

REPUBLIKA HRVATSKA — ISTARSKA ŽUPANIJA

GRAD BUZET

OŠ „VAZMOSLAV GRŽALJA“



ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Buzet, 6. listopada 2025.

Na temelju članka 28., stavaka 1.-7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 10. Statuta Osnovne škole „Vazmoslav Gržalja“ Buzet, na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća te uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Klasa: 602-12/25-01/01

Urbroj: 2163-46-01-25-1

Buzet, 6. listopada 2025.

1. Godišnji plan i broj sati dopunske nastave

Red. broj	Prezime i ime učitelja/ učiteljice	Razred/skupina	Broj učenika	Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Napomena
Razredna nastava:						
1.	Krulčić, Sanja	1.a	3-6 3-6	HJ MAT	35 35	
2.	Mik, Jasna	1.b	2-5 2-5	HJ MAT	35 35	
3.	Grabar, Sandra	2.a	1 2	HJ MAT	35 35	
4.	Bartolić Vugrinec, Sandra	2.b	3 ili više, prema potrebi	HJ + MAT	35	
5.	Katarinčić, Irena	3.a	4 4	HJ MAT	35 35	
6.	Flego, Branka	3. b	3 ili više, prema potrebi	HJ MAT	35 35	
7.	Marinković, Željka	4.a	5, prema potrebi	HJ+MAT	35	
8.	Vivoda, Jelena	4.b	2-6	HJ+MAT	35	
9.	Lukić, Dragoslav	1.r PŠ Vrh	8 8	HJ MAT	35 35	
10.	Brojan Marušić, Sabina	K 2.-3.r .PŠ Vrh	2 2	HJ MAT	17 18	
11.	Rabak Štrologo, Elena	K 1.-3.r PŠ Roč	2-9	HJ MAT	35 35	
12.	Marmilić, Tea	2.r PŠ Roč	1-16 1-16	HJ MAT	26 26	
13.	Vodopija, Lena	4.r PŠ Roč	2-6 2-6	HJ MAT	35 35	
14.	Mrvoš, Željana	1./3./4.r PŠ Lanišće	5	HJ + MAT	35	
Predmetna nastava:						
1.	Božić, Gordana	5.a, 5.b, 7.b, 8.a	15 ili više prema potrebi	MAT	70	
2.	Brojan, Martina	6.a i 6.b 5.-8.r PŠ Vrh	po potrebi	MAT	35	

3.	Bobić, Boren	7.a i 8.b 5. i 7.r PŠ Roč	10 ili više prema potrebi	MAT	70	
4.	Dobša, Leana	6. i 8.r PŠ Roč	prema potrebi	MAT	35	
5.	Vivoda, Nataša	5.a i 5.b 7. a i 7. b	do 10 do 10	HJ	35 35	
6.	Prodan, Lorena	6.a i 6.b 8.a i 8.b	4 i više 4 i više	HJ	35 35	
7.	Prodan Krančić, Ida	5. – 8.r PŠ. Roč	4	HJ	35	
8.	Štefanić Lakošelj, Valentina	5., 6. i 8.r PŠ Vrh	prema potrebi	HJ	35	
9.	Ugrin, Sanja	7. r PŠ Vrh	4	HJ	30	
10.	Markežić, Jasmina	5.a i 5.b	6-12	EJ	35	
11.	Katarinčić, Slađana	6.a i 6.b 7.a i 7.b	5-10 5-10	EJ	17 18	
12.	Medica, Nataša	8.a i 8.b	2 - 5 po razrednom odjelu	EJ	35	
13.	Milevoj, Marija	3.-8.r PŠ Roč i 1.-4.r PŠ Lanišće	8	EJ	70	
14.	Šegon, Manuela	5. - 8. PŠ Vrh	do 10 (2-3 po razredu), prema potrebi	EJ	35	
15.	Činko, Mateja	5.a, 5.b, 7.b, 8.a i 8.b 5., 6. i 8.r PŠ Roč	15	INF	17	
16.	Černeka, Dolores	5., 6. i 8.r MŠ 5.-8.r PŠ Roč	10	PRI /BIO	53	
17.	Cigui, Fabrizio	7.a i 7.b 5. – 8.r PŠ Vrh	10	PRI /BIO	53	
18.	Muhvić, Dolores	K 7./ 8. r. PŠ Roč	5	KEM	35	
19.	Isakagić, Gabriela	8.a i 8.b	6	KEM	35	
20.	Isakagić, Gabriela	7. a, 7.b	5 4	KEM FIZ	35	
21.	Isakagić, Gabriela	7.i 8.r PŠ Vrh	4	KEM FIZ	35	

22.	Dobša, Leana	7. i 8. r. MŠ, PŠ Roč i PŠ Vrh	po potrebi	FIZ	70	
23.	Pilat, Rebeka	5.-8.r MŠ	15	GEO	35	
24.	Lazarić, Monika	5.-8.r PŠ Roč	Do 10	GEO	35	
25.	Pavletić Prodan, Kristina	5. - 8. r. MŠ	prema potrebi	POV	35	
26.	Beučić, Endi	5. - 8. r. PŠ Roč	5	POV	35	
27.	Šegon, Manuela	5. i 6.r PŠ Vrh	do 9, prema potrebi	POV	35	
28.	Grubiša, Martina	7.r i 8.r PŠ Vrh	5	POV	35	

2. Godišnji plan i broj sati dodatne nastave

Red. broj	Prezime i ime učitelja/ učiteljice	Razred/ skupina	Broj učenika	Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Napomena
Razredna nastava:						
1.	Grabar, Sandra	2.a	4	MAT	35	
2.	Bartolić Vugrinec, Sandra	2.b	5 4	MAT HJ	17 18	
3.	Katarinčić, Irena	3.a	3	MAT	35	
4.	Flego, Branka	3.b	3	MAT	35	
5.	Marinković, Željka	4.a	3	MAT	35	
6.	Vivoda, Jelena	4.b	3	MAT	35	
7.	Marmilić, Tea	2.r PŠ Roč	5-7	MAT	35	
8.	Vodopojja, Lena	4.r PŠ Roč	2	MAT	17	
9.	Brojan Marušić, Sabina	3.r PŠ Vrh	3	MAT HJ	35	
10.	Katarinčić, Slađana	4.a, 4.b	10	EJ	35	
Predmetna nastava:						
1.	Vivoda, Nataša	5.a, 5.b	5	HJ	35	
2.	Prodan, Lorena	8.a, 8.b	4 i više	HJ	35	
3.	Brojan, Martina	5. i 6.r	3	MAT	35	
4.	Medica, Nataša	8.a, 8.b	3-5	EJ	35	
5.	Milevoj, Marija	5.r PŠ Roč	3	EJ	35	
6.	Manuela Šegon	5.-8.r PŠ Vrh	5	EJ	18	
7.	Markežić, Jasmina	5.a, 5.b	5-10	EJ	35	
8.	Grubiša, Martina	7. i 8.r PŠ Vrh	2	TJ	35	
9.	Isakagić, Gabriela	8.a, 8.b	3	KEM	35	
10.	Dobša, Leana	8.r	3	FIZ	35	

11.	Grubiša, Martina	8.r PŠ Vrh	2	POV	35	
12.	Pavletić Prodan, Kristina	5.-8.r MŠ	4	POV	35	
13.	Enđi Beučić	5.-8.r PŠ Roč	3	POV - glagoljica	35	
14.	Pilat, Rebeka	5.-8. r MŠ i PŠ Vrh	10	GEO	35	
15.	Lazarić, Monika	5.-8.r PŠ Roč	Do 5	GEO	18	
16.	Pucer, Irena	5.-8.r	5	VJ KAT - Vjeroistražitelji	70	

3. Godišnji plan i broj sati izvannastavnih aktivnosti

Red. broj	Naziv aktivnosti	Prezime i ime učitelja/ učiteljice	Broj učenika	Broj sati godišnje	Napomena
Razredna nastava					
1.	KREATIVNI KUTAK	Sanja Krulčić	6	35	1. r MŠ
2.	KREATIVNI LABORATORIJ SLOP	Jasna Mik	8	35	1.r MŠ
3.	LEGO ZNANSTVENICI	Mihaela Kranjčić	34 13	70	1. i 2.r MŠ 3.r i 4.r MŠ
4.	MALI ZBOR	Slađana Katarinčić i Manuel Černeka	17	35	1. i 2.r MŠ
5.	MALI KREATIVCI	Sandra Bartolić Vugrinec	12	35	2.b
6.	URADIMO SAMI	Jennifer Jermaniš	9	35	2.a
7.	FOLKLOR	Željka Marinković	18	35	1. - 4.r MŠ
8.	RAZIGRANI TALIJANSKI	Snježana Lovrinić	19	35	3.a i 3.b
9.	MALI ZBOR	Manuel Černeka	7 13	35	3.r i 4.r MŠ 1.-4.r PŠ Roč
10.	IZVIĐAČI	Jelena Vivoda i Rebeka Pilat	34	70	3. i 4.r MŠ
11.	MAŠTOPLOV	Željka Marinković	7	35	4.r MŠ
12.	SPRETNE RUČICE	Katarina Sandalj	5	35	4.r MŠ
13.	DRAMSKO-KREATIVNA SKUPINA	Željana Mrvoš	5	35	1., 3. i 4.r PŠ Lanišće
14.	PRIRODOLJUPCI	Elena Rabak Štroligo	9	35	1. i 3.r PŠ Roč
15.	ENGLISH CLUB	Marija Milevoj	4	35	1. i 3.r PŠ Roč
16.	MALI ENGLEZI	Marija Milevoj	6	35	2.r PŠ Roč
17.	TRIK	Tea Marmilić	16	18	2.r PŠ Roč
18.	SPRETNE RUČICE	Mateja Runko	6	35	2.r PŠ Roč
19.	RAZIGRANI TALIJANSKI	Mateja Runko	4	35	3.r PŠ Roč
20.	VESELI KUTAK	Lena Vodopija	8	18	4.r PŠ Roč

21.	SVEMIR ŠAŠAVIH IDEJA	Sabina Brojan Marušić	10	35	2. i 3.r PŠ Vrh
22.	LIKOVNO DRAMSKA GRUPA	Dragoslav Lukić	8	35	1.r PŠ Vrh
Razredna i predmetna nastava					
23.	KREATIVNI PRO	Emiliana Blažević Černeka	3	35	PRO
24.	KARITATIVNO-ISTRAŽIVAČKI KUTAK	Irena Pucer	1 2	70	4.r MŠ 5.r MŠ
25.	ŠAH	Darko Černeha	10 1	70	3. i 4.r (Ž+M) MŠ 5. i 6.r MŠ
26.	LEGO ŠKOLA	Sandra Flego	10 7 14 10	105	2. i 3.r PŠ Vrh 3. i 4.r PŠ Roč 5.-8.r MŠ 5.-8.r PŠ Roč
27.	MALI UMJETNICI	Živa Kutnjak Crnić	9 12 3	70	5.-8.r MŠ 3.-8.r PŠ Roč 5.-8.r PŠ Vrh
Predmetna nastava					
1.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Rebeka Pilat i Jasmina Markežić	7	70	5. i 6.r MŠ
2.	EKO - RADIONICE	Jasmina Markežić	3	35	5. i 6.r MŠ
3.	DOMAĆINSTVO	Dolores Černeka	24	70	5. i 6.r MŠ
4.	NOVOSTI IZ KLUPE (NIK)	Ines Gržinić Škrinjar	1	35	5. i 6.r MŠ
5.	KREATIVNA RADIONICA	Snježana Lovrinić	19	105	5.-8.r MŠ
6.	VODITELJI ŠKOLSKIH PRIREDBI	Nataša Vivoda	5	35	5.-8.r MŠ
7.	GIMNASTIKA	Darko Černeha	3	70	5.-8.r (Ž) MŠ
8.	ODBOJKA	Ervin Kiršić	4	35	5.-8.r (Ž) MŠ
9.	NOGOMET	Ervin Kiršić	11	35	5.-8.r (M) MŠ
10.	DRAMSKA SKUPINA	Ida Krančić	7 6	35+35	5.-8.r MŠ 5.-8.r PŠ Roč
11.	ŠKOLSKI BAND	Manuel Černeka	7	105	5.-8.r MŠ
12.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Kristina Pavletić Prodan	13	70	8.r (samo učenici koji nastavljaju program prethodnih godina)

13.	SPORTSKA GRUPA	Ervin Kiršić	7	35	5.-8.r PŠ Roč
14.	ASTRONOMIJA	Rebeka Pilat	4 2	35	5.-8.r MŠ 5.-8.r PŠ Vrh
15.	NOGOMET	Darko Černeha	14	70	5.-8.r (Ž+M) PŠ Vrh
16.	MUŽIKANTI	Manuel Černeka	1		5.-8.r PŠ Vrh
17.	VRTLARI	Fabrizio Cigui	4	35	7.r PŠ Vrh
18.	DRAMSKA SKUPINA	Valentina Štefanić Lakošeljac	8	35	5.,6. i 8.r PŠ Vrh

4. Godišnji plan izvanučioničke i terenske nastave

Red. broj	Razred/i	Sadržaj rada (tema)	Odredište	Vrijeme realizacije
1.	1.a, 1.b	Terenska nastava (Tematski park St. Michael)	Svetvinčenat	svibanj 2026.
2.	2.a, 2.b	Terenska nastava (Akvarij Pula)	Pula	svibanj 2026.
3.	2.a, 2.b	Terenska nastava (Grobnik, „Timski duh“)	Grobnik	listopad 2025.
4.	2.a, 2.b	Terenska nastava (Cinestar Rijeka ili kazališna predstava u Rijeci ili Puli)	Rijeka/Pula	veljača 2026.
5.	3.a, 3.b	Terenska nastava (Park prirode Učka)	Učka	22. listopada 2025.
6.	3.a, 3.b	Terenska nastava (PŠ Lanišće)	Lanišće	svibanj 2026.
7.	3.a, 3.b	Terenska nastava (Grobnik, „Timski duh“)	Grobnik	veljača 2026.
8.	3.a, 3.b	Terenska nastava (Pazin – središte županije, Pula Aquarium)	Pazin, Pula	travanj 2026.
9.	3.a, 3.b	Izvanučionična nastava (Posjet kulturnim ustanovama, kazališnim i kino predstavama; Posjet gradskoj knjižnici u Mjesecu knjige, Posjet Istarskom vodovodu, Šetnje u prirodi i gradu, Eko akcije)	Buzet	tijekom školske godine
10.	4.a, 4.b	Terenska nastava (Park prirode Učka)	Učka	rujan 2025.
11.	4.a, 4.b	Terenska nastava (Zagreb)	Zagreb	listopad 2025.
12.	1.-4.r MŠ	Vanučionička nastava (Kazališna predstava izvan Buzeta)	Rijeka/Pula	studen/prosinac 2025. i travanj/lipanj 2026.
13.	4.a, 4.b	Terenska nastava (Adrenalinski park Kringa)	Tinjan	svibanj/lipanj 2026.
14.	4.a, 4.b	Terenska nastava (Butoniga ili Mirna)	Buzet	ožujak 2026.
15.	4.a, 4.b, 4.r PŠ Roč	Terenska nastava (Škola u prirodi – Ogulin)	Ogulin	travanj 2026.

16.	1.-4.r MŠ	Vnnučionična nastava (kazališne/kino predstave u Buzetu)	Buzet	listopad, studeni i prosinac 2025., travanj i svibanj 2026.
17.	1.-4.r PŠ Roč	Izvanučionična nastava (izlazak u prirodu, posjete, kazalište i kino predstave, eko akcije i drugo)	Roč, Buzet	rujan 2025. – lipanj 2026.
18.	1.-4.r PŠ Roč, Vrh i Lanišće	Terenska nastava (Cinestar Rijeka, Muzej Kuća halubajsega zvončara)	Rijeka, Viškovo	prosinac 2025.
19.	1.-4.r PŠ Roč, Vrh i Lanišće	Terenska nastava (Gorski kotar, Fužine)	Fužine	svibanj 2026.
20.	3. i 4.r PŠ Roč i 3.r PŠ Vrh	Terenska nastava	Pazin	listopad 2025.
21.	1.r PŠ Vrh	Izvanučionična nastava (izlazak u prirodu, maškare, vode u zavičaju, berba maslina, eko akcija, u šumi kao u učionici)	Vrh	rujan 2025. – lipanj 2026.
22.	2. i 3.r PŠ Vrh	Izvanučionična nastava (pozdrav jeseni, pozdrav proljeću , boravak u šumi)	Vrh	rujan 2025. – lipanj 2026.
23.	2. i 3.r PŠ Vrh	Izvanučionična nastava (Posjet kulturnim ustanovama, kazališnim i kino predstavama)	Buzet, Rijeka, Vrh	rujan 2025. – lipanj 2026.
24.	1.-8.r PŠ Vrh	Terenska nastava	otok Cres	travanj/svibanj 2026.
25.	1.-8.r PŠ Roč	Terenska nastava (Šuma Kontija i Vrsar)	Vrsar	proljeće 2026.
26.	5.-8.r PŠ Roč i PŠ Vrh	Izvanučionična nastava (Posjet kulturnim ustanovama, kazališnim i kino predstavama)	Buzet, Rijeka, Pula	tijekom nastavne godine
27.	PRO	Terenska nastava (Učka - Centar za posjetitelje Poklon,Art staza)	Učka	listopad 2025.
28.	PRO	Terenska nastava	Pazin	svibanj 2026.
29.	PRO	Terenska nastava	Novigrad	lipanj 2026.
30.	PRO	Terenska nastava	Oprtalj	ožujak 2026.
31.	INA izviđači	Izlet (Posjet i noćenje odreda izviđača „Istra“ Pula)	Pula	ožujak 2026.

32.	Učenici 8.r polaznici INA Građanski odgoj i obrazovanje, Astronomije i Malih umjetnika	Terenska nastava	Budimpešta	travanj/svibanj 2026.
33.	INA GOO i Novinari	Terenska nastava ("Posjet Hrvatskom saboru i TV kući u Zagrebu")	Zagreb	veljača 2026.
34.	2.-8.r (učenici koji pohađaju Slovenski jezik i kulturu po modelu C)	Terenska nastava (Izlet u Maribor i Pohorje)	Maribor, Pohorje	24. travnja 2026.
35.	2.-8.r (učenici koji pohađaju Slovenski jezik i kulturu po modelu C)	Terenska nastava (Izlet u Planicu)	Planica	ožujak 2026.
36.	5. razredi	Terenska nastava (Jama Baredine i Poreč)	Nova Vas, Poreč	travanj 2026.
37.	5. razredi	Terenska nastava (Krapina -Muzej krapinskih neandertalaca, Zagreb posjet kinu)	Krapina, Zagreb	studeni 2025.
38.	6. razredi	Terenska nastava	Karlovac, Rastoke	travanj 2026.
39.	6. razredi	Terenska nastava „Aleja glagoljaša“	Roč, Hum	listopad-studeni 2025.
40.	7. razredi	Terenska nastava (posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa te televizijskoj kući)	Zagreb	listopad 2025.
41.	7. razredi	Terenska nastava (Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Rijeci)	Rijeka	prosinac 2025.
42.	7. razredi	Terenska nastava	Smiljan, Rizvan City	svibanj/lipanj 2026.
43.	7. razredi	Terenska nastava „Park Skulptura Dubrova i Raša”	Labin, Park Dubrova, Raša	ožujak-travanj 2026.
44.	8. razredi	Terenska nastava (Putevima antifašizma)	Memorijalni centar Lipa	listopad 2025.
45.	8..razredi	Terenska nastava „Posjet osmaša Vukovaru“	Vukovar	10.-11. lipnja 2026.

46.	8. razredi	Terenska nastava (Posjet Predjamskom gradu, posjet Ljubljani, Bledskom jezeru i Škocijanskoj jami)	Slovenija	travanj 2026.
47.	1.-3.r i drugi zainteresirani učenici	Posjet Umjetničkoj školi Matka Brajše Rašana u Labinu i gledanje Mjuzikla „Put oko svijeta u 80 dana“	Labin	svibanj 2026.
48.	Nagrađeni učenici i učitelji	Nagradni izlet	Austrija	svibanj 2026.
49.	Nagrađeni učenici	Nagradni izlet	Vrsar	lipanj 2026.

5. Obuka plivanja

Obuka plivanja neplivača, obvezna prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, provodit će se za učenike 2. razreda u suradnji s organizatorom, gradskim Društvom Crvenog križa Buzet.

6. Godišnji plan provođenja projekata i drugih aktivnosti izvan redovne nastave

Red. broj	Sadržaj rada (tema)	Nositelj/i	Vrijeme realizacije
1.	JA U PRVOM RAZREDU	Psihologinja Meri Višić	Tijekom školske godine
2.	JABUKA (3. r.)	Psihologinja Meri Višić i pedagoginja Nikol Šestan	listopad i studeni 2025.
3.	TAJNE USPJEŠNOG UČENJA (5. r.)	Psihologinja Meri Višić i pedagoginja Nikol Šestan	1. polugodište ili tijekom godine
4.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE, USMJERAVANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA	Psihologinja Meri Višić i pedagoginja Nikol Šestan	tijekom školske godine
5.	FESTIVAL MATEMATIKE	Aktiv matematike i učenici	svibanj 2026.
6.	VEČER MATEMATIKE	Aktiv matematike, ostali učitelji i učenici	prosinac 2025.
7.	STEM –ZIMSKA ŠKOLA	Koordinatorice Martina Brojan, Patricia Šverko i učenici	siječanj 2026.
8.	SADNJA STABALA U „PARKU OSMAŠA“	razrednice 8. razreda	travanj 2026.
9.	EKO ŠKOLA	Odgojno-obrazovni dionici i Jasmina Markežić (koordinatorica)	tijekom školske godine
10.	PROJEKTNI DAN – projekt „Buzetska naušnica“	Jasmina Markežić, eko koordinatorica	22. travnja 2026.
11.	INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKJE ŽUPANIJE – REGIONE ISTRIANA BUZET PO STARINSKI	Učitelji produženog boravka, Snježana Lovrinić (koordinatorica) i Nikola Lovrinić (vanjski suradnik)	rujan 2025. – svibanj 2026.
12.	UČENIČKA ZADRUGA „VAZMIĆI“	Snježana Lovrinić (voditeljica) i učitelji INA	tijekom školske godine
13.	DJEČJE STVARALAŠTVO „CVJETIĆI SVETOG ANTUNA“	Učiteljica Irena Pucer (u sklopu INA)	tijekom školske godine
14.	PROGRAM ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT	Učiteljica Irena Pucer (koordinator) i sukoordinatori Elena Rabak Štroligo, Lena Vodopija i Željana Mrvoš (u sklopu UZ)	tijekom školske godine
15.	PROGRAM MARIJINI OBROCI „MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“	Učiteljica Irena Pucer (u sklopu INA)	tijekom školske godine

16.	OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE	Učiteljica geografije Rebeka Pilat (voditeljica projekta) i knjižničarka Ines Gržinić Škrinjar	8. svibnja 2026.
17.	OBILJEŽAVANJE DANA SUNCA	Rebeka Pilat, učiteljica geografije Živa Kutnjak Crnić, učiteljica likovne kulture Martina Brojan, učiteljica matematike Leana Dobša, učiteljica fizike	6. svibnja 2026.
18.	BILJNO CARSTVO	Željana Mrvoš	listopad 2025. – lipanj 2026.
19.	HIPPO 2026 – “English without borders” – Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika	učiteljice iz Engleskog jezika (koordinatorica Manuela Šegon)	1. i 2. obrazovno razdoblje
20.	ŠKOLSKI SIJAČKI KAMP (Kranjska Gora –Slovenija i Tarvisio - Italija)	Darko Černeha, učitelj TZK	26.12.-28.12.2025. 20.02.-22.02.2026.
21.	KLOKAN BEZ GRANICA	Aktiv matematike, ostali učitelji i učenici	ožujak 2026.
22.	MOST PRIJATELJSTVA	Anja Šenjuk, učenici 6.b OŠ “Sveta Klara” Zagreb Patricia Šverko, učenici 6.a razreda OŠ “Vazmoslav Gržalja” Buzet	tijekom nastavne godine
23.	PINOCCHIO UPOZNAJE LJEPOTE DVORCA MIRAMARE (projekt Talijanskog jezika za učenike 8. razreda matične škole i 8. razreda PŠ Roč)	Snježana Lovrinić, učiteljica talijanskog jezika	tijekom školske godine

1.

**Dopunska nastava
u školskoj godini
2025. /2026.**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Sanja Krulčić – Pružanje podrške i pomoći učenicima koji teže ostvaruju planirane ishode i ohrabrivanje u postizanju uspjeha	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3 - 6
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Približavanje sadržaja kojima će učenici ponoviti već obrađeno gradivo.	10	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi
Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz igru	15		osr A.1.4. Razvija radne navike
Rad s konkretima uz individualni pristup učeniku.	10		uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
		UČITI KAKO UČITI	uku B.1.1. Planiranje uku B.1.3. Prilagodba učenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju planirane ishode		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, a rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Sanja Krulčić - Pružanje podrške i pomoći učenicima koji teže ostvaruju planirane ishode i ohrabrivanje u postizanju uspjeha	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3 - 6
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Približavanje sadržaja kojima će učenici ponoviti već obrađeno gradivo.	10	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi
Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz igru	15		osr A.1.4. Razvija radne navike
Rad s konkretima uz individualni pristup učeniku.	10		uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
		UČITI KAKO UČITI	uku B.1.1. Planiranje uku B.1.3. Prilagodba učenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju planirane ishode		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, a rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Jasna Mik – Pružanje podrške i pomoći učenicima i ohrabrivanje u postizanju uspjeha	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	2 - 5
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Približavanje sadržaja kojima će učenici ponoviti već obrađeno gradivo.	10	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi
Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz igru	15		osr A.1.4. Razvija radne navike
Rad s konkretima uz individualni pristup učeniku.	10		uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
		UČITI KAKO UČITI	uku B.1.1. Planiranje uku B.1.3. Prilagodba učenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže usvajaju planirane nastavne sadržaje		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, a rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Jasna Mik - Pružanje podrške i pomoći učenicima i ohrabrivanje u postizanju uspjeha	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	2 - 5
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Približavanje sadržaja kojima će učenici ponoviti već obrađeno gradivo.	10	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi
Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz igru	15		osr A.1.4. Razvija radne navike
Rad s konkretima uz individualni pristup učeniku.	10		uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
		UČITI KAKO UČITI	uku B.1.1. Planiranje uku B.1.3. Prilagodba učenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže usvajaju planirane nastavne sadržaje		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, a rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava – Hrvatski jezik		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Grabar		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	1
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Pomoć u svladavanju kurikulumskih ishoda Hrvatskog jezika -individualni pristup.	35	<i>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</i>	OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.
		<i>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.</i>	
		<i>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.</i>	
		<i>osr A.1.4. Razvija radne navike.</i>	
		<i>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</i>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć u svladavanju kurikulumskih ishoda Hrvatskog jezika - individualni pristup.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kroz razgovor -samoprocjena -formativno vrednovanje -sumativno vrednovanje		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-papir za kopiranje zadataka		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava Matematike		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Grabar		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	2
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Pomoć u svladavanju kurikulumskih ishoda Matematike -individualni pristup.	35	<i>uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.</i> <i>uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</i> <i>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</i> <i>osr A.1.4. Razvija radne navike.</i>	MAT OŠ A.1.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine. MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć u svladavanju kurikulumskih ishoda Matematike -individualni pristup.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kroz razgovor -samoprocjena -formativno vrednovanje -sumativno vrednovanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-papir za kopiranje zadataka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA-Hrvatski jezik i Matematika, 2.b		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Bartolić Vugrinec		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3 ili više, prema potrebi
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Pružiti podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike te jačati njihovo samopouzdanje	35	Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Učiti kako učiti	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom.	35		pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja
			osr A.1.3.
			Razvija svoje potencijale
			osr A.1.4.
			Razvija radne navike
			uku A.1.1.
			1.Upravljanje informacijama
			Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
			uku A.1.2.
			2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
			Učenik se koristi

		jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 2.razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo Hrvatskog jezika i Matematike te učenicima koji su zbog bolesti bili duže odsutni s nastave.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup,izražavanje vlastitog mišljenja.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-papir za kopiranje zadataka	

[illegible]

		ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. zdr pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.		
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Koriste se postojeći didaktički materijali.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	IRENA KATARINČIĆ Pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama. Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom iz matematike (MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.)	35	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s

			pomoću digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Koriste se postojeći didaktički materijali.		

