

REPUBLIKA HRVATSKA — ISTARSKA ŽUPANIJA

GRAD BUZET

OŠ „VAZMOSLAV GRŽALJA“



**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU**

Buzet, 12. listopada 2026.

Na temelju članka 28., stavaka 1.-7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 10. Statuta Osnovne škole „Vazmoslav Gržalja“ Buzet, na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća te uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 12. listopada 2026. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Klasa: 602-12/26-01/01

Urbroj: 2163-46-01-26-1

Buzet, 12. listopada 2026.

1. Godišnji plan i broj sati dopunske nastave

Red. broj	Prezime i ime učitelja/ učiteljice	Razred/skupina	Broj učenika	Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Napomena
Razredna nastava:						
1.	Marinković, Željka	1.a	5-7	HJ MAT	70	
2.	Brojan Marušić, Sabina	1.b	4-6	HJ MAT	70	
3.	Krulčić, Sanja	2.a	5-10	HJ MAT	70	
4.	Mik, Jasna	2.b	2-5	HJ MAT	70	
5.	Grabar, Sandra	3.a	3-5	HJ MAT	35	
6.	Bartolić Vugrinec, Sandra	3.b	3 ili više, prema potrebi	HJ + MAT	35	
7.	Katarinčić, Irena	4.a	10	HJ MAT	70	
8.	Flego, Branka	4. b	3 ili više, prema potrebi	HJ MAT	70	
9.	Ida Dolgoš	1.r PŠ Vrh	10	HJ MAT	70	
10.	Lukić, Dragoslav	2.r PŠ Vrh	7	HJ MAT	70	
11.	Vratović, Barbara	K 3. i 4. PŠ Vrh	5, prema potrebi	HJ MAT	35	
12.	Rabak Štroligo, Elena	K 2.-4.r PŠ Roč	2-7	HJ MAT	70	
13.	Marmilić, Tea	3.r PŠ Roč	1-10	HJ MAT	53	
14.	Vodopija, Lena	1.r PŠ Roč	2-10	HJ MAT	70	

15.	Mrvoš, Željana	2./4.r PŠ Lanišće	4	HJ + MAT	35	
Predmetna nastava:						
1.	Božić, Gordana	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, , 8.a, 8.b	15 ili više prema potrebi	MAT	70	
2.	Brojan, Martina	7.a i 7.b PŠ ROČ 5, 6, 8	po potrebi	MAT	53	
3.	Dobša, Leana	7.PŠ Roč	prema potrebi	MAT	18	
4.	Vivoda, Nataša	6.a i 6.b 8. a i 8. b	do 10 do 10	HJ	53	
5.	Prodan, Lorena	5.a 5.b 7.a 7.b	4 i više 4 i više	HJ	70	
6.	Krančić, Ida	5. , 6. i 8. PŠ. Roč	4	HJ	35	
7.	Štefanić Lakošelj,ac, Valentina	5., 6. i 8.r PŠ Vrh	prema potrebi	HJ	35	
8.	Ugrin, Sanja	7. r PŠ Vrh	4	HJ	30	
9.	Markežić, Jasmina	6.a i 6.b	6-12	EJ	35	
10.	Katarinčić Flego, Slađana	5.ai 5.b/7.a i 7.b 8.a i 8.b	5-10 5-10	EJ	17 /18 35	
11.	Medica, Nataša	8.a i 8.b	2 - 5 po razredno m odjelu	EJ	35	
12.	Milevoj, Marija	3.-8.r PŠ Roč i 2. i 4.r. 4.r PŠ Lanišće	8	EJ	70	
13.	Šegon, Manuela	. 6.- 8. PŠ Vrh	do 10 (2- 3 po razredu), prema potrebi	EJ	35	
14.	Krulčić, Luka	6.a, 6.b, 8.b MŠ 6.r, 7.r Roč	po potrebi	INF	70	

15.	Černeka, Dolores	5., 6. i 8.r MŠ 5.-8.r PŠ Roč	10	PRI /BIO	53	
16.	Cigui, Fabrizio	MŠ 8.a i 8.b PŠ Vrh 6.r.-8.r.	do 10 (2-3 po razredu), prema potrebi	PRI /BIO	35	
17.	Muhvić, Dolores	K 7./ 8. r. PŠ Roč	5	KEM	35	
18.	Dobša, Leana	7. i 8. r. MŠ, PŠ Roč i PŠ Vrh	po potrebi	FIZ	17	
19.	Pilat, Rebeka	5.-8.r MŠ	15	GEO	35	
20.	Lazarić, Monika	5.-8.r PŠ Roč	Do 10	GEO	35	
21.	Pavletić Prodan, Kristina	5. - 8. r. MŠ	prema potrebi	POV	35	
22.	Beučić, Enđi	5. - 8. r. PŠ Roč	6	POV	35	
23.	Grubiša, Martina	7.r i 8.r PŠ Vrh	5	POV	35	

2. Godišnji plan i broj sati dodatne nastave

Red. broj	Prezime i ime učitelja/ učiteljice	Razred/ skupina	Broj učenika	Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Napomena
Razredna nastava:						
1.	Krulčić, Sanja	2.a	4	MAT	35	
2.	Mik, Jasna	2.b	4	MAT	35	
3.	Grabar, Sandra	3.a	4	MAT	35	
4.	Bartolić Vugrinec, Sandra	3.b	5 4	MAT HJ	35	
5.	Katarinčić, Irena	4.a	4	MAT	35	
6.	Flego, Branka	4.b	3	MAT	35	
7.	Marmilić, Tea	3.r PŠ Roč	5-6	MAT	35	
8.	Rabak Štroligo, Elena	4.r PŠ Roč	3	MAT	18	
Predmetna nastava:						
1.	Vivoda, Nataša	8.a, 8.b	3	HJ	17	
2.	Katarinčić Flego, Slađana	7.a 7.b 8.a 8.b	10	EJ	35	
3.	Prodan, Lorena	6.a 6.b	4 i više	HJ (dodatna glagoljica)	35	
4.	Brojan, Martina	6.b 7a,7b, PŠ ROČ 5,6., 8	10	MAT	53	
5.	Milevoj, Marija	4.-8. PŠ Roč	4	EJ	35	

6.	Manuela Šegon	4.-8.r PŠ Vrh	5	EJ	18	
7.	Markežić, Jasmina	6.a, 6.b	5-7	EJ	35	
8.	Grubiša, Martina	6., 7. i 8.r PŠ Vrh	2	POV	35	
9.	Dobša, Leana	8.a	3	FIZ	35	
10.	Pavletić Prodan, Kristina	5.-8.r MŠ	4	POV	35	
11.	Enđi Beučić	6.r PŠ Roč	3	POV - glagoljica	35	
12.	Pilat, Rebeka	5.-8. r MŠ i PŠ Vrh	10	GEO	35	
13.	Lazarić, Monika	5.-8.r PŠ Roč	0 5	GEO	18	
14.	Pucer, Irena	5.-8.r	5	VJ KAT - Vjeroistražitelji	70	

3. Godišnji plan i broj sati izvannastavnih aktivnosti

Red. broj	Naziv aktivnosti	Prezime i ime učitelja/ učiteljice	Broj učenika	Broj sati godišnje	Napomena
Razredna nastava					
1.	Maštoplov	Željka Marinković	14	17	1. r MŠ
2.	Ekipa za sve	Sabina Brojan Marušić	11	35	1.r MŠ
3.	LEGO ZNANSTVENICI	Mihaela Kranjčić	34 13	70	1. i 2.r MŠ 3.r i 4.r MŠ
4.	MALI ZBOR	Sladana Katarinčić Flego i Manuel Černeka	14	35	1. i 2.r MŠ
5.	MALI KREATIVCI	Sandra Bartolić Vugrinec	12	35	3.b
6.	FOLKLOR	Željka Marinković	10	18	1. - 4.r MŠ
7.	RAZIGRANI TALIJANSKI	Snježana Lovrinić	22	35	3.a i 3.b
8.	Glazbeno kazalište	Barbara Vratović	11	35	3.i4.rPŠ Vrh
9.	Zabavni lego	Sandra Flego	14	35	1.-4.r PŠ Vrh
10.	MALI ZBOR	Manuel Černeka	7 13	35	3.r i 4.r I 5.r MŠ 1.-4.r PŠ Roč
11.	DRAMSKO-KREATIVNA SKUPINA	Željana Mrvoš	5	35	2. i 4.r PŠ Lanišće
12.	PRIRODOLJUPCI	Elena Rabak Štroligo	9	18	2./4..r PŠ Roč
13.	ENGLISH CLUB	Marija Milevoj	4	35	2. i 4.r PŠ Roč i 2. i 4.r. PŠ Lanišće
14.	English corner	Manuela Šegon	6	35	1.-4.r PŠ Vrh
15.	MALI ENGLEZI	Marija Milevoj	6	18	3 .r PŠ Roč
14.	ISTRONAUTI	Tea Marmilić	16	18	3..r PŠ Roč

15.	SPRETNE RUČICE	Mateja Runko	6	35	3.r PŠ Roč
16.	RAZIGRANI TALIJANSKI	Mateja Runko	9	35	3.r PŠ Roč
17.	IGRA, RIJEČ, POKRET	Lena Vodopija	10	35	1.r PŠ Roč
18.	Škrinjica igara	Ida Dolgoš	10	35	1.r. PŠ Vrh
19.	LIKOVNO DRAMSKA GRUPA	Dragoslav Lukić	8	35	2.r PŠ Vrh
20.	Likovna igra	Živa Kutnjak Crnić	5	35	3.a
21.	Mali umjetnici	Živa Kutnjak Crnić	5	35	3.-4. r PŠ Roč
22.	Lego škola	Sandra Flego	5	35	4.r PŠ Roč
23.	Karitativno-istraživački kutak	Irena Pucer	5	35	3.i4.r MŠ
24.	EKO-HUMANISTI	Irena Pucer	5	35	2.-4.r MŠ

Razredna i predmetna nastava

1	KREATIVNI PRO	Emiliana Blažević Černeka	4	(1) 35 (3) 70	PRO
2	KARITATIVNO-ISTRAŽIVAČKI KUTAK	Irena Pucer	2	70	3.r MŠ
3	ŠAH	Darko Černeha	10 1	70	3. i 4.r (Ž+M) MŠ 5. i 6.r MŠ
4	LEGO ŠKOLA	Sandra Flego	10 7 14 10	105	2. i 3.r PŠ Vrh 3. PŠ Roč 5.-8.r MŠ 5.-8.r PŠ Roč
5	MALI UMJETNICI	Živa Kutnjak Crnić	11 16	70	5.-8.r MŠ 3.-8.r PŠ Roč
6	PLJOČKANJE	Sandra Flego	6	35	4.-8. PŠ Vrh
7	NOGOMET	Darko Černeha	6	70	4.-8.r P Vrh

