna očekivanja
Plesna predstava Palčica(UŠM.B.Rašana)		uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju	
Dječje predstave INK Pula, Narodni dom Buzet		uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.	
		uku A.2.4.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje)	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Motivirati i animirati učenike,razvijati jezične i opće kulture učenika,usvajati pojmove iz medijske kulture</p> <p>Razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama i u prometnim sredstvima</p> <p>Razvijati samostalnost i samopoštovanje</p> <p>Motiviranje učenika za plesno izražavanje, scenski pokret i glumu. Poticanje na bavljenje plesnom umjetnošću. Predstavljanje rada i postignutih rezultata Plesnog odjela Umjetničke škole.</p> <p>Ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje kulture ponašanja i vladanja, kao i razvijanje navike posjećivanja plesnih predstava</p>		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	osobno zadovoljstvo učenika,učitelja i roditelja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Rujan-Lipanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz učenika,karta

Potpis:Sabina Brojan Marušić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN U GORSKOM KOTARU-šumska bajka -LIČ		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Emiliana Blažević Černeka, PRO		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	6	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-posjet „Šumskoj bajci“-izletište	2	Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.	-promatrati -uočavati, opisivati promjene u jesen -imenovati -orijentirati se u prirodi
-šumske životinje	2		
-orijentacija u prirodi	2		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-uočavati, imenovati promjene u jesen -imenovati plodove šume u jesen, šumske životinje -orijentirati se u prirodi -pozitivan odnos prema prirodi		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-promatranje, imenovanje, pokazivanje -fotografiranje -izrada slikopriče nakon povratka		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2024.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cca 15 eura		

Potpis: Emiliana Blažević Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN RANČ NOVIGRAD		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Emiliana Blažević Černeka, PRO		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	5	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-odnos prema životinjama	2	. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima	-odnos prema životinjama -osjećaj opuštenosti, ushićenja zbog jahanja konja
-hranjenje životinja	1		
-priprema za jahanje konja	1		
-jahanje konja	1		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -učenici uče pravilno ponašati se prema životinjama -poštivanje životinja - pozitivan utjecaj jahanja konja 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -fotografiranje -sastavljanje slikopriče nakon povratka 		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj/ Svibanj 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cca 10 eura		

Potpis: Emiliana Blažević Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN Istra (Pazin)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Emiliana Blažević Černeka, PRO		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	6	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-voziti se školskim kombijem i vlakom (Buzet-Lupoglav-Pazin)	2	UČENIK USPOREĐUJE ULOGU I UTJECAJ POJEDINCA I ZAJEDNICE NA RAZVOJ IDENTITETA TE PROMIŠLJA O VAŽNOSTI OČUVANJA BAŠTINE.	-doživljaj vožnje vlakom -upoznati kulturne znamenitosti -družiti se s prijateljima iz PRO
-posjetiti PRO u Pazinu	2		
-posjetiti Kaštel	1		
-šetnja gradom	1		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -učenike upoznati s prijevoznim sredstvom -upoznati kulturne znamenitosti -pravila ponašanja u prometalu, gradu, obilasku kulturne znamenitosti 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -fotografiranje -opisivanje fotografija -izrada slikopriče 		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Lipanj 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cca 20 eura		

Potpis: Emiliana Blažević Černeka

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava – Krapina - Muzej krapinskih neandertalaca, dvorac Trakošćan
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Dolores Černeka, Leana Dobša, Matea Petohleb, Patricia Šverko
Broj sati godišnje: 10	Broj učenika: 63
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati grad Krapinu, muzej neandertalaca, dvorac Trakošćan - razgledavati muzej krapinskog pračovjeka, razgledavati dvorac Trakošćan - razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama te u prometnim sredstvima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - povezivati pojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa - razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima - razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Realizacija će se odvijati u 3 faze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za terensku nastavu - odlazak na terensku nastavu - sređivanje prikupljenih podataka s terenske nastave
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2025.god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - skupno i pojedinačno vrednovanje učeničkih zapažanja - foto-zapisi; izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cijena terenske nastave bit će poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Patricia Šverko

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava – Plitvička jezera
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Slađana Katarinčić, Martina Brojan, Nives Katarinčić, Ida Prodan Krančić; učenici 6.a, 6.b, 6.c, i učenici 6.razreda PŠ Vrh, PŠ Roč
Broj sati godišnje:10	Broj učenika: 56
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati Nacionalni park Plitvička jezera -razgledavati Donja i Gornja jezera, Veliki slap te ostale slapove -razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama te u prometnim sredstvima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -povezivati pojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa -razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima -razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Realizacija će se odvijati u 3 faze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pripremanje učenika za terensku nastavu -odlazak na terensku nastavu -sređivanje prikupljenih podataka s terenske nastave
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-listopad,2024.god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -skupno i pojedinačno vrednovanje ueničkih zapažanja -foto-zapisi;izrada plakata, pisanje sastavaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-cijena terenske nastave bit će poznata kad se dobiju 3 ponude putničkih agencija

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Martina Brojan

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazališnoj predstavi (Rijeka)
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Martina Brojan, učiteljica MAT u MŠ Buzet i PŠ Vrh Slađana Katarinčić, učiteljica EJ u MŠ Buzet Ida Prodan Krančić, učiteljica HJ u PŠ Roč Nives Katarinčić, učiteljica HJ u PŠ Vrh - razvijanje prijateljskih odnosa - motivirati i animirati učenike - razvijati samostalnost i samopoštovanje
Broj sati: 5	Broj učenika: 54
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvijanje jezične i opće kulture učenika, - usvajanje pojmova iz domene Kultura i mediji - posjećivanje kulturnih događaja u fizičkom obliku - omogućiti učenicima usvajanje gradiva na autentičnim lokacijama - omogućiti učenicima posjet kazalištu - usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima 6. razreda MŠ Buzet, PŠ Roč i PŠ Vrh
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- posjet kazališnim ili kino predstavama koje su sadržajno prilagođene djeci - osvrt na odgledane predstave
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- travanj/svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rješavanje zadanih zadataka - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- cijena ulaznice - prijevoz UKUPNO: oko 25 eura

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Nives Katarinčić

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava Područne škole Vrh (1.-8. razred) u Znanstveno edukativni centar Kontija	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Šegon – voditeljica Sabina Brojan Marušić, Dragan Lukić, Matea Petohleb, Nives Katarinčić, Martina Grubiša, asistentica Ema Pletikos	
Broj sati godišnje: 8 sati	Broj učenika: 37	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Istre - Upoznati se sa značajem ekosustava u Limskom zaljevu i šumi Kontija te značajem zaštite prirode 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivati pojmove i priče sa terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa - Razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju 	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija će se odvijati u 3 dijela: <ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema učenika za odlazak na terensku nastavu 2. Odlazak na terensku nastavu – vođena šetnja, radionice za različite uzraste 3. Sređivanje prikupljenih podataka s terenske nastave 	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj 2025.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje radnih listića - Pisanje osvrta na terensku nastavu - Fotografije - Razgovor na satu 	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak prijevoza, radionica za učenike i ručka.	