[illegible]

		ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. zdr pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Koriste se postojeći didaktički materijali.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	BRANKA FLEGO Pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama. Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3 ili više, prema potrebi
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom iz matematike (MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.)	35	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s

			pomoću digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Koriste se postojeći didaktički materijali.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA matematika/hrvatski jezik		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	ŽELJKA MARINKOVIĆ Pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama. Poticati i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	5 (prema potrebi)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirn i broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
matematika Igre, suradničko učenje, odgovori na pitanja, natjecanja u skupinama, pomoć i poticaj učenicima u učenju NASTAVNI SADRŽAJI: Brojevi do 1 000 000; Pisano zbrajanje i oduzimanje, pisano množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1 000 000; Geometrijski sadržaji – likovi i tijela, dužina, krug, kružnica, kut, trokut, kvadrat, pravokutnik; crtanje likova i izračunavanje opsega i površine	20	Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a Poduzetništvo Učiti kao učiti	<i>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</i> <i>zdr B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.</i> <i>zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</i> <i>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</i> <i>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</i> <i>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</i> <i>osr A.2.4. Razvija radne navike.</i> <i>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</i> <i>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</i> <i>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</i> <i>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</i> <i>ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</i> <i>pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</i> <i>uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama</i> <i>Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</i> <i>uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</i> <i>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</i> <i>uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje</i> <i>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</i> <i>uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje</i> <i>Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</i> <i>uku B.2.1. 1. Planiranje</i> <i>Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</i>
hrvatski jezik Igre, suradničko učenje, odgovori na pitanja, natjecanja u skupinama, pomoć i poticaj učenicima u učenju NASTAVNI SADRŽAJI: Pisanje – poštivanje pravopisne norme, gramatički sadržaji, prepisivanje, dopunjavanje rečenica, sastavljanje rečenica, čitanje, sastavljanje sastavaka, opisivanje Čitanje s razumijevanjem	15		

		<i>uku B.2.2. 2. Praćenje</i> <i>Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</i> <i>uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja</i> <i>Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</i> <i>uku B.2.4. 4.</i> <i>Samovrednovanje/samoprocjena</i> <i>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kako bi postigli bolje rezultate.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Putem lista procjena, izlaznih lista, samoprocjene i vršnjačkog vrednovanja učenicima razvijamo motivaciju za ulaganje dodatnog napora za postizanje uspjeha.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir Mape za ulaganje Kopiranje materijala Bilježnica Ljepilo <u>Markeri</u> Ukupno:	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava za 4.b matematika + hrvatski	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jelena Vivoda i učenici 4.b razreda	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 2-6	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pomoći učenicima 4.b razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo propisano planom i program te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-motiviranje učenika za nastavne sadržaje predmeta Hrvatskog jezika i Matematike - pružiti podršku djeci koje imaju teškoće u svladavanju sadržaja i jačati njihovo samopouzdanje	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-individualiziranim pristupom u prvom redu, radom u paru kroz zadane aktivnosti na satima dopunske nastave	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-po jedan do 2 školska sata tjedno, ovisno o potrebi i više	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena opisna i motivacijska ocjena	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, kreda, fotokopiranje listića)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava za 1. razred Hrvatski jezik	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj: Dragoslav Lukić - učenici 1. razreda	
Broj sati godišnje: 35		Broj učenika: 8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pružiti podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz Hrvatskog jezika i jačati njihovo samopouzdanje - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja - motivirati učenike za nastavne sadržaje predmeta Hrvatskog jezika	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 1.razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo iz predmeta Hrvatski jezik te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- individualizirani pristup, rad u paru ili grupi kroz zadane aktivnosti	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena opisna i motivacijska ocjena	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, kreda, fotokopiranje listića, sitniji didaktički materijali)	

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj: Dragoslav Lukić - učenici 1. razreda PŠ Vrh - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika - pružati pomoć u učenju - ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 8	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pružiti podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz Matematike i jačati njihovo samopouzdanje - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja - motivirati učenike za nastavne sadržaje predmeta Matematike	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 1. razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo Matematike te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave. Znanje iz matematike znati primijeniti u konkretnim situacijama i u zadacima .	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- uvježbavanje nastavnih sadržaja iz matematike - rješavati zadatke u malim grupama i individualno	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje učenika. - poboljšanje rezultata u redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, kreda, fotokopiranje listića)	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava Matematika		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sabina Brojan Marušić, učiteljica 2.razreda PŠ VRH		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	18	Broj učenika:	2
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Ponavljanje gradiva 1. razreda Desetice; Brojevi do 100; Uspoređivanje brojeva do 100 Redni brojevi do 100; Rimske brojke Zbrajanje desetica; Oduzimanje desetica Zbrajanje I oduzimanje do 100 Dužina; Vrhovi i stranice pravokutnika, kvadrata i trokuta; Množenje brojeva; Množenje na brojevnoj crti Parni i neparni brojevi Tablica množenja Ponavljanje gradiva 2. razreda	18	uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline
		ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje	

		jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine. MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 2.razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo iz predmeta Hrvatski jezik te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jednom tjedno (45min)		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, kreda, fotokopiranje listića)		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava Hrvatskog jezika		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sabina Brojan Marušić, učiteljica 2.razreda		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	17	Broj učenika:	2
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Odgojno-onrazovna očekivanja	Međupredmetne teme
Samostalno čitanje/pisanje riječi, rečenica velikim tiskanim slovima uz korištenje interpunkcije/intonacije Čitanje i pisanje izjavne, upitne i usklične rečenice tiskanim slovima Pravila o pisanju velikog početnog slova na početku rečenice i u vlastitim imenima Razumijevanje pročitano Pjesma, kitica, stih, rima Imenice Rečenice Izražajno čitanje Veliko početno slovo Veliko početno slovo u imenima ulica i trgova Jesne i niječne rečenice Pisanje niječnica Razumijevanje pročitano Diktati Imenice Izražajno čitanje	17	OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.	uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu

			tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 2.razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo iz predmeta Hrvatski jezik te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jednom tjedno (45min)		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, kreda, fotokopiranje listića)		

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava za 1. i 3. razred: matematika + hrvatski	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Elena Rabak Štroligo	
Broj sati godišnje: 35+35 = 70		Broj učenika: 2-9
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja - pružiti podršku djeci koje imaju teškoće u svladavanju sadržaja i jačati njihovo samopouzdanje	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-uspješno svladavanje nastavnih sadržaja	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-individualiziranim pristupom u prvom redu, radom u paru kroz zadane aktivnosti na satima dopunske nastave	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-u sklopu redovne nastave, dva sata tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena opisna i motivacijska ocjena	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, kređa, fotokopiranje listića)	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika (2. R. PŠ Roč)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tea Marmilić, učiteljica 2. razreda Roč		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	26	Broj učenika:	1 - 16
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
- pružiti podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz Hrvatskog jezika i jačati njihovo samopouzdanje	26	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.
- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja	26		osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.
-motivirati učenike za nastavne sadržaje predmeta Hrvatskog jezika	26		UČITI KAKO UČITI
		uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.	
		uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.	
			uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.
			uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

			uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 2. razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo Hrvatskog jezika te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena opisna i motivacijska ocjena		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- 26 sati kroz nastavnu godinu		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Matematike (2. R. PŠ Roč)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tea Marmilić , učiteljica 2. razreda PŠ Roč		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	26	Broj učenika:	1 - 16
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
- pružiti podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz Matematike i jačati njihovo samopouzdanje	26	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.
- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja	26		osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.
-motivirati učenike za nastavne sadržaje predmeta Matematike	26		osr A.1.4. Razvija radne navike
			uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.
			uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.
			uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

			uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 2. razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo Matematike te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena opisna i motivacijska ocjena		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- 26 sati kroz nastavnu godinu		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/		

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava za 4. razred: Hrvatski jezik	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Lena Vodopija i učenici 4. razreda razreda PŠ Roč	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 2 - 6	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pružiti podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz Hrvatskog jezika i jačati njihovo samopouzdanje - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja -motivirati učenike za nastavne sadržaje predmeta Hrvatskog jezika	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 4. razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo iz predmeta Hrvatski jezik te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-individualizirani pristup, rad u paru kroz zadane aktivnosti	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-jedan sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena opisna i motivacijska ocjena	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, kreda, fotokopiranje listića)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava za 4. razred: Matematika	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Lena Vodopija i učenici 4. razreda razreda PŠ Roč	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 2 – 6	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pružiti podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz Matematike i jačati njihovo samopouzdanje - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja -motivirati učenike za nastavne sadržaje predmeta Matematike	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 4. razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo Matematike te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-individualizirani pristup, rad u paru kroz zadane aktivnosti	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-jedan sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena opisna i motivacijska ocjena	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, kreda, fotokopiranje listića)	

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA-Hrvatski jezik i Matematika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	ŽELJANA MRVOŠ - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika - pružati pomoć u učenju
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-pomoći učenicima individualnim pristupom da bolje i uspješnije svladavaju gradivo - ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha i napretka -- - svladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji teže svladavaju i usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika i matematike redovnim putem
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup, izražavanje vlastitog mišljenja. Vježbati zahtjevnije sadržaje koje ne stignemo uvježbati na redovnom satu. Razvijati kod učenika osjećaj međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja za rad u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nabava pribora i didaktičkog materijala za dopunsku nastavu te fotokopiranje potrebnih zadataka.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dopunska nastava matematike (5. razred, 7.b razred, 8.a razred)	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Gordana Božić, učiteljica matematike i inf. (MŠ Buzet)	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	15 ili prema potrebi i više
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti.	35	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje	osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.
Ovladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom.	35		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji teže savladavaju nastavni program. Učenicima koji su izostali sa redovne nastave. Pomoć učenicima koji žele postići bolji uspjeh.		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat se vrednuje pismenim ili usmenim provjerama Rezultat koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja za bolji rad na redovnoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan šk. sat tjedno za svako odjeljenje tijekom cijele šk. godine ili prema potrebi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	---

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz matematike	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Martina Brojan , učenici 6. MŠ, 5.-8. PŠ Vrh	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: po potrebi	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	pružiti podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz Matematike i jačati njihovo samopouzdanje - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja -motivirati učenike za nastavne sadržaje predmeta Matematike	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo Matematike te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave. Znanje iz matematike znati primijeniti u konkretnim situacijama i u zadacima .	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- uvježbavanje nastavnih sadržaja iz matematike - rješavati zadatke u malim grupama i individualno	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno po školi	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika. - poboljšanje rezultata u redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, kreda, fotokopiranje listića)	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dopunska nastava matematike (5. i 7.r PŠ Roč, 7.a i 8.b MŠ Buezt)	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Boren Bobić, učitelj mat. (MŠ Buzet)	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	10 ili prema potrebi i više
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirn i broj sati	Međupredmet ne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti.	35	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje	osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.
Ovladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom.	35		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji teže savladavaju nastavni program. Učenicima koji su izostali sa redovne nastave. Pomoć učenicima koji žele postići bolji uspjeh.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat se vrednuje pismenim ili usmenim provjerama		

	Rezultat koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja za bolji rad na redovnoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan šk. sat tjedno za svako odjeljenje tijekom cijele šk. godine ili prema potrebi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	---

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava matematike 6., i 8. razreda PŠ Roč	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Leana Dobša	
Broj sati godišnje: 35		Broj učenika: po potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-razvijati sposobnost savladavanja osnovnog nastavnog programa matematike	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja - učenicima koji su duže izostali s redovne nastave	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-individualnim pristupom uvježbavanja zadataka	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-napredak učenika u savladavanju sadržaja na redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja radnih listića, 8 eura	

Aktivnost, program ili projekt	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA, 8.a i 8.b r.		
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	LORENA PRODAN, učiteljica Hrvatskoga jezika		
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 4 i više		Međupredmetne teme
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć učenicima u usvajanju obveznih sadržaja iz nastave Hrvatskoga jezika u 8. r. - olakšavanje praćenja redovite nastave Hrvatskoga jezika - razumijevanje sadržajnih dijelova teksta i pomaganje u svladavanju slovničkih sadržaja predviđenih planom i programom Hrvatskoga jezika		Uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja I rješava problem u svim područjima učenja uz praćenje I podružku učitelja Uku A.1.1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora I uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- osposobljavanje učenika za govorenje Hrvatskim jezikom, čitanje i razumijevanje tekstova na Hrvatskom književnom jeziku te svladavanje slovničkih sadržaja na razini 8. r. - eventualna pomoć u čitanju i razumijevanju lektire		Uku B.1.1. Planiranje Na poticaj I uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja I odabire pristup učenju
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, individualiziranim pristupom na dopunskoj nastavi Hrvatskog jezika		Uku C.1.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1. školski sat tijekom šk.g. 2025./2026.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrjednovanje učenika kroz uspješnost praćenja redovite nastave Hrvatskog jezika		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri, bilježnica, udžbenik HJ, pravopis i gramatika		

Aktivnost, program ili projekt	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA, 6.a i 6.b r.		
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	LORENA PRODAN, učiteljica Hrvatskoga jezika		
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 4 i više		Međupredmetne teme
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć učenicima u usvajanju obveznih sadržaja iz nastave Hrvatskoga jezika u 6. r. - olakšavanje praćenja redovite nastave Hrvatskoga jezika - razumijevanje sadržajnih dijelova teksta i pomaganje u svladavanju slovničkih sadržaja predviđenih planom i programom Hrvatskoga jezika		Uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja I rješava problem u svim područjima učenja uz praćenje I području učitelja Uku A.1.1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora I uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- osposobljavanje učenika za govorenje Hrvatskim jezikom, čitanje i razumijevanje tekstova na Hrvatskom književnom jeziku te svladavanje slovničkih sadržaja na razini 6. r. - eventualna pomoć u čitanju i razumijevanju lektire		Uku B.1.1. Planiranje Na poticaj I uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja I odabire pristup učenju
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, individualiziranim pristupom na dopunskoj nastavi Hrvatskog jezika		Uku C.1.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1. školski sat tijekom šk.g. 2025./2026.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrjednovanje učenika kroz uspješnost praćenja redovite nastave Hrvatskog jezika		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri, bilježnica, udžbenik HJ, pravopis i gramatika		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA) 7. a i 7. b razred		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	NATAŠA VIVODA -bitu uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha -pružiti podršku učenicima u usvajanju nastavnog gradiva -jačati im samopouzdanje - poticati ih u radu - olakšati usvajanje nastavnih sadržaja		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	do 10 učenika u skupini
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-vježbe za razvoj čitalačke pismenosti	prema potrebi	goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.	OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu. OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. OŠ A.7.6. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.
-vježbe za usvajanje jezičnog gradiva - jednostavnije jezični primjeri	prema potrebi		
- vježbe za razvijanje jezičnih vještina	prema potrebi		

			OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti. OŠ HJ C.7.2. Učenik obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva -rad s učenicima koji nisu uspjeli ostvariti ishode zbog izostanaka - omogućiti učenicima usvajanje gradiva njihovim vlastitim tempom -individualni pristup učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva -individualni pristup učenicima s primjerenim oblikom školovanja		
Ciljevi	-razvijanje jezične i opće kulture učenika -razvijanje osjetljivosti prema njegovanju jezika -pomoć u svladavanju ishoda planiranih Kurikulom -individualan pristup učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja -usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu Hrvatskoga jezika -razvijanje komunikacijskih vještina		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rješavanje zadataka i jezičnih problema - osmišljavanje jezičnih igara -individualni pristup učenicima -prilagođavanje metoda		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-fotokopije zadataka -boja za pisac -papiri u boji 50 eura		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA) 5. a i b razred		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	NATAŠA VIVODA -bitu uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha -pružiti podršku učenicima u usvajanju nastavnog gradiva -jačati im samopouzdanje - poticati ih u radu - olakšati usvajanje nastavnih sadržaja		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	do 10 učenika u skupini
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-vježbe za razvoj čitalačke pismenosti	prema potrebi	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.2.4. Razvija radne navike osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja,	OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom. OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima. OŠ HJ A.5.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju. OŠ HJ B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta. OŠ HJ C.5.1. Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove / sadržaje koji
-usvajanje jezičnog gradiva - jednostavnije jezični primjeri	prema potrebi		
- vježbe za razvijanje jezičnih vještina	prema potrebi		

		odabire pristup učenju te planira učenje.	promiču pozitivne vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva -rad s učenicima koji nisu uspjeli ostvariti ishode zbog izostanaka - omogućiti učenicima usvajanje gradiva njihovim vlastitim tempom -individualni pristup učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva -individualni pristup učenicima s primjerenim oblikom školovanja		
Ciljevi	-razvijanje jezične i opće kulture učenika, -razvijanje osjetljivosti prema njegovanju jezika -pomoć u svladavanju ishoda planiranih Kurikulom -individualan pristup učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja -usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu Hrvatskoga jezika -razvijanje komunikacijskih vještina		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rješavanje zadataka i jezičnih problema - osmišljavanje jezičnih igara -individualni pristup učenicima -prilagođavanje metoda		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-fotokopije zadataka -boja za pisač -papiri u boji 50 eura		

Aktivnost, program ili projekt	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA, 5.- 8- r	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	IDA PRODAN, učiteljica Hrvatskoga jezika	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 4	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć učenicima u usvajanju obveznih sadržaja iz nastave Hrvatskoga jezika - olakšavanje praćenja redovite nastave Hrvatskoga jezika - razumijevanje sadržajnih dijelova teksta i pomaganje u svladavanju slovničkih sadržaja predviđenih planom i programom Hrvatskoga jezika	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- osposobljavanje učenika za govorenje Hrvatskim jezikom, čitanje i razumijevanje tekstova na Hrvatskom književnom jeziku te svladavanje slovničkih sadržaja - eventualna pomoć u čitanju i razumijevanju lektire	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, individualiziranim pristupom na dopunskoj nastavi Hrvatskog jezika	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 školski sat tijekom šk.g. 2025./2026.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrjednovanje učenika kroz uspješnost praćenja redovite nastave Hrvatskog jezika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri, bilježnica, udžbenik HJ, pravopis i gramatika	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Valentina Štefanić Lakošelj, učiteljica hrvatskoga jezika, učenici 5./6. i 8. razreda PŠ Vrh	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: prema potrebi	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- poticati interes učenika za nastavu hrvatskog jezika	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva kad se za to ukaže potreba	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- uvježbavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- poboljšati znanje učenika u redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- nabava pribora i didaktičkih materijala za dopunsku nastavu	

Aktivnost, program ili projekt	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA, 7. razred (Područna škola Vrh)		
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	SANJA UGRIN, učiteljica Hrvatskoga jezika		
Broj sati godišnje: 30	Broj učenika: 4		Međupredmetne teme
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć učenicima u usvajanju obveznih sadržaja iz nastave Hrvatskoga jezika u 7. r. - olakšavanje praćenja redovite nastave Hrvatskoga jezika - razumijevanje sadržajnih dijelova teksta i pomaganje u svladavanju slovničkih sadržaja predviđenih planom i programom Hrvatskoga jezika		Uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava problem u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja Uku A.1.1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- osposobljavanje učenika za govorenje Hrvatskim jezikom, čitanje i razumijevanje tekstova na Hrvatskom književnom jeziku te svladavanje slovničkih sadržaja na razini 7. r. - eventualna pomoć u čitanju i razumijevanju lektire		Uku B.1.1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, individualiziranim pristupom na dopunskoj nastavi Hrvatskog jezika		Uku C.1.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život Uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama u učenju i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz pravovremeno praćenje učitelja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	0. školski sat tijekom šk.g. 2025./2026.		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrjednovanje učenika kroz uspješnost praćenja redovite nastave Hrvatskog jezika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri, bilježnica, udžbenik HJ, pravopis i gramatika	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		ENGLESKI JEZIK - Dopunska nastava (5.a/5.b)	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Jasmina Markežić Omogućiti učenicima adekvatne uvjete kako bi kroz individualni rad napredovali u skladu sa svojim psiho-fizičkim mogućnostima. Osigurati učenicima pomoć u učenju. Ohrabrivati učenike u postizanju napretka.	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	6-12
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Ponavljanje i uvježbavanje zahtjevnijih nastavnih sadržaja		Učiti kako učiti Osobni socijalni razvoj	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A 2.4. Razvija radne navike
Rješavanje zadataka individualno, u paru ili u manjim grupama			
Rad na razvijanju sve četiri jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje)			
Rad na tekstu (prijevod i širenje vokabulara)			
Rad na gramatičkim elementima			
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stručna podrška i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva iz redovnog programa, učenicima kojima je određen individualizirani ili prilagođeni program, učenicima koji su iz određenih razloga izostali sa nastave, kao i svima onima kojima je u nekom trenutku potrebna dopunska pomoć u svladavanju osnovnih znanja iz engleskog jezika predviđenih programom za 5. razred.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno vrednovanje koristi se u svrhu provjere napredovanja učenika, bez brojčanog ocjenjivanja.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno – ponedjeljak, nulti sat		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja potrebnih radnih materijala, marketi		

Aktivnost, program ili projekt	ENGLESKI JEZIK – Dopunska nastava -6.r	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sladana Katarinčić - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika - pružati pomoć u učenju - ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha	
Broj sati godišnje:17	Broj učenika: 5-10	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć djeci u stjecanju osnovnih znanja engleskog jezika i svladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima 6.a i 6.b razreda koji teže svladavaju nastavni program, učenicima koji su izostali s redovne nastave i kao pomoć učenicima koji žele postići bolji rezultat	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- rješavati zadatke u malim grupama i individualno - vježbati sve četiri jezične vještine (razumijevanje, slušanje, čitanje, pisanje) - posebno uvježbavati jezične strukture	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- svaki drugi utorak, 0. sat	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismena i usmena provjera i zalaganje učenika za vrijeme sata, a rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja za rad u redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- fotokopiranje potrebnih zadataka	

Aktivnost, program ili projekt	ENGLESKI JEZIK – Dopunska nastava -7.r	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sladana Katarinčić - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika - pružati pomoć u učenju - ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha	
Broj sati godišnje:18	Broj učenika: 5-10	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć djeci u stjecanju osnovnih znanja engleskog jezika i svladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima 7.a i 7.b razreda koji teže svladavaju nastavni program, učenicima koji su izostali s redovne nastave i kao pomoć učenicima koji žele postići bolji rezultat	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- rješavati zadatke u malim grupama i individualno - vježbati sve četiri jezične vještine (razumijevanje, slušanje, čitanje, pisanje) - posebno uvježbavati jezične strukture	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- svaki drugi utorak, 0. sat	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismena i usmena provjera i zalaganje učenika za vrijeme sata, a rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja za rad u redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- fotokopiranje potrebnih zadataka	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ENGLESKI JEZIK – Dopunska nastava 8.a i 8.b		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Medica - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika; pružiti pomoć u učenju; ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	2-5 po razrednom odjelu
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-rješavati zadatke u malim grupama i individualno		Učiti kako učiti	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
-vježbati sve četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje)			osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
-posebno uvježbavati jezične i gramatičke strukture			
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- aktivnost je namijenjena prvenstveno učenicima osmih razreda -8.a i 8.b razreda koji teže svladavaju nastavni program, učenicima koji su izostali s redovne nastave i kao pomoć učenicima koji žele postići bolji rezultat		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjeravanjem i zalaganjem učenika za vrijeme sata, a rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja za rad u redovnoj nastavi		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- dopunska nastava će se organizirati u kombiniranoj grupi ili po potrebi u 2 grupe, za svaki razredni odjel posebno		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-fotokopiranje		

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Marija Milevoj, predmetna učiteljica	
Broj sati godišnje: 70		Broj učenika: 8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Dodatno objasniti sadržaje obrađene na satovima tako da učenici uspješnije usvajaju novo gradivo, razvijanje interesa za predmet i samopoštovanja	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povećati razinu sigurnosti u upotrebi jezika i time i interes za rad na usavršavanju stečenog znanja	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Po potrebi i prema mogućnostima učenika nastava se odvija u učionici individualno ili s učenicima iz istog razreda	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prema mogućnostima učenika i rasporeda sati, za vrijeme talijanskog jezika u tom razredu ili nakon nastave	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bolje savladavanje novih sadržaja, usvajanje osnovnih razina jezika, manja učestalost pogreški, veća sigurnost u komunikaciji i očitiji interes za jezika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Povremeno kopiranje dodatnih vježbi	

Aktivnost, program ili projekt	ENGLESKI JEZIK – Dopunska nastava 5.-8. razred Vrh	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Šegon	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: do 10 (2-3 po razredu), prema potrebi	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć djeci u stjecanju osnovnih znanja engleskog jezika i svladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji teže svladavaju nastavni program, učenicima koji su izostali s redovne nastave i kao pomoć učenicima koji žele postići bolji rezultat	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- rješavati zadatke u malim grupama i individualno (po potrebi i online u MS Teamsu) - vježbati sve četiri jezične vještine (razumijevanje, slušanje, čitanje, pisanje) - posebno uvježbavati jezične strukture	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan školski sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismena i usmena provjera i zalaganje učenika za vrijeme sata, a rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja za rad u redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- fotokopiranje potrebnih zadataka	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava 5.razred - INFORMATIKA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Mateja Činko		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	17	Broj učenika:	15
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Ponavljanje i vježbavanje gradiva		uku C.2.2.	Postižu se odgojno obrazovna očekivanja nastavnog kurikuluma 5. Razreda za predmet informatika
Word	5	Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	
Python	10	uku C.2.3.	
		Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	
		uku D.2.2.	
		Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje sposobnosti rješavanja informatičkih zadataka, razvijanje vještina rada na računalu, podizanje samopuzdanja i osposobljavanje za samostalno učenje.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti u životu učenika. Poticanje na daljnji rad i napredovanje.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Školska godina 2025./2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir		

Aktivnost, program ili projekt	Priroda i biologija-dopunska nastava (mješovita grupa) – 5., 6.,7. i 8.razredi	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Dolores Černeka, učiteljica pri/bio	
Broj sati godišnje: 53	Broj učenika: 10	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- Ovladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom - Stjecanje osnovnih znanja iz prirode i biologije radi redovitog praćenja nastave - Pomoć slabijim učenicima, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu/programu, učenicima koji su izostali s redovne nastave kao i svima onima kojima u nekom trenutku zatreba pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- Učenicima koji teže savladavaju nastavni program - Učenicima koji su izostali s redovne nastave - Učenicima koji nisu savladali praktične radove na satu - Učenicima koji nisu savladali gradivo na redovnoj nastavi ili su nesigurni u svoje znanje	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- Rješavanje zadataka individualnim pristupom - Ponavljanje obrađenog gradiva - Izvođenje praktičnih radova - Rješavanje RB	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- 1,5 sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provjere u cilju praćenja napretka učenika - evidencija učenika u e-dnevniku, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje - vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- potrošni materijal za nastavne listiće, papir za fotokopiranje	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz prirode i biologije		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Fabrizio Cigui		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	53	Broj učenika:	10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Pomoć pri učenju (u slučaju poteškoća sa svladavanjem određenog/cjelokupnog gradiva, bolesti, duljih izostanaka s nastave i sl.)	20		
Usvajanje nastavnih sadržaja koji su nužni za praćenje i aktivnosti na redovnoj nastavi	10		
Priprema za provjere znanja	10		
Rješavanje zadataka koji bi učenicima olakšali učenje	13		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svim učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoća u ostvarivanju planiranih ishoda predmeta.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listi za procjenu) Vrednovanje za učenje – kratkim pisanim provjerama, listićima i praktičnim radovima učiteljica će procijeniti koje su „slabe točke“ i kako učenicima osigurati pomoć Vrednovanje naučenoga – na redovnoj nastavi, nakon što učenici steknu određenu sigurnost u svoja znanja i vještine		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni papirnati materijal (cca 200)		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz kemije (PŠ Roč)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Dolores Muhvić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	5
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-pomoć u učenju rješavanjem problemskih zadataka		Navedene u Školskom kurikulumu	Navedene u Školskom kurikulumu
-poticati učenike na samostalnost u radu			
-izvođenje jednostavnijih pokusa			
-pokazati učenicima metode učenja			
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-rad sa učenicima koji otežano savladavaju odgojno-obrazovne ishode		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje sukladno pravilniku o ocijenjivanju I vrenovanju učenikovih postignuća		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-jedan školski sat tjedno		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-papir A4		

Aktivnost, program ili projekt	Kemija-dopunska nastava – 8.a, 8.b MŠ Buzet	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Gabriela Isakagić	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 3 (8.a), 3 (8.b),	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- Ovladavanje ishodima koji su propisani Godišnjim izvedbenim kurikulumom - Stjecanje osnovnih znanja iz kemije radi redovitog praćenja nastave	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- Učenicima koji teže savladavaju nastavni program - Učenicima koji su izostali s redovne nastave - Učenicima koji nisu savladali gradivo na redovnoj nastavi ili su nesigurni u svoje znanje	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- Dodatno pojašnjenje nastavnih sadržaja - Rješavanje raznih tipova zadataka individualnim pristupom - Ponavljanje obrađenog gradiva	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan školski sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Usmene i pisane provjere u cilju praćenja napretka učenika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-----	

Aktivnost, program ili projekt	Kemija-dopunska nastava – 7.a, 7.b MŠ Buzet Fizika – dopunska nastava – 7.a, 7.b MŠ Buzet	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Gabriela Isakagić	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 3 (7.a), 2 (7.b) 2 (7.a), 2 (7.b)	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- Ovladavanje ishodima koji su propisani Godišnjim izvedbenim kurikulumom - Stjecanje osnovnih znanja iz kemije radi redovitog praćenja nastave	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- Učenicima koji teže savladavaju nastavni program - Učenicima koji su izostali s redovne nastave - Učenicima koji nisu savladali gradivo na redovnoj nastavi ili su nesigurni u svoje znanje	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- Dodatno pojašnjenje nastavnih sadržaja - Rješavanje raznih tipova zadataka individualnim pristupom - Ponavljanje obrađenog gradiva	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan školski sat svaki drugi tjedan (jedan tjedan dopunska iz kemije, a jedan dopunska iz fizike)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Usmene i pisane provjere u cilju praćenja napretka učenika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-----	

Aktivnost, program ili projekt	Kemija-dopunska nastava – 7.r. i 8.r. PŠ Vrh Fizika-dopunska nastava – 7.r. i 8.r. PŠ Vrh	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Gabriela Isakagić	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 2 (7.r.), 2 (8.r.)	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- Ovladavanje ishodima koji su propisani Godišnjim izvedbenim kurikulumom - Stjecanje osnovnih znanja iz kemije radi redovitog praćenja nastave	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- Učenicima koji teže savladavaju nastavni program - Učenicima koji su izostali s redovne nastave - Učenicima koji nisu savladali gradivo na redovnoj nastavi ili su nesigurni u svoje znanje	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- Dodatno pojašnjenje nastavnih sadržaja - Rješavanje raznih tipova zadataka individualnim pristupom - Ponavljanje obrađenog gradiva	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan školski sat svaki drugi tjedan (jedan tjedan dopunska iz kemije, a jedan dopunska iz fizike)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Usmene i pisane provjere u cilju praćenja napretka učenika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-----	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava fizike 7. i 8. razreda, MŠ Buzet, PŠ Roč i PŠ Vrh	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Leana Dobša, učiteljica fizike	
Broj sati godišnje: 70		Broj učenika: po potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-razvijati sposobnost savladavanja osnovnog nastavnog programa fizike	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja - učenicima koji su duže izostali s redovne nastave	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-individualnim pristupom uvježbavanja zadataka	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno MŠ Buzet, jedan sat tjedno PŠ Roč	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-napredak učenika u savladavanju sadržaja na redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja radnih listića, 10 eura	

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni rad s učenicima, rad u paru, frontalni rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat svaki tjedan.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala te kupovanje papira za izradu zadataka.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz geografije		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Monika Lazarić Stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psiho-fizičkim sposobnostima, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	do 10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Ponavljjanje, uvježbavanje i primijena sadržaja koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija na jednostavnijim primjerima.	10	Učiti kako učiti.	uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.
Usvajanje značenja osnovnih geografskih pojmova važnih za daljnje razumijevanje prostornih pojava, odnosa i procesa.	10		uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnog te kritičkog mišljenja.	5		uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
Razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti.	10		uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, 1 nastavni sati tjedno u PŠ Roč.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, marker.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Povijest – dopunska nastava		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Pavletić Prodan, prof.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	Prema potrebi
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna.	35	osr A.2.1.; osr A.2.3.; osr A.2.4.; uku A.2.1.; uku A.2.2.; uku A.2.4.; uku B.2.1.; goo A.2.4.; goo C.2.1.; ikt A.2.1.	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu Povijesti; razvijanje ljubavi prema svjetskoj i nacionalnoj povijesti i motiviranje učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Ovladati sadržajima iz svjetske i nacionalne povijesti na razini osnovnoškolskog obrazovanja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal na posebne listiće i zadatke, papir za printanje i kopiranje (oko 20 eura)		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz povijesti		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Enđi Beučić, učiteljica povijesti u PŠ Roč		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	5
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Rad s povijesnim izvorima (čitanje i anliza pov.tekstova)	10	Učiti kako učiti. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Osobni socijalni razvoj	-uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
Ponavljjanje i uvježbavanje zahtjevnijih nastavnih sadržaja	25		-uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
			osr A 2.4. Razvija radne navike.
			osr A 2.3. Razvija osobne potencijale
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- Program je namijenjen učenicima od 5.-8.razreda		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje i analiza rada - Vrednovanje znanja i vještina (ulazne i izlazne kartice) - Vrednovanje tijekom redovnih satova povijesti - Ponavljjanje kroz igru, rad s povijesnim izvorima		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske 2025./26., ponedjeljkom 0.sat		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova		

Aktivnost, program ili projekt	POVIJEST – Dopunska nastava 5.-6. razred Vrh	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Šegon	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: do 9, prema potrebi	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć djeci u stjecanju osnovnih znanja predmeta Povijest i svladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda koji teže svladavaju nastavni program, učenicima koji su izostali s redovne nastave i kao pomoć učenicima koji žele postići bolji rezultat	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- rješavati zadatke u malim grupama i individualno (po potrebi i online u MS Teamsu) - vježbati snalaženje na povijesnom zemljovidu i lenti vremena, te rad na povijesnim izvorima	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan školski sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismena i usmena provjera i zalaganje učenika za vrijeme sata, a rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja za rad u redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- fotokopiranje potrebnih zadataka	

Aktivnost, program ili projekt	Povijest- Dopunska nastava (7.i 8. r PŠ Vrh)	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Martina Grubiša, učiteljica talijanskog jezika i književnosti - pružati pomoć u učenju, ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha, osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika	
Broj sati godišnje:	35	Broj učenika: 5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć djeci u stjecanju osnovnih znanja iz povijesti i savladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda PŠ Vrh, koji teže savladavaju nastavni program, učenicima koji su izostali s redovne nastave i kao pomoć učenicima koji žele postići bolji rezultat	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- rješavati zadatke u malim grupama i individualno, vježbati analizu povijesnih izvora, vježbati uočavanje uzročno-posljedičnih veza	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan školski sat tjedno, nulti sat	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismena i usmena provjera i zalaganje učenika za vrijeme sata, a rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja za rad u redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- fotokopiranje potrebnih zadataka	

2.