Predmetna nastava

1.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Jasmina Markežić	15	70	6./7.r MŠ
2.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Kristina Pavletić Prodan	10	35	5.r MŠ

3.	DOMAĆINSTVO	Dolores Černeka	24	70	5. -7.r MŠ
4.	NOVOSTI IZ KLUPE (NIK)	Ines Gržinić Škrinjar	3	35	5. - 8.MŠ
5.	KREATIVNA RADIONICA	Snježana Lovrinić	19	105	5.-8.r MŠ
6.	VODITELJI ŠKOLSKIH PRIPREDBI	Lorena Prodan	3	70	5.-8.r MŠ
7.	DRAMSKA SKUPINA	Ida Krančič	7 6	53+52	5.-8.r PŠ Roč
8.	ŠKOLSKI BAND	Manuel Černeka	7	105	5.-8.r MŠ
9.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Kristina Pavletić Prodan	17	35	5.r MŠ
10.	NOGOMET	Darko Černeha	14	70	5.-8.r (Ž+M) PŠ Vrh
11.	MUŽIKANTI	Manuel Černeka	1	35	6.-8.r PŠ Vrh
12.	VRTLARI	Fabrizio Cigui	4	35	6.r./8.r. PŠ Vrh
13.	IZVIĐAČI	Rebeka Pilat	10	35	5.-8.r MŠ
14.	LIKOVNA DRUŽINA	Erika Ravnić	6	70	6.-8. PŠ Vrh
15.	EKO-HUMANISTI	Sandra Flego	8	35	5.-8.r MŠ
16.	MALI ZBOR	Manuel Černeka	10	25	5.r MŠ
17.	LEGO ŠKOLA	Sandra Flego	10	35	5.-8.r MŠ
18.	NOGOMET	Manuel Rudela	15	35	5.-8.r MŠ
19.	KOŠARKA	Darko Černeha	10	70	5.-8.MŠ
20.	BAND	Manuel Černeka	15	70	

4. Godišnji plan izvanučioničke i terenske nastave

Red. broj	Razred(i)	Sadržaj rada (tema)	Odredište	Vrijeme realizacije
1.	3.a i 3.b	Doživljaj i učenje o najvišoj planini IŽ	Učka	2.10.2026.
2.	MŠ PRO	Jesen	Ćićarija	Listopad 2026.
3.	MŠ PRO	Pravilan odnos prema životinjama	Ranč Novigrad	Travanj/svibanj 2027.
4.	MŠ PRO	Baština	Pazin	Lipanj 2027.
5.	PŠ Roč (1.-4.razred)	Etnografski muzej, zavičaj	Pazin	Listopad 2026.
6.	PB 4. razred i polaznici Kreativne radionice (7. Razred)	150 godina željeznice u Istri	Roč	23.9.2026.
7.	8. razred	Hand made festival	Pula	23.10.2026.
9.	INA Malih umjetnika, LEGO škola, dodatna nastava Geografije	Čarolija Venecije i Murana	Venecija, Murano, Burano	Travanj/svibanj 2027.
10.	7.a, 7.b, 7. PŠ Roč, 7. PŠ Vrh	„Park Skulptura Dubrova i Raša“	Dubrova, Raša	Ožujak/travanj 2027.
11.	2.a i 2.b	Tematski park Sanc. Michael	Svetvinčenat	25.9.2026.
12.	PŠ Roč 1. - 4. razred	Hrvatsko narodno kazalište	Rijeka/Pula	Prosinac-veljača 2026./2027.
13.	PŠ Roč 1. - 4. razred	Limski kanal i Papago park	Limski kanal i Papago park	Svibanj 2027.
14.	5. razredi	Muzej krapinskih neandertalaca, Dvorac Veliki Tabor, radionica streličarstva, zabavni park Amazinga	Hrvatsko Zagorje i Zagreb	9.10.2026.
15.	5. i 6. razred	GOO	Zagreb	Prosinac 2026.
16.	5. i 6. razred	GOO	Slovenija	Tijekom školske godine
17.	6. razredi MŠ Buzet, PŠ Roč, PŠ Vrh	Matineja glagoljaša	Roč, Hum, Buzet	Listopad 2026.

18.	5. razredi	Kazalište	Rijeka/Pula	Tijekom školske godine 2026./2027.
19.	8. razredi	Vukovar	Vukovar	22.-23. Rujan 2026.
20.	2.-8. razred	Ekскурzija u Kekčevo deželo	Kekčevo Deželo	Travanj 2027.
21.	5.-8. razred	Ekскурzija u Planicu	Planica	Ožujak 2027.
22.	7. razredi MŠ Buzet, PŠ Vrh, PŠ Roč	Tehnopark Celje, Grad Celje, VR kino KEK, Haha house	Celje, Zagreb	Svibanj 2027.
23.	1.-4. razred MŠ Buzet i područnih škola	Kazalište i kino predstave	Rijeka/Pula	Tijekom školske godine 2026./2027.
24.	1.razredi MŠ Buzet	Kazalište	Rijeka	Studen/prosinac 2026.
25.	1.razredi MŠ Buzet	Mirna i Istarski vodovod	Buzet	Ožujak 2027.
26.	1.razredi MŠ Buzet	Zavičaj	Svetvinčenat, zapadna obala Istre	Svibanj, lipanj 2027.
27.	5. razred (Izviđači)	Planinarenje	Učka	Tijekom školske godine 2026./2027.
28.	5.razredi MŠ Buzet i PŠ Roč	Znamenitosti	Jama Baredine, Eufrazijeva bazilika, Poreč	Travanj 2027.
29.	1.-4. razred PŠ Vrh i PŠ Lanišće	Feštinsko kraljevstvo	Žminj	Svibanj 2027.
30.	1.-4. razred PŠ Vrh i PŠ Lanišće	Istarsko narodno kazalište	Pula	Prosinac 2026.
31.	4. razredi MŠ Buzet	Tehnički muzej, Grad Zagreb, Muzej Iluzija	Zagreb	Listopad 2026.
32.	4. razredi MŠ Buzet	PŠ Lanišće	Lanišće	Svibanj/lipanj 2027.
33.	4. razredi MŠ Buzet	Škola u prirodi	Ogulin	Travanj 2027.
34.	4. razredi MŠ Buzet	Adrenalinski park	Tinjan	Svibanj/lipanj 2027.
35.	8.razredi	Posjet Vilstroj d.o.o.	Buzet	Studen 2026.
36.	8. razredi	Kaštel Morosini Grimani	Svetvinčenat	Travanj/svibanj/lipanj 2027.
37.	1.-8.r PŠ Vrh	Terenska nastava	otok Cres	Svibanj/lipanj 2027.

38.	1.-8.r PŠ Roč	Terenska nastava Gorski kotar	Gorski kotar	zima 2027.
39.	INA izviđači	Uzvatni posjet izviđača iz Pule u Roču (Posjet i noćenje odredu izviđača „Istra“ Pula)	ROČ, BUZET	lipanj2027.
40.	6. razredi	Kazališna predstava	Rijeka/Pula	Posinac 2026. ili proljeće 2027.
41.	8. razredi	Terenska nastava (Putevima antifašizma)	Mošćenička Draga Opatija	14.listopad 2026.
42.	Nagrađeni učenici i učitelji	Nagradni izlet	Austrija	svibanj 2027.
43.	Nagrađeni učenici	Nagradni izlet	Vrsar	lipanj 2027.
44.	6., 7. i 8. PŠ Vrh	Izvanučionična nastava (Posjet kulturnim ustanovama, kazališnim i kino predstavama; Posjet gradskoj knjižnici u Mjesecu knjige, Posjet Istarskom vodovodu, Šetnje u prirodi i gradu, Eko akcije)	Buzet	Tijekom nastavne godine
45.	6. R	NP Krka i Šibenik		Svibanj 2027
46.	8, razredi	Kazalište	Rijeka	Prosinac 2026.
47.	2. razredi MŠ	Posjed Contessa	Draganić	Svibanj 2027.

5. Obuka plivanja

Obuka plivanja neplivača, obvezna prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, provodit će se za učenike 2. razreda u suradnji s organizatorom, gradskim Društvom Crvenog križa Buzet.

6. Godišnji plan provođenja projekata i drugih aktivnosti izvan redovne nastave

Red. broj	Sadržaj rada (tema)	Nositelj/i	Vrijeme realizacije
1.	JA U PRVOM RAZREDU	Psihologinja Meri Višić	Tijekom školske godine
2.	“IMAM PRAVO REĆI NE!” (3. r.)	Psihologinja Meri Višić	listopad i studeni 2026.
3.	TAJNE USPJEŠNOG UČENJA (5. r.)	Psihologinja Meri Višić i pedagoginja Petra Linčić	1. polugodište ili tijekom godine
4.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE, USMJERAVANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA	Psihologinja Meri Višić i pedagoginja Petra Linčić	tijekom školske godine
5.	FESTIVAL MATEMATIKE	Aktiv matematike i učenici	svibanj 2027.
6.	Matematička liga	Sandra Grabar i učenici 3.a; Sandra Bartolić Vugrinec i učenici 3.b	Listopad 2026. i prosinac 2027.
7.	Matematička liga	Tea Marmilić i učenici 3.r PŠ Roč	Tijekom školske godine
8.	VEČER MATEMATIKE	Aktiv matematike, ostali učitelji i učenici	prosinac 2026.
9.	EKO ŠKOLA	Odgojno-obrazovni dionici i Jasmina Markežić (koordinatrica)	tijekom školske godine
10	PROJEKTNi DAN – projekt „ Ptice”	Jasmina Markežić, eko koordinatrica	22. travnja 2026.
11	OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE	Učiteljica geografije Rebeka Pilat (voditeljica projekta) i knjižničarka Ines Gržinić Škrinjar	10. svibnja 2027.
12	UČENIČKA ZADRUGA „VAZMIĆI“	Snježana Lovrinić (voditeljica) i učitelji INA	tijekom školske godine
13	INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE – REGIONE ISTRIANA	Učitelji produženog boravka, Snježana Lovrinić (koordinatrica) i Nikola Lovrinić (vanjski suradnik)	Tijekom školske godine

14	KLOKAN BEZ GRANICA	Aktiv matematike, ostali učitelji i učenici	ožujak 2027.
15	ŠKOLSKI SKIJAŠKI KAMP (Kranjska Gora – Slovenija i Tarvisio - Italija)	Darko Černeha, učitelj TZK	27.12.-30.12.2026. 25.02.-27.02.2027.
16	Venecija ili Trst (Miramare) Osmi razredi PŠ Vrh, Buzet	Valentina Lakošelj i Martina Grubiša, učiteljice talijanskog jezika	Tijekom školske godine
17	PLANETARIJ ODISEJA	Rebeka Pilat, učiteljica geografije i Petra Linić, pedagoginja	15. listopada
18	Fantastičan kviz	Ines Gržinić Škrinjar, knjižničarka	Tijekom školske godine
19	Trenutak za čitateljski kutak	Ines Gržinić Škrinjar	Listopad- studen
20	Čitanje na glas	Ines Gržinić Škrinjar	veljača
21	Dan materinskog jezika	Snježana Lovrinić, Ines Gržinić Škrinjar	veljača

1.