Potpis: Manuela Šegon

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Istarskoj pivovari u Buzetu (7 i 8. PŠ Roč i 7. i 8. PŠ Vrh)	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Dolores Muhvić i Fabrizio Cigui	
Broj sati godišnje: 2 sata (1 sat kemije, 1 sat biologije)	Broj učenika: PŠ Roč 7.raz. 3 učenika i 8.raz. 3 učenika PŠ Vrh 7.raz. 8 učenika i 8.raz. 8 učenika	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet laboratoriju Istarske pivovare u Buzetu - Posjet proizvodnji i punjenju piva - približavanje zanimljivosti učenicima vezane uz prirodne znanosti 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razgled laboratorija, laboratorijskog posuđa i pribora, te mjernih instrumenata, mikroskopiranje -zainteresiranost za kemiju i biologiju -odabir budućeg zanimanja - druženje vršnjaka 	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet i razgledavanje laboratorija Istarske pivovare u Buzetu uz stručno vođenje. Donošenje mišljenja na temelju onoga što su učenici vidjeli.	
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	svibanj 2025.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će morati pratiti informacije koje čuju od stručne osobe tijekom razgleda laboratorija. Po povratku na nastavu provjerit će se usvojenost saznanja s razgleda laboratorija.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta : Gabriela Isakagić i Dolores Černeka (iz matične škole)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava u Smiljanu i Rizvan cityju		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Božić, razrednica 7. a razreda u MŠ Buzet Kristina Pavletić Prodan, razrednica 7. b razreda Marija Milevoj, razrednica 7. razreda u PŠ Roč Martina Grubiša, razrednica 7. razreda u PŠ Vrh Po potrebi Mateja Činko, voditeljica PŠ Roč		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	1 dan	Broj učenika:64	64 (Matična škola, PŠ Roč i PŠ Vrh)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Medupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Engleski jezik: Usvojiti osnovne informacije o životu Nikole Tesle na engleskom jeziku. Pronaći i dopuniti citat o Nikoli Tesli na engleskom jeziku. Usvojiti nazive za aktivnosti u adrenalinskom parku na engleskom jeziku.	4	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. Svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. Odlučuje o vlastitome sigurnom ponašanju. Odbija nagovor vršnjaka na nepoželjno ponašanje. uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. pod C.3.3.
Povijest:	4		
Matematika: Upoznavanje s postignućima Nikole Tesle u svakodnevnom životu. Procjena određenih duljina, visina i udaljenosti u Adrenalinskom parku (primjena mjernih jedinica za duljinu).	4		
Talijanski jezik: Tj A.7.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ("La nostra gita scolastica a Smiljan") TJ A.7.4. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru na temu terenske nastave	4		

			Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>-poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, estetski, moralni i duhovni razvoj učenika</p> <p>-razvijati svijest učenika o važnosti hrvatskih izumitelja</p> <p>-stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima</p>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja. Samoevaluacija učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj ili lipanj 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- planirani trošak: oko 120 eura		

Potpis: Gordana Božić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava učenika šestih razreda u Rijeku		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Ida Prodan Krančić Učiteljice- pratiteljice: Slađana Katarinčić (EJ), Martina Brojan (MAT), Nives Katarinčić (HJ)		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	1 dan	Broj učenika:	55
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Medupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-posjet kazališnoj zgradi - upoznavanje dijelova kazališne zgrade - upoznavanje djelatnika koji sudjeluju u nastajanju dramske predstave -upoznavanje povijesti kazališta i kazališne zgrade -razlikovanje filmskih rodova -isticanje poruke filma -posjet Astronomskom centru i upoznavanje s radom istoga -razvijanje jezične kulture -razvijanje opće kulture		Osobni razvoj Poduzetništvo Učiti kako učiti	osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. uku A.3.1. Upravljanje informacijama. uku A.3.3. Kreativno mišljenje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-program je namijenjen učenicima 6. razreda MŠ Buzet, PŠ Roč, PŠ Vrh		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vođeno razgledavanje -sudjelovanje u radionicama -gledanje filma		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj ili svibanj 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove terenske nastave snose učenici.		

Potpis: Ida Prodan Krančić

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazališnim i kino predstavama
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 8. a, 8. b razreda, učenici 8. razreda PŠ Roč i PŠ Vrh - učiteljice Mihaela Kranjčić, razrednica 8. b razreda u MŠ Buzet Nataša Vivoda, razrednica 8. a razreda Marija Milevoj, razrednica 8. razreda u PŠ Roč Manuela Šegon, razrednica 7. razreda u PŠ Vrh -razvijanje prijateljskih odnosa -motivirati i animirati učenike -razvijati samostalnost i samopoštovanje
Broj sati: 8	Broj učenika: 61
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-razvijanje jezične i opće kulture učenika, - usvajanje pojmova iz domene Kultura i mediji -posjećivanje kulturnih događaja u fizičkom obliku -omogućiti učenicima usvajanje gradiva na autentičnim lokacijama - omogućiti učenicima posjet kinu ili kazalištu -usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama -razvijati kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima 8. razreda MŠ Buzet, PŠ Roč, PŠ Vrh
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- posjet kazališnim ili kino predstavama koje su sadržajno prilagođene djeci -osvrt na odgledane predstave
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom školske godine po mogućnosti prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rješavanje zadanih zadataka - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- cijena ulaznice - prijevoz UKUPNO: između 20 i 30 eura

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Marija Milevoj

Aktivnost, program ili projekt	TN Putevima antifašizma	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Manuela Šegon Učitelji - pratitelji: Nataša Vivoda, Mihaela Kranjčić i Marija Milevoj	
Broj sati : 8	Broj učenika: 61	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovna načela antifašističkog pokreta - napisati novinski članak, izvješće o provedenim aktivnostima toga dana - usvojiti vještine pristojnog ponašanja, odavanje počasti žrtvama nasilja i rata 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima 8. razreda MŠ Buzet, te PŠ Roč i PŠ Vrh	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obilazak lokacija antifašističkih borbi i spomenika antifašističkim borcima (Kućibreg, Plovanija)	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2024.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pri povratku u školu učenici će napisati izvješće o terenskoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	TN je besplatna. Prijevoz organizira i financira Udruga antifašista Grada Buzeta	
Međupredmetne teme	goo A.3.3. Promovira ljudska prava. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Manuela Šegon

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet u Belu Krajinu**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet u Predjamski grad i vojaški muzej
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darja Čubrić
Razred:	2.-8. razred
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razgledati Predjamski grad s posebnim naglaskom na njegovom povjesti, i vojaški muzej
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prepoznati i opisati etnološka i arheološka obilježja Predjamskega gradu i prepoznati suvremenu tehniku u vojaškom muzeju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Darja Čubrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razgledavanje muzejskih zbirki uz stručno vodstvo, i razgledovanje dvorca.
Datum realizacije:	26.04.2024
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- plakat, kviz znanja
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	- izlet će financirati slovensko društvo Lipa, a djelomično i roditelji učenika, te savez Slovenaca u Hrvatskoj.

Potpis: Darja Čubrić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Nataša Vivoda, Mihaela Kranjčić, Manuela Šegon i Marija Milevoj		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	2 dana	Broj učenika:	61
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgovno-obrazovna očekivanja
-posjet Vukovaru, usvajanje znanja o Domovinskom ratu, posebice o Bitki za Vukovar (kviz), posjet autentičnim lokacijama	10	goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.	OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu. OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.
- kviz, čitanje pjesama, razvijanje jezične i opće kulture učenika, upoznavanje djela Siniše Glavaševića i razumijevanje njihovih poruka u okolnostima nastajanja	5		OŠ HJ C.8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. POV OŠ D.8.2. Učenik <i>analizira</i> utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću.
- razgovor: učenje mira, tolerancije i empatije, razvoj domoljublja, osvješćivanje važnosti i odgovornosti svakoga pojedinca za zajednicu u kojoj živi, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima	10		OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku. OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke

			prezentacije srednje složenih sadržaja.
- pisanje objektivnih tekstova	3		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- program je namijenjen učenicima 8. razreda MŠ Buzet, PŠ Roč, PŠ Vrh		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će predavanjima i radom po skupinama steći znanja o uzrocima, tijeku i posljedicama Domovinskog rata, posjetit će važne povijesne lokacije u okolici Vukovara, Gradski muzej Vukovar te Muzeju vučedolske kulture, sudjelovat će u kvizu znanja te Školi mira		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	12. i 13. 11. 2024.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove organizacije snosi Ministarstvo.		