**Dodatna nastava
u školskoj godini
2025. /2026.**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava matematike		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Grabar		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Zadaci dodatne nastave matematike namijenjeni 2. razredu	35	Poduzetništvo Učiti kako učiti	pod A.1.1.
			Primjenjuje
			inovativna i
			kreativna rješenja.
			pod A.1.3.
			Upoznaje
			mogućnosti
			osobnog razvoja
			uku A.1.1.
			1.Upravljanje
			informacijama
			Učenik uz pomoć
			učitelja traži nove
			informacije iz
			različitih izvora i
			uspješno ih
			primjenjuje pri
			rješavanju problema.
			uku A.1.2.
			2. Primjena strategija
			učenja i rješavanje
			problema
			Učenik se koristi
			jednostavnim
			strategijama učenja i
			rješava probleme u

		svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj logičkog matematičkog zaključivanja i uspješno rješavanje problemskih zadataka.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kroz razgovor -samoprocjena -formativno vrednovanje -sumativno vrednovanje	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-papir za kopiranje zadataka	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava hrvatskog jezika		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Bartolić Vugrinec		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	18	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Zadaci dodatne nastave hrvatskog jezika namijenjeni 2. razredu	18	Poduzetništvo Učiti kako učiti	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
			pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja
			uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
			uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima

		učenja uz pomoć učitelja. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj logičkog matematičkog zaključivanja i uspješno rješavanje problemskih zadataka.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kroz razgovor -samoprocjena -formativno vrednovanje -sumativno vrednovanje	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-papir za kopiranje zadataka	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava matematike		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Bartolić Vugrinec		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	17	Broj učenika:	5
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Zadaci dodatne nastave matematike namijenjeni 2. razredu	17	Poduzetništvo Učiti kako učiti	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
			pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja
			uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama
			Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
			uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
			Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima

			učenja uz pomoć učitelja. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj logičkog matematičkog zaključivanja i uspješno rješavanje problemskih zadataka.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kroz razgovor -samoprocjena -formativno vrednovanje -sumativno vrednovanje		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-papir za kopiranje zadataka		

[illegible]

Skupovi točaka u ravnini: · ukupan broj dužina određenih zadanim točkama · položaj pravaca (okomiti i usporedni pravci) · mjerenje dužine · preračunavanje mjernih jedinica za duljinu · opseg pravokutnika, kvadrata i trokuta	6	PODUZETNIŠTVO	uku C 2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Pravila u računanju: · rješavanje zadataka s više računskih operacija · određivanje nepoznatog člana računske operacije	6		
Vaganje i prelijevanje: · određivanje mase predmeta pomoću vage s utezima · određivanje volumena pomoću mjernih posuda i odnosa njihovih zapremina	2	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima

			preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. ikt D.2.4. Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i njegovati učenikove sposobnosti. Razvijati sigurnost i spretnost u primjeni naučenog u zahtjevnijim zadacima. Osposobljavati učenike za što samostalniji rad.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala. Papir, škare, ljepilo, Flomasteri, dgovarajući tiskani materijal, didaktički materijal. Otprilike 40 eura.		

[illegible]

Skupovi točaka u ravnini: · ukupan broj dužina određenih zadanim točkama · položaj pravaca (okomiti i usporedni pravci) · mjerenje dužine · preračunavanje mjernih jedinica za duljinu · opseg pravokutnika, kvadrata i trokuta	6	PODUZETNIŠTVO	uku C 2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima
Pravila u računanju: · rješavanje zadataka s više računskih operacija · određivanje nepoznatog člana računske operacije	6		
Vaganje i prelijevanje: · određivanje mase predmeta pomoću vage s utezima · određivanje volumena pomoću mjernih posuda i odnosa njihovih zapremina	2	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	

			preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. ikt D.2.4. Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i njegovati učenikove sposobnosti. Razvijati sigurnost i spretnost u primjeni naučenog u zahtjevnijim zadacima. Osposobljavati učenike za što samostalniji rad.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala. Papir, škare, ljepilo, flomasteri, odgovarajući tiskani materijal, didaktički materijal... Otprilike 40 eura.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DODATNA NASTAVA matematika		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	ŽELJKA MARINKOVIĆ Biti uzor i ohrabriti učenika u postizanju uspjeha.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Matematičke igre, mozgalice, suradničko učenje, problemska nastava, natjecanja		Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a Poduzetništvo Učiti kao učiti	<i>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</i> <i>zdr B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.</i> <i>zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</i> <i>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</i> <i>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</i> <i>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</i> <i>osr A.2.4. Razvija radne navike.</i> <i>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</i> <i>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</i> <i>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</i> <i>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</i> <i>ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</i> <i>pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</i> <i>uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama</i> <i>Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</i> <i>uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</i> <i>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</i> <i>uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje</i> <i>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</i> <i>uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje</i> <i>Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</i> <i>uku B.2.1. 1. Planiranje</i> <i>Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</i>
NASTAVNI SADRŽAJI:			
Brojevi do 1000 000	3		
Zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000 000	22		
Geometrijski sadržaji – likovi, tijela, dužina, mjerne jedinice za duljinu, površinu, masu, volumen, vrijeme, računanje opsega i površine geometrijskih likova Podatci, statistika i vjerojatnost	3		
Podatci, statistika i vjerojatnost	7		

		uku B.2.2. 2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i njegovati učenikove sposobnosti. Razvijati sigurnost i spretnost u primjeni naučenog u zahtjevnijim zadacima. Osposobljavati učenike za što samostalniji rad.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir, karton, škare, ljepilo, flomasteri, odgovarajući tiskani materijal <u>Didaktički materijal</u> Ukupno:	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz predmeta Matematike	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Vivoda	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 3	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- omogućiti individualnu podršku i prilagodbu sadržaja učenicima 4.b razreda koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes u nastavnom predmetu Matematika - priprema za natjecanje Klokane bez granica, Ekipe za 5 +, školsko natjecanje iz matematike	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- razviti logičko matematičko razmišljanje potrebno za rješavanje problemskih zadataka - poticanje divergentnog mišljenja u matematičkom području	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-rješavanjem različitih tipova zadataka, osmišljavanjem novih zadataka za svoje vršnjake	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena opisna i motivacijska ocjena	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-redovni troškovi u sklopu nastave	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike u 2. razredu Pš Roč		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Tea Marmilić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	5-7
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Zadaci dodatne nastave matematike namijenjeni 2. razredu	23	Poduzetništvo Učiti kako učiti	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Uvođenje učenika u svijet Glagomatike	4		pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja
Pripremanje učenika za natjecanje u Glagomatici	6		uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
Sudjelovanje učenika u natecanju iz Glagomatike	2		uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima

			učenja uz pomoć učitelja. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj logičkog matematičkog zaključivanja i uspješno rješavanje problemskih zadataka.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kroz razgovor -samoprocjena -formativno vrednovanje		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu, jedan sat tjedno.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-papir za kopiranje zadataka		

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz predmeta Matematike	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Lena Vodopija	
Broj sati godišnje: 17	Broj učenika: 2	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- omogućiti individualnu podršku i prilagodbu sadržaja učenicima 4.razreda koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes u nastavnom predmetu Matematika - priprema za natjecanja	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- razviti logičko matematičko razmišljanje potrebno za rješavanje problemskih zadataka - poticanje divergentnog mišljenja u matematičkom području	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-rješavanjem različitih tipova zadataka	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-u sklopu redovne nastave, svaki drugi tjedan	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena opisna i motivacijska ocjena	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-redovni troškovi u sklopu nastave	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		DODATNA NASTAVA matematika /hrvatski	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Sabina Brojan Marušić, 3.razred PŠ VRH Biti uzor i ohrabriti učenika u postizanju uspjeha.	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
MATEMATIKA Matematičke igre, mozgalice, suradničko učenje, problemska nastava, natjecanja		Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a Poduzetništvo Učiti kao učiti	zdr B.1.2.C prepoznaje i uvažava različitosti osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije ikt A.1.1. Uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca uku A.1.1. Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema uku A.1.2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema uku A.1.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak
NASTAVNI SADRŽAJI:			
Brojevi do 10 000	3		
Zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do1000	10		
Geometrijski sadržaji – likovi, tijela, dužina, mjerne jedinice za duljinu, masu, volumen, vrijeme	3		
Podatci, statistika i vjerojatnost			
HRVATSKI JEZIK Tehnika čitanja, bogaćenje rječnika, kreativnost, suradničko učenje,pravila pisanja			
NASTAVNI SADRŽAJI: Književnost i stvaralaštvo: Čitanje različitih tekstova, šaljive pjesmice, lirske pjesme, pisanje sastavka	10		
Hrvatski jezik i komunikacija: Pravopis	9		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i njegovati učenikove sposobnosti. Razvijati sigurnost i spretnost u primjeni naučenog u zahtjevnijim zadacima. Osposobljavati učenike za što samostalniji rad.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir, karton Odgovarajući tiskani materijal Didaktički materijal Ukupno:		10 € 7 € 8 € 25 €

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 4.a/b razreda		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Slađana Katarinčić – proširiti znanje učenika kroz zabavne sadržaje i igru te motivirati učenike na razvijanje jezičnih vještina		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Proširiti znanje učenika i razvijati jezične vještine kroz zabavne sadržaje i igru	12	Učiti kako učiti. Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr A.1.1.Razvija sliku o sebi. osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
Samostalna komunicirati na engleskom jeziku u različitim situacijama (kroz opisivanja poznatih bajki, likova, situacija, diktati crtanja/pisanja)	8		
Tekstovi na temu prihvaćanja različitih kultura	6		
Razvijati interes za učenjem zanimljivih sadržaja za učenike kroz edukativne animirane filmove	10		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- razvijati jezične vještine – čitanje, pisanje, govor, razumijevanje, istraživati i izraditi projekte na zadane teme -gledati animirane filmove s engleskim titlovima te raspravljati o istim kroz usmene i pismene zadatke		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija projekta na panou		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Četvrtkom, 6. sat		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala – 10,00€		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	HRVATSKI JEZIK (DODATNA NASTAVA) 5. a i b razred		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	NATAŠA VIVODA -bitu uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha -pružiti podršku učenicima u formiranju kritičkog stava prema pravilnoj uporabi hrvatskoga standardnog jezika, kao i prema zavičajnim govorima -razvijati kritičko mišljenje, sposobnosti analize i sinteze -razvijati čitalačku pismenost - poticanje pisanog izražavanja		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	5
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Ishodi
-vježbe za razvoj čitalačke pismenosti	6	osr A.2.1.: Opisuje svoje pozitivne i negativne osobine, uspjehe i neuspjehe. osr A.2.3.: Prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja. Razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje. Opisuje postupak popravljivanja pogreške (restituciju). osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema	OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom. OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima. OŠ HJ A.5.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju. OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. OŠ HJ B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.5.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta.
- pisanje tekstova različitih književnih žanrova	12		
-analiza pisanih uradaka	5		
- primjena znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima u složenijim primjerima - jezična raznolikost: izrada zavičajnog rječnika	12		

		Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. kt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.5.1. Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove / sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti. OŠ HJ C.5.2 Učenik opisuje značenje popularnokultur-nih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života. OŠ HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- rad s učenicima koji pokazuju pojačano zanimanje za učenje jezika - usustavljanje školskog gradiva -primjena naučenog		
Ciljevi	-razvijanje jezične i opće kulture učenika, -razvijanje osjetljivosti prema njegovanju jezika -razvijanje svijesti o potrebi zapisivanja i očuvanja zavičajnog govora -razvijanje natjecateljskog duha -poticaj učenicima s izraženim jezičnim sposobnostima -motiviranje darovitih učenika -primjena naučenih sadržaja na konkretnim primjerima (izrada rječnica, alikovnica, pjesmarica...) -ostvarivanje ishoda predviđenih Kurikulom		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-individualno praćenje napretka i angažmana učenika -vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-fotokopije zadataka -boja za pisac -papiri u boji 50 eura

Aktivnost, program ili projekt	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA, 8.a i 8.b r.		
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	LORENA PRODAN, učiteljica Hrvatskoga jezika		
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 4 i više		Međupredmetne teme
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- usvajanje obveznih sadržaja iz nastave Hrvatskoga jezika u 8. r. - usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave Hrvatskoga jezika u 8.r. - olakšavanje praćenja redovite nastave Hrvatskoga jezika - razumijevanje sadržajnih dijelova teksta i pomaganje u svladavanju slovničkih sadržaja predviđenih planom i programom Hrvatskoga jezika		Uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja I rješava problem u svim područjima učenja uz praćenje I području učitelja Uku A.1.1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora I uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- osposobljavanje učenika za govorenje Hrvatskim jezikom, čitanje i razumijevanje tekstova na Hrvatskom književnom jeziku te svladavanje slovničkih sadržaja na razini 8. r. - eventualna pomoć u čitanju i razumijevanju lektire		Uku B.1.1. Planiranje Na poticaj I uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja I odabire pristup učenju
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, individualiziranim pristupom na dodatnoj nastavi Hrvatskog jezika		Uku C.1.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1. školski sat tijekom šk.g. 2025./2026.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrjednovanje učenika kroz uspješnost praćenja redovite nastave Hrvatskog jezika		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri, bilježnica, udžbenik HJ, pravopis i gramatika		

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz matematike	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Martina Brojan , učenici 5. i 6. razreda	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 3	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Večer matematike, Klokani), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	prema GIK-u matematike za 5 i 6. razred	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri, flomasteri, troškovi natjecanja	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		ENGLESKI JEZIK – Dodatna nastava za 8. razred			
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Nataša Medica -motivirati učenike za učenje engleskog jezika kroz zabavne sadržaje i igru -pripremiti učenike za natjecanje -razvijati pozitivan stav prema čitanju -proširiti znanje o zemljama engleskog govornog područja			
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3-5 (8.a i 8.b razred)		
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja		
Jezične igre i kvizovi	6	Učiti kako učiti	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema		
Proširivanje vokabulara kojeg učimo na redovnoj nastavi, proširivanje tema kulturnih i civilizacijskih sadržaja zemalja engleskog govornog područja	10		Osobni i socijalni razvoj	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja	
Priprema za natjecanje AZOO-a i HIPPO	8			osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.	
Korištenje književnih tekstova i filmova na temu književnosti	6	Uporaba IKT-a		ikt D.3.1. Razvija naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku	
Proširivanje vokabulara i izrada projekta na temu glazbe i filma	5		ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- dodatna nastava je organizirana za učenike 8.a i 8.b razreda – rad s učenicima koji pokazuju pojačano zanimanje za učenjem engleskog jezika – učenje kroz igru i rad na proširivanju znanja -učenici proširuju znanje i razvijaju sve četiri jezične vještine, razvijaju interes za učenjem engleskog jezika kroz različite zabavne				

	aktivnosti i igre, proširuju znanje iz redovnog programa , razvijaju osjećaj za prihvatanje različitih kultura -učenici upoznaju svijet filma i glazbe na engleskom jeziku -učenici sudjeluje na natjecanju u organizaciji AZOO-a i na natjecanju HIPPO – mogu se uključiti svi zainteresirani učenici 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– rješavanje dodatnih zadataka, obrada dodatnih tekstova i drugih multimedijalnih sadržaja, istraživanje i izrada projekata -uspjeh na natjecanju - učenici dobivaju informaciju o svom znanju bez ocjene – vanjsko vrednovanje -prezentacija aktivnosti na roditeljskom sastanku, objava rezultata natjecanja na web stranici škole i informiranje javnosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja materijala (fotokopiranje i printanje)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica Marija Milevoj		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Usvajanje vokabulara iz raznih domena života kroz kvizove, igre		Građanski odgoj	Goo.
Upoznavanje geografskih osobitosti i kulturnih zanimljivosti zemalja engleskog govornog područja, blagdani, izrada društvenih igara			Ljudska prava:
Sudjelovanje u igrokazu, pjevanju, pripremi za priredbu			goo A.3.1.
Analiza knjige, pjesme, filma, izrada stripa, pismeno izražavanje kroz slikopriču			Promišlja o razvoju ljudskih prava.A35 Promiče ravnopravnost spolova.
Tradicionalna britanska kuhinja		Održivi razvoj	odr Dobrobit C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.
		Osobni razvoj	osr A.3.3. Ja Razvija osobne potencijale. Ja I društvo osr osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4.

			Razvija nacionalni i kulturni identitet.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati interes za učenje i komuniciranje na stranom jeziku, poticati samostalno učenje i istraživanje, upoznati razne načine uporabe jezika u različitim žanrovima, razvijati osjećaj za različitost kultura i prihvaćanje istog kao prednosti upoznavanja drugog jezika i naroda		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Program će se realizirati većinom u učionici, često uz upotrebu laptopa ili pametne ploče(upotreba interneta)		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	6. sat ponedjeljkom/2.sat četvrtkom		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Upotreba printera, nekoliko hamera i oko 50 papira za fotokopiranje, tinta potrebna za tu količinu i 1 ljepilo u stiku,		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (PŠ Vrh)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica: Manuela Šegon		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	18	Broj učenika:	5 (5-8. razred)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upotreba rječnika, usvajanje vokabulara iz raznih domena života	18*	Građanski odgoj	Goo. Ljudska prava: goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.A35 Promiče ravnopravnost spolova.
Upoznavanje geografskih osobitosti i kulturnih zanimljivosti zemalja engleskog govornog područja, blagdani	2*		
Život poznatih ljudi iz engleskog govornog područja	2*		
Analiza knjige, filma, pismeno izražavanje	2*		
Pripreme za školsko natjecanje iz Engleskog jezika i HIPPO natjecanje	10*		odr Dobrobit C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.
	*aktivnost i se preklapaj u tijekom sata	Održivi razvoj	osr A.3.3. Ja Razvija osobne potencijale. Ja I društvo osr osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i
		Osobni razvoj	

			kulturni identitet.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati interes za učenje i komuniciranje na stranom jeziku, poticati samostalno učenje i istraživanje, upoznati razne načine uporabe jezika u različitim žanrovima, razvijati osjećaj za različitost kultura i prihvaćanje istog kao prednosti upoznavanja drugog jezika i naroda		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međurazredna i ostala natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale za ostvarenja učenika		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat svaka 2 tjedna		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Upotreba printera, nekoliko hamera i papira za fotokopiranje, tinta potrebna za tu količinu, internet,		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		ENGLESKI JEZIK - Dodatna nastava za 5. razred		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Jasmina Markežić - razvijati pozitivan stav prema osobnom razvoju - omogućiti dodatno učenje motiviranim učenicima kroz zabavne sadržaje - upoznavanje sa pop-kulturom - pripremanje učenika za HIPPO natjecanje		
Planirani ukupni broj sati godišnje:		35	Broj učenika:	5-10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Usvajanje i primjena vokabulara iz različitih domena života			Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
Rad na komunikaciji u svakaodnevnom prilikama				
Upoznavanje kulturnih i geografskih osobnosti, obilježavanje blagdana				
Širenje vokabulara kroz pjesme i kratke filmove po izboru učenika				uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
Sudjelovanje u kratkim skečevima, igrokazima; kamišibaj izvedbe				
Priprema za sudjelovanje u HIPPO natjecanju				
Namjena aktivnosti, programa ili projekta		Dodatni razvoj osnovnih jezičnih vještina (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje) Iznošenje osobnog stava i razvoj argumentiranog dijaloga Razvoj tolerancije prema različitim kulturama		

	Učenici učestvuju na natjecanju HIPPO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh na natjecanju - prezentacija projektnih zadataka kroz plakate, učešće na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedna školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Umnožavanje potrebnih materijala, hameri, markeri

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz talijanskog jezika (PŠ Vrh)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Martina Grubiša, prof. talijanskog jezika i povijesti		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	2 (7. r/ 8. r)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upotreba rječnika, usvajanje vokabulara iz raznih domena života		Građanski odgoj	Goo.
Upoznavanje geografskih osobitosti i kulturnih zanimljivosti Italije			Ljudska prava:
Upoznavanje s životima značajnih talijanskih osoba i njihovim postignućima (Ferrari, Gucci, Armani...)			goo A.3.1.
Analiza knjige, filma, pismeno izražavanje			Promišlja o razvoju ljudskih prava.A35 Promiče ravnopravnost spolova.
Tradicionalne pjesme i igre		Održivi razvoj	odr Dobrobit C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.
		Osobni razvoj	osr A.3.3. Ja Razvija osobne potencijale. Ja I društvo osr osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i

			kulturni identitet.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati interes za učenje i komuniciranje na stranom jeziku, poticati samostalno učenje i istraživanje, upoznati razne načine uporabe jezika u različitim žanrovima, razvijati osjećaj za različitost kultura		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međurazredna i ostala natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale za ostvarenja učenika		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Printanje radnih listića		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava kemije (8.r. MŠ Buzet)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Gabriela Isakagić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Građa tvari	5	Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	uku A.3.1. uku A.3.2. uku A.3.3. uku A.3.4. uku C.3.2. uku C.3.3. ikt A.3.1. ikt A.3.2. ikt C.3.1.
Osnove kemijskog računa	8		
Priprema za natjecanje	7		
Svojstva i promjene tvari; Pokusi	4		
Priprema za NI	3		
Ugljik i njegovi spojevi; Pokusi	4		
Složeni problemski zadaci	4		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rješavanje zadataka s natjecanja te raznih problemskih numeričkih i konceptualnih zadataka koji zahtijevaju poznavanje dodatnih sadržaja. Samostalno izvođenje pokusa uz praćenje, bilježenje podataka i donošenje zaključaka. Samostalno provođenje istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o učenikovom napredovanju u svrhu poticanja učenikove darovitosti. Formativno vrednovanje.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava fizike (8..razred)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Leana Dobša		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Tijela i tvari	8	Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	uku A.3.1. uku A.3.2. uku A.3.3. uku A.3.4. uku C.3.2. uku C.3.3. ikt A.3.1. ikt A.3.2. ikt C.3.1.
Međudjelovanje tijela	12		
Energija	5		
Unutarnja energija i struktura tvari	5		
Složeni problemski zadaci	5		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rješavanje zadataka s natjecanja te raznih problemskih numeričkih i konceptualnih zadataka koji zahtijevaju poznavanje dodatnih sadržaja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o učenikovom napredovanju u svrhu poticanja učenikove darovitosti. Formativno vrednovanje.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja radnih listića, 10 eura		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz povijesti (PŠ Vrh)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Martina Grubiša, prof. talijanskog jezika i povijesti		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	2 (8. r)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Obilježavanje značajnih datuma kroz godinu (Međunarodni dan žena, Međunarodni dan izuma, Dan kravate...)		Građanski odgoj	Goo.
Upoznavanje povijesnih i kulturnih zanimljivosti Istre u novom vijeku			Ljudska prava:
Upoznavanje s životima značajnih povijesnih ličnosti novog vijeka (George Washington, Nikola Tesla...)			goo A.3.1.
Analiza povijesnih izvora, filma			Promišlja o
		Održivi razvoj	razvoju
		Osobni razvoj	ljudskih prava.A35 Promiče
			ravnopravnost
			spolova.
			odr
			Dobrobit
			C.3.4.
			Procjenjuje
			važnost
			pravednosti
			u društvu.
			osr A.3.3.
			Ja
			Razvija osobne
			potencijale.
			Ja I društvo osr osr C.3.2.
			Prepoznaje važnost
			odgovornosti pojedinca u
			društvu.
			osr C.3.4.
			Razvija nacionalni i

			kulturni identitet.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati interes za učenje povijesti, poticati samostalno učenje i istraživanje, razvijati osjećaj za različitost kultura		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međurazredna i ostala natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale za ostvarenja učenika		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Printanje radnih listića		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Povijest - dodatna nastava - glagoljica		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Endi Beučić, učiteljica povijesti u PŠ Roč		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Povijest glagoljice i braća Ćiril i Metod	5		uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
Glagoljica na hrvatskom prostoru	3		
Izrada kreativnih natpisa na glagoljici	15		
Ukrašavanje raznih predmeta s glagoljskim slovima (vrećice, majice, izrada magneta s glagoljskim slovima)	12		uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
		Učiti kako učiti. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Osobni i socijalni razvoj	ikt A. 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A. 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt C. 2. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju osr A 2.4. Razvija radne navike. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima . 6.r.PŠ Roč		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada, analiza uradaka, prezentiranje, izrada plakata		

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost se provodi od rujna 2025.do lipnja 2026., 1 sat tjedno (ponedjeljkom 7.sat)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Do 10 eura (markeri, ljepilo, hamer papir)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Povijest – dodatna nastava		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Pavletić Prodan, prof.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti (sudjelovanje na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima, online kvizu-natjecanju “Poznajesh li Hrvatski sabor?”)	10	osr A.3.1.; osr A.3.3.; osr A.3.4.; uku A.3.1.; uku A.3.2.; uku A.3.4.; uku B.3.1.; uku D.3.2.; goo A.3.4.; goo C.3.1.; ikt A.3.1.; ikt A.3.2.; ikt C.3.1.; ikt C.3.3.;	Razvijati interes učenika za sadržaje nastave povijesti. Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i zavičajne povijesti. Osposobljavanje učenika za istraživački rad te natjecanja. Upoznavanje učenika sa načinima istraživanja povijesti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti.
Priprema i sudjelovanje na županijskom kvizu “Krasna zemljo”	8		
Izrada maketa s povijesnom tematikom od kockica	7		
Istraživački rad na zavičajnim temama	6		
Obilježavanje važnijih događaja i izrada plakata	4		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje interesa za povijest, posebice nacionalnu i zavičajnu, upoznati ih sa načinom istraživanja povijesne znanosti, razvijanje kreativnosti.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na daljnji rad i interes za zavičajnu povijest, prezentacije stečenih znanja u razredu i na školskom panou, tekstovi i fotografije iz istraživačkog rada. Pripremanje prigodnih plakata za obilježavanje važnijih datuma. Stjecanje znanja i vještina iz kreativne industrije.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		GEOGRAFIJA 2.i 3. obr. ciklus(5.- 8.r.)	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Rebeka Pilat, učiteljica geografije Moderator aktivnosti – proširiti znanje učenika kroz zabavu i igru te motivirati učenike na vlastito istraživanje geografskih sadržaja.	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Obilježavanje prigodnih datuma i godišnjih doba u školi i mjestu.	5	Učiti kako učiti. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. ikt D 2. 3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
Priprema za natjecanje iz geografije; rješavanje problemskih zadataka uz korištenje digitalnih alata	10		
Analiza dokumentarnih filmova aktualne geografske problematike	2,5		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu. Prezentirati rezultate istraživanja u obliku postera, plakata, maketa.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno praćenje tijekom nastavne godine te vrednovanje samostalnih radova (postera, plakata, maketa). Prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i učionicama.		

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat svaki tjedan.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala te kupovanje papira, hamera i printanja u boji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz geografije		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Monika Lazarić Proširiti znanje učenika te motivirati učenike na vlastito istraživanje geografskih sadržaja.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	18	Broj učenika:	do 5
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Primijena sadržaja koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija na složenijim primjerima.	6	Učiti kako učiti.	uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.
Rješavanje problemskih zadataka.	2		uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
Priprema za natjecanje iz Geografije.	6		uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
Razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti.	4		uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje geografskih znanja i vještine te priprema učenika za natjecanja.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, 0,5 nastavnih sati tjedno u PŠ Roč.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, marker.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava/ Vjeroistražitelji - Vjeronaučna olimpijada		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti: Irena Pucer Odgovornost aktivnosti: -razvijati interes za učenje i pozitivan odnos prema radu		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Planirani broj učenika: 5	5.- 8.r.
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Mjesec
1.Upoznavanje s radom programa	4	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi	rujan listopad studeni prosinac siječanj veljača ožujak travanj svibanj lipanj
2.Vjeronaučna olimpijada -školsko natjecanje	8	goo C.1.1.	
3.Glas Koncila-Mak	8	Sudjeluje u zajedničkom radu	
4. Vjeronaučna olimpijada -leksikon	8	uku A.2.3.	
5. Vjeronaučna olimpijada -pojedinačno natjecanje	8	Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema	
6. Vjeronaučna olimpijada -županijsko-nad/biskupijsko natjecanje Likovno – literarni natječaj “Cvjetići sv. Antuna”	8	ikt C.2.3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija	
7.Vjeronaučna olimpijada -ekipno natjecanje	8		
8. Nagradni izlet	8		
9. Vjeronaučna olimpijada -državno	6	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja	
10.Analiza rada tijekom nastavne godine -zahvalnica	4	odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost i odaziv učenika u realizaciji pojedinih aktivnosti kulturne i javne djelatnosti škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	7./8. šk. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Eko mapa, fotokopirni materijal, marker multikolor

3.