**Dopunska nastava
u školskoj godini
2026. /2027.**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kemija – dopunska nastava		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Valentina Dujanić, nastavnica		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	Prema potrebi
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna.	35	osr A.2.1.; osr A.2.3.; osr A.2.4.; uku A.2.1.; uku A.2.2.; uku A.2.4.; uku B.2.1.; goo A.2.4.; goo C.2.1.; ikt A.2.1.	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu Kemije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Ovladati sadržajima iz nastavnog predmeta Kemija na osnovnoškolskoj razini		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal na posebne listiće i zadatke, papir za printanje i kopiranje (oko 15 eura)		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Fizika – dopunska nastava		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Valentina Dujanić, nastavnica		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	Prema potrebi
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna.	35	osr A.2.1.; osr A.2.3.; osr A.2.4.; uku A.2.1.; uku A.2.2.; uku A.2.4.; uku B.2.1.; goo A.2.4.; goo C.2.1.; ikt A.2.1.	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu Fizike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Ovladati sadržajima iz nastavnog predmeta Fizika na osnovnoškolskoj razini		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal na posebne listiće i zadatke, papir za printanje i kopiranje (oko 15 eura)		

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Valentina Lakošelj, učiteljica hrvatskoga jezika, učenici 6., 7. i 8. razreda PŠ Vrh	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: prema potrebi	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- poticati interes učenika za nastavu hrvatskog jezika	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva kad se za to ukaže potreba	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- uvježbavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- poboljšati znanje učenika u redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- nabava pribora i didaktičkih materijala za dopunsku nastavu	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava za 2. i 4. razred: matematika + hrvatski	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Elena Rabak Štroligo	
Broj sati godišnje: 35+35 = 70	Broj učenika: 3 - 7	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti učenicima dodatnu pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja • osnaživati učenike za samostalniji rad i povećavati njihovo samopouzdanje u učenju • ublažavati teškoće koje se pojavljuju tijekom obrazovnog procesa 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti uspješnost učenika u hrvatskome jeziku i matematici • omogućiti kvalitetnije praćenje redovite nastave i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda 	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim i prilagođenim radom prema potrebama učenika • radom u paru i manjim skupinama • rješavanjem dodatnih zadataka, vježbi i nastavnih listića te ponavljanjem i uvježbavanjem sadržaja 	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • u sklopu redovne nastave, dva sata tjedno 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmena opisna i motivacijska ocjena 	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, fotokopiranje listića) • . nema dodatnih troškova za roditelje 	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA Matematika		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sabina Brojan Marušić, 1.b Pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama. Poticati i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	5-10 (prema potrebi)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Matematika		Zdravlje	uku A.1.1.Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije i primjenjuje ih u učenju. uku A.1.2.Učenik koristi brojevnu crtu, konkretne predmete, crtež i druge prikaze kao pomoć pri učenju matematike. uku A.1.3.Učenik različitim načinima prikazuje matematički zadatak – crtežom, predmetima, riječima ili matematičkim zapisom. uku B.1.1.Učenik prepoznaje što mu je u matematici potrebno dodatno uvježbati te uz pomoć učitelja postavlja jednostavan cilj. uku C.1.1.Učenik prepoznaje da mu matematička znanja trebaju u svakodnevnim situacijama. uku D.1.2.Učenik surađuje s učiteljem i drugim učenicima tijekom matematičkih aktivnosti i igara. osr A.1.1.Razvija sliku o sebi. osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3.Razvija svoje potencijale. osr B.1.1.Učenik prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr B.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.. zdr A.1.1.Razvija pozitivnu sliku o sebi.. odr A.1.1.Učenik sudjeluje u zajedničkim matematičkim aktivnostima i odgovorno koristi zajedničke materijale. pod A.1.1.Učenik pronalazi različite načine rješavanja matematičkog zadatka. pod A.1.2.Primjenjuje osnovne vještine upravljanja novcem. pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. goo A.1.1.Ponaša se odgovorno prema sebi i drugima u zajednici. goo A.1.2.Aktivno sudjeluje u radu skupine. goo B.1.1.Promiče pravila demokratskog ponašanja. ikt A.1.1.Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za ostvarivanje jednostavnog zadatka.
Igre, suradničko učenje, odgovori na pitanja, natjecanja u skupinama, pomoć i poticaj učenicima u učenju		Osobni i socijalni razvoj	
NASTAVNI SADRŽAJI:		Uporaba IKT-a	
• Početna procjena – brojanje i količine	1	Poduzetništvo	
• Skupovi i količine	1	Učiti kao učiti	
• Brojevi do 10	1		
• Brojevi do 20	1		
• Brojevna crta	2		
• Prethodnik i sljedbenik	1		
• Uspoređivanje količina	1		
• Uspoređivanje brojeva	1		
• Znakovi <, > i =	1		
• Redni brojevi	4		
• Zbrajanje i oduzimanje do 10	6		
• Zbrajanje i oduzimanje do 20	2		
• Zbrajanje i oduzimanje na brojevnoj crti	1		
• Nepoznati broj	4		
• Tekstualni zadaci – kombinirani	1		
• Nizovi i pravilnosti	1		
• Geometrijski likovi	1		
• Ravne i zakrivljene crte	1		
• Točka i geometrijski likovi	1		
• Uspoređivanje veličina	1		
• Novac u svakodnevnim situacijama	1		
• Podatci i piktogrami	1		
• Matematičke igre i problemski zadatci	1		
Završna procjena i vrednovanje napretka			
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kako bi postigli bolje rezultate.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Putem lista procjena, izlaznih lista, samoprocjene i vršnjačkog vrednovanja učenicima razvijamo motivaciju za ulaganje dodatnog napora za postizanje uspjeha.		

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Sabina Brojan Marušić – Pružanje podrške i pomoći učenicima koji teže ostvaruju planirane ishode i ohrabrivanje u postizanju uspjeha	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3 - 6
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Približavanje sadržaja kojima će učenici ponoviti već obrađeno gradivo.	10	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi
Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz igru	15		osr A.1.4. Razvija radne navike
Rad s konkretima uz individualni pristup učeniku.	10		uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
			uku B.1.1. Planiranje uku B.1.3. Prilagodba učenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju planirane ishode		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, a rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala		

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz matematike	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Martina Brojan , učenici 7. razreda MŠ,	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: po potrebi	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	pružiti podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz Matematike i jačati njihovo samopouzdanje - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja -motivirati učenike za nastavne sadržaje predmeta Matematike	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo Matematike te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave. Znanje iz matematike znati primijeniti u konkretnim situacijama i u zadacima .	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- uvježbavanje nastavnih sadržaja iz matematike - rješavati zadatke u malim grupama i individualno	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno po školi	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika. - poboljšanje rezultata u redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, kreda, fotokopiranje listića)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz matematike	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Martina Brojan , učenici 5., 6. i 8. PŠ Roč	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: po potrebi	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>pružiti podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz Matematike i jačati njihovo samopouzdanje - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja -motivirati učenike za nastavne sadržaje predmeta Matematike</p>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Namijenjena je učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo Matematike te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave. Znanje iz matematike znati primijeniti u konkretnim situacijama i u zadacima .</p>	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>- uvježbavanje nastavnih sadržaja iz matematike - rješavati zadatke u malim grupama i individualno</p>	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<p>-tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno po školi</p>	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>opisno praćenje učenika. - poboljšanje rezultata u redovnoj nastavi</p>	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>- redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, kreda, fotokopiranje listića)</p>	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		ENGLESKI JEZIK – Dopunska nastava -5.a/5.b		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Sladana Katarinčić Flego - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika - pružati pomoć u učenju - ohrabrivati učenike u postizanju napretka		
Planirani ukupni broj sati godišnje:		17	Broj učenika:	8-10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Ponavljanje i uvježbavanje zahtjevnijih nastavnih sadržaja			Učiti kako učiti Osobni socijalni razvoj	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A 2.4. Razvija radne navike
Rješavanje zadataka individualno, u paru ili u manjim grupama				
Rad na razvijanju sviju četiri jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje)				
Rad na tekstu (prijevod i širenje vokabulara)				
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima 5.a i 5.b razreda koji teže svladavaju nastavni program, učenicima koji su izostali s redovne nastave i kao pomoć učenicima koji žele postići bolji rezultat			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rješavanje zadataka i jezičnih problema, osmišljavanje jezičnih igara, individualni pristup učenicima te prilagođavanje metoda te se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja za rad u redovnoj nastavi			
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- svaki drugi ponedjeljak, 0. sat			
Detaljan troškovnik aktivnosti,	- fotokopiranje potrebnih zadataka			