Potpis: Nataša Vivoda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN Jama Baredine i Poreč		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Rebeka Pilat Učitelji – pratitelji: Kristina Pavletić Prodan, Sandra Flego Fabrizio Cigui i Živa Kutnjak Crnić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	7	Broj učenika:	62
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Posjet jami Baredine Posjet kompleksu Eufrazijeve bazilike Šetnja po antičkom dijelu Poreča		Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Učiti kako učiti	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima 5. razreda MŠ Buzet, te PŠ Roč i PŠ Vrh		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti podatke kod vođenja po znamenitostima antičkog Poreča i Eufrazijeve bazilike te fotografirati ih. Na povratku sa terenske nastave ispuniti evaluacijski listić.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj, 2025.		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena terenske nastave bit će naknadno poznata jer cijena prijevoza i navedenih ulaznica može varirati. <ul style="list-style-type: none">• Ulaznica za jamu Baredine (6,50 eura)• Eufrazijeva bazilika (5 eura)• Cijena prijevoza Terensku nastavu plaćaju učenici.
--	---

Potpis: Rebeka Pilat

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN Novi list, Street Art i Astronomski centar		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Rebeka Pilat Učitelji – pratitelji: Kristina Pavletić Prodan, Sandra Flego i Živa Kutnjak Crnić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	7	Broj učenika:	Oko 50 učenika Polaznici izvannastavnih aktivnosti: GOO, Astronomija i Mali umjetnici
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Medupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Posjet astronomskom centru i planetariju Rijeka Posjet Novom listu Razgled industrijske baštine Rijeke (Vodovodna i Ružićeva ulica) i istraživanje Street arta i umjetničkih intervencija po gradu služeći se street art mapom Rijeke		Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Učiti kako učiti	odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje). uku A.3.1. Upravljanje informacijama uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.3.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima polaznicima izvannastavnih aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje, Astronomije i Malih umjetnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti podatke tijekom posjete Novom listu i bilježiti podatke za vrijeme predavanja u Astronomskom centru te ispuniti evaluacijski listić na povratku sa terenske nastave. Učenici će fotografirati i murale umjetnika a po povratku na nastavu osmisliti svoje murale.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac, 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove terenske nastave plaćaju učenici.

Potpis: Rebeka Pilat

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN "Matineja glagoljaša"		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Živa Kutnjak Učitelji pretitelji: Enđi Beučić, Manuel Černeka, Kristina Pavletić Prodan		
Planirani broj sati:	6	Broj učenika:	56
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okviri broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-posjet tiskarskoj glagoljskoj preši i crkvicama u Roču		1. GOO 2. ODRŽIVI RAZVOJ 3. UČITI KAKO UČITI 4. UPOTREBA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici Odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici Odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.
- prošetati Alejom glagoljaša Roč – Hum			ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima
- obilježja srednjovjekovnoga grada			Uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz pomoć učitelja
- Istarske narodne pjesme			Uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
-iluminacija glagoljskih slova na asfaltu			

			uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima 6. razreda MŠ Buzet, PŠ Roč i PŠ Vrh		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Prijevoz autobusom Buzet - Roč - razgledavanje crkvice u Roču i tiskarske glagoljske preše - šetnja Alejom glagoljaša i obilazak glagoljskih obilježja - obilazak Huma te rad u radionicama (likovnoj, glazbenoj, povijesnoj) 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će morati bilježiti informacije koje čuju kod svakog obilježja u Aleji glagoljaša. U Humu će biti podijeljeni na četiri radionice u kojima će imati zadatke vezane za rad radionice. Na kraju terenske nastave dobit će za ispuniti evaluacijske listiće. Pri povratku na nastavu opisat će plan puta kroz Aleju glagoljaša.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad-studeni 2024.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Učenici sami financiraju troškove terenske/vanučionične nastave, a to obuhvaća prijevoz turističkim autobusom Buzet – Roč – Hum.		

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Živa Kutnjak Crnić

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Istarskoj pivovari u Buzetu (8.a i 8.b r. MŠ Buzet)	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Gabriela Isakagić i Dolores Černeka	
Broj sati godišnje: 2 (1 sat kemije, 1 sat biologije)	Broj učenika: 51	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet laboratoriju Istarske pivovare u Buzetu - Posjet proizvodnji i punjenju piva - približavanje zanimljivosti učenicima vezane uz prirodne znanosti 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razgled laboratorija, laboratorijskog posuđa i pribora, te mjernih instrumenata, mikroskopiranje -zainteresiranost za kemiju i biologiju -odabir budućeg zanimanja - druženje vršnjaka 	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet i razgledavanje laboratorija Istarske pivovare u Buzetu uz stručno vođenje. Donošenje mišljenja na temelju onoga što su učenici vidjeli.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj/ svibanj 2025.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će morati pratiti informacije koje čuju od stručne osobe tijekom razgleda laboratorija. Po povratku na nastavu provjerit će se usvojenost saznanja s razgleda laboratorija.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta : Gabriela Isakagić i Dolores Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN GOO 7.r., Astronomije i Malih umjetnika „Beč“		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Kristina Pavletić Prodan Učitelji – pratitelji: Rebeka Pilat i Živa Kutnjak		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	14	Broj učenika: oko 40	
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
<ul style="list-style-type: none"> - Razgled zgrade Hundertwasserhaus, zgrada neobičnog oblika oslikana prema ideji slavnog austrijskog apstraktnog slikara i arhitekta Friedensreicha Hundertwassera - Posjet Prirodoslovnom muzeju (Naturhistorischesmuseum) - Posjet Muzeju vojne povijesti Arsenal - Razgled dvoraca Schönbrunn, Belvedere i Hofburg - Posjet umjetničkom muzeju Albertina i Kući leptira - Posjet Dunavskom tornju - Posjet Prateru 	14	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p>odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. karijere, (profesionalno usmjerenje).</p> <p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.1. Vrijednost učenja</p> <p>Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.3.3. Interes</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za</p>

			svoje učenje i ustraje u učenju. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Program je namijenjen učenicima polaznicima izvannastavnih aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje za 7. r., Astronomije i Malih umjetnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, estetski, moralni i duhovni razvoj učenika -stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti podatke koje će čuti od turističkog vodiča tijekom razgleda gradskih znamenitosti, fotografirati ih, te ispuniti evaluacijski listić na povratku sa terenske nastave.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj/svibanj 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove terenske nastave plaćaju učenici.		

Potpis: Kristina Pavletić Prodan

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN „Labin, Raša, Plomin“		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Kristina Pavletić Prodan Učitelji – pratitelji: Enđi Beučić, Rebeka Pilat, Živa Kutnjak Crnić i Sandra Flego		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika: oko 60	7.a, 7.b, 7. Roč i 7. Vrh
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Parku skulptura Dubrova - obilazak rute Mine tour Labin - obilazak Kovarske kuće Arsia u Raši - posjet termoelektrani Plomin 	8	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p> <p>odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.</p> <p>odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p> <p>odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.</p> <p>odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p>odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.3.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. karijere,</p>

			<p>(profesionalno usmjeravanje).</p> <p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.1. Vrijednost učenja</p> <p>Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.3.3. Interes</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razgledavanje, orijentacijska šetnja Parkom skulptura u Dubrovi i crtanje skulptura u parku (Geografija i Likovna kultura), obilazak Mine toura Labin i Kovarske kuće Arsia u Raši (Povijest) te posjet termoelektrani Plomin (Tehnička kultura)		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti informacije koje čuju o rudarstvu Labinštine i radu termoelektrane Plomin, fotografirati i crtati skulpture u Parku skulptura Dubrova te riješiti orijentaciju u prostoru.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	ožujak 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Učenici sami financiraju troškove terenske nastave.		