**Izborna nastava i
nastava po modelu C**

u školskoj godini

2025./2026.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Informatika (izborni predmet) 1. razred		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Mateja Činko, Katarina Sandalj, Patricia Šverko		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	PŠ Roč - 2 PŠ Lanišće - 2 PŠ Vrh - 8 MŠ Buzet- 36
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Uvod u e-svijet	7	Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT Učiti kako učiti Poduzetništvo Održivi razvoj Zdravlje	uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
Prvi koraci	10		uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.
Komuniciram na mreži	12		uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.
Digitalni pisac	8		ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.
Računala nam pomažu u radu	6		ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.
E-učenik	10		ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
Moj prvi program u Scratchu	6		odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
Digitalni slikar	8		
Kraj 1. razreda	2		

		odr A.1.3 Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. osr A.1.4 Razvija radne navike. osr C.1.2 Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. pod B.1.2 Planira i upravlja aktivnostima. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, korištenje stečenih znanja za komunikaciju i zabavu.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Školska godina 2025./2026.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Informatička oprema,papir,boja za printer	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Informatika (izborni predmet) 2. razred		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Mateja Činko, Katarina Sandalj, Patricia Šverko		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	PŠ Roč – 16 Pš Vrh - 2 MŠ Buzet- 37
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Moje računalo	7	Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT Učiti kako učiti Poduzetništvo Održivi razvoj Zdravlje	ikt A.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.
Organiziram podatke	6		ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.
Program u Scratchu 1,2,3	24		ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
Koristim internet	10		ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
Siguran na internetu	6		ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
Učim na mreži			ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
Ljudi I računala	8		ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
Za kraj 2. Razreda	4		pod A.1.3 Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).

			uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. zdr C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, korištenje stečenih znanja za komunikaciju i zabavu.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Školska godina 2025./2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Informatička oprema,papir, boja za printer		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Informatika (izborni predmet) 3. razred		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Sandalj, Patricia Šverko, Mateja Činko		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	PŠ Roč – 5 PŠ Lanišće - 2 PŠ Vrh – 5 MŠ Buzet - 34
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Moje računalo	7	Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT Učiti kako učiti Poduzetništvo Održivi razvoj Zdravlje	ikt A.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.
Simboli	3		ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.
Pletem petlju	4		ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
Sigurno na mreži	6		IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
Nižem naredbe	8		IKT D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
Komuniciram I učim na mreži	6		IKT D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.
Redam i grupiram podatke	6		IKT D.2.4. Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.
Brinem o zdravlju	2		IKT A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
Ups ,što se događa	4		
Donosim odluke	4		
Predstavljam se	4		
Scratch 1,2,3	10		

		IKT A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. IKT B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. zdr C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. Moje računalo ZDR B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije ZDR A.2.2.B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. ZDR B.2.3.A. Opisuje zdrave životne navike. UKU A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. UKU A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. OSR A.2.4. Razvija radne navike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, korištenje stečenih znanja za komunikaciju i zabavu.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Školska godina 2025./2026.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Informatička oprema, papir, boja za printer	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta			Informatika (izborni predmet) 7., 8. Razred		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost			Katarina Sandalj, Mateja Činko, Patricia Šverko		
Planirani ukupni broj sati godišnje:			70		
Broj učenika:			77		
Red. br.	Ime i prezime učitelja/ice	Razred / skupina	Broj učenika	Broj sati godišnje	Napomena
1.	Katarina Sandalj	4.a	18	70	
2.	Katarina Sandalj	4.b	16	70	
3.	Katarina Sandalj	7.a	11	70	
4.	Mateja Činko	7.b	14	70	
5.	Katarina Sandalj	8.a	15	70	
8.	Katarina Sandalj	8.b	16	70	
Područna škola Roč					
1.	Katarina Sandalj	4.	8		
2.	Katarina Sandalj	7.	5	70	
3.	Mateja Činko	8.	3	70	
Područna škola Vrh					
1.	Patricia Šverko	7.	4	70	
2.	Patricia Šverko	8.	9	70	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta		Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja			

	• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, korištenje stečenih znanja za komunikaciju i zabavu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Školska godina 2025./26.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Informatička oprema (miševi, zvučnici, vga/hdmi kabeli), papir, boja za printer

2.3. IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK**Osnovna škola Vazmoslava Gržalje Buzet – matična škola**

Red. br.	Ime i prezime učitelja/ice	Razred / skupina	Broj učenika	Broj sati godišnje	Napomena
1.	Snježana Lovrinić	4.a	14	70	
2.	Snježana Lovrinić	4.b	9	70	
3.	Snježana Lovrinić	5.a	15	70	
4.	Snježana Lovrinić	5.b	12	70	
5.	Snježana Lovrinić	6.a	15	70	
6.	Snježana Lovrinić	6.b	15	70	
7.	Snježana Lovrinić	komb 8.a/8.b	4+5	70	
8.	Martina Grubiša	7.a	8	70	
9.	Martina Grubiša	7.b	9	70	
Područna škola Roč					
1.	Mateja Runko	4.	6	70	
2.	Mateja Runko	5.	6	70	
3.	Mateja Runko	6.	5	70	
4.	Mateja Runko	7.	3	70	
5.	Snježana Lovrinić	8.	1	70	
Područna škola Vrh					
1.	Martina Grubiša	komb 5./6.	3+5	70	
2.	Martina Grubiša	7.	3	70	
3.	Martina Grubiša	8.	8	70	

Aktivnost, program ili projekt	TALIJANSKI JEZIK (izborni predmet)	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice talijanskog jezika: Snježana Lovrinić MŠ Buzet (4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, komb 8.a/8.b), PŠ Roč (8.r.) Mateja Runko PŠ Roč (4.-7.r.) Martina Grubiša PŠ Vrh (komb 5./6., 7., 8.r), MŠ Buzet (7.a i 7.b)	
Broj sati godišnje: 70 h od 4. do 8. r.		Broj učenika: 148
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja i govorenja na talijanskom jeziku. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje jezične i komunikacijske vještine u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama, te usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz redovitu nastavu tijekom školske godine prema planu i programu MZOS-a.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava talijanskog jezika u MŠ ostvaruje se kroz redovan raspored sati tijekom školske godine 2025./2026.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito opisno praćenje i vrednovanje učenika, školsko, županijsko natjecanje (učenici 8. razreda). Sudjelovanje na školskim priredbama.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	30 eura (fotokopirni papir)	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA (1. - 8. razred)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Filip Kalac, Irena Pucer, Erik Kuhar, Vasko Stojkovski		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno.	Broj učenika:	Matična škola u Buzetu Pucer, Irena 1.a (19) 1.b (15) 2.a (14) 2.b (20) 3.a (15) 3.b (19) 5.a (18) 5.b (15) 6.a (16) 6.b (20) 7.a (15) 7.b (14) Erik Kuhar 4.a (13) 4.b (14) Filip Kalac 8.a (21) 8.b (16) Područna škola Roč Filip Kalac od K. 1./3.r (1) 2.r (10)

			4.r (4)
			5.r (8)
			6.r (6)
			7.r. (5)
			8.r. (4)
			Područna škola Vrh Stojkovski, Vasko 1.r (8) K 2./3. R (8) K 5./6.r (6) 7.r (4) 8.r (9)
			Područna škola Lanišće Kalac, Filip K 1./3./4.r (1)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
		- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo	- Razvija sliku o sebi - Razvija osobne potencijale - Razvija radne navike - Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Katolički vjeronauk doprinosi proširivanju i produbljivanju znanja i etičke svijesti o problemima s kojima se susreće naše društvo, razvija temeljne sposobnosti učenika da na pravi način razumiju smisao svojega života, da bolje shvate i prihvate okolinu, odnosno društvo u kojemu žive, te pomaže učenicima u razvijanju potrebnih kompetencija za njihovo aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskome i višekulturnome društvu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi: • Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatnoiskustvenoj razini) • Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika) • Kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta). Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Izbornu nastavu Vjeronauka financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Ne planira se terenska nastava ili neka druga aktivnost koja bi zahtijevala dodatne troškove od strane učenika. Troškovi stručnog usavršavanja vjeroučitelja: oko 500, 00 kn.

1. AKTIVNOST	ISLAMSKI VJERONAUKE 1. – 4. razred	
Planirani broj sati godišnje:	Islamski vjeronauk realizira se kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obavezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.	
Broj učenika:	MŠ Buzet: 5 (1.-4.r)	
2. CILJEVI	Cilj je islamskog vjeronauka poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće. Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima. Upoznavati sadržaje drugih konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih. Razvijati osjećaj odgovornosti.	
3. NAMJENA	Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje. Osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti. Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima. Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog moralnog života. Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju. Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta. Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.	
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj Elvedin Posaljak	
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	grupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, pismeno izražavanje, čitanje	
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	
7. TROŠKOVNIK	Računalo, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.	
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje te zalaganje i odnos prema radu.	

1. AKTIVNOST		ISLAMSKI VJERONAUK 5. – 8. razred
Planirani broj sati godišnje:	Islamski vjeronauk realizira se kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.	
Broj učenika:	MŠ Buzet: 10 (5.-8.r)	
2. CILJEVI	Cilj je islamskog vjeronauka poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće. Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima. Upoznavati sadržaje drugih konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih. Razvijati osjećaj odgovornosti.	
3. NAMJENA	Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje. Osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti. Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima. Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog moralnog života. Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju. Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta. Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.	
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj Elvedin Posaljka	
5. NAČIN REALIZACIJE(metode i postupci)	grupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, pismeno izražavanje, čitanje	
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	
7. TROŠKOVNIK	Računalo, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.	
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje te zalaganje i odnos prema radu.	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Bosanski jezik i kultura (model C)	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Emina Kahrimanović	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	1.-4.r (1 učenik) 5.-8.r (3 učenika)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Ovladati temeljima jezične djelatnosti Steći znanje o bošnjačkoj književnosti i kulturi	Prema rasporedu	Učiti kako učiti Zdravlje Uporaba informacijske I komunikacijske tehnologije Održivi razvoj	Učenici će steći osnovna znanja o BiH geografiji, povijesti te književnosti BiH. Ovisno o tome da li su viša ili niža grupa učenici će svladati osnove pisanja, čitanja, razumijevanja pročitanoog teksta, te će učiti kako učiti. Razgovarati te uvažavati tuđe mišljenje.
Razvijati aktivan i pozitivan stav prema učenju Obogatiti svoj rječnik Steći znanje o povijesti bošnjačkog naroda	Prema rasporedu		
Upoznati se sa prirodno-geografskim obilježjima BiH Uočiti I osvijestiti važnost zaštite I očuvanja kulturne baštine za nacionalni identitet	Prema rasporedu		
Upoznati glazbenu kulturu svoga naroda Upoznati učenike sa koristima I štetnosti interneta	Prema rasporedu		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Predmet je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda osnovne škole koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj, povijesnoj I kulturnoj baštini Bosne I Hercegovine.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenama od 1 do 5 te opisnim bilješkama .		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prema rasporedu održavanja nastave dva sata tjedno.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta			Po potrebi .

1. AKTIVNOST	Izborna nastava slovenskog jezika za 2. do 8. razred po Modelu C
Broj učenika:	MŠ Buzet: 9 (1.-4.r), 2 (5.-8.r), PŠ Vrh
2. CILJEVI	- Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije - Steći znanje o slovenskoj književnosti i kulturi te poticati kulturu čitanja
3. NAMJENA	- Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na slovenskom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura slovenskoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Darja Čubrić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju Zveza Slovencev na Hrvaškem, Društvo Lipa.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja

4.

**Izvannastavne
aktivnosti**

**u školskoj godini
2025./2026.**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	INA- LEGO znanstvenici		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Kranjčić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	1. grupa – 1. i 2. razredi (34) 2. grupa – 3. i 4. razredi (13)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Aktivnosti planirane ovom INA-om realiziraju se radom u paru ili manjim skupinama na jednom satu. Od učenika se traži da svojom dječjom zaigranošću i znatiželjom dolaze do rješenja na kreativne načine. Naglasak je na praktičnoj, timskoj nastavi sa stvarnim modelima, integraciji znanosti i inženjerstva.	70	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale
SPIKE i SCIENCE setovi zaokupit će učenike u praktičnim aktivnostima istraživanja STEAM koncepata dok u isto vrijeme pridonosi razvoju pismenosti, matematike te društvenom i emotivnom razvoju. Standardiziran program učenja koristi svakodnevne primjere, prepoznatljive figurice različitih osobnosti i LEGO elemente uz pomoć kojih rješavaju probleme. SPIKE Science (za učenike 1. i 2. razreda) nudi više od običnog građenja – potiče istraživanje kroz praktično iskustvo i integrira različite znanstvene discipline: 1. Životne znanosti (Life Science) 2. Fizičke znanosti (Physical Science) 3. Inženjerski dizajn (Engineering Design) 4. Zemlja i svemir (Earth and Space Science) Rad u timovima i kritičko razmišljanje- svaka grupa do četiri učenika zajednički surađuje, razvijajući komunikacijske i			uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje uku B.2.1. 1. Planiranje uku B.2.2. 2. Praćenje uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku uku C.2.3. 3. Interes uku C.2.4. 4. Emocije uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

kolaborativne vještine, planiranje i logiku kroz praktično djelovanje SPIKE Essential (za učenike 3.-ih razreda) sastoji se od glavnog seta koji uključuje LEGO elemente i inteligentne kockice kojeg prati intuitivna SPIKE aplikacija. Učenici će uz SPIKE Essential imati uzbudljiv način za usvajanje STEAM znanja i razvoj vještina 21. stoljeća. SPIKE PRIME set (za učenike 4.-ih razreda) napredni, ali jednostavan set za korištenje omogućuje učenicima da dizajniraju i izgrade zabavne robote, dinamične uređaje i druge interaktivne modele. Učenici troše manje vremena na gradnju, a više vremena na učenje. Jedinice ubrzavaju STEAM učenje dosljednim angažiranjem učenika da kritički razmišljaju i rješavaju složene probleme, bez obzira na njihovu razinu učenja.			pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Provođenjem ove izvannastavne aktivnosti kod učenika se potiče razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih. Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanje problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEAM područje).		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje dnevnika rada, prezentacije, izložba, samovrednovanje.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno- 1. /2. razredi 1 sat tjedno- 3. /4. razredi		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	0 kn		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		KREATIVNI KUTAK				
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Sanja Krulčić Razvijati osjećaj za kreativno likovno izražavanje kao i scenski nastup, ritam, glazbu i ples				
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	6			
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja			
Formiranje zajedničke grupe i organizacija rada.	1	ODR	odr A.1.1.Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr C.1.3. Pridonosi skupini zdr B.1.3.A Prepoznaju igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.			
Obilježavanje i izrada ukrasnih predmeta povodom prigodnih datuma i godišnjih doba	5				OSR	
Likovne aktivnosti	10	ZDR				
Glazbene aktivnosti	10					
Dramske igre	5					
Jezične igre	4	UKU				
		GOO				
Namjena aktivnosti, programa ili projekta		Pronalaženje zanimljivih i izazovnih zadataka te poticanje učenika na njihovo rješavanje na satu izvannastavnih aktivnosti,				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnost u radu, sudjelovanje u konačnim rezultatima rada				
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta		Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.				
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		Troškovi potrošnog materijala: papira u boji, tekućeg ljepila, vrućeg ljepila za pištolj, tempera...				

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Kreativni laboratorij - SLOP	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Jasna Mik – Poticanje eksperimentiranja i omogućavanje razvoja vlastitih ideja učenika kroz različite aktivnosti izražavanja	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	8
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Likovno izražavanje	7	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I ODRŽIVI RAZVOJ	osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
Glazbene aktivnosti	7		
Dramske igre	7		
Jezične igre	6		
Interdisciplinarne aktivnosti (mjesečne teme)	8		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje originalnosti i inovativnosti u izražavanju		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljanje i analiza radova tijekom vremena, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje, razredne izložbe i nastupi na školskim priredbama		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala		

Aktivnost, program ili projekt	Mali zbor (učenici 1. i 2. razreda)
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sladana Katarinčić
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 17
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati dijela svjetske dječje glazbene literature kao i naše nacionalne te zajedničkim muziciranjem njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje i toleranciju. Razvijati samopouzdanje, inicijativu, prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost i svijest o pravim životnim vrijednostima kroz lijepo i izražajno pjevanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Skupno muziciranje (pjevanje), pripremanje za sudjelovanje na raznim školskim i gradskim priredbama, županijske smotre zborova te razni glazbeni projekti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Održavanje proba, priprema programa za nastupe u školi i izvan nje te planirani nastupi: prijam učenika u 1. razred (rujan), Božićna priredba u školi (prosinac), Dan škole (ožujak), Završna priredba (lipanj)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno te dodatne probe prije nastupa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika te uspješnost javnih nastupa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mali kreativci, 2.b razred		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Bartolić Vugrinec Razvijati osjećaj za kreativno i likovno izražavanje kao i scenski nastup, ritam, glazbu te kreativne sposobnosti.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	12
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Formiranje zajedničke grupe i organizacija rada.	1		odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr– A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.3. Pridonosi skupini zdr B.1.3.A Prepoznaju igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost
Uređivanje i ukrašavanje interijera učionice	3		
Obilježavanje I izrada ukrasnih predmeta povodom prigodnih datuma i godišnjih doba	9		
Izrada predmeta od papira	11		
Igre na otvorenom	3		
Izrada predmeta od prirodnih materijala I slanog tijesta	4		
Plesanje I gluma	5		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pronalaženje zanimljivih i izazovnih zadataka te poticanje učenika na njihovo rješavanje na satu izvannastavnih aktivnosti,	ODR OSR POD UKU ZDR	uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaj pri učenju i rješavanju problema uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnost u radu, sudjelovanje u konačnim rezultatima rada proces učenja odvijat će se temeljem osobne konstrukcije i rekonstrukcije znanja koje nastaje kao rezultat učeničkih interakcija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	U tjednom rasporedu jedan sat i prema potrebi, tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi potrošnog materijala papira u boji, ljepila za pištolj, tempere, ljepila.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Uradimo sami		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Jennifer Jermaniš Razvijati osjećaj za kreativno i likovno izražavanje, kreativne sposobnosti, finu motoriku i ekološku osviještenost		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	9
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Formiranje zajedničke grupe i organizacija rada.	1	ODR OSR POD UKU ZDR	odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr– A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.3. Pridonosi skupini zdr B.1.3.A Prepoznaju igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaj pri učenju i rješavanju problema uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema
Izrada predmeta i ukrasa od reciklažnog materijala	8		
Obilježavanje i izrada ukrasnih predmeta povodom prigodnih datuma i godišnjih doba	9		
Izrada predmeta od papira i tkanine	11		
Izrada predmeta od glinamola	3		
Izrada društvenih igara	3		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pronalaženje zanimljivih i izazovnih zadataka te poticanje učenika na njihovo rješavanje na satu izvannastavnih aktivnosti,		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnost u radu, sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Proces učenja odvijat će se temeljem osobne konstrukcije i rekonstrukcije znanja koje nastaje kao rezultat učeničkih interakcija.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	U tjednom rasporedu jedan sat i prema potrebi, tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi potrošnog materijala: papir, ljepilo za pištolj, bijela akrilna boja, ljepilo, glinamol.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	FOLKLOR Poticati i ohrabrivati učenike u plesanju tradicijskih plesova		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Željka Marinković		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	18 plesača (1. – 4. r.)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgajno-obrazovna očekivanja
Učenje, ponavljanje i usavršavanje motoričkih gibanja i plesnih elemenata te razvijanje ljubavi prema plesu i narodnim običajima svog zavičaja.		Osobni i socijalni razvoj	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.
Kvalitetno i kreativno provođenje vremena u druženju s glazbom, uz puno igre i veselja. Njegovanje tradicijskih plesova i kulturne baštine.			osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
Plesovi “Šete paši”	8		osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.
“Špic polka”	8		osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet
„Rašpa“	7		zajedništvom i pripadnošću skupini
„Balun“	7		osr C.1.3. Pridonosi skupini.
Nastupanje na priredbama	5		osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i razvijanje suradnje među učenicima. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini svog kraja te razvoj koordinacije i ritma.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje usvojenosti koreografije kroz samostalan ples i ples u paru i skupini te sudjelovanje u nastupima. Učenici sudjeluju na školskim i gradskim priredbama i dječjim smotrama.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026. (ponedjeljak, 0. sat)		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Održavanje narodnih nošnji, vrpce za kosu = 50 €, zvučnik = 100 €		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Razigrani talijanski (INA za učenike 3.A i 3.B razreda)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Lovrinić, učiteljica talijanskog jezika		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	19
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
razne didaktičke igre	10	<i>Učiti kako učiti</i>	<i>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</i> <i>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</i> <i>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</i> <i>uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</i> <i>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</i> <i>zd B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.</i> <i>zd B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</i> <i>zd B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</i> <i>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</i> <i>osr A.2.3. Razvija svoje potencijale.</i> <i>osr A.2.3. Razvija radne navike.</i> <i>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</i> <i>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</i>
pjevanje talijanskih pjesmica i plesanje s koreografijom	15		
izvedba kratkih igrokaza	5		
recitiranje pjesmica	2		
obilježavanje blagdana i važnih datuma	3		
		<i>Zdravlje</i> <i>Osobni i socijalni razvoj</i>	

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	učenje talijanskog jezika kroz igru, pjevanje, plesanje i glumu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje, učeničko samovrednovanje; nastup na školskoj priredbi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom školske godine 2025.-2026., jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopirni papir 20 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mali zbor		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Manuel Černeka		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	7 (3.-4.r MŠ) 13 (1.-4.r PŠ Roč)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upoznati djela svjetske i nacionalne glazbene literature	10	Hrvatski jezik Engleski jezik Talijanski jezik Povijest Geografija	Skupno muziciranje
pjevanjem pjesama razvijati pravilno pjevanje te interpretaciju	20		
senzibilizacija učenika za umjetničku pjesmu	3		
Kreativni rad izvođenjem autorskih pjesama učenika	2		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Skupno muziciranje (pjevanje), pripremanje za sudjelovanje na raznim školskim i gradskim priredbama te razni glazbeni projekti.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja i postignuća učenika opisnom ocjenom, učestali nastupi u raznim prigodama i manifestacijama.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kontinuirano tijekom godine 1sat tjedno te dodatne probe prije nastupa		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Uspješni nastupi u raznim prigodama i manifestacijama.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanastavna aktivnost – Izviđači		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Vivoda i Rebeka Pilat – voditeljice školskih grupa izviđača		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70 sati	Broj učenika:	34
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Radionice	40	Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
Izlet – “Posjet izviđačkom odredu Istra”	12	Učiti kako učiti Zdravlje	
Šetnje	6		

			zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. zdr A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. zdr A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.
Humanitarna aktivnost	2		
Ekološka akcija	2		
Suradnja s predstavnicima Crvenog križa, lovačkog društva, HGSS-a te predstavnicima izviđaštva u Buzetu	8		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Zbor školske izviđačke grupe • donose se pravila školske izviđačke grupe • bira se vođu školske izviđačke grupe • predlažu se i prihvaćaju aktivnosti navedene u kurikulumu (Saveza izviđača Hrvatske) • odobrava se raspored aktivnosti za programski ciklus • razgovara se o drugim posebnim ili važnim pitanjima		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zbor školske izviđačke grupe • evaluiraju se pojedine aktivnosti i cijeli ciklus Vrednovanje aktivnosti od strane voditelja - evaluacija napretka izviđača i ostvarenje postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2 sata tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal za radionicu financiraju škola, Savez izviđača Hrvatske i donacije. Izlete i osobnu opremu učenika financiraju roditelji.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <u>ŠAH</u>		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Darko Černeha, profesor za fizičku kulturu		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upoznavanje sa šahovskom igrom (Početne pozicije, kretanja figura, vrijednost figura, šahovska notacija)	10	OSR GOO IKT ZDRAVLJE	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila . goo C.2.1. Sudjeluje u unaprijeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. ikt B.2.3.Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. C.2.2.A Opisuje kako postupiti pri najčešćim akutnim zdravstvenim
-Otvaranja i obrane	20		
-Taktička priprema	20		
-Igra	20		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-Treninzi - Odigravanje partija/turnira (školski turniri) -Županijsko natjecanje		

			smetnjama u školskoj dobi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Analiza i praćenje rezultata rada na treninzima, te rezultati na natjecanjima		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-Tijekom nastavne godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- Troškovi rekvizita: -šahovski satovi = 150 EUR -majice/dresovi =150 EUR		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MAŠTOPLOV (izvannastavna aktivnost)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	ŽELJKA MARINKOVIĆ, učiteljica razredne nastave Poticati i ohrabrivati učenike u smišljanju kreativnih zamisli i realizaciji ideja.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	7
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Izrada praktičnih predmeta od eko materijala	10	Učiti kako učiti	uku A.1.3.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Obilježavanje blagdana i ostalih značajnih dana izrađujući likovne uratke i uređujući razredni i školski prostor	15		
Istraživanje i prikupljanje podataka za slikovnicu	3		
Izrada slikovnice	5		
Sudjelovanje na sajmovima	2		
Ciljevi aktivnosti	Poduzetništvo	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	
• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • stjecanje trajnih i uporabljivih znanja • razvijanje sposobnosti i vještina u pisanom i likovnom izražavanju, • praktična primjena likovnog jezika u oblikovanju predmeta- dizajn • korištenje eko materijala (otpadnog materijala) • njegovanje samopouzdanje učenika i osobne kreativne sposobnosti • razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, suradnju, rad u skupini, originalnost u izražavanju) • upoznanje učenike s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine te poticanje na njezino čuvanje. razvijanje estetskog senzibiliteta za životni prostor,sklad uređenje okoliša.	Održivi razvoj	odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.	
	Osobni i socijalni razvoj	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini	

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	• različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju samostalnosti i kreativnosti učenika te aktivno sudjelovati u estetskom uređenju unutarnjeg i vanjskog djela školskog prostora	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova. Uređenje školskog prostora. Predstavljanje slikovnice. Pohvale učenicima. Sudjelovanje na natjecajima dječjih likovnih radova.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijali za izradu likovnih uradaka (platno, boje, glina, žice, papiri i dr.)	50 €

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Spretno ručice		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Sandalj		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	5
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Origami – tehnika presavijanja papira u razne oblike	2	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. uku A.2.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.4. Samovrednovanje /samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.	OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. OŠ LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.
Izrada raznih ukrasnih predmeta za razne prigode (Božić, Valentinovo, dan očeva, majčin dan, Uskrs, maškare, dan planeta Zemlje,...)	19		
Izrada igračaka	10		
Tehnika decoupage	4		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Zadovoljavanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti. Stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, te njihova primjena u svakodnevnom životu. Podizanje kvalitete druženja i suradnje. Praćenje važnih datuma i zanimljivih događaja tijekom nastavne godine (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole). Razvijanje eko svijesti (recikliranje materijala)		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti i aktivnosti učenika na satu INE, uvid u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti, poticanje i pohvala učenika tijekom rada, usmenovrednovanje učeničkih radova od strane učiteljice i učenika, samovrednovanje vlastitog postignuća Izlaganje radova i prezentiranje završnog proizvoda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025./2026., jednom tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal i pribor za izradu: papir, karton, vuna u boji, gumbi, konac u boji, ljepilo,... Popratni alati: škare, ravnalo, vruće ljepilo,...

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Karitativno-istraživački kutak -izvannastavna aktivnost je sekcija u sklopu UZ „Vazmići”		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti: Irena Pucer - Komunikacijske i suradničke vještine: -poticanje nastavnog procesa učenja -stjecati komunikacijske i organizacijske vještine -inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - Odgovornost aktivnosti: - razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu -pripremanje za javne nastupe i razne manifestacije - Humanitarne djelatnosti: - Hrvatski Caritas - projekt UNICEF Škole za život - projekt Marijini obroci - Izdavačke djelatnosti: -Glas koncil-Mak		
Razredni odjel/ br. učenika	RN 4.a (1) PN 5.b (2)	Planirani ukupni broj sati godišnje	RN 35 PN 35
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Medupredmetne teme	Mjesec
1.Upoznavanje s radom aktivnosti.	4	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi	rujan
2. Misionar/ Volonter -Glas Koncila MAK	8	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu	listopad
3. Cvijet molitve, znanja, igre i prijateljstva -Nokturno POKLONI (Buzet) -vitraj; slikarska tehnika -dekupaž; tehnika crtanja	8	uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje	studen prosina
4. Dobra djela/ ples -„Škole za Afriku“ Unicef	8	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije goo C.2.2.	siječanj
5. Radost života -„Mala djela, velika razlika“ -„Za 1000 radosti“ (Zagreb)	8	Promiče solidarnost u školi odr. A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.	veljača ožujak

6. Dječji rad za festival “Iskrice” (Vodnjan)	8	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema ikt C.2.3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti	travanj
7. Život u zajednici -Cvjetići sv.Antuna (Čakovec)	8		svibanj
8. Dar, puzzle -Nokturno POKLONI (Buzet)	8		lipanj
9. Zahvalnice	6		
10. Analiza rada tijekom nastavne godine -priznanja/nagrade	4		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost i odaziv učenika u realizaciji pojedinih aktivnosti kulturne i javne djelatnosti škole. Svladavanje nastavnog gradiva tijekom školske godine.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom školske godine, 7./8. šk. sat RN/PN		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi materijala: ljepilo, papir u boji, filc tkanina, akrilna boja, pribor za pisanje, pisaći pribor za bijelu ploču, fotokopirni materijal, blok za pisanje.		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad pojedinačno/u paru		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	INA "Dramsko – kreativna" 1.,3. i 4.r. PŠ Lanišće		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Željana Mrvoš Biti uzor, proširiti znanja i iskustva učenika, te ih povezivati sa životnim situacijama, motivirati učenike na istraživanje i kreativno izražavanje te ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	5
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
1. Upoznavanje s radom	1	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku D.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć	OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.
2. Jednominutna priča – pripovijedanje i dramatizacija 3. Mi smo pristojni 4. Stiže nam jesen Jesenko/Jesenska 5. Od zrna do kruha - stvaranje priče 6. Svjetski dan zaštite životinja (4.10.) 7. Priča od zadanih riječi 8. Dan kravata (18.10)	7		
9. Izrada životinje ili začudnog bića od prešanog jesenjeg lišća 10. Uvježbavanje programa za novogodišnju priredbu 11. Sveti Nikola i čizmica - Sveti Nikola – izrada čizme 12. Uvježbavanje novogodišnjeg programa 13. Legenda o dolasku Hrvata 14. Sijanje božićne pšenice 15. Uvježbavanje programa za novogodišnju priredbu 16. Dolazi nam zima; Izrada snjegovića 17. Uvježbavanje programa za novogodišnju priredbu 18. Priča o snjegoviću i ptičici	9		
19. Snjegović od papira 20. Međunarodni dan zagrljaja (21.1.)	9	osr A.2.3. Razvija svoje potencijale. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.	OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ. LK. A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ. LK. A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. PID. OŠ. B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. OŠ. LK. A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.