programa ili projekta			
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ENGLESKI JEZIK – Dopunska nastava -8.a/8.b		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sladana Katarinčić Flego - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika - pružati pomoć u učenju - ohrabrivati učenike u postizanju napretka		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	8-10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Ponavljjanje i uvježbavanje zahtjevnijih nastavnih sadržaja		Učiti kako učiti Osobni socijalni razvoj	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
Rješavanje zadataka individualno, u paru ili u manjim grupama			
Rad na razvijanju sviju četiri jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje)			
Rad na tekstu (prijevod i širenje vokabulara)			
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima 8.a i 8.b razreda koji teže svladavaju nastavni program, učenicima koji su izostali s redovne nastave i kao pomoć učenicima koji žele postići bolji rezultat		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rješavanje zadataka i jezičnih problema, osmišljavanje jezičnih igara, individualni pristup učenicima te prilagođavanje metoda te se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja za rad u redovnoj nastavi		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- svaki utorak, 0. sat		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje potrebnih zadataka
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ENGLESKI JEZIK – Dopunska nastava -7.a/7.b		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sladana Katarinčić Flego - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika - pružati pomoć u učenju - ohrabrivati učenike u postizanju napretka		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	18	Broj učenika:	8-10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Ponavljanje i uvježbavanje zahtjevnijih nastavnih sadržaja		Učiti kako učiti Osobni socijalni razvoj	uku A.2.2. Učenik
Rješavanje zadataka individualno, u paru ili u manjim grupama			primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
Rad na razvijanju sviju četiri jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje)			osr A.3.3.
Rad na tekstu (prijevod i širenje vokabulara)			Razvija osobne potencijale.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima 7.a i 7.b razreda koji teže svladavaju nastavni program, učenicima koji su izostali s redovne nastave i kao pomoć učenicima koji žele postići bolji rezultat		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rješavanje zadataka i jezičnih problema, osmišljavanje jezičnih igara, individualni pristup učenicima te prilagođavanje metoda te se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja za rad u redovnoj nastavi		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- svaki drugi ponedjeljak, 0. sat		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje potrebnih zadataka
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dopunska nastava za 3. i 4.razred HRVATSKI JEZIK		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Barbara Vratović- Pružanje podrške i pomoći učenicima i ohrabrivanje u postizanju uspjeha		
Planirani ukupni broj sati godišnje:		18	Broj učenika:	11
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Približavanje sadržaja kojima će učenici ponoviti već obrađeno gradivo.		6	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.
Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz igru		8		osr A.2.4. Razvija radne navike.
Rad s konkretnim uz individualni pristup učeniku.		4		uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.
				uku B.2.1. Planiranje uku B.2.3. Prilagodba učenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže usvajaju planirane nastavne sadržaje.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, a rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.			

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski u dva tjedna tijekom školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala.		
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava za 3.i 4.razred MATEMATIKA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Vratović Pružanje podrške i pomoći učenicima i ohrabrivanje u postizanju uspjeha		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Približavanje sadržaja kojima će učenici ponoviti već obrađeno gradivo.	10	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.
Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz igru	15		osr A.2.4. Razvija radne navike.
Rad s konkretima uz individualni pristup učeniku.	10		uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.
			uku B.2.1. Planiranj uku B.2.3. Prilagodba učenja.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže usvajaju planirane nastavne sadržaje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, a rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala.

Aktivnost, program ili projekt	ENGLESKI JEZIK – Dopunska nastava -6.r	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Jasmina Markežić - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika - pružati pomoć u učenju - ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha	
Broj sati godišnje: 35		Broj učenika: 5-10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć djeci u stjecanju osnovnih znanja engleskog jezika i svladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima 6.a i 6.b razreda koji teže svladavaju nastavni program, učenicima koji su izostali s redovne nastave i kao pomoć učenicima koji žele postići bolji rezultat	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- rješavati zadatke u malim grupama i individualno - vježbati sve četiri jezične vještine (razumijevanje, slušanje, čitanje, pisanje) - posebno uvježbavati jezične strukture	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- ponedjeljak, 0. sat	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismena i usmena provjera i zalaganje učenika za vrijeme sata, a rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja za rad u redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- fotokopiranje potrebnih zadataka	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava matematike (5. razred, 6 razred, 8. razred)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Božić, učiteljica matematike i inf. (MŠ Buzet)		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	15 ili prema potrebi i više
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti.	35	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje	osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.
Ovladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom.	35		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji teže savladavaju nastavni program. Učenicima koji su izostali sa redovne nastave. Pomoć učenicima koji žele postići bolji uspjeh.		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultat se vrednuje pismenim ili usmenim provjerama</p> <p>Rezultat koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja za bolji rad na redovnoj nastavi</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Jedan šk. sat tjedno za svako odjeljenje tijekom cijele šk. godine ili prema potrebi</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>---</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz povijesti		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Endi Beučić, učiteljica povijesti u PŠ Roč		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	6
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Rad s povijesnim izvorima (čitanje i analiza pov.tekstova)	10	Učiti kako učiti. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Osobni socijalni razvoj	-uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. -uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja osr A 2.4. Razvija radne navike. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale
Ponavljjanje i uvježbavanje zahtjevnijih nastavnih sadržaja	25		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-Program je namijenjen učenicima od 5.-8.razreda		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje i analiza rada - Vrednovanje znanja i vještina (ulazne i izlazne kartice) - Vrednovanje tijekom redovnih satova povijesti - Ponavljjanje kroz igru, rad s povijesnim izvorima 		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske 2026./27., ponedjeljkom/četvrtkom 0.sat		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Povijest – dopunska nastava		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Pavletić Prodan, prof.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	Prema potrebi
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna.	35	osr A.2.1.; osr A.2.3.; osr A.2.4.; uku A.2.1.; uku A.2.2.; uku A.2.4.; uku B.2.1.; goo A.2.4.; goo C.2.1.; ikt A.2.1.	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu Povijesti; razvijanje ljubavi prema svjetskoj i nacionalnoj povijesti i motiviranje učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Ovladati sadržajima iz svjetske i nacionalne povijesti na razini osnovnoškolskog obrazovanja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal na posebne listiće i zadatke, papir za printanje i kopiranje (oko 20 eura)		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Branka Flego Pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama. Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	5 (i prema potrebi)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Igre, suradničko učenje, odgovori na pitanja, natjecanja u skupinama, pomoć i poticaj učenicima u učenju		Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a Poduzetništvo Učiti kao učiti	<i>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</i> <i>zdr B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.</i> <i>zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</i> <i>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</i> <i>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</i> <i>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</i> <i>osr A.2.4. Razvija radne navike.</i> <i>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</i> <i>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</i> <i>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</i> <i>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</i> <i>ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</i> <i>pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</i> <i>uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama</i> <i>Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</i> <i>uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</i> <i>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</i>
Pisanje – poštivanje pravopisne norme, gramatički sadržaji	10		
Prepisivanje, dopunjavanje rečenica, sastavljanje rečenica	10		
Čitanje, sastavljanje sastavaka, opisivanje	10		
Čitanje s razumijevanjem	5		

		<p><i>uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje</i> <i>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</i></p> <p><i>uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje</i> <i>Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</i></p> <p><i>uku B.2.1. 1. Planiranje</i> <i>Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</i></p> <p><i>uku B.2.2. 2. Praćenje</i> <i>Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</i></p> <p><i>uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja</i> <i>Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</i></p> <p><i>uku B.2.4.4.</i> <i>Samovrednovanje/samoprocjena</i> <i>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak</i></p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kako bi postigli bolje rezultate.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Putem lista procjena, izlaznih lista, samoprocjene i vršnjačkog vrednovanja učenicima razvijamo motivaciju za ulaganje dodatnog napora za postizanje uspjeha.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi u sklopu nastave: papir, olovka, flomaster za ploču, fotokopiranje listića, didaktičke igranje, upotreba kompjutera.	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	<p align="center">Branka Flego</p> <p align="center">Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha. Pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama.</p>		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	4 - 5
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Igre, suradničko učenje, odgovori na pitanja, natjecanja u skupinama, pomoć i poticaj učenicima u učenju		Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a Poduzetništvo Učiti kao učiti	odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. zdr B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3.Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
Pisanje, čitanje, dopunjavanje nizova brojeva do 1 000 000	5		
Pisano zbrajati i oduzimati, pisano množiti i dijeliti u skupu brojeva do 1 000 000	20		
Prepoznavanje, opisivanje, crtanje geometrijskih sadržaja – likovi i tijela, dužina, krug, kružnica, kut, trokut,	5		

kvadrat, pravokutnik			uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
Crtanje likova i izračunavanje opsega i površine	5		uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. 2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kako bi postigli bolje rezultate.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Putem lista procjena, izlaznih lista, samoprocjene i vršnjačkog vrednovanja učenicima razvijamo motivaciju za ulaganje dodatnog napora za postizanje uspjeha.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi u sklopu nastave: papir, olovka, flomaster za ploču, geometrijski pribor, fotokopiranje listića, didaktičke igračke, upotreba kompjutera.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz prirode i biologije		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Fabrizio Cigui		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Pomoć pri učenju (u slučaju poteškoća sa svladavanjem određenog/cjelokupnog gradiva, bolesti, duljih izostanaka s nastave i sl.)	15		
Usvajanje nastavnih sadržaja koji su nužni za praćenje i aktivnosti na redovnoj nastavi	10		
Priprema za provjere znanja	5		
Rješavanje zadataka koji bi učenicima olakšali učenje	5		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svim učenicima od 6. do 8. razreda koji imaju poteškoća u ostvarivanju planiranih ishoda predmeta.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listi za procjenu) Vrednovanje za učenje – kratkim pisanim provjerama, listićima i praktičnim radovima učiteljica će procijeniti koje su „slabe točke“ i kako učenicima osigurati pomoć Vrednovanje naučenoga – na redovnoj nastavi, nakon što učenici steknu određenu sigurnost u svoja znanja i vještine		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni papirnati materijal (cca 200)		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz kemije (PŠ Roč)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Dolores Muhvić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	5
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-pomoć u učenju rješavanjem problemskih zadataka		Navedene u Školskom kurikulumu	Navedene u Školskom kurikulumu
-poticati učenike na samostalnost u radu			
-izvođenje jednostavnijih pokusa			
-pokazati učenicima netode učenja			
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-rad sa učenicima koji otežano savladavaju odgojno-obrazovne ishode		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje sukladno pravilniku o ocijenjivanju I vrenovanju učenikovih postignuća		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-jedan školski sat tjedno		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-papir A4		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dopunska nastava iz kemije		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Dolores Muhvić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:		35	Broj učenika:	20
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Rješavanje problemskih zadataka i uvježbavanje nastavnog gradiva obrađenih na redovnom satu kemije				
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz radne listiće, razgovor, igru i individualni pristup -grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća			
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine			
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-papir A4			