Potpis: Kristina Pavletić Prodan

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava projekta Contatti – Trst, Italija		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Kristina Pavletić Prodan Pratitelji: Darja Čubrić, Rebeka Pilat, Živa Kutnjak Crnić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika: 26 (7.a razred)	
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Medupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
<ul style="list-style-type: none"> - druženje s učenicima OŠ Sečovlje, Slovenija, - potaknuti učenike da poboljšaju svoje interkulturalne kompetencije i da uče drugi jezik, u ovom slučaju jezik svojih bliskih susjeda - upoznati kulturno nasljeđe u Trstu (Rižarna, Piazza Unita, dvorac Miramare) - razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama te u prometnim sredstvima 	8	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p> <p>odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.</p> <p>odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p> <p>odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.</p> <p>odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p>odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.3.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog</p>

			<p>usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).</p> <p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.1. Vrijednost učenja</p> <p>Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.3.3. Interes</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>- povezivati pojmove s terenske nastave sa sadržajima iz kurikuluma nastavnih predmeta</p> <p>- razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima</p> <p>- razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju</p>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>- pojedinačno vrednovanje učeničkih zapažanja</p> <p>- fotografije; izrada plakata</p>		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	listopad 2024.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sve troškove pokriva Znanstveno raziskovalno središće Koper		

Potpis: Kristina Pavletić Prodan

11.

**Projekti i druge
aktivnosti izvan
redovne nastave**

**u školskoj godini
2024./2025.**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„ABECEDA PREVENCIJE“ NACIONALNI PREVENTIVNI PROGRAM		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	- svi razrednici (provode predavanja i radionice s učenicima i roditeljima) - stručni suradnici održavaju sastanke s razrednicima nakon svake specifične teme		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	- 15 aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki razredni odjel	Broj učenika:	svi učenici škole (470)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
RADIONICE/PREDAVANJA S UČENICIMA		osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.	B – MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE
1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	5 x 15 min	osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.	B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA	5 x 15 min	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.
3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA	5 x 15 min	osr C.1.3. Pridonosi skupini.	B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.
TEMATSKA PREDAVANJA ZA RODITELJE (prema planu za pojedini razred, po dvije stručne teme za roditeljske sastanke)	- dva puta po 15 minuta (za svaki razred)	uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s	D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

		drugima u zajednici. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>OPĆI CILJ: Usvajanje osnovnih znanja i vještina za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja svih učenika</p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI: razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina i razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski upitnici		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine od listopada do kraja svibnja na satovima razredne zajednice.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Po potrebi, računalo, projector, didaktički material.		

Meri Višić, psiholog

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		<i>Zdravstveno-preventivni program JABUKA</i>		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Meri Višić, stručna suradnica psihologinja i Nikol Šestan, stručna suradnica pedagoginja		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	20 (10 po odjelu)	Broj učenika:	41 (3. A i 3. B razredi)	
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	MPT	Odgojno-obrazovna očekivanja
1. Uvodno predavanje za roditelje „Kako poticati zdrava ponašanja?“		4		osr A.2.1. Razvija sliku o sebi
2. Radonice za učenike: – Kreativan pristup zdravlju:“ZZZ-Zajedno, Zabavno, Zdravo“		4	Osobni i socijalni razvoj	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
– Osnaživanje asertivnosti:“Ne, hvala!“		4		osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih
– Poštovanje prema unutra i prema van: „Ja-jabuka“ – Sadnja sadnica jabuke (1 po odjelu)		4		B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije B.2.3.A Opisuje zdrave i životne navike B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja
3. Druženje, izložba radova nastalih tijekom radionica i podjela diploma (ovisno o epidemiološkoj situaciji)		4	Zdravlje	B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak
Namjena aktivnosti, programa ili projekta		<p>OPĆI CILJ: Povećati otpornost učenika na izbor pušenja kao ovisničkog i štetnog ponašanja</p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticati razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanja) • poticati razvoj vještina zauzimanja za sebe (asertivnost) • informirati o zdravim ponašanjima i štetnosti pušenja • formirati pozitivnu percepciju nepušenja i pozitivnu percepciju zdravih ponašanja 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		Program će se evaluirati od strane učenika, roditelja i djelatnika pomoću evaluacijskih upitnika s ciljem daljnjeg poboljšanja programa.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta		Tijekom godine –prema dogovoru		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

50 E - Troškovi umnožavanja materijala (obavijesti, upitnici, evaluacijski listići, hameri, diplome, jabuke, sadnice jabuka, izrada fotografija i drugo)

Potpis: Meri Višić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		TAJNE USPJEŠNOG UČENJA Prevenција školskog neuspjeha		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Meri Višić, stručna suradnica psihologinja i Nikol Šestan, stručna suradnica pedagoginja		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	136	Broj učenika:	62 (5.a, 5.b, 5.ROČ, 5.VRH)	
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	MPT	Odgojno-obrazovna očekivanja	
1. Predavanje za roditelje: „Tajne uspješnog učenja“	15	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba IKT	osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.2.3. Kreativno mišljenje uku B.2.1. Planiranje uku B.2.3. Prilagodba učenja uku C.2.1. Vrijednost učenja uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku uku C.2.4. Emocije uku D.2.1. Fizičko okruženje učenja	
2. Upoznavanje razrednika sa specifičnostima u radu s učenicima	4			
3. Promatranje i analiza odgojno-obrazovne situacije u razredu, razmjena informacija s učiteljima	15			
4. Testiranje sposobnosti učenika	2			
5. Psihološka procjena učenika (skale, upitnici – djelomični SR-i – ukupno 2 sata po odjelu)	10			
6. Individualni razgovori sa svim učenicima (psiholog)	30			
7. Pedagoške radionice „Tajne uspješnog učenja“ (2 sata po odjelu)	15			
8. Individualni razgovori – savjetovanje sa svim roditeljima (psiholog)	15			
9. Učenici s teškoćama, identificiranje, praćenje, upućivanje na obradu, rad u Povjerenstvu, individualni rad s učenicima	15			
10. „Učim kako učiti“ – individualni rad i rad s manjim grupama zainteresiranih učenika (umne mape, mnemo tehnike, stilovi učenja)	15			
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Program će se realizirati tijekom prvog polugodišta ili prema potrebi tijekom godine			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Program će se evaluirati od strane učenika, roditelja i djelatnika pomoću evaluacijskih upitnika s ciljem daljnjeg poboljšanja programa.			
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	30 E - Troškovi umnožavanja materijala (upitnici, radni listovi, evaluacijski listići, hameri, i drugo)			

Potpis: Meri Višić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Preventivni program "IMAM STAV"		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice 6. razreda MŠ i 6. i 7.r azreda PŠ Vrh Stručna suradnica pedagoginja Nikol Šestan		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	Po razrednom odjelu: 12 Sati razrednika + 3 roditeljska sastanka	Broj učenika:	6. razredi MŠ (47) 6.r i 7.r PŠ Vrh (12)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgajno-obrazovna očekivanja
<p>Razrednice će na Satovima razrednika odraditi 12 radionica/nastavnih lekcija s učenicima. Na svakom satu odraditi će 1 radionicu/lekciju.</p> <p><i>Napomene:</i></p> <p><i>-Aktivnosti programa zamišljenje su za veći broj učenika, no što broj učenika u 6. razredu PŠ Vrh (3 učenika) stoga će razrednice 6. razreda i 7. razreda PŠ Vrh istovremeno održavati satove razrednika s učenicima kako bi se program mogao provesti. Vodieljica aktivnosti je razrednica 6. razreda koja je educirana.</i></p> <p><i>-6. razred PŠ Roč nije obuhvaćen programom jer razrednica nije educirana za implementaciju programa. Sukladno tome, plan je da stručnice suradnice psihologinja i pedagoginja s učenicima 6.r razreda PŠ Roč tijekom godine provode 5-6 pedagoških radionica na sličnu tematiku.</i></p>	12	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Zdravlje</p>	<p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>A.3.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaja drugih</p> <p>B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak</p> <p>B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima</p>