21. Valentinovo – dan zaljubljenih 22. Maškare - izrada maski 23. Život je mskenbal – maskenbal u školi 24. S. Škrinjarić: Plesna haljina žutog maslačka 25. Međunarodni dan žena (8.3.) Čestitka 26. Dan očeva (19.3.) Čestitka 27. Glagoljica – staro hrvatsko pismo		osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.	PID. OŠ. C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.
28. Uređujemo naš školski vrt 29. Sadimo/sijemo grah 30. Uvježbavanje programa za završnu priredbu 31. Svjetski dan Sunca (3.5.) 32. Majčin dan (9.5.) Čestitka 33. Uvježbavanje programa za završnu priredbu 34. Uvježbavanje programa za završnu priredbu 35. Uvježbavanje programa za završnu priredbu 36. Završna priredba	9	osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. uku D.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.	OŠ. LK. A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje PID. OŠ. B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ A.3.1.Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. OŠ HJ A.3.1.Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-razvijanje učeničke kreativnosti i samostalnosti. - razvijanje svijesti o potrebi njegovanja međusobnih odnosa - razvoj socijalizacije, timskog rada i suradničkog učenja -razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu - razvijanje ekološke svijesti i potrebe očuvanja okoliša		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnost u radu, sudjelovanje u konačnim rezultatima rada , sudjelovanje na izložbama te prigodno obilježavanje određenih dana.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir – bijeli 7 EUR Papir u boji 9 EUR Dodatni materijali (krep papir, <u>trakice, plastelin, glinamol isl.</u>) <u>20 EUR</u>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PRIRODOLJUPCI		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Elena Rabak Štroligo (voditelj) i učenici 1. i 3. raz PŠ Roč		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	9
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upoznavanje šumskog prostora, dogovor o radu i dogovaranje pravila ponašanja	1	ODRŽIVI RAZVOJ Povezanost Djelovanje Dobrobit ZDRAVLJE Tjelesno zdravlje Mentalno i socijalno zdravlje OSOBNOST I SOCIJALNI RAZVOJ Ja Ja i drugi PODUZETNIŠTVO Promišljaj poduzetnički GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Ljudska prava	Odr.A.2.1.Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš
Opuštanje u prirodi-moje sretno stablo	1		Odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost
Orijentacija u prirodi	1		Odr. B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate
Jesen u šumi	1		Odr. B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na zajednicu
Putujući štap	1		Odr.B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa
Osmišljavanje prostorija u prirodi	1		Odr. C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima
Gljive – otrovne i jestive, gošća gljivarica (teorijski dio + radionica na terenu)	2		Odr. C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
Branje kestena	1		A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju
Šumska matematika	1		B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti
Eko kutak u učionici/školi	1		Osr.A.2.1. Razvija sliku o sebi
Šumski restoran	1		Osr.A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanje
Šuma nakon kiše	1		
Eko kreativne radionice (namjena prodaji za Advent)	3		
Posjet pojilištima za divlje životinje-suradnja sa LD Roč	1		
Šuma zimi -prikupljanje materijala (grančice, kora stabala)	1		
Izrada čarapića	2		
Uređenje dvorišta /vrt (sadnja cvijeća)	2		
Gredice sa povrćem/cvijećem - suradnja sa vrtlarima	2		
Opuštanje u prirodi-proljeće	1		
Land art	1		
Šumski terarij	1		
Izrada fućkalica (gost) I ostalih “instrumenata” za sviranje u prirodi	2		

			Osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale Osr.B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih Osr.B.2.4.Suradnički uči i radi u timu Pod A.2.1. Primjenjuje inovativna I kreativna rješenja Goo A.2.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu
Uočavanje i promatranje kukaca	1		
Uočavanje i promatranje biljaka	1		
Šumske boje i slikanje	1		
Leptiri-uočavanje, istraživanje vrsta	1		
Otiskivanje cvijeća	1		
Branje i prešanje cvijeća	1		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- Upoznati neke biljke i životinje svoga zavičaja - Jačati osjetila kroz opuštanje u prirodi - Kreativno se izražavati koristeći prirodne materijale - Razdvajati otpad i iskorištavati otpadne materijale dajući im novu namjenu - Dati doprinos uređenju škole, učionice		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Usmena pohvala - Izložba radova u hodniku/dvorištu škole - Anketni listić na kraju nastavne godine		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 školski sat svaki tjedan ili ovisi o vremenu (kod opsežnijih aktivnosti povremeno 2 sata tjedno)		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Konop deblji 10 eura Punjenje za toplo lijepilo 5 eura Zemlja 50 l 8 eura Sadnice cvijeća/ povrća 15 eura Platnene vrećice za ukrašavanje 10 eura UKUPNO: cca 50 eura		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	INA iz engleskog jezika „English Club”		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Marija Milevoj		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Tradicionalne priče i basne	10	Učiti kako učiti	uku primjena strategija učenja i upravljanja informacijama A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
Tradicionalne pjesme i igre			
Pojave u prirodi i godišnja doba – pjesme i vokabular			
Obilježavanje blagdana i izrada ukrasa			
Film s tematikom iz zemalja engleskog govornog područja	5	Osobni i socijalni razvoj	uku upravljanje emocijama i motivacijom u učenju C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
Posebnosti različitih zemalja: hrana, životinje, domorodačko stanovništvo, glazba	5		

		Zdravlje	Uku upravljanje emocijama i motivacijom u učenju C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. JAosr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija osobne potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. JA I DRUGI osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava
--	--	-----------------	--

			potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije JA I DRUŠTVO osr C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. TJELESNO ZDRAVLJE A.1.2.Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. zdr A.1.1.B Opisuje važnost re dovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. Zdr.B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.
--	--	--	---

			B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Zdr. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. o zd B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici stječu znanje o zemljama engleskog govornog područja razvijaju interes za učenje i komuniciranje na engleskom jeziku , samostalno uče i istražuju, razvijaju osjećaj za različitost kultura i prihvaćanje istog kao prednosti upoznavanja drugog jezika i naroda		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, sudjelovanje na priredbi,		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Upotreba printera, nekoliko hamera i oko 50 papira za fotokopiranje, tinta potrebna za tu količinu i 1 ljepilo u stiku. povremeno kupovne materijal za izradu ukrasa		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	INA iz engleskog jezika „Mali Englezi u akciji“		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Marija Milevoj		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	6
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Legende	10	Učiti kako učiti	uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u
Tradicionalne pjesme i igre			
Intervju			
Igrokaz			
Uvježbavanje pjesme za priredbu			
Obilježavanje blagdana	5	Osobni i socijalni razvoj	
Izrada ukrasa za prodaju s natpisima na engleskom jeziku i vježbanje svakodnevnih radnji uz upute na engleskom jeziku (Domaćinstvo)	10		

		Zdravlje	različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. zd B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici stječu znanje o zemljama engleskog govornog područja razvijaju interes za učenje i komuniciranje na engleskom jeziku , samostalno uče i istražuju, razvijaju osjećaj za različitost kultura i prihvaćanje istog kao prednosti upoznavanja drugog jezika i naroda		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, male novine na engleskom jeziku, sudjelovanje na priredbi,		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Upotreba printera, nekoliko hamera i oko 50 papira za fotokopiranje, tinta potrebna za tu količinu i 1 ljepilo u stiku povremeno kupovni materijal za izradu ukrasa.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TriK (Kakao, Knjige i Kazalište)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Tea Marmilić (voditelj) i učenici 2. razreda PŠ Roč		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	18	Broj učenika:	16
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Medupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
1. Upoznavanje učenika s planom rada	1	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - Ja - Ja i drugi - Ja i društvo ZDRAVLJE - Mentalno i socijalno zdravlje PODUZETNIŠTVO - Promišljaj poduzetnički - Djeluj poduzetnički UČITI KAKO UČITI - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama	osr. A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr.A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje
2. Čitanje slikovnica različitih tematika koje su nagrađivane ili preporučene za čitanje učenicima uzrasta 2. razreda	6		
3. Čitanje prigodnih slikovnica (Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje)	3		
4. Čitanje kratkih igrokaza i dramatizacija istih	4		
5. Čitanje mitova i legendi iz raznih dijelova svijeta	3		
6. Što smo radili kroz godinu i odabir najdraže aktivnosti	1		

		- Upravljanje svojim učenjem - Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju - Stvaranje okružja za učenje GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - Ljudska prava - Društvena zajednica	svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.2. Slika o sebi kao učeniku uku C.1.3. Interes uku C.1.4. Emocije uku D.1.2. Suradnja s drugima goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- razvijati ljubav prema čitanju - razvijati pažnju i koncentraciju - razvijati sposobnost razumijevanja slušanog teksta - razvoj maštovitosti i kreativnosti - razvoj empatije		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena motivacijska ocjena, evaluacijski listić na kraju školske godine		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	INA će se održavati po 1 školski svakog drugog tjedna		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kakao, 2 (800 g) x 7eura= 14,00 eura Mlijeko 18x 2l (2,10 eura)= 37,80 eura UKUPNO: 51,80 eura		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Spretne ručice (INA za učenike 2. razreda) PŠ Roč		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Mateja Runko, učiteljica talijanskog jezika		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	6
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upoznavanje s planom rada	1	osr C.1.3. Pridonosi skupini C.1.4. Iskazuje privrženost razrednoj zajednici uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema odr C.1.2. Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima	B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima. PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.
Izrada ukrasnih i upotrebnih predmeta	15		
Sakupljanje prirodnih materijala	5		
Rješavanje zagonetki	5		
Igre za razvijanje fine motorike i koncentracije	9		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	• realizacija se odvija u školi • sudjelovati u: ○ prodajnim izložbama u našoj školi i lokalnoj zajednici		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena motivacijska ocjena, evaluacijski listić na kraju školske godine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom školske godine 2025.-2026., jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	1 paket papir A4 bijeli i jedan u boji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Razigrani talijanski (INA za učenike 2. razreda) PŠ Roč		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Mateja Runko, učiteljica talijanskog jezika		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upoznavanje s aktivnostima	1	<i>Učiti kako učiti</i> <i>Zdravlje</i> <i>Osobni i socijalni razvoj</i>	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zd B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. zd B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. zd B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija svoje potencijale.
Razne didaktičke igre	10		
Pjevanje talijanskih pjesmica i plesanje s koreografijom	9		
Izvedba kratkih igrokaza	10		
Obilježavanje blagdana i važnih datuma	5		

		osr A.2.3. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	učenje talijanskog jezika kroz igru, pjevanje, plesanje i glumu	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena motivacijska ocjena, evaluacijski listić na kraju školske godine	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom školske godine 2025.-2026., jedan sat tjedno	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopirni papir 1 paket	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	INA- Lego škola		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	SANDRA FLEGO , voditelj Lego škole		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	105	Broj učenika:	1. grupa 17 učenika (2.- 4. razredi) 2. grupa 14 učenika (5.- 8 . razred)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Aktivnosti planirane ovom INA-om realiziraju se radom u paru. Od učenika se traži da uz pomoć Lego programa istraživanjem dolaze do rješenja prilikom slaganja raznih oblika od lego kocaka	105	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale
SPIKE setovi zaokupit će učenike u praktičnim aktivnostima istraživanja STEAM koncepata dok u isto vrijeme pridonosi razvoju pismenosti, matematike te društvenom i emotivnom razvoju. Standardiziran program učenja koristi svakodnevne primjere, prepoznatljive figurice različitih osobnosti i LEGO elemente uz pomoć kojih rješavaju probleme. SPIKE Essential (za učenike 2., 3.i 4 razreda) sastoji se od glavnog seta koji uključuje LEGO elemente i inteligentne kockice kojeg prati intuitivna SPIKE aplikacija i širok odabir nastavnih planova. Učenici će uz SPIKE Essential imati uzbudljiv način za usvajanje STEAM znanja i razvoj vještina 21. stoljeća. SPIKE PRIME set (za učenike od 5 do 8 razreda) napredni set za korištenje omogućuje učenicima da dizajniraju i izgrade zabavne robote, dinamične uređaje i druge interaktivne modele. Učenici troše manje vremena na gradnju, a više vremena na učenje. Jedinice ubrzavaju STEAM učenje dosljednim angažiranjem učenika da kritički razmišljaju i rješavaju složene			uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje uku B.2.1. 1. Planiranje uku B.2.2. 2. Praćenje uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku uku C.2.3. 3. Interes uku C.2.4. 4. Emocije uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

probleme, bez obzira na njihovu razinu učenja. -mehanizmi i slaganje sklopovi - programiranje - istraživanje - kombiniranje - prezentiranje - rješavanje problema - zabava -druženje			pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Provođenjem ove izvannastavne aktivnosti kod učenika se potiče razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih. Sve aktivnosti projektiranja i programiranja izvode se na računalima. Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanje problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEAM područje).		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje dnevnika rada, prezentacije, izložba, samovrednovanje.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan sat tjedno Područna škola Vrh 2. i 3. razred - jedan sat tjedno Područna škola Roč 3-5 razred - jedan sat jedno Matična škola 5-8 razred		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	200 eura , punjači i baterije za postojeće setove		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Veseli kutak		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Lena Vodopija (voditelj) i učenici 4. razreda PŠ Roč Učenicima koji su zainteresirani za znanost i različite oblike istraživanja pružiti mogućnost za samostalan rad. Poticati učenike za potrebom usvajanja novih znanja na zabavan i zanimljiv način, te ih potaknuti ih da uče i znaju više. Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	18	Broj učenika:	8
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okviri ni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
7. Upoznajemo rad grupe	1	OSOBNOST I SOCIJALNI RAZVOJ - Ja - Ja i drugi - Ja i društvo	osr B.1.1.-Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2.-Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.1.2.-Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. osr B.1.2.-Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3.-Razvija strategije rješavanja sukoba zdr B.1.2.C – Prepoznaje i uvažava različitosti. zdr. A.1.1.B - Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. pod A.1.1.-Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.1.2.-Planira i upravlja aktivnostima. uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. uku C.1.2.- 2.Slika o sebi kao učeniku
8. Sport i ja -pješačenje	1		
9. Dječji tjedan	1		
10. Pečemo kolače (galete)	1		
11. Mjesec knjige – čitanje/posjet knjižnici	1		
12. Origami	1		
13. Priprema za priredbu	1		
14. Priprema za priredbu	1		
15. Budimo kreativni	1		
16. Kako pravilno posložiti odjeću i posložiti pribor za jelo	1		
17. Uskrs nam se bliži	1	ZDRAVLJE - Mentalno i socijalno zdravlje	
18. Uskršnja potraga za jajima	1		
19. Poligon	1		
20. Stare igre	1		

15. Priprema za priredbu	1	UČITI KAKO UČITI -Upravljanje svojim učenjem -Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju	Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.4.-4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. goo C.1.3.-Promiče kvalitetu života u razredu. odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine. OŠ TZK A.1.1.Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.1.2.Provodi jednostavne motoričke igre. .OŠ TZK D.1.1.Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK. OŠ TZK D.1.2.Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. B.1.3. APrepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
16. Izrada slastica	1		
17. Priprema za priredbu	1		
18. Došao je kraj 4.razreda	1		
Evaluacija	1	-Stvaranje okružja za učenje GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE -Društvena zajednica POVEZANOST	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama - razvoj fine motorike - razvoj samostalnosti - razvoj osobina i sposobnosti		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena motivacijska ocjena, evaluacijski listić na kraju školske godine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	INA će se održavati po 1 školski sat svaki drugi tjedan
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Korištenje školskog pribora i materijala, korištenje recikliranih materijala

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Svemir šašavih ideja		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sabina Brojan Marušić, učiteljica i učenici 2. i 3.razreda PŠ VRH		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Formiranje zajedničke grupe i organizacija rada.	1	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - Ja - Ja i drugi - Ja i društvo ZDRAVLJE - Mentalno i socijalno zdravlje PODUZETNIŠTVO - Promišljaj poduzetnički - Djeluj poduzetnički UČITI KAKO UČITI - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama - Upravljanje svojim učenjem	osr– A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.1.Razvija sliku o sebi. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr A.1.4. Razvija radne navike goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanjuu demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. uku– A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku–A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku- D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
Šumske igre Šumska učionica, mali istraživači šume Opuštanje u prirodi-moje sretno stablo/ kamen Jesen u šumi Eko kutak u učionici/školi Šumski restoran Šuma nakon kiše Gljive – otrovne i jestive Land art Šumski terarij Uređivanje i ukrašavanje učionice i interijera i eksterijera škole. Plesni i scenski pokret Obilježavanje prigodnih datuma u školi i van škole. Njegovanje zavičajnog govora. Suradnja sa lokalnom zajednicom(sajam,zelena čistka) Sudjelovanje na školskim priredbama-skupni i pojedinačni nastupi učenika. Izložba radova	15		
	12		
	6		
	2		

		- Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju - Stvaranje okružja za učenje GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - Ljudska prava - Društvena zajednica	odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. Zdr.- B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. zdr.- B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdr A.1.1 / B.Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje učenika na samostalnost, maštovitost, upornost u radu. Istraživanje šume. Povećanje spretnosti u baratanju likovnim priborom i materijalom. Sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, učionice. Aktivno sudjelovanje u javnom i kulturnom životu škole		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnost u radu, izložbe radova, sudjelovanje u konačnim rezultatima rada i sudjelovanje na priredbama. Evaluacijski listić na kraju školske godine		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tijekom cijele školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-rekviziti -potrošni materijal: papiri, hamer, tempere, ljepilo... (50 eura) Ukupno : 50 eura		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Likovno dramska grupa	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Učitelj: Dragoslav Lukić Učenici 1. razreda Razvijati samostalnost i kreativnost. Suzbijanje treme kod javnih nastupa i povezivanje sa životnim situacijama.	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	8
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Formiranje zajedničke grupe i organizacija rada.	1	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo Učiti kako učiti Zdravlje	osr A.1.1.Razvija sliku o sebi goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja uku– A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku- D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć B.1.3.Prepoznaje igru kao važnu razvojnu aktivnost
Uređivanje i ukrašavanje učionice i interijera škole. Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, maštu, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Razvijanje plesnog i scenskog pokreta.	14		
Obilježavanje prigodnih datuma u školi i van škole. Njegovanje zavičajnog govora. Suradnja sa lokalnom zajednicom(sajam,zelena čistka)	8 2		
Sudjelovanje na školskim priredbama. Skupni i pojedinačni nastupi učenika.	4 4		
Izložba radova, odabir radova za dječje časopise.	2		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnost u radu, izložbe radova,sudjelovanje u konačnim rezultatima rada i sudjelovanje na priredbama.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta		Jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		- rekviziti - potrošni materijal:papiri, hamer,tempere, ljepilo...	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	KREATIVNI PRO		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Emiliana Blažević Černeka Razvijati osjećaj za kreativno i likovo izražavanje		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	3 (PRO)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
organizacija rada	2	ODR OSR POD UKU ZDR	odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr– A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr C.1.3. Pridonosi skupini uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaj pri učenju i rješavanju problema uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
Uređivanje i ukrašavanje interijera učionice	8		
Obilježavanje I izrada ukrasnih predmeta povodom prigodnih datuma i godišnjih doba	20		
Izrada predmeta od papira I rola wc papira	20		
Izrada ukrasnih predmeta plastičnog otpada	10		
Izrada predmeta od prirodnih materijala	10		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pronalaženje zanimljivih i izazovnih zadataka te poticanje učenika na njihovo rješavanje na satu izvan nastavnih aktivnosti,		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ustrajnost u radu, sudjelovanje u konačnim rezultatima rada, sudjelovanje u aktivnostima školske zadruge		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	U tjednom rasporedu dva sata i prema potrebi, tijekom cijele nastavne godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi potrošnog materijala: papira u boji, ljepila za pištolj, tempere, tekućeg ljepila...		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanastavna aktivnost – Građanski odgoj i obrazovanje 1. godina pohađanja (program za 5. i 6. razred)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Rebeka Pilat i Jasmina Markežić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	7
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Radionice	40	Građanski odgoj i obrazovan	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprijeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole
Posjeti	4		
Prodajne aktivnosti u sklopu učeničke zadruge	6		
Terenske nastave	20		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda MŠ Buzet		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će kroz radionice razvijati znanja, sposobnosti i vještine, demokratske vrijednosti i stavove važne za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, 2h tjedno.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove priručnika, plaće učiteljicama, printanje i ostali materijal za rad u radionicama snosit će osnivač škole – Istarska županija, a trošak terenskih nastava financirat će roditelji učenika-polaznika INA-e.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Eko radionice – 5.a, 5.b, 6.a, 6.b		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Jasmina Markežić Upoznavanje sa životom šume kroz direktan kontakt, tj. radionice u prirodi i radionice u učionici.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Šetnja do obližnje šume ili parka te prikupljanje raznovrsnog lišća, kamenčića, grančica i sl. , snimanje zvukova u šumi, fotografiranje. Upoznavanje sa biljnim i životinjskim vrstama svog kraja.	10	ODRŽIVI RAZVOJ PODUZETNIŠTVO OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI UPORABA IKT	odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.
Izrada predmeta od materijala prikupljenog u prirodi (ukrasi, šumski labirint, lutke - likovi,).	4		odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.
Recikliranje predmeta koje više ne koristimo (igračke, odjeća, plastična ambalaža), eko modni dodaci, sadnja jednostavnih biljaka u recikliranim posudicama(vode ‘dnevnik rasta’)	8		odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.
Čitanje i kreiranje priča na temu prirode, priprema kratkog igrokaza ili lutkarske predstave, pjevanje pjesama, tjelesne perkusije, origami.	5		odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.
Eko - influencerice (osmišljavanje mini kampanje o jednoj eko-temi po dogovoru)	4		odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.
Izlet na teritoriji Buzeta koji bi se, u dogovoru sa učenicima i roditeljima planirao na nenastavni dan., piknik sa zero-waste tematikom	4		odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.
			odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.
			pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
			osr A.1.1./A.2.1. Razvija sliku o sebi
			osr A.1.3./ A.2.3. Razvija svoje potencijale
			osr A.1.4./A.2.4. Razvija radne navike
			osr B.1.2./B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije
			uku A.1.1.1. /A.2.1.1. Upravljanje informacijama
			uku A.1.2.2./A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
			uku A.1.3.3. /A.2.3.3. Kreativno mišljenje

			uku B.1.4.4./B.2.4.4. Samovrednovanje/samopro cjena ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim, uređajima i programima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje sa svijetom prirode, usvajanje praktičnih vještina i znanja i povezivanje sa prirodom kroz igru, kao i jačanje komunikacije i međusobne povezanosti unutar grupe. Razumijevanje upravljanja otpadom i brige o planetu.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje grupe i samovrednovanje učenika. Vrednovanje uloženog truda i upornosti, kreativnosti i spremnosti na suradnju sa ostalim učenicima.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jednom tjedno, petak 6. sat tijekom cijele godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi nabavke papira za umnožavanje i papira u boji.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Domaćinstvo		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Dolores Černeka		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	24
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Uvodni sat	2	GOO- GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE ODR- ODRŽIVI RAZVOJ OSR- OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ ZDR- ZDRAVLJE IKT- UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE UKU- UČITI KAKO UČITI	Domena A: Ljudska prava goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu Domena C: Društvena zajednica goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole
Priprema jednostavnih jela i kolača(priprema palačinki, izrada marmalade, proučavanje recepata kolača s jesenjskim voćem, kolači s voćem, izrada suhih kolača za Božić i Uskrs,pripremamo Božićni I Uskršnji stol	40		
Pospremanje odjeće i obuće Osobna higijena i briga o zdravlju izrada letka Čišćenje i pospremanje stambenog prostora Proučavamo sastav odjeće, učimo plesti iglama za vunu, pletemo šal od vune	10		Domena C: Dobrobit odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima DomenaA: Ja osr A.2.4. Razvija radne navike Domena:Ja i drugi osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu
Izrada ukrasnih predmeta(vaze od glinamola, izrada božićnih ukrasa za sajam, izrada uskršnjeg stabla, ukrašavanje pisanica)	6		Domena: Tjelesno zdravlje zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje
Šivanje(Uvuci konac u iglu) Učimo šivati dugmiće Šivamo dugmiće i stvaramo kompoziciju ili neki model za sajam	6		Domena: Mentalno i socijalno zdravlje zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike
Peglanje- briga o odjeći - slaganje i glačanje odjeće	5		Domena: Pomoć i samopomoć zdr C2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini A.Domena:Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a
Analiza rada	1		

ZADACJE: 1. Čuvanje i promicanje zdravlja - promicati kvalitetno provođenje slobodnog vremena - poticanje učenika na urednost i čistoću u radu - ukazati na moguću opasnost pri uporabi materijala, alata i nekih tehnika u radu 2. Socio-emocionalan razvoj - poticati nove učenike na uključivanje u rad grupe - motivirati učenike na međusobnu pomoć i suradnju - prepoznavanje učenika s posebnim sposobnostima i pomoć u razvoju istih - poticati učenike na samostalan rad 3. Kognitivni razvoj - iskustveno učenje - razvijati ljubav prema prirodi, kuhanju i kreativnom izražavanju - poticati na učenje novih tehnika - poticati učenika na korištenje literature i ostalih medija 4. Kreativni razvoj - razvijati smisao za oplemenjivanje, ukrašavanje i uređenje životnog prostora - poticati razne oblike kreativnog izražaja - poticati učenike da sami odaberu teme i objekte rada

ikt A2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka
4. Domena:Stvaranje okruža za učenje
uku D.2.1.učenik stvara prikladno fizičko okruže za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije
uku 3. domena Upravljanje emocijama I motivacijom u učenju
1.Vrijednost učenja
ukuC.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život
1.domena Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama
3.Kreativno mišljenje
uku.A.2.3. učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-rad u paru ili grupi, praktični radovi -program je namijenjen učenicima 5. razreda -primjena naučenog u svakodnevnom životu -briga o zdravlju -usvajanje običaja naših starih -upoznavanje s raznim materijalima - usvajanje nekih praktičnih vještina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praktično izvođenje nastave u učionici -izrada ukrasnih predmeta od raznih materijala - izrada brošure ili knjižice svaki razred posebno -skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu -vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini -ustrajnost u radu i nazočnost -sudjelovanje u konačnim rezultatima rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-kupovina potrebnih namirnica za pripremu i serviranje hrane izrada ukrasnih predmeta, nabava potrebnog materijala (oko 200 EUR)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanastavna aktivnost "Novosti iz klupa- Nik"		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ines Gržinić Škrinjar Poticanje učenika na samostalno i kritičko promišljanje, razvijanje vještina kreativnog i preciznog izražavanja u govoru i pisanju te odgovorno sudjelovanje u prikupljanju i dijeljenju školskih vijesti.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	1
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Uvodni sat: Uvodni sat – upoznavanje s osnovama novinarstva, prilagođeno dobi učenika.	3	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1.	goo A.2.1.
Stilovi novinarstva – pregled različitih novinarskih formi (vijest, reportaža, intervju, članak).	5	Učiti kako učiti uku D.2.2.	uku D.2.2.
Terenski rad – istraživanje grada i škole, prikupljanje zanimljivosti i lokalnih priča.	5	Osobni i socijalni razvoj	
Uključivanje i izvještavanje javnosti o školskim aktivnostima tijekom šk.g. 2025./2026.	10	osr A.1.3.	osr A.1.3
Izrada web-stranice INA „Novosti iz klupa“	11	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.1.1.	
		Poduzetništvo pod A.1.3.	ikt D.1.1.
		Održivi razvoj odr B.5.3.	
		Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.1.1.	pod A.1.3.
		Osobni i socijalni razvoj osr A.1.3.	odr B.5.3. ikt D.1.1.

			osr A.1.3
Posjet novinarskoj redakciji – upoznavanje s radom profesionalnih novinara i medija.	1		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Ostvarivanje zadataka unutar redovitih satova INA		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika objavljivanjem uradaka na web-stranici škole.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala – 20 eura		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Kreativna radionica (INA za učenike od 5.-8. razreda)	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Snježana Lovrinić	
Planirani ukupni broj sati godišnje:		105	Broj učenika: 19
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
priprema izložbe povodom Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje	10	Građanski odgoj Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti	goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku D.3.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
izrada nakita	15		
izrada predmeta od papira	15		
izrada anđela u raznim tehnikama	4		
šivanje te izrada ukrasnih predmeta od tkanine i filca	10		
oslikavanje platnenih vrećica	14		
izrada sapuna	17		
sudjelovanje u projektu Institucionalizacije zavičajne nastave Istarske županije pod nazivom "Kako su spavali naši stari"	20	Poduzetništvo	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta		Izrada radova sa zavičajnom tematikom: izrada nakita od žice i perlica, izrada raznih ukrasnih predmeta od papira, izrada anđela u raznim tehnikama, šivanje ukrasnih predmeta od tkanine i filca, oslikavanje platnenih vrećica, izrada sapuna.	

	Sudjelovanje u projektu Institucionalizacija Zavičajne nastave Istarske županije s temom "Kako su spavali naši stari".
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na sajmovima i manifestacijama u organizaciji Grada Buzeta i Turističke zajednice grada Buzeta; sudjelovanje na školskoj priredbi; prezentacija projekta zavičajne nastave na Festivalu zavičajnosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2025.-2026., 3 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal za izradu rukotvorina se dijelom financira sredstvima odobrenim od Istarske županije u sklopu projekta Institucionalizacije zavičajne nastave.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Voditelji školskih priredbi (izvannastavna aktivnost) 5. – 8. razred		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	NATAŠA VIVODA -bitu uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha -pružiti podršku učenicima u formiranju kritičkog stava prema pravilnoj uporabi hrvatskoga standardnog jezika, kao i prema zavičajnim govorima - poticati učenike na javni nastup - razvijati govorne i govorničke vještine		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	5
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Ishodi
-upoznavanje osnova javnog nastupa	3	osr A.2.1.: Opisuje svoje pozitivne i negativne osobine, uspjehe i neuspjehe. osr A.2.3.: Prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja. Razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje. Opisuje postupak popravljivanja pogreške (restituciju). osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih	OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima. OŠ HJ A.5.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju. OŠ HJ C.5.1. Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove / sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti. OŠ HJ C.5.2 Učenik opisuje značenje popularnokultur-nih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.
- vježba disanja	2		
- držanje i pokret	5		
- priprema teksta i priprema voditelja	15		

		primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. kt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.	OŠ HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti. OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom. OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- rad s učenicima koji pokazuju pojačano zanimanje za javni nastup - priprema učenika za javni nastup -primjena naučenog		

Ciljevi	-razvijati jezične i opće kulture učenika, -razvijanje svijesti o važnosti ispravnoga govorenja i naglašavanja -poticati učenike s izraženim jezičnim sposobnostima -motivirati darovite učenika - osnaživati učenike za javni nastup
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-individualno praćenje napretka i angažmana učenika -vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-fotokopije tekstova -boja za pisač 50 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mali umjetnici (Matična škola, Pš Roč, Pš Vrh) MŠ 5.-8.r, PŠ Vrh 6.-7.r., PŠ Roč (3.-6.r)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Živa Kutnjak Crnić, učiteljica likovne kulture		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	MŠ Buzet: 9 PŠ Vrh: 3 PŠ Roč: 12 Sveukupno 24
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Slikanje	14	1. GOO 2. ODRŽIVI RAZVOJ 3. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ 4. PODUZETNIŠTVO 5. IKT	1. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici 2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici 3. Razvija nacionalni i kulturni identitet 4. Primijenjuje inovativna i kreativna rješenja 5. Planira i upravlja aktivnostima 6. Sudjeluje u projektu od ideje do realizacije Izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom (fotoaparatom, računalom) za stvaranje ideja
Učenička zadruga Vazmići-Prodajne aktivnosti	3		
Scenografija	8		
Crtanje	9		
Fotografija	2		
Međunarodna radionica "Kiparimo skupaj" na Forma vivi nad Portorožem (5 učenika MŠ Buzet)	4		
Oblikovanje gline	10		
MŠ Buzet – mural u Domu zdravlja Buzet	10		
Terenska nastava Budimpešta	10		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje znanja, razvijanje vještina i vizualne percepcije, poticanje kreativnosti - otkrivanje vlastitih likovno-umjetničkih sposobnosti, estetsko uređenje okruženja, promicanje ekološke svijesti i humanih vrijednosti. Cilj radionice je zainteresirati polaznike za lokalnu i svjetsku kulturno povijesnu baštinu i svijet likovne kulture te posljedično poboljšati kvalitetu provođenja slobodnog vremena.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranicama škole, izložba u holu škole		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Cijela školska godina		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	300 eura Boje na akrilnoj bazi za slikanje, glina, ljepilo za drvo, papir, boja za zid, silikonske patrone, pištolj za toplo ljepljenje, glazure i engobe		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <u>GIMNASTIKA</u>		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Darko Černeha, profesor za fizičku kulturu		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Uvježbavanje elemenata na parteru	20	OSR GOO IKT ZDRAVLJE	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila . goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. ikt B.2.3.Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. C.2.2.A Opisuje kako postupiti pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.
Uvježbavanje elemenata preskoka	10		
Uvježbavanje elemenata na gredi	20		
Uvježbavanje elemenata na dvovisinskim ručama	20		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-Treninzi u dvorani - Održavanje natjecanja		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Analiza i praćenje rezultata rada na treninzima, te rezultati na natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-Troškovi rekvizita: strunjače, magnezij = 200 EUR