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava matematike 7. razreda PŠ Roč	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Leana Dobša	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: po potrebi	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-razvijati sposobnost savladavanja osnovnog nastavnog programa matematike	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja - učenicima koji su duže izostali s redovne nastave	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-individualnim pristupom uvježbavanja zadataka	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-napredak učenika u savladavanju sadržaja na redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja radnih listića, 8 eura	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava fizike 7. i 8. razreda, MŠ Buzet, PŠ Roč	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Leana Dobša, učiteljica fizike	
Broj sati godišnje: 70	Broj učenika: po potrebi	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-razvijati sposobnost savladavanja osnovnog nastavnog programa fizike	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja - učenicima koji su duže izostali s redovne nastave	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-individualnim pristupom uvježbavanja zadataka	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno MŠ Buzet, jedan sat tjedno PŠ Roč	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-napredak učenika u savladavanju sadržaja na redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja radnih listića, 10 eura	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		DOPUNSKA NASTAVA hrvatski jezik		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		ŽELJKA MARINKOVIĆ Cilj: Pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama. Poticati i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha. Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	5 (prema potrebi)	
Aktivnosti koje se planiraju realizirati/sadržaji rada i ODGOJNO–OBRAZOVNI ISHODI		Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja	
hrvatski jezik		Zdravlje	zdr B.1.2.C prepoznaje i uvažava različitosti	
Svladavanje glasova i slova – glasovna analiza i sinteza		Osobni i socijalni razvoj	Uporaba IKT-a	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.
Početno čitanje/pisanje tiskanih slova Riječ, rečenica	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.			osr A.1.4. Razvija radne navike.
Prepoznavanje i pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima	OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.	Učiti kao učiti		osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije
Analitičko-sintetičko čitanje riječi, rečenica, tekstova	OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.			ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.
Glasovna analiza/sinteza riječi	OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.			ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.
Samostalno čitanje/pisanje riječi, rečenica velikim tiskanim slovima uz korištenje interpunkcije/intonacije	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.			. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.
Početno čitanje i pisanje velikih i malih pisanih slova, riječi i rečenica	OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.			uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.
Izražajno glasno čitanje rečenica tiskanim i pisanim slovima	OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.			uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
Pravilno pisanje tiskanih slova – spajanje u riječi i rečenice				uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Razvijati vještinu čitanja tiskanoga teksta				uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Orediti broj slogova u riječi prema broju otvornika				
Pravilno pisanje tiskanih slova, pisanje riječi i rečenica				
Dopunjavanje riječi u rečenici				
Pravilno pisanje tiskanih slova, pisanje riječi i rečenica				
Dopunjavanje riječi u rečenici				
Samostalno pisati izjavnu, uskliknu i upitnu rečenicu tiskanim slovima				

Primjenjivati pravila o pisanju velikog početnog slova na početku rečenice i u vlastitim imenima Samostalno pisati izjavnu, uskličnu i upitnu rečenicu tiskanim slovima Primjenjivati pravila o pisanju velikog početnog slova na početku rečenice i u vlastitim imenima Čitanje i pisanje izjavne, upitne i usklične rečenice tiskanim slovima			
Način realizacije:			
Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.			
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kako bi postigli bolje rezultate.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta			<u>Nema</u>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		DOPUNSKA NASTAVA matematika		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		ŽELJKA MARINKOVIĆ Cilj: Pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama. Poticati i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha. Osposobiti učenike za zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20, razlikovanje geometrijskih likova i tijela,ravnih i zakrivljenih crta.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	5 (prema potrebi)	
Aktivnosti koje se planiraju realizirati/sadržaji rada i ODGOJNO–OBRAZOVNI ISHODI		Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja	
matematika		Zdravlje	zdr B.1.2.C prepoznaje i uvažava različitosti	
Prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela	MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.	Osobni i socijalni razvoj	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.	
Prepoznavanje i imenovanje geometrijskih likova	MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.		osr A.1.4. Razvija radne navike.	
Vrste crta	MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.	Uporaba IKT-a	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije	
Čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva do 5	MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.		ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	
Dodavanje i oduzimanje broja 1	MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.	Učiti kao učiti	ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.	
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5	MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.		... uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.	
Zapisivanje zbrajanja i oduzimanja matematičkim zapisom	MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.		... uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.	
Čitanje i pisanje brojeva od 6 do 10	MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.		... uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 –nazivi članova u zbrajanju i oduzimanju	MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.		... uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	
Pisanje i čitanje glavnih i rednih brojeva do 20			... uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
Uspoređivanje brojeva do 20				
Zbrajanje i oduzimanje u drugoj desetici				

Razumijevanje i rješavanje zadataka riječima Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 s prijelazom desetice Rastavljanje brojeva na desetice i jedinice Zbrajanje i oduzimanje do 20 Imenovanje članova računskih radnji zbrajanja i oduzimanja Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20			
Način realizacije:			
Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.			
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kako bi postigli bolje rezultate.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta			<u>Nema</u>

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.
osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni rad s učenicima, rad u paru, frontalni rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat svaki tjedan.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala te kupovanje papira za izradu zadataka.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Sanja Krulčić – Pružanje podrške i pomoći učenicima koji teže ostvaruju planirane ishode i ohrabrivanje u postizanju uspjeha		
Planirani ukupni broj sati godišnje:		35	Broj učenika:	3 - 6
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Približavanje sadržaja kojima će učenici ponoviti već obrađeno gradivo.		10	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi
Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz igru		15		osr A.1.4. Razvija radne navike
Rad s konkretima uz individualni pristup učeniku.		10		uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
				uku B.1.1. Planiranje uku B.1.3. Prilagodba učenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta		Pomoć učenicima koji teže ostvaruju planirane ishode		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, a rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta		Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		Troškovi umnožavanja potrošnog materijala		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Sanja Krulčić - Pružanje podrške i pomoći učenicima koji teže ostvaruju planirane ishode i ohrabrivanje u postizanju uspjeha		
Planirani ukupni broj sati godišnje:		35	Broj učenika:	3 - 6
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Približavanje sadržaja kojima će učenici ponoviti već obrađeno gradivo.		10	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi
Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz igru		15		osr A.1.4. Razvija radne navike
Rad s konkretima uz individualni pristup učeniku.		10		uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
				uku B.1.1. Planiranje uku B.1.3. Prilagodba učenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta		Pomoć učenicima koji teže ostvaruju planirane ishode		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, a rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta		Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala
--	---

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava za 2. razred Hrvatski jezik	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj: Dragoslav Lukić - učenici 2. razreda	
Broj sati godišnje: 35		Broj učenika: 8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz Hrvatskog jezika i jačati njihovo samopouzdanje - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja - motivirati učenike za nastavne sadržaje predmeta Hrvatskog jezika 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 1.razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo iz predmeta Hrvatski jezik te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, rad u paru ili grupi kroz zadane aktivnosti 	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena opisna i motivacijska ocjena	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, kreda, fotokopiranje listića, sitniji didaktički materijali)	

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj: Dragoslav Lukić - učenici 2. razreda PŠ Vrh - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika - pružati pomoć u učenju - ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 8	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- pružiti podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz Matematike i jačati njihovo samopouzdanje - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja - motivirati učenike za nastavne sadržaje predmeta Matematike	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 2. razreda koji teže savladavaju nastavno gradivo Matematike te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave. Znanje iz Matematike znati primijeniti u konkretnim situacijama i u zadacima .	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- uvježbavanje nastavnih sadržaja iz matematike - rješavati zadatke u malim grupama i individualno	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje učenika. - poboljšanje rezultata u redovnoj nastavi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, kreda, fotokopiranje listića)	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA) 6. a i 6. b razred		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	NATAŠA VIVODA -biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha -pružiti podršku učenicima u usvajanju nastavnog gradiva -jačati im samopouzdanje - poticati ih u radu - olakšati usvajanje nastavnih sadržaja - individualni pristup učeniku		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	do 10 učenika u skupini
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-vježbe za razvoj čitalačke pismenosti	prema potrebi	goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja,	OŠ HJ A.6.1.Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima. OŠ HJ A.6.2.Učenik sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.6.3.Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.6.4.Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja. OŠ HJ A.6.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja o promjenjivim vrstama riječi na oglednim i čestim primjerima.
-vježbe za usvajanje jezičnog gradiva - jednostavniji jezični primjeri (vrste zamjenica, glagolski oblici)	prema potrebi		
- vježbe za razvijanje jezičnih vještina	prema potrebi		

		<p>preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p>	<p>OŠ HJ A.6.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.</p> <p>OŠ HJ B.6.2. Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.</p> <p>OŠ HJ C.6.1. Učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova.</p> <p>OŠ HJ C.6.2. Učenik objašnjava značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na interese i prethodno iskustvo.</p> <p>.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>-pomoć u svladavanju ishoda planiranih Kurikulom</p> <p>- rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva</p> <p>-rad s učenicima koji nisu uspjeli ostvariti ishode zbog izostanaka</p> <p>- omogućiti učenicima usvajanje gradiva njihovim vlastitim tempom</p> <p>-individualni pristup učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva</p> <p>-individualni pristup učenicima s primjerenim oblikom školovanja</p>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>- rješavanje zadataka i jezičnih problema</p> <p>- osmišljavanje jezičnih igara</p> <p>-individualni pristup učenicima</p> <p>-prilagođavanje metoda</p>		

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-fotokopije zadataka -boja za pisač -papiri u boji 50 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA) 8. a i 8. b razred		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	NATAŠA VIVODA -bitu uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha -pružiti podršku učenicima u usvajanju nastavnog gradiva -jačati im samopouzdanje - poticati ih u radu - olakšati usvajanje nastavnih sadržaja - individualni pristup učeniku		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	20	Broj učenika:	do 10 učenika u skupini
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-vježbe za razvoj čitalačke pismenosti	prema potrebi	goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja,	OŠ HJ A.8.1.Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. OŠ HJ A.8.2.Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom. OŠ HJ A.8.3.Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom. OŠ HJ A.8.4.Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu. OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima. OŠ HJ A.8.6.Učenik uspoređuje različite odnose
-vježbe za usvajanje jezičnog gradiva - jednostavniji jezični primjeri	prema potrebi		
- vježbe za razvijanje jezičnih vještina	prema potrebi		