<p>Stručna suradnica će održati 3 roditeljska sastanka za svaki razredni odjel na kojima će održati predavanje/radionicu. U MŠ provoditi će se zasebni roditeljski sastanci za razredne odjele 6. razreda, dok će se u područnoj školi Vrh provesti zajednički roditeljski sastanci za roditelje učenika 6. i 7. razreda. 1. roditeljski sastanak provesti će se nakon 3. održane lekcije s učenicima na Satu razrednika.</p>	3		B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Preventivni program baziran je na učenju životnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja. Cilj programa je promoviranje pozitivnog i zdravog ponašanja, prevencija korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih.</p>		
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Program će se evaluirati od strane učenika, roditelja i djelatnika pomoću evaluacijskih upitnika s ciljem daljnjeg poboljšanja programa.</p>		
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Od rujna 2024. do lipnja 2025.</p>		
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Troškovi umnožavanja materijala (evaluacijski listići, i drugo).</p>		

Potpis: Nikol Šestan

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		PROFESIONALNO INFORMIRANJE, USMJERAVANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Meri Višić, stručna suradnica psihologinja i Nikol Šestan, stručna suradnica pedagoginja		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	80	Broj učenika:	8. razredi (61)	
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	MPT	Odgojno-obrazovna očekivanja	
1. Predavanja za roditelje učenika osmih razreda: „Kamo nakon OŠ?“ (siječanj 2025.) i „Postupak upisa u srednje škole“ (lipanj 2025.)	8	Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Učiti kako učiti	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema uku B.3.1. Planiranje uku C.3.1. Vrijednost učenja uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku uku C.3.3. Interes uku C.3.4. Emocije	
2. Projekt: „Putokazi za osmaše“ (Učenici odaberu po jedan program srednjošk. obrazovanja, prikupе informacije o tom programu/zanimanju te dobivene podatke u obliku PowerPoint prezentacije, plakata ili brošure prezentiraju ostalim učenicima na SR. Cilj projekta je učenicima olakšati odabir i upis u srednju školu.)	10			
2. Rad s učenicima 8. razreda koji imaju teškoće u razvoju i/ili zdravstvene teškoće u vezi profesionalne orijentacije i usmjerenja (i razgovori s roditeljima)	6			
3. Radionice i predavanja za učenike na temu profesionalne orijentacije	10			
4. Testiranja sposobnosti i interesa učenika osmih razreda (2 sata po razredu)	8			
5. Individualni razgovori i savjetovanje s učenicima i roditeljima	po potrebi			
6. Posjet Učeničkom domu Kvarner u Rijeci (8. ili 15. studeni 2024.)	6			
7. Posjet Festivalu strukovnih zanimanja u Pazinu (ožujak 2025.)	4			
8. Posjet Srednjoj školi Buzet (travanj 2025.)	4			
9. Informativni dan za roditelje i učenike	4			
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti informacije koje će pomoći učenicima i roditeljima u kvalitetnom izboru srednje škole-zanimanja (o vrstama srednjih škola, e-upisima, o svim elementima bitnima pri odabiru srednje škole) - pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu - profesionalno informirati i usmjeriti učenike u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima - upoznat i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja učenika s obzirom na potrebe svijeta rada 			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Program će se realizirati tijekom školske godine.			

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Program će se evaluirati od strane učenika i roditelja pomoću evaluacijskih upitnika s ciljem daljnjeg poboljšanja programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	40 E - troškovi umnožavanja materijala (upitnici, radni listovi, evaluacijski listići, hameri, i drugo)

Potpis: Meri Višić

Aktivnost, program ili projekt	Večer matematike	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv matematike, ostali učitelji i učenici	
Broj sati godišnje: 20	Broj učenika: 150	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvoj pozitivnog odnosa prema matematici	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke problem svakodnevno uspješno rješavamo	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	grupni i individualni rad	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2024.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zahvalnica za sudjelovanje, zadovoljstvo učenika i roditelja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za kopiranje, olovke, spajalice, karte, žetoni, kockice	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: aktiv matematike

Aktivnost, program ili projekt	Matematička liga	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv matematike i učenici	
Broj sati godišnje: 10	Broj učenika: 4	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvoj pozitivnog odnosa prema matematici	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke problem svakodnevno uspješno rješavamo	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Grupni rad	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	4 kola: listopad, prosinac, veljača, travanj	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za kopiranje	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: aktiv matematike

Aktivnost, program ili projekt	STeam-Zimska škola	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Martina Brojan, Patricia Šverko-koordinatorice Voditelji projekta i učenici	
Broj sati godišnje: 3 dana	Broj učenika:60	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvoj pozitivnog odnosa prema stem području	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	otkrivanje zabavne strane STEMMA, stvaranje novih ideja i realizacija istih	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	grupni i individualni rad	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Veljača, 2025.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zahvalnica za sudjelovanje, zadovoljstvo učenika i roditelja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Godišnje, 10 000€	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Martina Brojan i Patricia Šverko

Plan i program rada EKO škole

AKTIVNOSTI	REALIZACIJA	NOSITELJI
<p>1. Aktivnosti vezane uz nastavak vođenja projekta eko-škole</p> <p>a) izrada programa rada eko škole b) Izrada programa za izvannastavnu aktivnost Mali vrtlari (voditelj INA)</p> <p>2. Planiranje i programiranje rada eko-škole</p> <p>a) uvrštavanje eko aktivnosti u sve sfere rada škole b) planiranje projekta „Dan planeta Zemlje“ i njegova realizacija</p> <p>3. Praktične aktivnosti učenika</p> <p>a) uređenje okoliša škole b) rad eko patrole-kroz cijelu godinu c) obilježavanje važnijih eko datuma d) izrada i izložba kreativnih uradaka od otpada e) sudjelovanje u ekološkoj akciji f) akcija sakupljanja električnog i elektroničkog otpada g) sudjelovanje na sajmu cvijeća „Samanj ud rož“ h) sadnja stabala u „Parku osmaša“ kod autobusnog kolodvora i) interaktivne radionice o pravilnom razvrstavanju otpada j) radionice i predavanja o zaštiti okoliša i voda k) prikupljanje papira za reciklažu u suradnji s KP "Park" l) zajedničke aktivnosti učenika, učitelja i roditelja (pješačenje u razdoblju obilježavanja Dječjeg tjedna, pozdrav jeseni, pozdrav proljeću) m) pronalaženje divljih odlagališta na području Buzeta</p> <p>4. Suradnja s lokalnom sredinom i šire</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekta na temu Dan planeta Zemlje - pješačenje povodom obilježavanja Svjetskog dana zdravlja u sklopu javno-zdravstvene manifestacije „Hoditi i zdravi biti 2025. godine“ na području Grada Buzeta - posjet Istarskom vodovodu (povodom Svjetskog dana vode) - prijavljivanje na natječaje (INA- zeleni natječaj, Forum za slobodu odgoja, Zaklada za poticanje partnerstva i civilnog društva...) - sudjelovanje u eTwinning projektima <p>6. Aktivnosti vezane uz kraj školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvješće o radu eko škole <p>7. Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvješća u dnevnom listu „Glas Istre“ - web stranica škole <p>8. Praćenje i evaluacija programa</p> <ul style="list-style-type: none"> - sastanci eko odbora i eko koordinatora, te eko tima 	<p>kolovoz, rujan, listopad 2024.</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>Kolovoz 2025.</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>Učiteljsko vijeće, članovi eko-odbora, koordinatori, voditeljice INA</p> <p>ravnateljica, učitelji razredne i predmetne nastave</p> <p>eko odbor, eko koordinatori, učitelji, učenici, knjižničarka, učitelji teh.kulture, kreativna skupina, likovna skupina, band, eko tim</p> <p>svi učitelji i učenici učitelji, koordinatori, učenici, predstavnici lokalne zajednice</p> <p>učenici eko koordinator eko koordinator, učitelji, učenici</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt "22. travnja- Dan planeta Zemlje"		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Kranjčić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	12	Broj učenika:	Svi učenici matične škole
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
<p>Razredi od 1. – 4. razreda odlaze na pješaćenje</p> <p>Razredi od 5. – 8. razreda se dijele po skupinama i zajedno s razrednicima i predmetnim učiteljima uljepšavaju okoliš škole.</p> <p>Aktivnosti: - crtanje društvenih igara u platou ispred škole (Čovječe, ne ljuti se“, školica, zmija....) - pomoću vapnene boje za voćke zaštititi voćke jabuka - nabaviti panjeve (Hrvatske šume) pobožati ih i staviti u dvorište - prefarbati postojeće i nove klupice - urediti dječje igralište - napraviti drvenu nadstrešnicu iznad vanjskih stolova i klupa u Učionici u prirodi - sadnja penjačica na nadstrešnici - izrada hotela za kukce i pčele - izrada pločica s natpisima stručnog, tradicionalnog i latinskog nazivlja biljaka u školskom vrtu</p>	10	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p>	<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3.</p>