Aktivnost, program ili projekt	INA: DRAMSKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	IDA PRODAN KRANČIĆ Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.	
Broj sati godišnje: 70 (35 matična škola i 35 PŠ Roč)	Broj učenika: 6 +7	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, maštu, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Razvijati osjećaj za scenski nastup, ritam, glazbu i kreativnu sposobnost za izražavanje pokretom. Razvijanje plesnog i scenskog pokreta.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje učenika na samostalnost, maštovitost, upornost u radu. Povećanje odvažnosti u sudjelovanju javnog života škole.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Praktična nastava, samostalan rad, rad u parovima i u skupinama, analitičko promatranje, istraživanje, maštanje, građenje.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tijekom cijele školske godine.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnost u radu, sudjelovanje u konačnim rezultatima rada i sudjelovanje na priredbama.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Školski band		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Manuel Černeka		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	105	Broj učenika:	7
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upoznati djela svjetske i nacionalne glazbene literature	30	Hrvatski jezik Engleski jezik Talijanski jezik Povijest Geografija	Skupno muziciranje
pjevanjem pjesama razvijati pravilno pjevanje te interpretaciju	30		
senzibilizacija učenika za umjetničku pjesmu	20		
Kreativni rad izvođenjem autorskih pjesama učenika	25		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Skupno muziciranje (pjevanje), pripremanje za sudjelovanje na raznim školskim i gradskim priredbama te razni glazbeni projekti.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja i postignuća učenika opisnom ocjenom, učestali nastupi u raznim prigodama i manifestacijama.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kontinuirano tijekom godine 2sata tjedno		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Uspješni nastupi u raznim prigodama i manifestacijama. Troškovi razglasa (kablovi, zvučnici, mikser, mikrofoni) – 3.000,00 eur		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Izvanastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje 8. razred MŠ Buzet	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Kristina Pavletić Prodan	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj grupa: Broj učenika:	1 grupa (8.r. MŠ) 13 učenika
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Radionice	40	odr A.2.1. , odr A.2.3., odr B.2.2. , odr C.2.1., odr C.2.3., odr B.3.2., odr C.3.3., odr C.3.4. osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr A.3.4. A.2.1., A.2.2.A uku A.2.2., uku A.2.3., uku A.2.4., uku D.2.2.	Učenik će razlikovati pozitivne i negativne utjecaja čovjeka na prirodu i okoliš, razmatrat će utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. Prepoznat će primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. Postat će solidaran i empatičan prema ljudima i drugim živim bićima. Aktivno će sudjelovati u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi i lokalnoj zajednici. Isticat će važnost demokracije, procjenjivat će pravednost u društvu. Učenik će upravljati emocijama i ponašanjem, razvijat će osobne potencijale te upravljati svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Učenik će primjenjivati inovativna i kreativna rješenja. Razlikovat će pravilnu od nepravilne prehrane i razumjeti njezinu važnost. Primjenjivat će različite strategije učenja i rješavanja problema. Učenik će ostavariti dobru komunikaciju s drugima te uspješno surađivati.
Posjeti	4		
Prodajne aktivnosti u sklopu Učeničke zadruge “Vazmići”	6		
Terenske nastave	20		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima 8. razreda MŠ Buzet		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će kroz radionice razvijati znanja, sposobnosti i vještine, demokratske vrijednosti i stavove važne za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Školska godina 2025./26.		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove priručnika, plaće učiteljicama, printanje i ostali materijal za rad u radionicama snosit će osnivač škole – Istarska županija, a trošak terenskih nastava financirat će roditelji učenika-polaznika INA-e.
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanastavna aktivnost - Astronomija		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Rebeka Pilat Moderator aktivnosti – proširiti znanje učenika kroz zabavu i igru te motivirati učenike na vlastito istraživanje astronomskih sadržaja.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	6
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Analiza dokumentarnih filmova	5	Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Učiti kako učiti Uporaba informacijske komunikacijske tehnologije	osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
Obilježavanje prigodnih datuma u školi	3		
Izrada maketa Sunčeva sustava	3		
Korištenje digitalnih alata u svrhu upoznavanja Svemira, svemirskih objekata te orijentacije na noćnom nebu	6		
Izrada sunčanog sata	3		
Učenje uporabe teleskopa te promatranje noćnog neba i određenih nebeskih objekata	6		
Terenska nastava	5		
Suradnja s astronomskim društvom “Hum”	4		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- metoda razgovora, demonstracije, - frontalni, skupni, individualni rad		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje učenika - formativno vrednovanje grupe		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, 1- 2h tjedno, ovisno o aktivnostima.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Boje, stiropor, papiri u boji, hameri, lampioni, karton.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <u>NOGOMET</u> (PŠ VRH)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Darko Černeha, profesor za fizičku kulturu		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	14
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-Uvježbavanje tehnike vođenja lopte, dodavanja i amortizacije	44	OSR GOO IKT ZDRAVLJE	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila . goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. ikt B.2.3.Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. C.2.2.A Opisuje kako postupiti pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.
-Uvježbavanje kretanja bez lopte	12		
-Taktička priprema i nogometna igra	10		
-Pravila nogometne igre	4		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-Treninzi na igralištu - Održavanje natjecanja		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Analiza i praćenje rezultata rada na treninzima, te rezultati na natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- Troškovi rekvizita: lopte i markeri = 200 EUR

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vrtlari		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Fabrizio Cigui		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Radovi na održavanju školskog vrta	10	ODR A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. ODR B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. ODR C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.	
Pripremni radovi u školskom vrtu	5		
Uređenje vrta i okoliša oko škole	10		
Sadnja bilja	5		
Ostali radovi (orezivanje, čupanje korova, zalijevanje, itd.)	5		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Planiranje školskog vrta (poštivanje plodoreda, količine sunca tijekom dana u vrtu, paziti na pojedine vrste koje sadimo s obzirom na godišnje doba). Sadnja i održavanje biljaka u vrtu. Proučavanje tijekom mirovanja vegetacije razne vrste biljaka koje bi mogli posaditi. Saznati koje vrste biljaka se sade zajedno i u kojem periodu.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i razvijanjem pozitivnog stava prema radu u prirodi. Pravilno korištenje potrebnih alata pri radu u vrtu. Ubiranje plodova sadnje raznih biljaka.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s ravnateljicom škole.		

Aktivnost, program ili projekt	Odbojka	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ervin Kiršić, prof.	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenica: 4	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito: antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva) motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj agilnosti, eksplozivne snage i fleksibilnosti) funkcionalnih sposobnosti (poboljšanje opće aerobne izdržljivosti)	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na vježbe dinamičkog karaktera igre s loptom funkcionalna: utjecati na rad srčanog mišićja s ciljem djelovanja na krvožilni sustav i pospješiti rad dišnog sustava, obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i prevencija i očuvanje zdravlja odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i potenciranje važnosti uloge pojedinca u očuvanju okoliša	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	vođenje aktivnosti u dvorani	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, svaki drugi ponedjeljak 7. i 8. sat Buzetu.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	provjeravanjem motoričkih znanja i motoričkih dostignuća, praćenjem dolaska na aktivnosti i primjene usvojenih znanja, vještina i stavova u ostalim oblicima sportskih igara i u svakodnevnom životu	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-odbojkaške lopte br. 4 (10x) -žviždaljku i štopericu za natjecanja (1. 1x)	

Aktivnost, program ili projekt	Nogomet	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ervin Kiršić, prof.	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 12	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito: - antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva) - motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj agilnosti, eksplozivne snage i fleksibilnosti) - funkcionalnih sposobnosti (poboljšanje opće aerobne izdržljivosti)	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na vježbe dinamičkog karaktera igre s loptom funkcionalna: utjecati na rad srčanog mišićja s ciljem djelovanja na krvožilni sustav i pospješiti rad dišnog sustava, obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i prevencija i očuvanje zdravlja odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i potenciranje važnosti uloge pojedinca u očuvanju okoliša	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	vođenje aktivnosti u dvorani	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, svaki drugi ponedjeljak 7. i 8. sat.	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	provjeravanjem motoričkih znanja i motoričkih dostignuća, praćenjem dolaska na aktivnosti i primjene usvojenih znanja, vještina i stavova u ostalim oblicima sportskih igara i u svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-nogometne lopte br. 4 (10x) -žviždaljku i štopericu za natjecanja (1. 1x) -plastične čunjeve (15x) -dva para golmanskih rukavica

Aktivnost, program ili projekt	Sportska grupa	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ervin Kiršić, prof.	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 7	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito: - antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva) - motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj agilnosti, eksplozivne snage i fleksibilnosti) - funkcionalnih sposobnosti (poboljšanje opće aerobne izdržljivosti)	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na vježbe dinamičkog karaktera igre s loptom funkcionalna: utjecati na rad srčanog mišićja s ciljem djelovanja na krvožilni sustav i pospješiti rad dišnog sustava, obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i prevencija i očuvanje zdravlja odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i potenciranje važnosti uloge pojedinca u očuvanju okoliša	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	vođenje aktivnosti na raznim mjestima rada: vanjskim terenima tartan podloge, travnatim terenima i u razredu na parketu.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	→ odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, svake druge srijede 7. i 8. sat u Roču.	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	provjeravanjem motoričkih znanja i motoričkih dostignuća, praćenjem dolaska na aktivnosti i primjene usvojenih znanja, vještina i stavova u ostalim oblicima sportskih igara i u svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- nogometne lopte br. 4 (10 x) - zviždaljku i štopericu za natjecanja (1. 1.X) - plastične čunjeve (15 x), - vortexsi, - male preponice, - kugla x2, medicine 2kg x4

Aktivnost, program ili projekt	INA: DRAMSKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Valentina Štefanić Lakošelj Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 8	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, maštu, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Razvijati osjećaj za scenski nastup, ritam, glazbu i kreativnu sposobnost za izražavanje pokretom. Razvijanje plesnog i scenskog pokreta.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje učenika na samostalnost, maštovitost, upornost u radu. Povećanje odvažnosti u sudjelovanju javnog života škole.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Praktična nastava, samostalan rad, rad u parovima i u skupinama, analitičko promatranje, istraživanje, maštanje, građenje.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnost u radu, sudjelovanje u konačnim rezultatima rada i sudjelovanje na priredbama.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir i ostali likovni materijali.	

5.

**Izvannučiōnička
i terenska nastava
u školskoj godini
2025./2026.**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		TERENSKA NASTAVA: Tematski park St. Michael (Svetvinčenat)	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Sanja Krulčić i Jasna Mik - razredne učiteljice 1.A i 1.B razreda u suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika:	41
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-Obilazak dvorca Tematskog parka	1	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi
-Vožnja kočijom	1		osr.A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
-Labirint među drvećem	1		uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
-Radionice streličarstva i gađanja praćkom	1	UČITI KAKO UČITI	uku A.1.4. Kritičko mišljenje uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima
-Druženje s domaćim životinjama	1		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i njegovanje učeničkih sposobnosti, svladavanje predviđenog nastavnog programa putem vanučionične nastave, razvijanje vještine snalaženja u konkretnom okruženju.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih i pisanih radova te popratnih materijala		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Krajem svibnja		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Roditelji učenika financiraju trošak usluge prijevoza i ulaznice		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Terenska nastava: Akvarij Pula	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Sandra Bartolić Vugrinec (2.b), Sandra Grabar (2.a)	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	5	Broj učenika:	43
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Posjet Akvariju u Puli	5	Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje	odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje flore i faune morskoga svijeta. Razvoj empatije prema živim bićima i ekološke odgovornosti.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		Kroz razgovor i samoprocjenu.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	svibanj 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-cijena autobusa -cijena ulaznice za Akvarij		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava: Cinestar Rijeka ili kazališna predstava u Rijeci ili Puli		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Grabar (2.a) i Sandra Bartolić Vugrinec (2.b)		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	6	Broj učenika:	43
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Kino predstava	6	osr A.1.2.	Upravlja emocijama i ponašanjem.
		uku A.1.4.	Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
		goo A.1.1.	Ponaša se u skladu s dječjim pravima.
		ikt D.1.1.	Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Doživljaj filma/predstave i izražavanje svojih misli i osjećaja nakon gledanja filma. Kreativno izražavanje na temelju viđenoga.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor, ilustraciju i samoprocjenu.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	veljača 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-cijena autobusa -cijena ulaznice za Cinestar		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava: Grobnik, “Timski duh”		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Grabar i Sandra Bartolić Vugrinec		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	6	Broj učenika:	43
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
		Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.3. Pridonosi skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. zdr B.1.1 / A. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.
Vožnja autobusom	2,5		
Radionice	3		
Marenda	0,5		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Kroz igre i zadatke, učenici vježbaju komunikaciju, slušanje, povjerenje i – ono najvažnije – kako biti tim, a ne samo razred. Njegovanje empatije i međusobne suradnje. Promicanje nenasilne komunikacije i međusobnog poštovanja. Percipiranje zbivanja u okolini i odnosa među predmetima, poticanje druženja i pozitivnih međuljudskih odnosa.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor i samoprocjenu.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	listopad 2025.		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-cijena autobusa I radionice -
--	-----------------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TERENSKA NASTAVA PARK PRIRODE UČKA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Irena Katarinčić – 3.a i Branka Flego – 3.b		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika:	19 + 23
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upoznavanje obilježja gorskog zavičaja, razgledavanje Parka prirode Učka, sudjelovanje u radionici, šetnja park šumom, upoznavanje zaštićenih biljaka i životinja, snalaženje na otvorenom prostoru, proširivanje učeničkih znanja i iskustava, zajedničko druženje, razvijanje međusobne suradnje, razvijanje međusobnog poštovanja i uvažavanja tuđih potreba.	8	OSOBNI I SOCIJLANI RAZVOJ ODRŽIVI RAZVOJ PODUZETNIŠTVO UČITI KAKO UČITI ZDRAVLJE GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. uku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih

			primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.2.1.Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku C.2.1.Vrijednost učenja.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. zdr A.2.2/ B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.zdr B.2.3/ A. Opisuje zdrave životne navike. goo A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i njegovati učenikove sposobnosti, povezivanje sadržaja školskog nastavnog programa s konkretnim okruženjem, razvijati vještine snalaženja u konkretnim situacijama.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni radovi: Jesen na Učki		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	22. listopada 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Roditelji učenika financiraju troškove na temelju traženih ponuda prijevoznika.i plaćaju ulaznicu 12 eura.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TERENSKA NASTAVA PŠ LANIŠĆE		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Irena Katarinčić – 3.a i Branka Flego – 3.b		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika:	19 + 23 = 42
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Boravak u prirodi, upoznavanje obilježja našeg zavičaja, snalaženje na otvorenom prostoru, proširivanje učeničkih znanja i iskustava, zajedničko druženje, razvijanje međusobne suradnje, razvijanje međusobnog poštovanja i uvažavanja tuđih potreba, posjetiti PŠ Lanišće, upoznavanje naselja, razgled okoline realizacija planiranog plana i programa.	8	OSOBNI I SOCIJLANI RAZVOJ ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i njegovati učenikove sposobnosti, na drugačiji način savladavati predviđeni nastavni program, razvijati vještine snalaženja u konkretnom okruženju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih i pismenih radova te popratni materijali.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Roditelji učenika financiraju troškove na temelju traženih ponuda prijevoznika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		TERENSKA NASTAVA		
		Grobnik, “Timski duh”		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Irena Katarinčić i Branka Flego		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	6	Broj učenika:	42	
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja	
		Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale	
Vožnja autobusom	2,30		osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	
Radionice: (po razredima) 1. Aktivnosti za razvoj komunikacijskih vještina Aktivnosti za razvijanje empatije Aktivnosti za promicanje nenasilja 2. Istraživanje Frankopanskog kaštela, pisanje guščjim perom, čitanje glagoljice (Princezina zmajaska škola glagoljice: u radionici učenici upoznaju princezu, zmaja i – glagoljicu. Kroz priču i igru otkrivaju kako je izgledalo pismo naših predaka. Učenici uče glagoljička slova, a potom ih izrađuju vlastitim rukama – za uspomenu!)	3		osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.	
			osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.	
			goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.	
			goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.	
Marenda	0,30		zdr B.2.1 / C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.	
			zdr B.2.2 / C. Uspoređuje i podržava različitosti.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta		Kroz igre i zadatke, učenici vježbaju komunikaciju, slušanje, povjerenje i kako biti tim, a ne samo razred. Uče razumijeti osjećaje, potrebe i perspektive drugih, o empatiji, prijateljstvu, uvažavanju, suradnji, povijesti... te nenasilnu komunikaciju, međusobno poštovanje i stvaranje sigurnog ozračja.		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor i samoprocjenu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	veljača 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena autobusa i radionice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TERENSKA NASTAVA PAZIN – SREDIŠTE ŽUPANIJE PULA – AQUARIUM		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Irena Katarinčić – 3.a i Branka Flego – 3.b		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika:	19 + 23
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Vožnja autobusom Upoznavanje obilježja brežuljkastog zavičaja, upoznavanje i razgledavanje grada Pazina kao središta naše Istarske županije, njegovih gospodarskih, prometnih, kulturnih obilježja, obilazak muzeja. Marenda Posjet aquarijumu u Puli uz vodstvo - starom austro-ugarskom fortu Verudela, gdje se nalaze Mediteranski postav (zanimljivosti o podmorju Jadrana i Sredozemlja, kao i slatkovodnim ekosustavima Europe) i Austrougarska pomorska zbirka „Gallerion”, proširivanje učeničkih znanja i iskustava, zajedničko druženje, razvijanje međusobne suradnje, međusobnog poštovanja i uvažavanje tuđih potreba.	8	OSOBN I SOCIJLANI RAZVOJ ODRŽIVI RAZVOJ PODUZETNIŠTVO UČITI KAKO UČITI ZDRAVLJE GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. uku A.2.1. Upravljanje informacijama uku B.2.1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku C.2.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja

			za svoj život. zdr A.2.2/ B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.. goo A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i njegovati učenikove sposobnosti, povezivanje sadržaja školskog nastavnog programa o obilježjima brežuljkastog i primorskog kraja s konkretnim okruženjem, upoznati središte svoje županije. Podizati svijesti o naglim promjenama u morskim ekosustavima uslijed ljudskih aktivnosti i klimatskih promjena, osvijestiti prijetnje s kojima se morski okoliš danas suočava, i to s glavnim ciljem – da stečeno znanje prenose drugima te razvijati vještine snalaženja u konkretnim situacijama.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje sastavka (izvješća) o realiziranoj terenskoj nastavi. Likovni rad (motiv: livade morskih cvjetnica).		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	travanj, 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Roditelji učenika financiraju troškove na temelju traženih ponuda prijevoznika.i plaćaju ulaznice.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionična nastava - Posjet kulturnim ustanovama, kazališnim i kino predstavama; Posjet gradskoj knjižnici u Mjesecu knjige, Posjet Istarskom vodovodu, Šetnje u prirodi i gradu, Eko akcije		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Irena Katarinčić i Branka Flego, učenici 3.a i 3.b razreda		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika:	42
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
- Pozdrav jeseni – šetnja u prirodi - Posjet Gradskoj knjižnici - Kazališna predstava povodom Dječjeg tjedna te prosinačkih svečanosti - Posjet Istarskom vodovodu - šetnja do Starog grada - Pozdrav proljeću - Eko akcije	8	OSOBN I SOCIJLANI RAZVOJ ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-omogućiti učenicima posjet kinu ili kazalištu, knjižnici, muzeju -usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama -razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima -razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju -povezivanje sadržaja školskog nastavnog programa sa konkretnim okruženjem -omogućiti učenicima usvajanje gradiva na autentičnim lokacijama -razvijati vještine snalaženja u konkretnim situacijama		

	-razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-rješavanje zadanih zadataka -osobno zadovoljstvo učenika,učitelja i roditelja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-ulaznice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izlet – Posjet i noćenje odredu izviđača „Istra“ Pula		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Vivoda i Rebeka Pilat		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	12	Broj učenika:	40
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgajno-obrazovna očekivanja
- Upoznavanje s odredom izviđača „Istra“ - Zajedničke radionice i aktivnosti		Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima 3.-6. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Izviđači.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zbor školske izviđačke grupe evaluiira pojedine aktivnosti na izletu Voditelj - evaluacija napredak izviđača i ostvarenje postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak, 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena terenske nastave bit će naknadno poznata kada se sazna cijena prijevoza. Terensku nastavu plaćaju učenici.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN GOO 8.r., Astronomije i Malih umjetnika „Budimpešta“		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Kristina Pavletić Prodan Učitelji – pratitelji: Rebeka Pilat i Živa Kutnjak Crnić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	14	Broj učenika:	Cca 30
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
- Posjet mađarskom Nacionalnom parlamentu - Šetnja Trgom Heroja, Gradskim trgom - Razgled Vajdahunyad dvorca - Posjet kući Terora - Vožnja Milenijumskom podzemnom željeznicom – Linija 1-žuta linija - Šetnja I obilazak Dunavskog korza, Lančanog mosta - Posjet Ribarskog bastiona		Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje	odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje). uku A.3.1. Upravljanje informacijama uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima polaznicima izvannastavnih aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje za 8. r., Astronomije i Malih umjetnika: -poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, estetski, moralni i duhovni razvoj učenika -stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti podatke koje će čuti od turističkog vodiča tijekom razgleda gradskih znamenitosti, fotografirati ih, te ispuniti evaluacijski listić na povratku sa terenske nastave.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj/svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove terenske nastave plaćaju učenici prema ponudi agencije Dnevnice za učitelje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vanučionička nastava		
	Kazališne/kino predstave u Buzetu		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Željka Marinković i ostali razrednici od 1. do 4. razreda		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	5	Broj učenika:	≈ 200 učenika
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Posjet Narodnom domu Buzet (obilježavanje Dječjeg tjedna, prosinačkih svečanosti, Dana planeta Zemlje te suradnja s Umjetničkom školom Matka Brajše Rašana)	5	Učiti kako učiti	uku A.1.3.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Filmska/kazališna predstava			
Ciljevi aktivnosti		Poduzetništvo	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Učenik uočava prijenos izgovorene poruke i na filmu i u predstavi, te zaključuje i raspravlja razvija govorne i pismene sposobnosti, proširuje znanja o jezičnim sadržajima, bogati rječnika, prepoznaje i raspravlja o filmu (filmska predstava, glumci, scena, kadar, filmska glazba.....) i kazalištu (predstava, uloge, glumci, scenografija, zvuk, glazba...)	Održivi razvoj		odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
	Osobni i socijalni razvoj		osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet

			zajedništvom i pripadnošću skupini
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Ukazivanje na estetske vrijednosti Razvijanje kulture ponašanja i vladanja Razvijanje navike gledanja kazališnih predstava i kino projekcija Korelacija predmeta: PiD, likovna kultura, TZK, GK		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena u nastavi hrvatskog jezika, praćenje odgojnog učinka, listići		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	listopad, studeni, prosinac 2025., travanj, svibanj 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Doplata predstava (3 do 4€)		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vanučionička nastava		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	1. – 4. r. PŠ Roč		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	24	Broj učenika:	33
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Izlazak u prirodu Pozdrav jeseni, pozdrav proljeću, u susret ljetu	6	osr– A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.	
Posjet Muzeju željeznice u Roču	2	osr A.2.1.Razvija sliku o sebi.	
Posjet pogonu Delicia, Buzet	2		
Posjet školskoj knjižnici u MŠ Buzet	2	osr C.1.3. Pridonosi skupini.	
Posjet Zavičajnom muzeju u Buzetu	2		
Kazališne i kino predstave u Narodnom domu u BUuzet	4	osr A.1.4. Razvija radne navike	
Eko akcije u suradnji s MO Roč	4	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.	
Eko akcija u travnju			
Posjet parku perunika u Roču	2		
		goo B.1.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.	
		goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.	
		uku– A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	
		uku–A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	

		uku- D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. zdr.-B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. zdr.– B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdr A.1.1 / B.Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.	
--	--	--	--

		pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- motivirati i animirati učenike - razvijati samostalnost i samopoštovanje - razvijati ekološku svijest kod učenika - razvijati ljubav prema mjestu i suradnju sa sumještanima		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Od rujna do lipnja		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Plastične vreće, rukavice, troškovi prijevoza		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava Adrenalinski park Kringa		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Željka Marinković, Jelena Vivoda		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	3	Broj učenika:	40
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Putovanje Buzet – Kringa	3	Učiti kako učiti	uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Aktivnosti u parku			uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
Povratak u Buzet			uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Aktivnosti za učenike: trčanje, skakanje, igra, kreativno razmišljanje, podržavanje i bodrenje			
Ishodi aktivnosti		Poduzetništvo	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Samostalno izvodi osnovne načine gibanja raznovrsnih grupacija sportova: trčanja, skakanja, bacanja i gađanja, kolutanja, penjanja, višenja i upiranja, vučenja i potiskivanja i igre, ali i surađuje u timskom radu, zajednički pronalaze rješenja, kreativno razmišlja, uzajamno se bodre i zbližavaju u grupi, jača se samopouzdanje pojedinca.	Održivi razvoj		odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
	Osobni i socijalni razvoj		osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

		<i>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</i> <i>osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</i> <i>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- druženje, igra i zabava - suradnja i timski rad, komunikacija i rješavanje problema - Korelacija predmeta: PiD, TZK, GK,	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: prezentacija fotografija, evaluacijske liste	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	svibanj/lipanj 2026.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznica – plaćaju roditelji koji odabiru između pristiglih ponuda	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava Butoniga ili Mirna		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Željka Marinković, Jelena Vivoda		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	3	Broj učenika:	40
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Putovanje Buzet – Butoniga ili pješke tok rijeke Mirne	3	Učiti kako učiti	uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Obilazak umjetnog jezera i postrojenja – vodovod ili izvor u Istarskom vodovodu			uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
			uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Igre u prirodi			
Povratak u Buzet			
Aktivnosti za učenike: uočavati, zapisivati, nacrtati, istražiti, intervjuirati, pronaći, prepoznati			
Ishodi aktivnosti		Poduzetništvo	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Učenik opisuje svojim riječima i daje primjere odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi te navodi posljedice neodgovornoga odnosa. Učenik povezuje ulogu i utjecaj prirodnih i društvenih posebnosti zavičaja s razvojem identiteta te daje primjer utjecaja pojedinca na očuvanje baštine. Objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima. i opisuje neku od zaštićenih biljnih i/ili životinjskih zavičajnih vrsta te predlaže načine njezina očuvanja. Navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja.	Održivi razvoj	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.	
	Osobni i socijalni razvoj	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.	

		<i>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</i> <i>osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</i> <i>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- upoznavanje znamenitosti zavičaja, prirodnih ljepota - razvijanje ljubavi prema zavičaju - uspoređivanje i povezivanje sadržaja Korelacija predmeta: PiD, likovna kultura, TZK, GK	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: prezentacija fotografija, likovnih i literarnih radova	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	ožujak 2026.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznica – plaćaju roditelji koji odabiru između pristiglih ponuda	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava Park prirode Učka		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Željka Marinković, Jelena Vivoda		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	5	Broj učenika:	40
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Putovanje Buzet – PP Učka	5	Učiti kako učiti	<i>uku C.2.3. 3. Interes</i> Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. <i>uku C.2.4. 4. Emocije</i> Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. <i>uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima</i> Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Obilazak Muzeja uz stručno vodstvo			
Šetnja poučnom stazom uz stručno vodstvo			
Povratak u Buzet			
Aktivnosti za učenike: uočavati, zapisivati, nacrtati, istražiti, intervjuirati, pronaći, prepoznati			
Ishodi aktivnosti		Poduzetništvo	<i>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</i>
Učenik opisuje svojim riječima i daje primjere odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi te navodi po-sljedice neodgovornoga odnosa. Objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. Imenuje i opisuje neku od zaštićenih biljnih i/ili životinjskih zavičajnih vrsta te predlaže načine njezina očuvanja. Navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja.		Održivi razvoj	<i>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima..</i> <i>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</i>
		Osobni i socijalni razvoj	<i>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</i> <i>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</i> <i>osr A.2.4. Razvija radne navike.</i> <i>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</i> <i>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</i> <i>osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</i>

		<i>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, prirodnih ljepota i zaštićene prirode - razvijanje ljubavi prema zavičaju - uspoređivanje i povezivanje sadržaja Korelacija predmeta: PiD, likovna kultura, TZK, GK	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: prezentacija fotografija, likovnih i literarnih radova	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	rujan 2025.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznica – plaćaju roditelji koji odabiru između pristiglih ponuda	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava Škola u prirodi – Ogulin		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Željka Marinković, Jelena Vivoda, Lena Vodopija		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	3 dana	Broj učenika:	48 (4.a, 4.b, 4.r PŠ Roč)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Putovanje Buzet – Ogulin	3 dana	Učiti kako učiti	uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Posjet Fužinama, Radionice na jezeru Sabljaci, smještaj u hotelu			
Obilazak Ogulina, Ivanina kuća bajke			
Posjet Delnicama, posjet stolarskom majstoru, Staroj Sušici i Muzeju zvijeri			
Povratak u Buzet			
Aktivnosti za učenike: uočavati, zapisivati, nacrtati, istražiti, intervjuirati, pronaći, prepoznati			
Ishodi aktivnosti		Poduzetništvo	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Učenik objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima. Uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti. Navodi značajne osobe i događaje iz zavičaja i objašnjava njihov doprinos zavičaju i stavlja ih u povijesni slijed. Objasniava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. Imenuje i opisuje neku od zaštićenih biljnih i/ili životinjskih zavičajnih vrsta te predlaže načine njezina očuvanja. Navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja. Opisuje svojim riječima i daje primjere odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi te navodi po-sljedice neodgovornoga odnosa.	Održivi razvoj	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima..	
	Osobni i socijalni razvoj	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3.Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	

<u>Korelacija predmeta: PiD, likovna kultura, TZK, HJ, GK, EJ, TJ, VJ</u>			
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati posebnosti zavičaja uz druženje s vršnjacima (Gorski kotar). • naučiti o raznolikim krajolicima i odgovornom ponašanju u prirodi, • razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru • razvijati motorička znanja, promicati zdravlje • promatrati, prepoznavati i uspoređivati naučeno u prirodnom okruženju • razvijati socijalne i komunikacijske vještine • razvijati samostalnost i snalaženje izvan obitelji		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: prezentacija fotografija, likovnih i literarnih radova		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	travanj 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznica – plaćaju roditelji koji odabiru između pristiglih ponuda		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava Zagreb		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Željka Marinković, Jelena Vivoda		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	12	Broj učenika:	48
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Putovanje Buzet – Zagreb	12	Učiti kako učiti	<i>uku C.2.3. 3. Interes</i> Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. <i>uku C.2.4. 4. Emocije</i> Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. <i>uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima</i> Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Obilazak grada uz stručno vodstvo			
Posjet Tehničkom muzeju			
Muzej iluzija, Ha,ha muzej i Muzej čokolade			
Povratak u Buzet			
Aktivnosti za učenike: uočavati, zapisivati, nacrtati, istražiti, intervjuirati, pronaći, prepoznati			
Ishodi aktivnosti		Poduzetništvo	<i>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</i>
Učenik opisuje svojim riječima i daje primjere odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi te navodi posljedice neodgovornoga odnosa. Objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima. Uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti. Navodi značajne osobe i događaje iz zavičaja i objašnjava njihov doprinos zavičaju i stavlja ih u povijesni slijed. Objasnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. Imenuje i opisuje neku od zaštićenih biljnih i/ili životinjskih zavičajnih vrsta te predlaže načine njezina očuvanja. Navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja.	Održivi razvoj	<i>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima..</i>	
	Osobni i socijalni razvoj	<i>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</i> <i>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</i> <i>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</i> <i>osr A.2.4. Razvija radne navike.</i> <i>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge.</i> <i>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</i> <i>osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</i>	