		<p>preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p>	<p>među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.</p> <p>OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.</p> <p>OŠ HJ C.8.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova radi komercijalizacije.</p> <p>OŠ HJ C.8.2. Učenik prosuđuje popularnokulturne tekstove s obzirom na književni kontekst i kontekst ostalih umjetnosti.</p> <p>.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>-pomoć u svladavanju ishoda planiranih Kurikulom</p> <p>- rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva</p> <p>-rad s učenicima koji nisu uspjeli ostvariti ishode zbog izostanaka</p> <p>- omogućiti učenicima usvajanje gradiva njihovim vlastitim tempom</p> <p>-individualni pristup učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva</p> <p>-individualni pristup učenicima s primjerenim oblikom školovanja</p>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>- rješavanje zadataka i jezičnih problema</p> <p>- osmišljavanje jezičnih igara</p> <p>-individualni pristup učenicima</p> <p>-prilagođavanje metoda</p>		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<p>- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (prema potrebi)</p>		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-fotokopije zadataka -boja za pisač -papiri u boji 50 eura
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike, 3. razred PŠ Roč		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Tea Marmilić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	52 (26 +26)	Broj učenika:	5 ili više (po potrebi)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja.	52	Učiti kako učiti	uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
Pružanje podrške učenicima koji imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike te jačanje njihovog samopouzdanja.	52		
Motiviranje učenika za nastavne sadržaje predmeta Hrvatskog jezika i Matematike.	52		uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
		Osobni i socijalni razvoj	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 3. razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo Hrvatskog jezika i Matematike te učenicima koji su zbog bolesti duže bili odsutni s nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena opisna ocjena i motivacijska ocjena
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	52 sata (26 + 26) sati kroz nastavnu godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- Papir za fotokopiranje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	<p>Irena Katarinčić</p> <p>Pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama. Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.</p>		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	5 (i prema potrebi)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Igre, suradničko učenje, odgovori na pitanja, natjecanja u skupinama, pomoć i poticaj učenicima u učenju		Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a Poduzetništvo Učiti kao učiti	odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. zdr B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
Pisanje – poštivanje pravopisne norme, gramatički sadržaji	10		osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
Prepisivanje, dopunjavanje rečenica, sastavljanje rečenica	10		ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
Čitanje, sastavljanje sastavaka, opisivanje	10		pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
Čitanje s razumijevanjem	5		uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

			<p>uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. 2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kako bi postigli bolje rezultate.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Putem lista procjena, izlaznih lista, samoprocjene i vršnjačkog vrednovanja učenicima razvijamo motivaciju za ulaganje dodatnog napora za postizanje uspjeha.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi u sklopu nastave: papir, olovka, flomaster za ploču, fotokopiranje listića, didaktičke igračke, upotreba kompjutera.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	<p>Irena Katarinčić</p> <p>Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha. Pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama.</p>		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	5
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Igre, suradničko učenje, odgovori na pitanja, natjecanja u skupinama, pomoć i poticaj učenicima u učenju		Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a Poduzetništvo Učiti kao učiti	odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. zdr B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3.Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
Pisanje, čitanje, dopunjavanje nizova brojeva do 1 000 000	5		
Pisano zbrajati i oduzimati, pisano množiti i dijeliti u skupu brojeva do 1 000 000	20		
Prepoznavanje, opisivanje, crtanje geometrijskih sadržaja – likovi i tijela, dužina, krug, kružnica, kut, trokut,	5		

kvadrat, pravokutnik			uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
Crtanje likova i izračunavanje opsega i površine	5		uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. 2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kako bi postigli bolje rezultate.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Putem lista procjena, izlaznih lista, samoprocjene i vršnjačkog vrednovanja učenicima razvijamo motivaciju za ulaganje dodatnog napora za postizanje uspjeha.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi u sklopu nastave: papir, olovka, flomaster za ploču, geometrijski pribor, fotokopiranje listića, didaktičke igračke, upotreba kompjutera.		

Aktivnost, program ili projekt	Priroda i biologija-dopunska nastava (mješovita grupa) – 5., 6.,7. i 8.razredi	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Dolores Černeka, učiteljica pri/bio	
Broj sati godišnje: 53	Broj učenika: 10	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Ovladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom – Stjecanje osnovnih znanja iz prirode i biologije radi redovitog praćenja nastave – Pomoć slabijim učenicima, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu/programu, učenicima koji su izostali s redovne nastave kao i svima onima kojima u nekom trenutku zatreba pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom. 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Učenicima koji teže savladavaju nastavni program – Učenicima koji su izostali s redovne nastave – Učenicima koji nisu savladali praktične radove na satu – Učenicima koji nisu savladali gradivo na redovnoj nastavi ili su nesigurni u svoje znanje 	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Rješavanje zadataka individualnim pristupom – Ponavljanje obrađenog gradiva – Izvođenje praktičnih radova – Rješavanje RB 	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – 1,5 sat tjedno 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – provjere u cilju praćenja napretka učenika – evidencija učenika u e-dnevniku, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje – vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća 	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – potrošni materijal za nastavne listiće, papir za fotokopiranje 	

2.

**Dodatna nastava
u školskoj godini
2026. /2027.**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava/ Vjeroistražitelji - Vjeronaučna olimpijada		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti: Irena Pucer Odgovornost aktivnosti: -razvijati interes za učenje i pozitivan odnos prema radu		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Planirani broj učenika: 6	5.- 8.r.
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Mjesec
1.Upoznavanje s radom programa	4	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema ikt C.2.3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti	rujan
2.Vjeronaučna olimpijada -školsko natjecanje	8		
3.Glas Koncila-Mak	8		
4. Vjeronaučna olimpijada -leksikon	8		
5. Vjeronaučna olimpijada -pojedinačno natjecanje	6		listopad
6. Vjeronaučna olimpijada -županijsko-nad/biskupijsko natjecanje Likovno – literarni natječaj “Cvjetići sv. Antuna”	8		studenj
7.Vjeronaučna olimpijada -ekipno natjecanje	8		prosinac
8. Nagradni izlet	8		
9. Vjeronaučna olimpijada -državno	8		siječanj
10.Analiza rada tijekom nastavne godine -zahvalnica	4		veljača ožujak travanj svibanj lipanj

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost i odaziv učenika u realizaciji pojedinih aktivnosti kulturne i javne djelatnosti škole.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	7./8. šk. sat		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Eko mapa, fotokopirni materijal, marker multikolor		

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz predmeta Matematike	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Elena Rabak Štrologo	
Broj sati godišnje:	17	Broj učenika: 4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti individualnu podršku i proširivanje matematičkih sadržaja učenicima 2. i 4. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku. • Razvijati matematičke kompetencije, logičko zaključivanje i sposobnost rješavanja složenijih problemskih zadataka. • Pripremati učenike za matematičko natjecanje Klokane bez granica i Glagomatika. 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje logičko-matematičkog mišljenja potrebnog za rješavanje problemskih situacija. • Poticanje kreativnog i divergentnog mišljenja u matematičkom području. • Razvijanje samostalnosti, ustrajnosti i pozitivnog stava prema matematici. 	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka i problemskih situacija. • Individualni i skupni rad. • Primjena matematičkih igara, zagonetki i istraživačkih aktivnosti. • Priprema za natjecanje 	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano praćenje napretka učenika. • Usmeno opisno i motivacijsko vrednovanje. • Analiza postignuća radi planiranja daljnjeg rada i individualizacije aktivnosti. 	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Redovni troškovi u sklopu nastavnog procesa. • Kotizacija za natjecanje Klokane bez granica (plaćaju roditelji) 	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz matematike	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Martina Brojan , učenici 6. i 7. razreda MŠ i 6. r PŠ ROČ	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 5	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Večer matematike, Klokani), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	prema GIK-u matematike za 6. i 7. razred	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	trošak papira 10 eura	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8.a/8.b	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Slađana Katarinčić Flego -motivirati učenike na učenje engleskog jezika kroz zabavne sadržaje i igru	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Jezične igre i kvizovi	5	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Uporaba IKT-a	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
Vokabular, tvorba riječi, upotreba fraza, glagolska vremena, rješavanje zadataka i priprema za natjecanje	10		
Priprema za školsko natjecanje	5		
Korištenje tekstova i filmova na temu prihvatanja različitosti	4		
Lektira na engleskom jeziku	2		
Korištenje IKT-a za izradu projekata	4		
Obilježavanje važnih datuma	5		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- dodatna nastava je organizirana za učenike 8.a i 8.b razreda – rad s učenicima koji pokazuju pojačano zanimanje za učenjem engleskog jezika – učenje kroz igru i rad na proširivanju znanja -učenici proširuju znanje i razvijaju sve četiri jezične vještine, razvijaju interes za učenjem engleskog jezika kroz različite zabavne aktivnosti i igre, proširuju znanje iz redovnog programa razvijaju osjećaj za prihvatanje različitih kultura -dio sati posvećen je pripremi za školsko natjecanje		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– rješavanje dodatnih zadataka, obrada dodatnih tekstova i drugih multimedijalnih sadržaja, istraživanje i izrada projekata -prezentacija aktivnosti na roditeljskom sastanku, objava rezultata natjecanja na web stranici škole i informiranje javnosti		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- četvrtkom, 0. sat		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-troškovi umnožavanja materijala, upotreba printera, nekoliko hamera, boje
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Vratović Ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeha.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	17	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Matematičke igre, mozgalice, suradničko učenje, problemska nastava, natjecanja		Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a Poduzetništvo Učiti kao učiti	odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. zdr B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
NATJECATELJSKI ZADATCI – RAČUNANJE	2		
NATJECATELJSKI ZADATCI – VJEROJATNOST	1		
NATJECATELJSKI ZADATCI – LOGIKA	2		
NATJECATELJSKI ZADATCI – RJEŠAVANJE JEDNADŽBI	5		
ČETIRI RAČUNSKE OPERACIJE	2		

			uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
GEOMETRIJA I MJERENJE	3		uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.
MNOŽENJE I DIJELJENJE	2		uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. 2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i njegovati učenikove sposobnosti. Razvijati sigurnost i spretnost u primjeni naučenog u zahtjevnijim zadacima. Osposobljavati učenike za što samostalniji rad.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski u dva tjedna tijekom školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir, karton, škare, ljepilo, flomasteri, odgovarajući tiskani materijal		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ENGLESKI JEZIK - Dodatna nastava za 6. razred		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Jasmina Markežić - razvijati pozitivan stav prema osobnom razvoju - omogućiti dodatno učenje motiviranim učenicima kroz zabavne sadržaje - upoznavanje sa pop-kulturom - pripremanje učenika za HIPPO natjecanje		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3-5
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Usvajanje i primjena vokabulara iz različitih domena života		Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
Rad na komunikaciji u svakodnevnim prilikama			
Upoznavanje kulturnih i geografskih osobnosti, obilježavanje blagdana			
Širenje vokabulara kroz pjesme i kratke filmove po izboru učenika			uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
Sudjelovanje u kratkim skečevima, igrokazima; kamišibaj izvedbe			