		<p>Poduzetništvo</p> <p>Održivi razvoj</p>	<p>Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici</p> <p>A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> <p>pod A.1.1., A.2.1., A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.</p> <p>odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p>odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.</p> <p>odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Edukacija</p> <p>Zaštita prirode i okoliša</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Socijalni aspekt</p>		

	<p>Kontakt s biljkama</p> <p>Učenje u vrtu</p> <p>Zabava u vrtu</p> <p>Izlazak iz učionica</p> <p>Druženje i socijalizacija</p> <p>Razvoj kreativnog mišljenja</p> <p>Aktivacija djelatnika škole</p> <p>Poticanje djece na rad</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	22. travnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Različiti potrošni materijali – boje za beton, drvene grede, vapno za voćke, silikon, lijepilo...

Potpis: Mihaela Kranjčić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKJE ŽUPANIJE – REGIONE ISTRIANA Buzet po starinski		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Lovrinić (koordinatrica) Michael Jurada Antonia Rončević Leana Gržinić Ivana Majer Matković Ida Dolgoš Jelena Vivoda Mirjana Krbavčić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	150	Broj učenika:	160
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
istraživački rad te prikupljanje podataka o povijesnim značajkama, običajima, važnim događajima i manifestacijama u Buzetu	12	građanski odgoj osobni i socijalni razvoj	goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku D.3.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.
izrada plakata, maketa i knjižica s prikupljenim podacima	100	učiti kako učiti	
sudjelovanje na manifestaciji „Subotina po starinski“	6		
izrada radova te postavljanje izložbe povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; postavljanje izložbe povodom Dana škole	12		
izrada ukrasnih i uporabnih predmeta	20	uporaba ikt-a zdravlje	

<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Projekt će se realizirati kroz aktivnosti svih 6 odjela Produženog boravka (1. - 4.r.), u PŠ Roč (3. i 4. r.), dok će se učenici viših razreda (5. – 8. r. MŠ) uključiti kroz rad Kreativne radionice.</p> <p>U okviru navedenoga projekta učenici će se baviti istraživačkim radom i prikupljati informacije o Buzetu i Bužeštini. Pritom će istraživati sljedeće specifičnosti Bužeštine: važne događaje i manifestacije, način života u prošlosti, stare zanate i alate te blagdanske običaje. U radionicama će izrađivati razne likovne radove, makete i knjižice s prikupljenim podacima te lutkice i igre. U suradnji s glazbenom školom snimit će autorsku pjesmu „U Buzetu je Subotina“ te izraditi spot. Radovi će se prezentirati na školskim priredbama te na gradskim manifestacijama (npr. Subotina po starinski).</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evaluacijski listići, vrednovanje postignutih rezultata, medijski osvrti u javnim glasilima i na web stranici škole, motivacija učenika za daljnje istraživanje i upoznavanje svoga zavičaja.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Projekt će se odvijati u fazama, od rujna 2024. do svibnja 2025. godine.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>1.300,00 eura (Projekt se financira sredstvima Istarske županije u sklopu Institucionalizacije zavičajne nastave.)</p>

Potpis: Snježana Lovrinić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>ERASMUS + Modelna Šuma „U šumi kao u učionici“</i>		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Rebeka Pilat, Erasmus koordinatorica; Tea Marmilić, Sabina Brojan Marušić, Leana Gržinić i Elena Rabak Štroligo sudionice na edukacijama i u osmišljavanju radionica prilagođenih školskom uzrastu.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	/	Broj učenika:	Svaka će učiteljica u svom razredu provesti radionicu.
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	MPT	Odgojno-obrazovna očekivanja
1. Edukacija budućih edukatora šumske pedagogije u Lici.	2 dana	1. Održivi razvoj	odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
2. Izrada edukativnog materijala za provedbu edukacije iz šumske pedagogije	244 dana	2. Učiti kako učiti	uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.
3. Završna konferencija projekta u Istri	1 dan		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavak suradnje kao partnera u projektu „U šumi kao u učionici“ • Edukacija i uspostavljanje suradnje s budućim šumskim pedagogima iz Like • Suradnja na izradi edukativnog materijala za provedbu edukacija 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje sadržaja e - priručnika za kreiranje aktivnosti iz šumske pedagogije. • Projektni partneri će pripremiti i održati jednu radionicu iz šumske pedagogije za sve prisutne na završnoj konferenciji (svaki od partnera s jednom grupom sudionika). • Evaluacija i zatvaranje konferencije. 		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Od 27. ožujka 2024.godine do 12. ožujka 2025. godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi materijala, dnevnica, putovanja i smještaja za 4 osobe osigurane su projektom.		

Potpis: Rebeka Pilat

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>TJEDAN SVEMIRA</i> <i>Izrada Sunčevog sustava u mjerilu</i>		
Nositelji/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Rebeka Pilat, učiteljica geografije Živa Kutnjak Crnić, učiteljica likovne kulture		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	3	Broj učenika:	svi učenici koji pohađaju INA – Astronomija i Mali umjetnici
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	MPT	Odgojno-obrazovna očekivanja
1. Učenje o Sunčevom sustavu povodom tjedna Svemira	1	1. Osobni razvoj 2. Učiti kako učiti	osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.3.3.Kreativno mišljenje: Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema ;uku A.3.4.Kritičko mišljenje: Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja ukuD.1.2.; uku D.2.2.; uku D.3.2. Suradnja s drugima uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
2. Crtanje i bojanje Sunčevog sustava u mjerilu u dvorištu PŠ Vrh.	2	3. GOO 4. IKT	goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice ikt C.3.2.Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa učenika za učenje sadržaja iz različitih područja vezanih za geografiju i primijenjenu matematiku • razvijanje interesa učenika za suradnju s drugima (u ekipi i razredu) • razvijanje interesa učenika za doprinos lokalnoj zajednici u vidu sudjelovanja u projektu koji će pridonijeti kvaliteti škole 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će na nastavi raspravljati o naučenom te predstaviti napravljeno ostatku razrednih odjela u školi te lokalnoj zajednici		
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	4. –10. listopada 2024.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi boja za beton.		