		<i>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati posebnosti glavni grad domovine, metropolu – Zagreb. Doživljaj glavnog grada RH; prometna povezanost s glavnim gradom; posjet kulturno-povijesnim spomenicima glavnog grada; Tehničkom muzeju; Muzeju iluzija, Haha muzeju, Muzeju čokolade, razgledavanje, arhitektura grada	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: prezentacija fotografija, likovnih i literarnih radova, umnih mapa i nastavnih listića	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	listopad 2025.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznica – plaćaju roditelji koji odabiru između pristiglih ponuda	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vanučionička nastava Kazališna predstava izvan Buzeta		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Željka Marinković i ostali učitelji RN 1.-4.r MŠ Buzet		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	5	Broj učenika:	1.-4.r
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Putovanje i posjet HNK Rijeka ili INK Pula	5	Učiti kako učiti	uku A.1.3.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Kazališna predstava			
Ciljevi aktivnosti		Poduzetništvo	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Učenik uočava prijenos izgovorene poruke u predstavi te zaključuje i raspravlja, razvija govorne i pismene sposobnosti, proširuje znanja o jezičnim sadržajima, bogati rječnik, prepoznaje i raspravlja o predstavi (glumci, scena, glazba.....)	Održivi razvoj		odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
	Osobni i socijalni razvoj		osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet

			zajedništvom i pripadnošću skupini
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Ukazivanje na estetske vrijednosti Razvijanje kulture ponašanja i vladanja Razvijanje navike gledanja kazališnih predstava i kino projekcija Korelacija predmeta: PiD, likovna kultura, TZK, GK		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena u nastavi hrvatskog jezika, praćenje odgojnog učinka, listići		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	studeni/prosinac 2025. i travanj/svibanj 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznica – plaćaju roditelji		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava: Cinestar Rijeka, Muzej Kuća halubajškoga zvončara		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Elena Rabak Štroligo, Tea Marmilić, Lena Vodopija, Dragoslav Lukić, Sabina Brojan Marušić, Željana Mrvoš		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	6	Broj učenika:	57
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Kino predstava	6	osr A.1.2. uku A.1.4. goo A.1.1. ikt D.1.1.	Upravlja emocijama i ponašanjem.
Posjet Muzeju halubajškoga zvončara			Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
			Ponaša se u skladu s dječjim pravima.
			Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.
			OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Doživljaj filma i izražavanje svojih misli i osjećaja nakon gledanja filma. Kreativno izražavanje na temelju viđenoga.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor, ilustraciju i samoprocjenu.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	prosinac 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-cijena autobusa -cijena ulaznice za Cinestar -cijena ulaznice za Muzej		

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA: Šuma Kontija i Vrsar	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice-razrednice: Lena Vodopija, Elena Rabak Štrologo, Tea Marmilić, Ida Prodan Krančić, Marija Milevoj, Leana Dobša, Enđi Beučić, voditeljica područne škole Roč Učenici od 1. do 8. razreda PŠ Roč	
Broj sati godišnje: 1 nastavni dan		Broj učenika: 64
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- Steći znanja o prikladnoj opremi (obući i odjeći) za odlazak u prirodu - usvojiti pravila ponašanja u zaštićenim područjima kao što su parkovi prirode i nacionalni parkovi - upoznati biološke i kulturne vrijednosti	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	U neposrednom kontaktu s prirodom, aktivnim istraživanjem i učenjem učenici će steći vrijedna znanja i vještine, razviti pozitivne stavove o očuvanju prirode i okoliša te zdravom načinu života.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Šetnja obilježenom stazom, igre u prirodi, timski sportovi, vođeni obilazak grada	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Proljeće 2026.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika te usmeno i pismeno izražavanje o naučenom nakon realizirane TN.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik po učeniku koji snose roditelji: Prijevoz autobusom cca 20 eura Cijena ulaska na stazu cca 5 eura 25 eura	

Oblik izvanučioničke nastave (<i>školski izlet, školska ekskurzija, terenska nastava, škola u prirodi</i>):		Terenska nastava
Razred/i:	1.r.,2.r.,3.r.,4.r. (PŠ Vrh, PŠ Roč i PŠ Lanišće)	Voditelj: Dragoslav Lukić, učitelj razredne nastave u PŠ Vrh
Učitelj/i – pratitelj/i:	Dragoslav Lukić, učitelj razredne nastave u PŠ Vrh, Sabina Brojan Marušić, učiteljica razredne nastave u PŠ Vrh, Elena Rabak Štroligo učiteljica razredne nastave u PŠ Roč, Lena Vodopija, učiteljica RN u PŠ Roč., Tea Marmelić, učiteljica RN u PŠ Roč i Željana Mrvoš, učiteljica razredne nastave u PŠ Lanišće	
Planirani datum realizacije izvanučioničke nastave:		Svibanj 2026.
Odredište – destinacija:	Gorski kotar, Fužine	
Odgojno-obrazovna očekivanja	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. Razlikuje pristojno od nepristojnog ponašanja. (B.1.1.A, osr A.1.3., goo C.1.3.) Učiti kako učiti uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.1.2. Poduzetništvo pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Održivi razvoj odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.	
Ishodi učenja:	1. Razred SRO U igri s vršnjacima - Navodi primjere igara, sudjeluje u igrama, prikazuje lijepo ponašanje u igri kroz igru uloga, priča o svojim osjećajima. (osr A.1.1., osr A.1.2., osr B.1.3., goo A.1.1., B.1.3.A, B.1.3.) OŠ HJ A.1.1. B.1.1., C.1.2. razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja	

	Snalazi se u neposrednom okruženju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute Hoda i trči uz promjenu smjera kretanja PID OŠ B. 1.3. Razlikuje pristojno od nepristojnog ponašanja. (B.1.1.A, osr A.1.3., goo C.1.3.) OŠ GK A.1.2. B.1.2., 1.4. Glazbeni vrtuljak Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi naučenih skladbi poštujući visinu tona. OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja. OŠ KV D.1.2. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr B1.2. Razvija komunikacijske kompetencije 2. Razred OŠ HJ C.2.1. , A.2.1. C.2.3. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. OŠ TZK A.2.1. Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. PID OŠ A.2.3.; PID OŠ C.2.2.; PID OŠ A.B.C.D.2.1. Opisuje poruke nekih prometnih znakova i navodi važnost njihovog poštivanja te daje primjere kulturnog ponašanja u prometu. OŠ GK B.2.3.; B.2.4.; C.2.1 Pjeva naučene pjesme prateći ih oponašanjem zvukova i pokretom. OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje crkvene objekte i slavlja te njihovu poruku. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi. 3. razred (OŠ GK B.3.3.) Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. (PID OŠ C.3.1.) Slobodni oblici kretanja (OŠ TZK A.3.1.) Šetnja gradom OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja. 4. razred Povezuje izgled naselja, ulica, materijala za gradnju, prometnu povezanost i rasprostranjenost naselja primorskoga kraja s reljefom i prirodnim uvjetima. (PID OŠ A.4.3; PID OŠ B.4.4.) Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu (OŠ GK B.4.3.)
--	---

		Povezuje izgled naselja, ulica, materijala za gradnju, prometnu povezanost i rasprostranjenost naselja primorskoga kraja s reljefom i prirodnim uvjetima. (PID OŠ A.4.3.; PID OŠ B.4.4.; PID OŠ A.B.C.D. 4.1.) D.4.2 Učenik analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. OŠ HJ C.4.2. OŠ TZK D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje. Ishodi aktivnosti <i>Učenik sudjeluje u prometu u gradu kao pješak i kao putnik, prepoznaje prometne znakove bitne za pješake i ponaša se u skladu s njima</i> <i>Učenik iskazuje svoje mišljenje o terenskoj nastavi.</i> Korelacija predmeta: PiD, TZK, HJ, GK, VJ, SRO, INF,EJ
Nastavna sredstva: (za terensku nastavu)		mobitel fotoaparat-, novac, nastavni listići,
Oblici rada: (za terensku nastavu)		individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Metode, tehnike i postupci istraživanja: (za terensku nastavu)		Demonstracija, razgovor, frontalni i rad u skupinama.
Tijek aktivnosti:	- Polazak iz Vrha u 7:00 h, vožnja prema Roču, gdje se ukrcavaju učenici PŠ Roč i PŠ Lanišće - Dolazak u Fužine oko 9.30 h - Razgled mjesta sa lokalnim vodičem - Posjet jezeru Bajer, vožnja turističkim vlakom - Obilazak špilje Vrelo - Obilazak Crkve Sv. Antuna Padovanskog - Polazak iz Fužina oko 15.00 h - Povratak kućama oko 17:30 sati	
Načini i oblici praćenja (vrednovanja) ostvarenih ciljeva i ishoda:		Kroz razgovor i analizu viđenoga na satima redovne nastave. Praćenje kulture ponašanja i snalaženja učenika u nepoznatoj sredini, praćenje usmenih izlaganja, hodanja u koloni, funkcionalnih i motoričkih znanja.
Elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: (za terensku nastavu)		Usvojenost sadržaja predviđenih Planom terenske nastave.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava: Pazin		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Elena Rabak Štrologo, Lena Vodopija, Sabina Brojan Marušić,		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	6	Broj učenika:	24
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Etnografski muzej Istre-obilazak muzeja i radionica	2	osr A.1.2. uku A.1.4. goo A.1.1. ikt D.1.1.	Upravlja emocijama i ponašanjem.
Radio Istra- organizirani posjet	1		Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
Pazin-središte županije, razgled i šetnja do Pazinske jame	3		Ponaša se u skladu s dječjim pravima.
			Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.
			OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje kroz neposredan doživljaj na terenskoj nastavi. Razvijati vještine snalaženja u konkretnim situacijama.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Fotografije i opisno praćenje učenika. - Usmena provjera učeničkih postignuća. - Pisanje izvješća o realiziranoj terenskoj nastavi.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-cijena autobusa ili vlaka -cijena ulaznice		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vanučionična nastava		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj: Dragoslav Lukić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	15	Broj učenika:	8
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Izlazak u prirodu Pozdrav jeseni ,pozdrav proljeću, ususret ljetu		osr– A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.	
Vode u zavičaju Maškare		osr A.2.1.Razvija sliku o sebi.	
Berba maslina		osr C.1.3. Pridonosi skupini.	
Eko akcija u suradnji s MO Vrh U prirodi kao u učionici		osr A.1.4. Razvija radne navike	
		goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.	
		goo B.1.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.	
		goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.	
		uku– A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	
		uku–A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	

		uku- D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. zdr.-B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. zdr.– B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdr A.1.1 / B.Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.	
--	--	--	--

		pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	motivirati i animirati učenike razvijati samostalnost i samopoštovanje		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Od rujna 2025. do lipnja 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Plastične vreće, rukavice, troškovi prijevoza		

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava Područne škole Vrh (1.-8. razred) otok Cres	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sabina brojan Marušić – voditeljica Manuela Šegon, Dragoslav Lukić, Rebeka Pilat, Martina Grubiša, pomoćnica u nastavi Ana Flego	
Broj sati godišnje: 8 sati	Broj učenika: 41	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- Upoznavanje prirodnih ljepota i posebnosti otoka Cresa - Promatranje krajolika, biljnih i životinjskih vrsta. - Razumijevanje važnosti očuvanja prirode. - Razvijanje ekološke svijesti - Učenje o zaštićenim vrstama (npr. bjeloglavi sup). - Razumijevanje važnosti očuvanja okoliša (more, otpad, voda). - Upoznavanje kulturno-povijesne baštine otoka - Posjet starim gradovima (Cres, Osor, Lubenice). - Razumijevanje povijesnog razvoja otoka i načina života nekad. - Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - Suradnja i zajedništvo kroz grupne aktivnosti. - Poštivanje pravila ponašanja u skupini i na izletima. - Povezivanje školskog gradiva s praktičnim iskustvom - Promatranje i primjena znanja iz učionice u stvarnom okruženju. - Poticanje tjelesne aktivnosti i boravka u prirodi - Hodanje, planinarenje, igre na otvorenom.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- Povezivati pojmove i priče sa terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa - Razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima - Razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija će se odvijati u 3 dijela: 1. Priprema učenika za odlazak na terensku nastavu 2. Odlazak na terensku nastavu – vođena šetnja, radionice za različite uzraste 3. Sređivanje prikupljenih podataka s terenske nastave	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj/svibanj 2026.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Rješavanje radnih listića - Pisanje osvrta na terensku nastavu - Fotografije - Razgovor na satu	

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak prijevoza, radionica za učenike i ručka.
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Van učionična nastava: pozdrav jeseni, pozdrav proljeću , boravak u šumi		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sabina Brojan Marušić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	11
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Izlazak u prirodu Pozdrav jeseni ,pozdrav proljeću,pozdrav zimi u susret ljetu		osr– A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.1.Razvija sliku o sebi. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr A.1.4. Razvija radne navike goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. uku– A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku–A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku- D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
Šuma			
Vode u zavičaju			
Maškare			
Berba maslina			
Eko akcija sa MO Vrh			
U šumi kao u učionici			

		odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. zdr.-B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. zdr.– B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdr A.1.1 / B.Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	motivirati i animirati učenike razvijati samostalnost i samopoštovanje		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Od rujna do lipnja		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Plastične vreće, rukavice, troškovi prijevoza		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kulturnim ustanovama, kazališnim i kino predstavama		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sabina Brojan Marušić, učiteljica 2.i 3.razred PŠ VRH		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika:	11
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Dječje predstave Narodni dom Buzet Cinestar Rijeka Muzej grada Buzeta Muzej tartufa-Paladini	8	uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku A.2.4.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje)	

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati i animirati učenike,razvijati jezične i opće kulture učenika,usvajati pojmove iz medijske kulture Razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama i u prometnim sredstvima Razvijati samostalnost i samopoštovanje Motiviranje učenika za plesno izražavanje, scenski pokret i glumu. Poticanje na bavljenje plesnom umjetnošću. Predstavljanje rada i postignutih rezultata Plesnog odjela Umjetničke škole. Ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje kulture ponašanja i vladanja, kao i razvijanje navike posjećivanja plesnih predstava
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	osobno zadovoljstvo učenika,učitelja i roditelja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Rujan-Lipanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz učenika,karta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN UČKA(Centar za posjetitelje Poklon,Art staza)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Emiliana Blažević Črneka		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	5	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-posjet Centru za posjetitelje	2	Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.	-promatrati -uočavati, opisivati -imenovati -orijentirati se u prirodi
-pješačenje na Art stazi	3		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-uočavati postavu Centra za posjetitelje -sudjelovanje u interaktivnosti Centra -orijentirati se u prirodi -pozitivan odnos prema prirodi		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-promatranje, imenovanje,pokazivanje -fotografiranje -izrada slikopriče nakon povratka		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cca 15 eura		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN RANČ NOVIGRAD		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Emiliana Blažević Černeka		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	5	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-odnos prema životinjama	2	. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima	-odnos prema životinjama -osjećaj opuštenosti, ushićenja zbog jahanja konja
-hranjenje životinja	1		
-priprema za jahanje konja	1		
-jahanje konja	1		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-učenici uče pravilno ponašati se prema životinjama -poštivanje životinja - pozitivan utjecaj jahanja konja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-fotografiranje -sastavljanje slikopriče nakon povratka		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Lipanj 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cca 10 eura		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN Istra (Pazin)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Emiliana Blažević Černeka		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	6	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-voziti se školskim kombijem i vlakom (Buzet-Lupoglav-Pazin)	2	UČENIK	-doživljaj vožnje vlakom -upoznati kulturne znamenitosti -družiti se s prijateljima iz PRO
-posjetiti PRO u Pazinu	2	USPOREĐUJE	
-posjetiti Kaštel	1	ULOGU I UTJECAJ	
-šetnja gradom	1	POJEDINCA I	
		ZAJEDNICE NA	
		RAZVOJ	
		IDENTITETA TE	
		PROMIŠLJA O	
		VAŽNOSTI	
		OČUVANJA	
		BAŠTINE.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-učenike upoznati s prijevoznim sredstvom -upoznati kulturne znamenitosti -pravila ponašanja u prometalu, gradu,obilasku kulturne znamenitosti		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-fotografiranje -opisivanje fotografija -izrada slikopriče		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cca 10 eura		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN Istra (Oprtalj)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Emiliana Blažević Črneka		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	5	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-druženje s učenicima škole u Oprtlju, šetnja	2	UČENIK USPOREĐUJE	-druženje s učenicima škole, zajednički izraditi predmete od gline za sajam za Uskrs -upoznavanje s glinom
-rad s glinom	3	ULOGU I UTJECAJ	
		POJEDINCA I	
		ZAJEDNICE NA	
		RAZVOJ	
		IDENTITETA TE	
		PROMIŠLJA O	
		VAŽNOSTI	
		OČUVANJA	
		BAŠTINE.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-učenicima pružati mogućnost druženje s drugim učenicima, poticanje komuikacija, razgovaranja,stavaranja novih iskustava -upoznavanje i modeliranje s materijalom-glina		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-fotografiranje -opisivanje fotografija -izrada slikopriče		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cca 10 eura		

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet u Maribor i Pohorje	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet u Maribor i Pohorje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darja Čubrić
Razred:	2.-8. razred
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razgledati Maribor i Pohorje šetnja između drvima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prepoznati i opisati etnološka i arheološka obilježja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Darja Čubrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razgledavanje uz stručno vodstvo
Datum realizacije:	24.04.2026
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- plakat, kviz znanja
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	- izlet će financirati slovensko društvo Lipa, a djelomično i roditelji učenika, te savez Slovenaca u Hrvatskoj.

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet u Maribor I Pohorje	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet u Planicu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darja Čubrić
Razred:	2.-8. razred
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razgledati Planicu prisustvovati treninzima za skokova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prepoznati jedno od najvećih tradicija Slovenije i naučiti o konstruktorima skakaonice
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Darja Čubrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razgledavanje uz stručno vodstvo
Datum realizacije:	Kraj ožujka 2026
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- plakat, kviz znanja
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	- izlet će financirati Urad vlade R. Slovenije za Slovence v zamejstvu in po svetu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kulturnim ustanovama, kazališnim i kino predstavama		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Valentina Štefanić Lakošelj, prof., PŠ VRH Ida Prodan Krančić, prof., PŠ Roč		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika:	22 PŠ Vrh 31 PŠ Roč
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Dječje predstave Narodni dom Buzet Cinestar Rijeka/Pula Istarsko narodno kazalište Pula HNK Ivana pl. Zajca Rijeka	8	uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku A.2.4.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje)	

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati i animirati učenike,razvijati jezične i opće kulture učenika,usvajati pojmove iz medijske kulture Razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama i u prometnim sredstvima Razvijati samostalnost i samopoštovanje Motiviranje učenika za plesno izražavanje, scenski pokret i glumu. Poticanje na bavljenje plesnom umjetnošću. Predstavljanje rada i postignutih rezultata Plesnog odjela Umjetničke škole. Ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje kulture ponašanja i vladanja, kao i razvijanje navike posjećivanja plesnih predstava
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	osobno zadovoljstvo učenika,učitelja i roditelja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz učenika i ulaznice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	“Posjet Hrvatskom saboru i TV kući u Zagrebu”		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Rebeka Pilat, Jasmina Markežić i Ines Gržinić Škrinjar voditeljice INE GOO i Novinari		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	10	Broj učenika:	Oko 15
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Posjet Hrvatskom saboru	5	osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr A.3.4. A.2.1., A.2.2.A uku A.2.2., uku A.2.3., uku A.2.4., uku D.2.2.	Isticat će važnost demokracije, procjenjivat će pravednost u društvu. Učenik će upravljati emocijama i ponašanjem, razvijat će osobne potencijale te upravljati svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Učenik će primjenjivati inovativna i kreativna rješenja.
Posjet TV kući u Zagrebu	5		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda MŠ Buzet koji pohađaju izvannastavnu aktivnost GOO i novinari.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić na kraju TN te razgovor o TN.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Veljača 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz autobusom do Zagreba i natrag do Buzeta, ručak u Zagrebu (pizza ili snack).		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN Jama Baredine i Poreč		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Rebeka Pilat Učitelji – pratitelji: Kristina Pavletić Prodan, Fabrizio Cigui i Živa Kutnjak Crnić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	7	Broj učenika:	59 (učenici 5. razreda MŠ Buzet, PŠ Vrh i Roč)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Posjet jami Baredine Posjet kompleksu Eufrazijeve bazilike Šetnja po antičkom dijelu Poreča		Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Učiti kako učiti	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima 5. razreda MŠ Buzet, te PŠ Roč i PŠ Vrh		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti podatke kod vođenja po znamenitostima antičkog Poreča i Eufrazijeve bazilike te fotografirati ih. Na povratku sa terenske nastave ispuniti evaluacijski listić.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta		Travanj, 2026.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena terenske nastave bit će naknadno poznata jer cijena prijevoza i navedenih ulaznica može varirati. • Ulaznica za jamu Baredine (6,50 eura) • Eufrazijeva bazilika (5 eura) • Cijena prijevoza		

	Terensku nastavu plaćaju učenici.
Aktivnost, program ili projekt	TN Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca) - Zagreb (posjet kinu)
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Sandra Flego, Jasmina Markežić Učitelji - pratitelji: Rebeka Pilat, Marija Milevoj
Broj sati : 12	Broj učenika: 59
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- posjetiti grad Krapinu, Muzej neandertalaca - omogućiti učenicima usvajanje gradiva na autentičnim lokacijama - posjetiti kino i odgledati odgovarajuću kino projekciju - motivirati i animirati učenike, razvijati kod učenika nova interesovanja - razvijati jezičnu i opću kulturu učenika - napisati novinski članak, izvješće o provedenim aktivnostima toga dana - razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama i u prometnim sredstvima - razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima 5.a i 5.b MŠ, 5. r. PŠ Roč i 5. r. PŠ Vrh
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija će se odvijati u 3 faze: - pripremanje učenika za terensku nastavu - odlazak na terensku nastavu posjet Krapini i Muzeju neandertalaca kino projekcija prigodna dobi učenika - sređivanje prikupljenih podataka s terenske nastave

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	studeni, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pri povratku u školu učenici će napisati izvješće o terenskoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznica – plaćaju roditelji koji odabiru između pristiglih ponuda
Međupredmetne teme	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale Ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka uku A.3.1. Upravljanje informacijama uku A.3.3. Kreativno mišljenje uku A.3.4. Kritičko mišljenje uku C.3.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr C.3.1 / A. Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti.

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava – Karlovac, Rastoke	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Martina Brojan, Patricia Šverko, Rebeka Pilat, Leana Dobša, asistent; učenici 6.a, 6.b i učenici 6.razreda PŠ Vrh, PŠ Roč	
Broj sati godišnje:10	Broj učenika: 62	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- Upoznati Karlovac i Rastoke -Razgledati Stari grad Dubovac, Zvijezda, Aquatika -Upoznati Rastoke-Male Plitvice (naučiti pravila ponašanja u prirodi)	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-povezivati pojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa -razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima -razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija će se odvijati u 3 faze: -pripremanje učenika za terensku nastavu -odlazak na terensku nastavu -sređivanje prikupljenih podataka s terenske nastave	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-travanj,2026.god. Dvodnevna terenska nastava	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-skupno i pojedinačno vrednovanje učeničkih zapažanja -foto-zapisi; izrada plakata, pisanje sastavaka	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-cijena terenske nastave bit će poznata kad se dobiju najmanje 3 ponude putničkih agencija	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		TN “Matineja glagoljaša”	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Voditeljica: Živa Kutnjak Crnić Učitelji pretitelji: Enđi Beučić, Manuel Černeka, Kristina Pavletić Prodan, asistent Ranko Silić	
Planirani broj sati:	6	Broj učenika: 62	MŠ Buzet, PŠ Roč, PŠ Vrh
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvi rni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-posjet tiskarskoj glagoljskoj preši i crkvicama u Roču		1. GOO 2. ODRŽIVI RAZVOJ 3. UČITI KAKO UČITI 4. UPOTREBA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici Odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici Odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.
- prošetati Alejom glagoljaša Roč – Hum			ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima
- obilježja srednjovjekovnoga grada			Uku A.3.4. Učenik kritički promišlja I vrednuje ideje uz pomoć učitelja
- Istarske narodne pjesme			Uku A.3.3.Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
-iluminacija glagoljskih slova na asfaltu			uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima 6. razreda MŠ Buzet, PŠ Roč i PŠ Vrh		

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- Prijevoz autobusom Buzet - Roč - Hum - razgledavanje crkvice u Roču i tiskarske glagoljske preše - šetnja Alejom glagoljaša i obilazak glagoljskih obilježja - obilazak Huma te rad u radionicama (likovnoj, glazbenoj, povijesnoj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će morati bilježiti informacije koje čuju kod svakog obilježja u Aleji glagoljaša. U Humu će biti podijeljeni na tri radionice u kojima će imati zadatke vezane za rad radionice. Na kraju terenske nastave dobit će za ispuniti evaluacijske listiće. Pri povratku na nastavu opisat će plan puta kroz Aleju glagoljaša.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad-studenj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Učenici sami financiraju troškove terenske/vanučionične nastave, a to obuhvaća prijevoz turističkim autobusom Buzet – Roč – Hum.

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava – Zagreb, posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa te televizijskoj kući	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Boren Bobić, Ida Prodan Krančić, Manuela Šegon i Slađana Katarinčić	
Broj sati godišnje:10	Broj učenika: 56	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- obilazak edukativno-izložbenog prostora koji se nalazi u sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa - sudjelovanje učenika na jednoj od odabranih radionica - posjet jednoj od televizijskih kuća - razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama te u prometnim sredstvima	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- povezivati pojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa - razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima - razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija će se odvijati u 3 faze: - pripremanje učenika za terensku nastavu - odlazak na terensku nastavu - sređivanje prikupljenih podataka s terenske nastave	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- listopad 2025.god.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- skupno i pojedinačno vrednovanje učenčkih zapažanja - foto-zapisi; izrada plakata	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- cijena terenske nastave bit će poznata kad se dobiju 3 ponude putničkih agencija	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Rijeci		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Slađana Katarinčić, učiteljica Engleskoga jezika Boren Bobić, učitelj Matematike Manuela Šegon, učiteljica Engleskoga jezika i Povijesti Ida Prodan Krančić, učiteljica Hrvatskoga jezika		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	1 dan	Broj učenika:	56 (Matična škola, PŠ Roč i PŠ Vrh)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Engleski jezik:	2	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj	osr A.3.1.
Hrvatski jezik:	2		Razvija sliku o sebi. Svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge.
Matematika:	2		osr B.3.2.
Povijest:	2		Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
			osr C.3.1.
			Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. Odlučuje o vlastitome sigurnom ponašanju. Odbija nagovor vršnjaka na nepoželjno ponašanje.
			uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama

		Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, estetski, moralni i duhovni razvoj učenika -stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja. Samoevaluacija učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2025.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava u Smiljan i "Rizvan City" za učenike sedmih razreda		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Manuela Šegon, Slađana Katarinčić, Boren Bobić, Ida Prodan Krančić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	1 ili 2 dana	Broj učenika:	56 (MŠ Buzet, PŠ Roč i PŠ Vrh)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgajno-obrazovna očekivanja
Obilazak Memorijalnog centra "Nikola Tesla"	4	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. Svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. Odlučuje o vlastitome sigurnom ponašanju. Odbija nagovor vršnjaka na nepoželjno ponašanje. uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima
Aktivnosti u adrenalinskom parku "Rizvan City"	4		

		osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, estetski, moralni i duhovni razvoj učenika -razvijati svijest učenika o važnosti hrvatskih izumitelja -stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja. Samoevaluacija učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	svibanj/lipanj 2026. godine	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove terenske nastave plaćaju učenici (roditelji).	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN „Park Skulptura Dubrova i Raša“		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Živa Kutnjak Crnić Učitelji – pratitelji: Enđi Beučić, Kristina Pavletić Prodan Rebeka Pilat i Sandra Flego		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika: 56	7.a, 7.b, 7. Roč i 7. Vrh
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
- Posjet Parku skulptura Dubrova - obilazak Kovarske kuće Arsia u Raši - obilazak rute Mine tour Raša	8	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje	goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. karijere, (profesionalno usmjerenje). uku A.3.1. Upravljanje informacijama uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

			uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razgledavanje, orijentacijska šetnja Parkom skulptura u Dubrovi i crtanje skulptura u parku (Geografija i Likovna kultura), obilazak Mine toura Raša i Kovarske kuće Arsia u Raši (Povijest i Tehnička kultura)		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti informacije koje čuju o rudarstvu Labinštine-Raše, fotografirati i crtati skulpture u Parku skulptura Dubrova te riješiti orijentaciju u prostoru.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak-travanj 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Učenici sami financiraju troškove terenske nastave.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava “Putevima antifašizma”		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Endi Beučić, učiteljica Povijesti u PŠ Roč ,razrednica 8.r PŠ Roč , voditelj TN Kristina Pavletić Prodan, učiteljica Povijesti,razrednica 8.b (zamjena Ileana Pavletić Perosa) Martina Grubiša, učiteljica Povijesti , razrednica 8.r PŠ Vrh Gordana Božić, učiteljica Matematije, razrednica 8.a		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	6	Broj učenika:	65
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Posjet Muzeju “Lipa pamti” u Lipi	3	Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti Osobni I socijalni razvoj	POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću. OV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća.
Posjet mjestima stradanja u Drugom svjetskom ratu osobito tijekom Rommelove ofenzive (Vodice, Brest, Male Mune, Lipa)	3		
- uz predavanje i vođenje članova Udruge antifašista Buzeta			
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namjenjen učenicima 8.razreda		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera stečenog znanja, kviz, izrada plakata/prezentacije		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	listopad 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove terenske nastave snosi Udruga antifašista Grada Buzeta		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava – Slovenija (8. razredi)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Božić, Kristina Pavletić Prodan, Martina Grubiša, Endi Beučić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	14	Broj učenika:	64
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Posjet Predjamskom gradu, posjet Ljubljani, Bledskom jezeru i Škocijanskoj jami	14	osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.	Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Slovenije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s kulturnim i prirodnim znamenitostima		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići sa zadacima za učenike		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	travanj		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema ponudi agencije (za učenike), Dnevnice za voditelje		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Posjet Umjetničkoj školi Matka Brajše Rašana u Labinu i gledanje Mjuzikla „Put oko svijeta u 80 dana“		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Učitelji razredne nastave /učitelji predmetne nastave		
Planirani ukupni broj sati godišnje:		4	Broj učenika:	Učenici od 1. do 3. razredi i ostali zainteresirani učenici
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Posjet i gledanje Mjuzikla „Put oko svijeta u 80 dana“ (odlazak u Umjetničku školu Matka Brajše Rašana u Labin)		4	Osobni i socijalni razvoj	osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. i A.2.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. i A.2.4. Razvija radne navike. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	1. aktivnost <i>Posjet i gledanje mjuzikla u realizaciji i izvedbi učenika Umjetničke škole Matka Brajše Rašana, Labin. Motiviranje učenika za glazbeno i plesno izražavanje, scenski pokret i glumu. Poticanje na bavljenje glazbenom i plesnom umjetnošću. Predstavljanje rada i postignuća Umjetničke škole. U izvedbi mjuzikla „Put oko svijeta u 80 dana“ sudjeluju učenici Plesnog odjela, Pjevački zbor škole, Mješoviti orkestar i ansambli škole. Ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje kulture ponašanja i vladanja, kao i razvijanje navike posjećivanja predstava.</i>			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		/		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta		Svibanj 2026. (prema dogovoru u jutarnjem/večernjem terminu)		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		Prijevoz učenika na mjuzikl.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava “Posjet osmaša Vukovaru”		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Pavletić Prodan Enđi Beučić Gordana Božić Martina Grubiša		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	18	Broj učenika:	64
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Predavanje Domovinski rat i Bitka za Vukovar	2	Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj	POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću. OV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća.
Posjet Vukovarskoj bolnici	3		
Posjet Spomen obilježja Ovčara	3		
Obilazak: Vodotoranja, Muzej Grada Vukovara, “Groblje tenkova”	8		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namjenjen učenicima 8.razreda		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera stečenog znanja, kviz, izrada plakata/prezentacije		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	10.-11.lipnja 2024.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove terenske nastave snosi Ministarstvo		

6.