Priprema za sudjelovanje u HIPPO natjecanju			
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Dodatni razvoj osnovnih jezičnih vještina (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje)</p> <p>Iznošenje osobnog stava i razvoj argumentiranog dijaloga</p> <p>Razvoj tolerancije prema različitim kulturama</p> <p>Učenici učestvuju na natjecanju HIPPO</p>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>- uspjeh na natjecanju</p> <p>- prezentacija projektnih zadataka kroz plakate, učešće na školskim priredbama</p>		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedna školski sat tjedno tijekom cijele školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Umnožavanje potrebnih materijala, hameri, markeri; rekviziti za skečeve		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Povijest - dodatna nastava - glagoljica	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Endi Beučić, učiteljica povijesti u PŠ Roč	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	8
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Povijest glagoljice i braća Ćiril i Metod	5	Učiti kako učiti.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
Glagoljica na hrvatskom prostoru	3		
Izrada kreativnih natpisa na glagoljici	15		
Ukrašavanje raznih predmeta s glagoljskim slovima (vrećice, majice, izrada magneta s glagoljskim slovima)	12		uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
		Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	ikt A. 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A. 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
		Osobni i socijalni razvoj	ikt C. 2. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju osr A 2.4. Razvija radne navike. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima . 6.r.PŠ Roč		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada, analiza uradaka, prezentiranje, izrada plakata		

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost se provodi od rujna 2026.do lipnja 2027., 1 sat tjedno (ponedjeljkom 7.sat)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Do 10 eura (markeri, ljepilo, hamer papir)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Povijest – dodatna nastava		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Pavletić Prodan, prof.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti (sudjelovanje na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima, online kvizu- natjecanju “Poznaješ li Hrvatski sabor?”)	10	osr A.3.1.; osr A.3.3.; osr A.3.4.; uku A.3.1.; uku A.3.2.; uku A.3.4.; uku B.3.1.; uku D.3.2.; goo A.3.4.; goo C.3.1.; ikt A.3.1.; ikt A.3.2.; ikt C.3.1.; ikt C.3.3.;	Razvijati interes učenika za sadržaje nastave povijesti. Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i zavičajne povijesti. Osposobljavanje učenika za istraživački rad te natjecanja. Upoznavanje učenika sa načinima istraživanja povijesti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti.
Priprema i sudjelovanje na županijskom kvizu “Krasna zemljo”	8		
Izrada maketa s povijesnom tematikom od kockica	7		
Istraživački rad na zavičajnim temama	6		
Obilježavanje važnijih događaja i izrada plakata	4		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje interesa za povijest, posebice nacionalnu i zavičajnu, upoznati ih sa načinom istraživanja povijesne znanosti, razvijanje kreativnosti.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na daljnji rad i interes za zavičajnu povijest, prezentacije stečenih znanja u razredu i na školskom panou, tekstovi i fotografije iz istraživačkog rada. Pripremanje prigodnih plakata za obilježavanje važnijih datuma. Stjecanje znanja I vještina iz kreativne industrije.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Potrošni materijal za printanje, kopiranje, papiri, troškovi sudjelovanja na natjecanjima (oko 100 eura).</p>
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Branka Flego Biti uzor i ohrabriti učenika u postizanju uspjeha.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Matematičke igre, mozgalice, suradničko učenje, problemska nastava, natjecanja		Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a Poduzetništvo Učiti kao učiti	odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. zdr B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
NATJECATELJSKI ZADATCI – RAČUNANJE (1. Gaussova dosjetka 2. Zbrajanje uzastopnih parnih/neparnih brojeva 3. Zadatci vaganja i prelijevanja 4. Kombinatorni zadatci)	4		
NATJECATELJSKI ZADATCI – VJEROJATNOST (5. Zadatci iz vjerojatnosti – dijagram stabla 6. Složeniji zadatci iz vjerojatnosti)	2		
NATJECATELJSKI ZADATCI – LOGIKA (7. Logički zadatci - Integram 8. Dirichletov princip)	2		

<p>NATJECATELJSKI ZADATCI – RJEŠAVANJE JEDNADŽBI</p> <p>(9. Rješavanje jednadžbi metodom stupića</p> <p>10. Rješavanje jednadžbi metodom stupića</p> <p>11. Provjera rješenja jednadžbe</p> <p>12. Rješavanje tekstualnih zadataka</p> <p>13. Jednadžbe – složeniji zadatci</p> <p>14. Metoda uzastopnog približavanja</p> <p>15. Metoda uzastopnog približavanja – složeniji zadatci</p> <p>16. Zadatci s više nepoznanica</p> <p>17. Zadatci s više nepoznanica</p> <p>18. Vennovi dijagrami)</p>	10
<p>ČETIRI RAČUNSKE OPERACIJE</p> <p>(19. Zadatci s nevidljivim znamenkama</p> <p>20. Zbrajanje i oduzimanje četveroznamenkastih brojeva</p> <p>21. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun</p> <p>22. Veza zbrajanja i oduzimanja</p> <p>23. Jednakost i nejednakost)</p>	5
<p>GEOMETRIJA I MJERENJE</p> <p>(24. Krug i kružnica</p> <p>25. Kutovi – razvrstavanje i prebrojavanje</p> <p>26. Pravokutni trokut – istraživanje crtanjem i promatranjem</p> <p>27. Vrste trokuta obzirom na duljine stranica – problemski zadatci</p> <p>28. Opseg trokuta – problemski zadatci</p> <p>29. Opseg pravokutnika i kvadrata</p> <p>30. Površina pravokutnika i kvadrata)</p>	7

uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje
Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje
Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

uku B.2.1. 1. Planiranje
Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.2.2. 2. Praćenje
Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja
Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.

uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena
Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

MNOŽENJE I DIJELJENJE (31. Različiti postupci pisanog množenja 32. Množenje višeznamenkastih brojeva 33. Dijeljenje višeznamenkastih brojeva 34. Računanje do milijun MJERENJE 35. Mjerenje – mješoviti problemski zadatci)	5		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i njegovati učenikove sposobnosti. Razvijati sigurnost i spretnost u primjeni naučenog u zahtjevnijim zadacima. Osposobljavati učenike za što samostalniji rad.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir, karton, škare, ljepilo, flomasteri, odgovarajući tiskani materijal		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dodatna nastava iz kemije		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Dolores Muhvić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:		35	Broj učenika:	2
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Rješavanje problemskih zadataka i uvježbavanje nastavnog gradiva odrađenih na redovnom satu kemije				
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz radne listiće, razgovor, igru i individualni pristup -izvođenje pokusa, priprema za natjecanje iz kemije -grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća			
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine			
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	A4 papir			

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dodatna nastava fizike (8..razred)	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Leana Dobša	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	1
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Tijela i tvari	8	Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	uku A.3.1. uku A.3.2. uku A.3.3. uku A.3.4. uku C.3.2. uku C.3.3. ikt A.3.1. ikt A.3.2. ikt C.3.1.
Međudjelovanje tijela	12		
Energija	5		
Unutarnja energija i struktura tvari	5		
Složeni problemski zadaci	5		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rješavanje zadataka s natjecanja te raznih problemskih numeričkih i konceptualnih zadataka koji zahtijevaju poznavanje dodatnih sadržaja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o učenikovom napredovanju u svrhu poticanja učenikove darovitosti. Formativno vrednovanje.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja radnih listića, 10 eura		

[illegible]

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu. Prezentirati rezultate istraživanja u obliku postera, plakata, maketa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno praćenje tijekom nastavne godine te vrednovanje samostalnih radova (postera, plakata, maketa). Prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i učionicama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat svaki tjedan.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala te kupovanje papira, hamera i printanja u boji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava - MATEMATIKA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Krulčić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Zadaci dodatne nastave Matematike namijenjenih 2. razredu	35	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI PODUZETNIŠTVO	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.
			osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
			osr A.1.3. Razvija svoje potencijale
			uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja

		<p>procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pronalaženje zanimljivih i izazovnih zadataka te poticanje učenika na njihovo rješavanje. Njegovanje i razvijanje učeničkih sposobnosti.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje i kao učenje - mape s učeničkim radovima 	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	HRVATSKI JEZIK (DODATNA NASTAVA) 8. a i 8. b razred		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	NATAŠA VIVODA -bitu uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha -pružiti podršku učenicima u formiranju kritičkog stava prema pravilnoj uporabi hrvatskoga standardnog jezika, kao i prema zavičajnim govorima -razvijati kritičko mišljenje, sposobnosti analize i sinteze -razvijati čitalačku pismenost		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	15	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-vježbe za razvoj čitalačke pismenosti	2	ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. go A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za	OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti. OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom. OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu. OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima.
-usvajanje jezičnog gradiva (složeniji zadaci i dodatni sadržaji)	11		
-aktivnosti za uočavanje funkcionalnih stilova hrvatskoga jezika (intervjui, reportaže, grafički prikazi i sl.)	2		