Potpis: Rebeka Pilat

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DAN EUROPE Program obilježavanja Dana Europe u našoj školi		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica projekta: Rebeka Pilat, učiteljica geografije Monika Lazarić, učiteljica geografije Kristina Pavletić Prodan, prof. ment. hrvatskog jezika književnosti i povijesti		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	6	Broj učenika:	svi učenici od 1. do 8. razreda
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	MPT	Odgajno-obrazovna očekivanja
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prigodno uređeni panoi i ostali izložbeni prostori unutar škole 2. Različite interaktivne igre u holu škole namijenjene učenicima nižih razreda (tijekom dana) 3. Mini-kviz za učenike petih i šestih razreda tijekom dana 4. Europski kviz – ekipni kviz na temu Republike Hrvatske i Europe za učenike sedmih i osmih razreda matične i područnih škola (5. i 6. sat u školskoj knjižnici) 		<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p>	<p>goo. A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice</p> <p>goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>uku D.1.2.; uku D.2.2.; uku D.3.2. Suradnja s drugima</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje tolerancije i suradnje među učenicima • razvijanje interesa učenika za učenje sadržaja iz različitih područja vezanih za Republiku Hrvatsku i Europu • proširivanje znanja učenika o zemljama članicama Europske unije i o Europi • razvijanje interesa učenika za suradnju s drugima (u ekipi i razredu) • promicanje međukulturalne tolerancije 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Program će se evaluirati od strane učenika i djelatnika pomoću evaluacijskih upitnika s ciljem daljnjeg poboljšanja programa.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	9. svibnja 2025. godine		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja materijala (upitnici, evaluacijski listići, obavijesti i drugo), troškovi radnog materijala (hameri, flomasteri, ljepila...), troškovi za nagrade i plakete za sudionike Europskog kviza)
--	--

Potpis: Rebeka Pilat

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt "Biljno carstvo"			
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Željana Mrvoš			
Planirani ukupni broj sati godišnje:	80	Broj učenika:	4	
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja	
Proučavanje i istraživanje biljaka Priprema zemlje i sijanje biljaka.	25	Osobni i socijalni razvoj	osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr – A. 1. 4. Razvija radne navike uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja	
Njegovanje biljaka (zalijevanje, pljevljenje i gnojenje)	15			Učiti kako učiti
Branje i sušenje biljaka	15			Gradanski odgoj
Priprema ambalaže za proizvode	10	Poduzetništvo	odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost	
Degustacija proizvoda: školska čajanka	5	Održivi razvoj		
Izrada malog školskog priručnika ljekovitog i začinskog bilja	10			

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje ljekovitog i začinskog bilja i njihova uporaba (čaj, začini) - poticanje zanimanja za ljekovito i začinsko bilje i njihove pripreme - upoznavanje s djelotvornošću i ispravnošću korištenja ljekovitog bilja - razvijanje svijesti o potrebi njegovanja međusobnih odnosa - razvoj socijalizacije, timskog rada i suradničkog učenja - razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu - razvijanje ekološke svijesti i potrebe očuvanja okoliša
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kušanje čajeva i uporaba začina u jelima - dojmovi učenika i svih zainteresiranih za proizvode (čajevi, začini)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Listopad 2024. - lipanj 2025.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Troškovi sjemenja, zemlje, posuda za sadnju bilja, materijala za ambalažu, sredstava za njegu bilja, vrtlarskog alata i pribora.</p>

Potpis: Željana Mrvoš

NAZIV PROGRAMA/ PROJEKTA/ AKTIVNOSTI:	SVI SMO MI PRIJATELJI-SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM (21.3.2025.)
VODITELJ/I:	Emiliana Blažević Černeka
SUDIONICI:	Učenici PRO-a
OSTVARENI CILJ(evi) u školskoj 2022./2023. godini	<ul style="list-style-type: none"> -suradnja među učenicima -upoznavanje ostalih učenika, djelatnika s Down sindromom, karakteristike Down sindroma -učimo uvažavati različitosti
OSTVARENE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -na SRO- razgovaramo o Down sindromu, na računalu pronalazimo fotografije i tekst o Down sindromu -učenici uz vođenje i pomoć izrađuju zidni plakat o Down sindromu -zidni plakat se izlaže na hodniku škole
TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:	nema
OSTVARIVANJE VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA:	<ul style="list-style-type: none"> -izložiti plakat u hodniku škole -fotografiranje plakata, razgovor o izloženom

Potpis: Emiliana Blažević Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	HIPPO 2025 – “English without borders” – Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Šegon, koordinatorica Učiteljice iz Engleskog jezika: Slađana Katarinčić, Nataša Medica, Marija Milevoj, Mihaela Kranjčić -popularizirati engleski jezik, motivirati učenike da se stranim jezikom bave i izvan redovnog školskog programa, organizirati školsko natjecanje		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	10	Broj učenika:	Zainteresirani učenici od 5. do 7. razreda
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Medupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Priprema za natjecanje (u sklopu dodatne nastave)	5	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Organizacija školskog natjecanja	3		
Priprema učenika za polufinalno/finalno natjecanje (u sklopu dodatne nastave)	2		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-promicanje ueničkog pisanog i govornog izražavanja na engleskom jeziku -sudjelovanje na natjecanju u nekoliko kategorija (Hippo 1, 2 i 3) -otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti		

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>-natjecanje se organizira svake godine na proljeće, istoga dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama</p> <p>- učenici su podijeljeni u kategorije prema godištu rođenja (Hippo 1 – učenici 5. razreda, Hippo 2 – učenici 6. razreda, Hippo 3 – učenici 7. razreda)</p> <p>-natjecanje se provodi u četiri kruga - prvi krug je izlučno natjecanje na nivou škole, a drugi krug je državno finale, treći krug – Europsko finale, a četvrti krug je veliko svjetsko finale</p> <p>-učenici dobivaju informaciju o svom znanju bez ocijene – vanjsko vrednovanje</p> <p>-prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku, objava podataka na web stranici škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>-prijave učenika: I. obrazovno razdoblje</p> <p>-prva faza natjecanja/polufinale/finalno natjecanje: prema objavljenom rasporedu (II. obrazovno razdoblje)</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>-natjecanje se samofinancira članarinom sudionika natjecatelja (cca 7 eura) po učeniku</p> <p>-u slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje, troškovi prijevoza, smještaja i hrane za učenike i profesore financiraju se samostalno ili prema dogovoru</p>

Potpis: Manuela Šegon

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Šegon, koordinator Učiteljice engleskog jezika: Mihaela Kranjčić, Nataša Medica i Marija Milevoj, -popularizirati engleski jezik, motivirati učenike da se stranim jezikom bave i izvan redovnog školskog programa,		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	10	Broj učenika:	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda (do 30 učenika ukupno)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Uvodna radionica	1	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Samostalno čitanje te izrada kvizova, društvenih igara, postera, pisanih uradaka	8		
Završno samovrednovanje učenika	1		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta (anketa), provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.		