**Projekti i druge
aktivnosti izvan
redovne nastave
u školskoj godini
2025./2026.**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		JA U PRVOM RAZREDU Program prevencije straha vezanih uz početak školovanja		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Meri Višić, stručna suradnica psihologinja		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	40	Broj učenika:	53 (MŠ i PŠ)	
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	MPT	Odgojno-obrazovna očekivanja	
Psihološka procjena vezano za polazak u školu (psiholog)	5 (1 šk.sat po razrednom odjelu)	Učiti kako učiti	uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema uku C.1.1. Vrijednost učenja uku C.1.3. Interes uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale	
Upitnik za roditelje – Ja u prvom razredu (Kako se moje dijete prilagodilo na školu?)	3			
Rad s roditeljima – MOJE DIJETE U PRVOM RAZREDU: “Na što obratiti pažnju kako bi dijete zavelo školu odnosno učenje?” - individualno savjetovanje	5	Osobni i socijalni razvoj		
Posjeti nastavi, razgovori s učenicima i učiteljicama,	12			
Namjena aktivnosti, programa ili projekta		Smanjiti razinu straha učenika vezanih uz školska iskustva		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		Program će se evaluirati od strane roditelja i učenika pomoću evaluacijskih upitnika s ciljem daljnjeg poboljšanja programa.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta		Tijekom školske godine 2025./2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		30 E - Troškovi umnožavanja materijala (upitnici, evaluacijski listići, obavijesti i drugo)		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Zdravstveno-preventivni program JABUKA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Meri Višić, stručna suradnica psihologinja i Nikol Šestan, stručna suradnica pedagoginja		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	20 (10 po odjelu)	Broj učenika:	42 (3. A i 3. B razredi)	
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	MPT	Odgojno-obrazovna očekivanja
1. Uvodno predavanje za roditelje „Kako poticati zdrava ponašanja?“		4		
2. Radonice za učenike:		4		
– Kreativan pristup zdravlju: „ZZZ-Zajedno, Zabavno, Zdravo“		4	Osobni i socijalni razvoj	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih
– Osnajivanje asertivnosti: „Ne, hvala!“		4		
– Poštovanje prema unutra i prema van: „Ja-jabuka“ – Sadnja sadnica jabuke (1 po odjelu)		4	Zdravlje	B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije B.2.3.A Opisuje zdrave i životne navike B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak
3. Sadnja sadnica jabuka u dvorištu škole		2		
4. Druženje, izložba radova nastalih tijekom radionica i podjela priznanja za sudjelovanje		4		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta		OPĆI CILJ: Povećati otpornost učenika na izbor pušenja kao ovisničkog i štetnog ponašanja SPECIFIČNI CILJEVI: • poticati razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanja) • poticati razvoj vještina zauzimanja za sebe (asertivnost) • informirati o zdravim ponašanjima i štetnosti pušenja • formirati pozitivnu percepciju nepušenja i pozitivnu percepciju zdravih ponašanja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		Program će se evaluirati od strane učenika, roditelja i djelatnika pomoću evaluacijskih upitnika s ciljem daljnjeg poboljšanja programa.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta		Listopad i studeni 2025. –prema dogovoru		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	50 E - Troškovi umnožavanja materijala (obavijesti, upitnici, evaluacijski listići, hameri, diplome, jabuke, sadnice jabuka, izrada fotografija i drugo)
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		TAJNE USPJEŠNOG UČENJA Prevenција školskog neuspjeha		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Meri Višić, stručna suradnica psihologinja i Nikol Šestan, stručna suradnica pedagoginja		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	155	Broj učenika:	59 (5.a, 5.b, 5.ROČ, 5.VRH)	
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni br. sati	MPT	Odgojno-obrazovna očekivanja
1. Predavanje za roditelje: „Tajne uspješnog učenja“		15	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba IKT	osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.2.3. Kreativno mišljenje uku B.2.1. Planiranje uku B.2.3. Prilagodba učenja uku C.2.1. Vrijednost učenja uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku uku C.2.4. Emocije uku D.2.1. Fizičko okruženje učenja
2. Upoznavanje razrednika sa specifičnostima u radu s učenicima		6		
3. Promatranje i analiza odgojno-obrazovne situacije u razredu, razmjena informacija s učiteljima		15		
4. Testiranje sposobnosti učenika – identifikacija potencijalno darovitih		4		
5. Psihološka procjena učenika (skale, upitnici – djelomični SR-i – ukupno 2 sata po odjelu)		10		
6. Individualno testiranje potencijalno darovitih učenika		10		
7. Individualni razgovori sa svim učenicima (psiholog)		30		
8. Pedagoške radionice „Tajne uspješnog učenja“ (2 sata po odjelu)		15		
9. Individualni razgovori – savjetovanje sa svim roditeljima (psiholog)		20		
10. Učenici s teškoćama, identifikiranje, praćenje, upućivanje na obradu, rad u Povjerenstvu, individualni rad s učenicima		15		
11. „Učim kako učiti“ – individualni rad i rad s manjim grupama zainteresiranih učenika (umne mape, mnemo tehnike, stilovi učenja)		15		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Program će se realizirati tijekom prvog polugodišta ili prema potrebi tijekom godine			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Program će se evaluirati od strane učenika, roditelja i djelatnika pomoću evaluacijskih upitnika s ciljem daljnjeg poboljšanja programa.			
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	40 E - Troškovi umnožavanja materijala (upitnici, radni listovi, evaluacijski listići, hameri, i drugo)			

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		PROFESIONALNO INFORMIRANJE, USMJERAVANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Meri Višić, stručna suradnica psihologinja i Nikol Šestan, stručna suradnica pedagoginja		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	80	Broj učenika :	64	
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	MPT	Odgojno-obrazovna očekivanja	
1. Predavanja za roditelje učenika osmih razreda (siječanj i lipanj)	8	Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Učiti kako učiti	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema uku B.3.1. Planiranje uku C.3.1. Vrijednost učenja uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku uku C.3.3. Interes uku C.3.4. Emocije	
2. Rad s učenicima 8. razreda koji imaju teškoće u razvoju i/ili zdravstvene teškoće u vezi profesionalne orijentacije i usmjeravanja (i razgovori s roditeljima)	6			
3. Radionice i predavanja za učenike na temu profesionalne orijentacije	10			
4. Testiranja sposobnosti i interesa učenika osmih razreda (2 sata po razredu)	8			
5. Individualni razgovori i savjetovanje s učenicima i roditeljima (tijekom godine)	po potrebi			
6. Posjet Učeničkom domu Kvarner u Rijeci (studeni 2025.)	6			
7. Posjet Festivalu strukovnih zanimanja u Pazinu (ožujak 2026.)	4			
8. Posjet Srednjoj školi Buzet (travanj 2026.)	4			
9. Informativni dan za roditelje i učenike (travanj 2025.)	4			
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- Pružiti informacije koje će pomoći učenicima i roditeljima u kvalitetnom izboru srednje škole-zanimanja (o vrstama srednjih škola, e-upisima, o svim elementima bitnima pri odabiru srednje škole); - Pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu; - Profesionalno informirati i usmjeriti učenike u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima; - Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja učenika s obzirom na potrebe svijeta rada;			

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Program će se realizirati tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Program će se evaluirati od strane učenika i roditelja pomoću evaluacijskih upitnika s ciljem daljnjeg poboljšanja programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	40 E - Troškovi umnožavanja materijala (upitnici, radni listovi, evaluacijski listići, hameri, i drugo)

Aktivnost, program ili projekt	Festival matematike	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv matematike i učenici	
Broj sati godišnje: 10	Broj učenika: 8	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvoj pozitivnog odnosa prema matematici	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke problem svakodnevno uspješno rješavamo	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Grupni rad	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj, 2026.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za kopiranje, autobus, kotizacija za sudjelovanje	

Aktivnost, program ili projekt	Večer matematike	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv matematike, ostali učitelji i učenici	
Broj sati godišnje: 20	Broj učenika: 150	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvoj pozitivnog odnosa prema matematici	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke problem svakodnevno uspješno rješavamo	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	grupni i individualni rad	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2025.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zahvalnica za sudjelovanje, zadovoljstvo učenika i roditelja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za kopiranje, olovke, spajalice, karte, žetoni, kockice	

Aktivnost, program ili projekt	STeam	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Martina Brojan, Patricia Šverko-koordinatorice učenici	
Broj sati godišnje: 50 sati	Broj učenika: svatko tko želi	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvoj pozitivnog odnosa prema stem području	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	otkrivanje zabavne strane STEMA, stvaranje novih ideja i realizacija istih	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	grupni i individualni rad	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Po 4 radionice/mjesečno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zahvalnica za sudjelovanje, zadovoljstvo učenika i roditelja ·	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Godišnje, 10 000€	

Aktivnost, program ili projekt	EKO ŠKOLA		
AKTIVNOSTI	REALIZACIJA	NOSITELJI	
1.Aktivnosti vezane uz nastavak vođenja projekta eko-škole a) izrada programa rada eko škole b) Izrada programa za izvannastavne aktivnosti Eko radionice, Mali vrtlari (voditelj INA)	kolovoz, rujan, listopad 2025.	Učiteljsko vijeće, članovi eko-odbora, koordinatori, voditelji INA	
2.Planiranje i programiranje rada eko-škole a) uvrštavanje eko aktivnosti u sve sfere rada škole b) planiranje projekta ‘‘Buzetska naušnica’’ i njegova realizacija		ravnateljica, učitelji razredne i predmetne nastave	
3.Praktične aktivnosti učenika a) uređenje okoliša škole b) rad eko patrole-kroz cijelu godinu c) obilježavanje važnijih eko datuma pub-kvizovima d) izrada i izložba eko-bora e) sudjelovanje u ekološkoj akciji f) akcija sakupljanja električnog i elektroničkog otpada g) sudjelovanje na sajmu cvijeća „Samanj ud rož“ h) sadnja stabala u „Parku osmaša“ kod autobusnog kolodvora i) interaktivne radionice o smanjenju bacanja hrane - ‘‘Najbolji recepti za drugi dan’’ (Svjetski dan hrane - 16.10.) j) radionice i predavanja o zaštiti okoliša i voda k) prikupljanje papira za reciklažu u suradnji s KP "Park" l) zajedničke aktivnosti učenika, učitelja i roditelja (pješačenje u razdoblju obilježavanja Dječjeg tjedna, pozdrav jeseni, pozdrav proljeću)	tijekom školske godine	eko odbor, eko koordinatori, učitelji, učenici, knjižničarka, učitelji teh.kulture, kreativna skupina, likovna skupina, band, eko tim	

m) Školski / razredni natječaj za najbolju RECYCLE/REUSE ideju n) Eko - kutak u školi (pano - izložba radova, informacije, plakati) 4. Suradnja s lokalnom sredinom i šire - učešće volontera iz lokalne zajednice na projektnom danu "Buzetska naušnica" u okviru tematskih radionica - prodajna izložba na mini- sajmu uz priredbu za kraj školske godine - pješačenje povodom obilježavanja Svjetskog dana zdravlja u sklopu javno-zdravstvene manifestacije „Hoditi i zdravi biti 2026. godine“ na području Grada Buzeta - posjet dijela učenika Istarskom vodovodu (povodom Svjetskog dana vode), posjet lokalnom OPG-u - tematsko predavanje na temu zaštite i boljeg odnosa prema prirodi - prijavljivanje na natječaje (INA- zeleni natječaj, Forum za slobodu odgoja, Zaklada za poticanje partnerstva i civilnog društva...) - sudjelovanje u eTwinning projektima 6. Aktivnosti vezane uz kraj školske godine - izvješće o radu eko škole 7. Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija - izvješća u dnevnom listu „Glas Istre“ - web stranica škole 8. Praćenje i evaluacija programa - sastanci eko odbora i eko koordinatora, te eko tima	Kolovoz 2026. tijekom školske godine	svi učitelji i učenici učitelji, koordinatori, učenici, predstavnici lokalne zajednice učenici eko koordinator eko koordinator, učitelji, učenici
--	--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt "Buzetska naušnica"		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Jasmina Markežić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	12	Broj učenika:	Svi učenici matične i područnih škola
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Razredi od prvog do četvrtog odlaze na pješačenje, akciju čišćenja uz fotografiranje		Osobni i socijalni razvoj	Osr A.1.3.Razvija svoje potencijale
Razredi od petog do osmog se dijele po tematskim radionicama koje su odabrali			Osr A.1.2.3. Razvija osobne potencijale
Kratko uvodno predavanje o povijesti Buzetske naušnice			Osr A.2.4. Razvija radne navike
Učitelji kao voditelji tematskih radionica biraju način i formu rada prema svojim afinitetima, temu buzetske naušnice provlače kroz svoje polje djelovanja, a poželjno je i angažiranje volontera iz lokalne zajednice stručnih za aktivnost koja se provodi (pletenje, oslikavanje platna, obrada drveta, vrtlarstvo, glazba...)			Osr A.3.4. Upravlja svojim profesionalnim i obrazovnim putem
Prijedlozi radionica: likovne, literarne, dramske, glazbene, novinarske, kulinarske, vrtlarske radionice, radionice za izradu suvenira, povijesno istraživanje, sportske igre, escape room...		Učiti kako učiti	uku C.1.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
Uz temu buzetske naušnice obrađuje se i tema starog grada u Buzetu i povijesti grada			uku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
Od oblutaka se formira oblik Buzetske naušnice u određenom dijelu školskog dvorišta			
Uređenje školskog dvorišta - cvijetnjak, učionica na otvorenom			
Predmeti i suveniri napravljeni na radionicama pripremaju se za prodaju u humanitarne svrhe na predstojećim sajmovima i na humanitarnom mini-sajmu uz			uku A.2.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih

završnu priredbu na kraju školske godine u lipnju	Gradanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo	ideja i pristupa rješavanju problema uku A.2.4. Kri­tičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje uku C.2.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i
--	---	--

		Održivi razvoj	profesionalnoga usmjeravanja. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Edukacija Razvoj kreativnog mišljenja Druženje i socijalizacija, grupni rad Poticanje djece na rad i solidarnost Učenje i primjena znanja o povijesti rodnog kraja Čuvanje tradicije i kulturne baštine rodnog kraja Aktivacija djelatnika škole Boravak na otvorenom Učenje kroz rad i konkretno djelovanje Zabava		

	Razvijanje poduzetničke svijesti Razvoj sposobnosti prepoznavanja svojih interesa i afiniteta Samoprocjena osobnih sklonosti i mogućnosti Profesionalno usmjeravanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	22. travanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Različiti potrošni materijali - boje za drvo, pineli, grede, posude za cvijeće, silikon, ljepilo, vuna, konac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKJE ŽUPANIJE – REGIONE ISTRIANA Kako su spavali naši stari		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Lovrinić (koordinatorica) Michael Jurada Antonia Rončević Leana Gržinić Ivana Majer Matković Ida Dolgoš Heidi Grabar Nikola Lovrinić (vanjski suradnik)		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	165	Broj učenika:	160
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
istraživački rad te prikupljanje podataka o starim običajima vezanim uz spavanje	12	građanski odgoj osobni i socijalni razvoj učiti kako učiti uporaba ikt-a zdravlje	goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku D.3.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.
izrada plakata, maketa i knjižica s prikupljenim podacima	90		
sudjelovanje na manifestaciji „Subotina po starinski“	6		
izrada radova te postavljanje izložbe povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; postavljanje izložbe povodom Dana škole	12		
izrada ukrasnih i uporabnih predmeta	20		
šivanje i oslikavanje prekrivača za krevet i jastučnica	15		
Snimanje autorske pjesme „Nona i nono“ i realizacija video spota	10		

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Projekt će se realizirati kroz aktivnosti svih 6 odjela Produženog boravka (1. - 4. r.), dok će se učenici viših razreda (5. – 8. r. MŠ) uključiti kroz rad Kreativne radionice. U okviru navedenoga projekta učenici će se baviti istraživačkim radom i prikupljati informacije o starim običajima vezanim uz spavanje. Ugostit će none, noniče te druge goste i predavače. Raznim rukotvorinama sudjelovat će na manifestaciji <i>Subotina po starinski</i> povodom Dana grada Buzeta. U suradnji sa Zavičajnim muzejom, u holu škole pripremit će izložbu Starinska soba sa starinskim namještajem, posteljinom i odjećom. U radionicama će izrađivati razne likovne radove, igre, taktilnu knjigu, rječnik, makete, knjižice s prikupljenim podacima te šivati prekrivač i jastučnice. Radovi će se prezentirati na školskim priredbama te na gradskim manifestacijama. U suradnji s Područnim odjelom Buzet Umjetničke škole Matka Brajše Rašana snimat će autorsku pjesmu “Nona i nono” te izraditi video spot.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, vrednovanje postignutih rezultata, medijski osvrti u javnim glasilima i na web stranici škole, motivacija učenika za daljnje istraživanje i upoznavanje svoga zavičaja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Projekt će se odvijati u fazama, od rujna 2025. do svibnja 2026. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	1.300,00 eura (Projekt se financira sredstvima Istarske županije u sklopu Insitucionalizacije zavičajne nastave.)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Učenička zadruga “Vazmići”		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Lovrinić, voditeljica zadruge i voditeljica sekcije Kreativna radionica, Dolores Črneka, voditeljica sekcije Domaćinstvo, Emiliana Blažević Črneka, voditeljica sekcije Kreativni PRO, Živa Kutnjak Crnić, voditeljica sekcije Mali umjetnici, Kristina Pavletić Prodan, voditeljica sekcije Građanski odgoj i obrazovanje, Mateja Činko, voditeljica sekcije Ročki žaknici, Sabina Brojan Marušić, voditeljica sekcije Kreativni Vrhovci, Jasmina Markežić, voditeljica sekcije Eko radionica, Irena Pucer, voditeljica sekcije Karitativno-istraživački kutak, Željana Mrvoš, voditeljica sekcije Kreativni Lanišćani		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	200	Broj učenika:	118
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
priprema izložbe povodom Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje	20	Građanski odgoj	goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku D.3.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
izrada prigodnih poklona za Božić	70	Osobni i socijalni razvoj	
izrada prigodnih poklona za Dan žena i Majčin dan	30		
izrada prigodnih poklona za Uskrs	10		
organizacija prodajnih sajmovi u školi	15	Učiti kako učiti	
sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima	5	Poduzetništvo	
sudjelovanje u ekološkim aktivnostima škole	10		
sudjelovanje u manifestacijama u organizaciji Grada Buzeta, Turističke zajednice i POU “Augustin Vivoda” Buzet (Subotina po starinski, Doček sv. Nikole, Sajam cvijeća...)	15		
sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga Istarske županije	5		
sudjelovanje u projektu Institucionalizacije zavičajne nastave Istarske županije pod nazivom "Kako su spavali naši stari"	20		

			pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za razne prigode, poljoprivredni poslovi te priprema tradicionalnih jela i slastica; sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama; sudjelovanje u projektu Institucionalizacija Zavičajne nastave Istarske županije s temom "Kako su spavali naši stari".		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na sajmovima i manifestacijama u organizaciji škole, Grada Buzeta, mjesnih odbora, Turističke zajednice grada Buzeta i Pučkog otvorenog učilišta "Augustin Vivoda" Buzet; sudjelovanje na školskim priredbama; sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga Istarske županije; prezentacija projekta zavičajne nastave na Festivalu zavičajnosti		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2025.-2026., prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti uključenih u učeničku zadrugu.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva za rad osigurana su iz sredstava škole i prihodima učeničke zadruge tijekom prethodne i tekuće školske godine.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DAN EUROPE <i>Program obilježavanja Dana Europe u našoj školi</i>		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica projekta: Rebeka Pilat, učiteljica geografije Ines Gržinić Škrinjar, knjižničarka		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	2	Broj učenika:	odabrani učenici od 7. i 8. razreda
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	MPT	Odgojno-obrazovna očekivanja
1. Prigodno uređeni pano i ostali izložbeni prostori unutar škole 2. Europski kviz – ekipni kviz na temu Republike Hrvatske i Europe za učenike sedmih i osmih razreda matične i područnih škola (5. i 6. sat u školskoj knjižnici)		Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti	goo. A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku D.1.2.; uku D.2.2.; uku D.3.2. Suradnja s drugima uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	• razvijanje tolerancije i suradnje među učenicima • razvijanje interesa učenika za učenje sadržaja iz različitih područja vezanih za Republiku Hrvatsku i Europu • proširivanje znanja učenika o zemljama članicama Europske unije i o Europi • razvijanje interesa učenika za suradnju s drugima (u ekipi i razredu) • promicanje međukulturalne tolerancije		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Program će se evaluirati od strane učenika i djelatnika pomoću evaluacijskih upitnika s ciljem daljnjeg poboljšanja programa.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	8. svibnja 2026. godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja materijala (upitnici, evaluacijski listići, obavijesti i drugo), troškovi radnog materijala (hameri, flomasteri, ljepila...), troškovi za nagrade i plakete za sudionike Europskog kviza)		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DAN SUNCA <i>Ljudski sunčani sat + predavanje i promatranje Sunca AD Hum</i>		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Rebeka Pilat, učiteljica geografije Živa Kutnjak Crnić, učiteljica likovne kulture Martina Brojan, učiteljica matematike Leana Dobša, učiteljica fizike		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	5	Broj učenika:	učenici koji pohađaju INA – Astronomija i Mali umjetnici te dodatnu nastavu matematike
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	MPT	Odgojno-obrazovna očekivanja
3. Učenje o mjeranju vremena uz pomoć nebeskih tijela 4. Crtanje sunčanog sata pored igrališta PŠ Vrh. 5. Predavanje i promatranje Sunca teleskopom – AD Hum	1 2 2	1. Osobni razvoj 2. Učiti kako učiti 3. GOO 4. IKT	osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.3.3.Kreativno mišljenje: Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema ;uku A.3.4.Kritičko mišljenje: Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja ukuD.1.2.; uku D.2.2.; uku D.3.2. Suradnja s drugima uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice ikt C.3.2.Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	• razvijanje interesa učenika za učenje sadržaja iz različitih područja vezanih za geografiju i primijenjenu matematiku • razvijanje interesa učenika za suradnju s drugima (u ekipi i razredu) • razvijanje interesa učenika za doprinos lokalnoj zajednici u vidu sudjelovanja u projektu koji će pridonijeti kvaliteti škole		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će na nastavi raspravljati o naučenom te predstaviti napravljeno ostatku razrednih odjela u školi te lokalnoj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	6. svibnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi boja za beton.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt "Biljno carstvo"		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Željana Mrvoš		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	80	Broj učenika:	5
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Proučavanje i istraživanje biljaka Priprema zemlje i sijanje biljaka.	25	Osobni i socijalni razvoj	osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr – A. 1. 4. Razvija radne navike uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.
Njegovanje biljaka (zalijevanje, pljevljenje i gnojenje)	15	Učiti kako učiti	
Branje i sušenje biljaka	15	Građanski odgoj	
Priprema ambalaže za proizvode	10	Poduzetništvo Održivi razvoj	

			odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost
Degustacija proizvoda: školska čajanka	5		
Izrada malog školskog priručnika ljekovitog i začinskog bilja	10		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- prepoznavanje ljekovitog i začinskog bilja i njihova uporaba (čaj, začini) - poticanje zanimanja za ljekovito i začinsko bilje i njihove pripreme - upoznavanje s djelotvornošću i ispravnošću korištenja ljekovitog bilja - razvijanje svijesti o potrebi njegovanja međusobnih odnosa - razvoj socijalizacije, timskog rada i suradničkog učenja - razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu - razvijanje ekološke svijesti i potrebe očuvanja okoliša		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kušanje čajeva i uporaba začina u jelima - dojmovi učenika i svih zainteresiranih za proizvode (čajevi, začini)		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2025. - lipanj 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi sjemenja, zemlje, posuda za sadnju bilja, materijala za ambalažu, sredstava za njegu bilja, vrtlarskog alata i pribora.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	HIPPO 2026 – “English without borders” – Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Šegon, koordinator Učitelji engleskog jezika: Slađana Katarinčić, Nataša Medica, Marija Milevoj, Jasmina Markežić -popularizirati engleski jezik, motivirati učenike da se stranim jezikom bave i izvan redovnog školskog programa, organizirati školsko natjecanje		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	10	Broj učenika:	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Priprema za natjecanje (u sklopu dodatne nastave)	5	Učiti kako učiti	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Organizacija školskog natjecanja	3		
Priprema učenika za polufinalno/finalno natjecanje (u sklopu dodatne nastave)	2		
		Osobni i socijalni razvoj	
		Poduzetništvo	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-promicanje učeničkog pisanog i govornog izražavanja na engleskom jeziku -sudjelovanje na natjecanju u nekoliko kategorija (Hippo 1, 2 i 3) -otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-natjecanje se organizira svake godine na proljeće, istoga dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama - učenici su podijeljeni u kategorije prema godištu rođenja (Hippo 1 – učenici 5. razreda, Hippo 2 – učenici 6. razreda, Hippo 3 – učenici 7. i 8. razreda) -natjecanje se provodi u četiri kruga - prvi krug je izlučno natjecanje na nivou škole, a drugi krug je državno finale, treći krug – Europsko finale, a četvrti krug je veliko svjetsko finale -učenici dobivaju informaciju o svom znanju bez ocijene – vanjsko vrednovanje -prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku, objava podataka na web stranici škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-prijave učenika: I. obrazovno razdoblje -prva faza natjecanja/polufinale/finalno natjecanje: prema objavljenom rasporedu (II. obrazovno razdoblje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-natjecanje se samofinancira članarinom sudionika natjecatelja (cca 7 eura) po učeniku -u slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje, troškovi prijevoza, smještaja i hrane za učenike i profesore financiraju se samostalno ili prema dogovoru

AKTIVNOST:**„Školski skijaški kamp/ Tarvisio (Ita) i Kranjska Gora (Slo)“**

Nositelji aktivnosti:	Darko Černeha, prof.
Planirani broj učenika:	10 + 10
Vremenski okvir:	Tarvisio i Kranjska Gora / 26.12.-28.12.2025. 3 dana (12 sati škole skijanja) Tarvisio i Kranjska Gora / 20.02.-22.02.2026. 3 dana (12 sati škole skijanja)
Ciljevi aktivnosti:	Dva su osnovna cilja koja želimo ostvariti. Prvi se odnosi na učenje novih struktura gibanja skijanja, a drugi na poboljšanje općih i specifičnih sposobnosti učenika s naglaskom na frekvenciju pokreta nogu, statičku ravnotežu s otvorenim očima te kinetičko rješavanje prostornih problema
Način realizacije aktivnosti:	Na suvremen i zabavan način izabrani učiteljski tim profesora podučavat će učenike u svladavanju suvremene tehnike alpskog skijanja i snowborda u različitim homogeniziranim grupama
Namjena aktivnosti:	Naučiti učenike osnovnim skijaškim i snowbord tehnikama kao i usavršavanju istih uz nadzor učitelja/profesora skijanja.
Troškovnik:	Cijena aranžmana po učeniku: određuje agencija „knockout-travel“
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja skijaških sadržaja svakog učenika tijekom škole skijanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenici će nakon provedene škole skijanja moći: *prepoznati dijelove skijaške opreme te ih svrhovito koristiti, *razlikovati težinu staza i znakove na stazama, *koristiti, uvježbati, savladati i/ili usavršiti (ovisno o njihovim vještinama) skijaške likove. *prilagoditi i primijeniti skijaške likove u povezane cjeline za rekreacijsko skijanje te početnička i napredna natjecanja. *stabilizirati ravnotežu te povećati funkciju krvožilnog sustava, *razviti navike skijanja *razviti pravilan odnos prema prirodi i okolini, te socijalizacija učenika.

Aktivnost, program ili projekt	Klokan bez granica	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv matematike, ostali učitelji i učenici	
Broj sati godišnje: 3	Broj učenika:30	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvoj pozitivnog odnosa prema matematici	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke problem svakodnevno uspješno rješavamo	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni rad	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak, 2026.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika, simbolični pokloni za sudjelovanje	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za kopiranje	

Aktivnost, program ili projekt	Most prijateljstva	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Anja Šenjuk, učenici 6.b OŠ “Sveta Klara” Zagreb Patricia Šverko, učenici 6.a razreda OŠ “Vazmoslav Gržalja” Buzet	
Broj sati godišnje: 10	Broj učenika: 48	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Povezati učenike šestih razreda iz dvije škole (Zagreb i Buzet) kako bi međusobno upoznali školski život, interese, kulturu i svakodnevicu kroz različite medije i interaktivne aktivnosti. Razvijanje digitalnih kompetencija, suradničkog učenja i empatije.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati suradnju, poštovanje i prijateljstvo.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine 2025./2026. Prva faza je upoznavanje učenika kroz videoporuke dobrodošlice, predstavljanje razreda I osnovne informacije o učenicima. Druga faza je istraživanje I razmjena kulture kroz izradu digitalnih plakata I prezentacija. Treća faza je suradničko učenje. Učenici će snimati video dnevnik jednog školskog dana, podijeliti ga te usporediti razlike i sličnosti u rasporedu, sadržaju i navikama. Izraditi će kvizove o gradovima I školama te igrati jedni protiv drugih. Četvrta faza je završna prezentacija I susret te podjela diploma/pohvala učenicima.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna godina 2025./2026.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom projekta, redovito će se pratiti interes učenika, njihova uključenost u aktivnosti te povratne informacije koje će se koristiti za prilagodbu i unapređenje programa. Povratne informacije učenika koristit će se i za odabir tema u daljnjim fazama projekta.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Pinocchio upoznaje ljepote dvorca Miramare (projekt Talijanskog jezika za učenike 8. razreda matične škole i 8. razreda PŠ Roč)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Lovrinić, učiteljica talijanskog jezika		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	16	Broj učenika:	10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Izrada fotostripa “Pinocchio upoznaje ljepote dvorca Miramare”	6	<i>Učiti kako učiti</i>	<i>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</i> <i>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</i> <i>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</i> <i>uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</i> <i>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</i> <i>zd B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.</i> <i>zd B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</i> <i>zd B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</i> <i>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</i> <i>osr A.2.3. Razvija svoje potencijale.</i> <i>osr A.2.3. Razvija radne navike.</i> <i>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</i>
Izrada videa “Pinocchio u dvorcu Miramare”	4		
Terenska nastava u Trst	6		
		<i>Zdravlje</i>	
		<i>Osobni i socijalni razvoj</i>	

		<i>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija fotostripa i videa pod nazivom “Pinocchio conosce le bellezze del castello Miramare” (Pinocchio upoznaje ljepote dvorca Miramare). Posjet dvorcu Miramare u Trstu te upotreba talijanskog jezika u opisivanju kulturno-povijesnih znamenitosti.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje, učeničko samovrednovanje; objava materijala na web stranici škole	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom školske godine 2025.-2026.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	vožnja školskim kombijem i automobilom u Trst	