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2024/2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala za radionice za učenike; Učenici dobivaju kodove za pristup digitalnoj knjižnici Oxford Reading Cluba (kodove financira Istarska županija)

Potpis: Manuela Šegon

Aktivnost, program ili projekt	Klokan bez granica	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv matematike, ostali učitelji i učenici	
Broj sati godišnje: 3	Broj učenika:30	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvoj pozitivnog odnosa prema matematici	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke problem svakodnevno uspješno rješavamo	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni rad	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak, 2025.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika, simoblični pokloni za sudjelovanje	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za kopiranje	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: aktiv matematike

Aktivnost, program ili projekt	Sadnja stabala u Parku osmaša	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	učenici 8. a i 8. b razreda, razrednice Nataša Vivoda i Mihaela Kranjčić, Komunalno poduzeće Park -razvijanje prijateljskih odnosa -poticanje međusobne suradnje -razvijanje ekološke svijesti	
Broj sati godišnje: 1	Broj učenika: 51	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-razvijanje svijesti o potrebi njegovanja međusobnih odnosa -razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu -ekološki osvijestiti učenike	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-sadnja stabala namijenjena je svim učenicima 8. a i 8. b razreda	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- zajednička sadnja stabala u Parku osmaša	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- travanj 2025.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- utisci učenika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	0 kn	

Potpis nositelja aktivnosti, programa ili projekta: Nataša Vivoda i Mihaela Kranjčić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti u suradnji s Umjetničkom školom Matka Brajše Rašana		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave od 2. do 4. razreda MŠ i PŠ Učitelj iz Glazbene kulture 4.r MŠ i PŠ Učitelji Umjetničke škole (područni odjel Buzet)		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	3	Broj učenika:	166
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
<i>1. aktivnost (izvanučionička nastava): Plesna predstava "Palčica" – posjet Umjetničkoj školi Matka Brajše Rašana (učenici 2.-4. razreda MŠ i PŠ)</i>	1	Osobni i socijalni razvoj	osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.
<i>2. aktivnost: Otvorena vrata Umjetničke škole Matka Brajše Rašana (područni odjel Buzet) (učenici 2.-3. razreda MŠ i PŠ)</i>	1		osr A.1.3. i A.2.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. i A.2.4. Razvija radne navike.
<i>3. aktivnost: Sviranje je radost (učenici 3.i 4. razreda MŠ i PŠ)</i>	1		osr A.2.1. Razvija sliku o sebi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>1. aktivnost</p> <p><i>Motiviranje učenika za plesno izražavanje, scenski pokret i glumu. Poticanje na bavljenje plesnom umjetnošću. Predstavljanje rada i postignutih rezultata Plesnog odjela Umjetničke škole. U izvedbi plesne predstave „Palčica“ sudjeluju svi učenici Plesnog odjela: učenici suvremenog plesa i polaznici pripremnog plesnog programa. Ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje kulture ponašanja i vladanja, kao i razvijanje navike posjećivanja plesnih predstava.</i></p> <p>2. aktivnost</p> <p><i>Upoznavanje učenika razredne nastave s programom rada Umjetničke škole Matka Brajša Rašana te popularizacija umjetničkog izražavanja. Učenicima razredne nastave prezentirat će se klasična glazba, demonstrirati glazbeni instrumenti i plesne koreografije koje se u školi podučavaju. Učenici će imati mogućnost da u izravnom kontaktu s učiteljima Umjetničke škole dobiju informacije i pobliže se</i></p>		

	<p><i>upoznaju s instrumentim, te glazbenim i plesnim radom Umjetničke škole.</i></p> <p>3. aktivnost</p> <p><i>suradnja učitelja Umjetničke škole s učiteljima glazbene kulture/razredne nastave u osnovnim školama; prezentacija i demonstracija glazbenih instrumenata u okviru redovne nastave Glazbene kulture; promicanje i poticanje umijeća sviranja kao vještine glazbenog izražavanja; promicanje glazbene kulture; razvijanje svestrane ličnosti</i></p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<p>1. aktivnost- Četvrtak, 14. studenog 2024. u 11,00 sati – PO Buzet - Narodni dom, Buzet</p> <p>2. aktivnost - <i>tijekom travnja/svibnja 2025.</i></p> <p>3. aktivnost- <i>tijekom šk. godine 2024. /2025.</i></p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz učenika na predstavu.

Potpis: Nikol Šestan

PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI

„Školski skijaški kamp/ Kranjska Gora (Slo)“

Nositelji aktivnosti:	Darko Černeha, prof.
Planirani broj učenika:	20 + 20
Vremenski okvir:	Kranjska Gora / 26.12.-29.12.2024.; 02.01.-05.01.2025. 4 dana (16 sati škole skijanja) x 2
Ciljevi aktivnosti:	Dva su osnovna cilja koja želimo ostvariti. Prvi se odnosi na učenje novih struktura gibanja skijanja, a drugi na poboljšanje općih i specifičnih sposobnosti učenika s naglaskom na frekvenciju pokreta nogu, statičku ravnotežu s otvorenim očima te kinetičko rješavanje prostornih problema
Način realizacije aktivnosti:	Na suvremen i zabavan način izabrani učiteljski tim profesora podučavat će učenike u svladavanju suvremene tehnike alpskog skijanja i snowborda u različitim homogeniziranim grupama
Namjena aktivnosti:	Naučiti učenike osnovnim skijaškim i snowbord tehnikama kao i usavršavanju istih uz nadzor učitelja/profesora skijanja.
Troškovnik:	Cijena aranžmana po učeniku: određuje agencija „Collegium putovanja“
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja skijaških sadržaja svakog učenika tijekom škole skijanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenici će nakon provedene škole skijanja moći: *prepoznati dijelove skijaške opreme te ih svrhovito koristiti, *razlikovati težinu staza i znakove na stazama, *koristiti, uvježbati, savladati i/ili usavršiti (ovisno o njihovim vještinama) skijaške likove. *prilagoditi i primijeniti skijaške likove u povezane cjeline za rekreacijsko skijanje te početnička i napredna natjecanja. *stabilizirati ravnotežu te povećati funkciju krvožilnog sustava, *razviti navike skijanja *razviti pravilan odnos prema prirodi i okolini, te socijalizacija učenika.

Potpis: Darko Černeha

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Pilot program "Feel good klub" (školski filantropski klub)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Tara Ister Šverko, suradnica za europske projekte iz Zaklade za poticanje partnerstva i razvoja civilnog društva (Civilno društvo Istra) Učiteljice u produženom boravku 3. i 4. razreda MŠ Buzet i PŠ Roč (Antonia Rončević, Jelena Vivoda, Ivana Majer Matković) Po potrebi – stručna suradnica pedagoginja Nikol Šestan		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	6	Broj učenika:	62 (3. i 4. razredi u produženom boravku)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati			Okvirni broj sati
<i>1. susret – aktivnosti: međusobno upoznavanje, predstavljanje plana rada, razgovor o filantropiji, podjela Feel good dnevnika, predstavljanje ideje Feel good plože, razgovor o filantropima, zadatak crtanja filantropa iz okoline, (aktivnosti ovog i drugih susreta su podložne promjeni)</i>			1
<i>2. susret – aktivnosti: igra "kriške torte", razgovor o problemima u zajednici i nejednakostima, empatiji i toleranciji igra "kriške torte", razgovor o problemima u zajednici i nejednakostima, empatiji i toleranciji</i>			1
<i>3. susret – aktivnosti: mapiranje problema u zajednici i zajedničko osmišljavanje rješenja, komentiranje Feel good dnevnika i ploče, razgovor o udrugama i njihovoj ulozi te udrugama na području Buzeta i mogućnosti suradnje</i>			
<i>4. susret – aktivnosti: posjet udruzi na području Buzeta</i>			1
<i>5. susret - aktivnosti: priprema radnje obilježavanja Feel good akcije</i>			1
<i>6. susret - aktivnosti: Obilježavanje feel Good akcije</i>			1
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Ovim programom želi se učenicima pružiti mogućnost aktivnog djelovanja u školskoj i lokalnoj zajednici kroz "Feel good klubove". Učenici će učiti o važnosti dobročinstva, doniranja, pomaganja, uključivosti, uvažavanju različitosti, inkluziji, društvenoj odgovornosti, zajedništvu i timskom radu te uz to dobiti (sa)znanja o kulturno povijesnoj baštini i povijesti filantropije svoga kraja.		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Program će biti evaluiran od strane uključenih dionika s ciljem uviđanja mogućnosti poboljšanja programa.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Veljača, ožujak i travanj 2025. (dva susreta u svakom mjesecu).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovnik ovisi o problemu kojeg učenici odaberu i načinu njegova rješavanja/ načinu obilježavanja Feel good akcije.

Potpis: Nikol Šestan