		<p>različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>B.3.1.B</p> <p>Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p>odr B.3.2.</p> <p>Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>A.3.1.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>	<p>OŠ HJ A.8.6.</p> <p>Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.</p> <p>OŠ HJ C.8.1.</p> <p>Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova radi komercijalizacije.</p> <p>OŠ HJ C.8.2. Učenik prosuđuje popularnokulturne tekstove s obzirom na književni kontekst i kontekst ostalih umjetnosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju pojačano zanimanje za učenje jezika - usustavljanje osnovnoškolskog gradiva -razvijanje jezične i opće kulture učenika, -razvijanje osjetljivosti prema njegovanju jezika -razvijanje svijesti o potrebi zapisivanja i očuvanja zavičajnog govora -razvijanje natjecateljskog duha -poticaj učenicima s izraženim jezičnim sposobnostima -motiviranje darovitih učenika -primjena naučenih sadržaja na konkretnim primjerima (izrada projektnih zadataka) -ostvarivanje ishoda predviđenih Kurikulom - uvođenje u svijet znanosti 		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje napretka i angažmana učenika -vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom listopada, studenog, prosinca, siječnja, veljače i ožujka (jednom tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -fotokopije zadataka -boja za pisač -papiri u boji <p>50 eura</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	GLAGOLJICA – Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika u 6.r.		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Prodan – učiteljica HJ, učenici – polaznici Glagoljice		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	2 i više
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Medupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
<p>Tko su bili začetnici glagoljice? (o Ćirilu i Metodu)</p> <p>Glagoljica - pojam i nastanak</p> <p>Najstariji glagoljski spomenici (Valunska ploča, Bašćanska ploča, Istarski razvod...)</p> <p>Aleja glagoljaša (spomenik glagoljske pismenosti u našem zavičaju)</p>	5	<p>Osr B.3.3. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose među drugima</p> <p>Uku A.1.1. Upravljanje informacijama Učenika uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora I uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>Uku C.1.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost</p>	<p>- učenici produbljuju znanja iz obveznih sadržaja nastave Hrvatskoga jezika u 6. r.</p> <p>- razumijevanje dodatnih sadržaja predviđenih planom i programom Hrvatskoga jezika</p> <p>-informiranje učenika o povijesnom značaju I pismenosti u zavičaju tijekom školske godine, individualiziranim pristupom na dodatnoj nastavi Hrvatskog jezika</p> <p>-svladavanje uglate glagoljice, vježbe pisanja</p> <p>-informiranje o glagoljskim spomenicima zavičaja</p>
<p>Prvotisak : Misal po zakonu rimskoga dvora 1483.</p> <p>Rukopisni Misal kneza Novaka („Vita, vita-štampa naša gori gre!“)</p> <p>Prva glagoljska početnica iz 1527. (Tabla za dicu)</p>	10		

Stjepan Konzul Istranin Bužećanin		učenja za svoj život GoO C.2.1. Opisuje ulogu učenika u uočavanju, istraživanju i rješavanju problema u školi	-početci tiskarstva, prva hrvatska tiskana knjiga
Vježbe pisanja (uglata, hrvatska glagoljica) Brojeva vrijednost glagoljskih slova Izrada plakata, prezentacija rada Ponavljanje i sistematizacija gradiva	20		

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	– Usvajanje glagoljske azbuke, izrada plakata, prezentacija na satovima dodatne nastave glagoljice u 6.r.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– Mogućnost sudjelovanja u radu MGA u Roču tijekom ljeta 2027.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	– 1 školski sat tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>– 0 EUR</p>
--	----------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Školski band		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Manuel Černeka		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upoznati djela svjetske i nacionalne glazbene literature	20	Hrvatski jezik Engleski jezik Talijanski jezik Povijest Geografija	Skupno muziciranje
pjevanjem pjesama razvijati pravilno pjevanje te interpretaciju	20		
senzibilizacija učenika za umjetničku pjesmu	15		
Kreativni rad izvođenjem autorskih pjesama učenika	15		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Skupno muziciranje (pjevanje), pripremanje za sudjelovanje na raznim školskim i gradskim priredbama te razni glazbeni projekti.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja i postignuća učenika opisnom ocjenom, učestali nastupi u raznim prigodama i manifestacijama.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kontinuirano tijekom godine 1sat tjedno PŠ Roč, 1 sat tjedno PŠ Vrh		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Uspješni nastupi u raznim prigodama i manifestacijama.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mali zbor		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Manuel Černeka		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	10-20
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upoznati djela svjetske i nacionalne glazbene literature	10	Hrvatski jezik Engleski jezik Talijanski jezik Povijest Geografija	Skupno muziciranje
pjevanjem pjesama razvijati pravilno pjevanje te interpretaciju	20		
senzibilizacija učenika za umjetničku pjesmu	3		
Kreativni rad izvođenjem autorskih pjesama učenika	2		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Skupno muziciranje (pjevanje), pripremanje za sudjelovanje na raznim školskim i gradskim priredbama te razni glazbeni projekti.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja i postignuća učenika opisnom ocjenom, učestali nastupi u raznim prigodama i manifestacijama.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kontinuirano tijekom godine 1sat tjedno te dodatne probe prije nastupa		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Uspješni nastupi u raznim prigodama i manifestacijama.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Školski band		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Manuel Černeka		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	6

Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upoznati djela svjetske i nacionalne glazbene literature		20	Hrvatski jezik Engleski jezik Talijanski jezik Povijest Geografija	Skupno muziciranje
pjevanjem pjesama razvijati pravilno pjevanje te interpretaciju		20		
senzibilizacija učenika za umjetničku pjesmu		15		
Kreativni rad izvođenjem autorskih pjesama učenika		15		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta		Skupno muziciranje (pjevanje), pripremanje za sudjelovanje na raznim školskim i gradskim priredbama te razni glazbeni projekti.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		Praćenje napredovanja i postignuća učenika opisnom ocjenom, učestali nastupi u raznim prigodama i manifestacijama.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta		Kontinuirano tijekom godine 2sata tjedno		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		Uspješni nastupi u raznim prigodama i manifestacijama. Troškovi razglasa (kablovi, zvučnici, mikser, mikrofoni) – 3.000,00 eur		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike u 3. razredu PŠ Roč		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Tea Marmilić, učiteljica 3.razreda		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	5
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Zadaci dodatne nastave matematike namijenjeni 3. razredu	17	Učiti kako učiti	uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban
Pripremanje učenika za natjecanje u Glagomatici	4		
Pripremanje učenika za natjecanje Matematička liga (4 kruga natjecanja)	8		
Pripremanje učenika za natjecanje Klokani	3		
Rad na projektu po izboru učenika	3		

			<p>je usporediti različite ideje.</p> <p>uku D.2.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
		Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	<p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj logičkog matematičkog zaključivanja i uspješno rješavanje problemskih zadataka.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>-kroz razgovor</p> <p>-samoprocjena</p> <p>-formativno vrednovanje</p>		

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu, jedan sat tjedno.			
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-papir za kopiranje zadataka			

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Irena Katarinčić Biti uzor i ohrabriti učenika u postizanju uspjeha.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Matematičke igre, mozgalice, suradničko učenje, problemska nastava, natjecanja		Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a Poduzetništvo Učiti kao učiti	odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. zdr B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
NATJECATELJSKI ZADATCI – RAČUNANJE (1. Gaussova dosjetka 2. Zbrajanje uzastopnih parnih/neparnih brojeva 3. Zadatci vaganja i prelijevanja 4. Kombinatorni zadatci)	4		
NATJECATELJSKI ZADATCI – VJEROJATNOST (5. Zadatci iz vjerojatnosti – dijagram stabla 6. Složeniji zadatci iz vjerojatnosti)	2		
NATJECATELJSKI ZADATCI – LOGIKA (7. Logički zadatci - Integram 8. Dirichletov princip)	2		

<p>NATJECATELJSKI ZADATCI – RJEŠAVANJE JEDNADŽBI</p> <p>(9. Rješavanje jednadžbi metodom stupića 10. Rješavanje jednadžbi metodom stupića 11. Provjera rješenja jednadžbe 12. Rješavanje tekstualnih zadataka 13. Jednadžbe – složeniji zadatci 14. Metoda uzastopnog približavanja 15. Metoda uzastopnog približavanja – složeniji zadatci 16. Zadatci s više nepoznanica 17. Zadatci s više nepoznanica 18. Vennovi dijagrami)</p>	10
<p>ČETIRI RAČUNSKJE OPERACIJE</p> <p>(19. Zadatci s nevidljivim znamenkama 20. Zbrajanje i oduzimanje četveroznamenkastih brojeva 21. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun 22. Veza zbrajanja i oduzimanja 23. Jednakost i nejednakost)</p>	5
<p>GEOMETRIJA I MJERENJE</p> <p>(24. Krug i kružnica 25. Kutovi – razvrstavanje i prebrojavanje 26. Pravokutni trokut – istraživanje crtanjem i promatranjem 27. Vrste trokuta obzirom na duljine stranica – problemski zadatci 28. Opseg trokuta – problemski zadatci 29. Opseg pravokutnika i kvadrata 30. Površina pravokutnika i kvadrata)</p>	7

uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje

Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje

Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

uku B.2.1. 1. Planiranje

Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.2.2. 2. Praćenje

Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja

Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.

uku B.2.4. 4.

Samovrednovanje/samoprocjena

Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

MNOŽENJE I DIJELJENJE (31. Različiti postupci pisanog množenja 32. Množenje višeznamenkastih brojeva 33. Dijeljenje višeznamenkastih brojeva 34. Računanje do milijun MJERENJE 35. Mjerenje – mješoviti problemski zadatci)	5
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i njegovati učenikove sposobnosti. Razvijati sigurnost i spretnost u primjeni naučenog u zahtjevnijim zadacima. Osposobljavati učenike za što samostalniji rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir, karton, škare, ljepilo, flomasteri, odgovarajući tiskani materijal

3.

**Izborna nastava i
nastava po modelu C
u školskoj godini
2026./2027.**

2.3. IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK**Osnovna škola Vazmoslava Gržalje Buzet – matična škola**

Red. br.	Ime i prezime učitelja/ice	Razred / skupina	Broj učenika	Broj sati godišnje	Napomena
1.	Snježana Lovrinić	4.a	2	70	
2.	Snježana Lovrinić	4.b	13	70	
3.	Snježana Lovrinić	5.a	13	70	
4.	Snježana Lovrinić	5.b	8	70	
5.	Snježana Lovrinić	6.a	12	70	
6.	Snježana Lovrinić	6.b	12	70	
7.	Snježana Lovrinić	7.a	15	70	
8.	Snježana Lovrinić	7.b	9	70	
9.	Martina Grubiša	8.a	7	70	
10.	Martina Grubiša	8.b	6	70	
Područna škola Roč					
1.	Mateja Runko	4.	2	70	
2.	Mateja Runko	5.	4	70	
3.	Mateja Runko	6.	6	70	
4.	Mateja Runko	8.	1	70	
Područna škola Vrh					
1.	Valentina Štefanić Lakošelj	4.	3	70	
2.	Valentina Štefanić Lakošelj	6.	3	70	
3.	Valentina Štefanić Lakošelj	7.	4	70	
4.	Valentina Štefanić Lakošelj	8.	2	70	

1. AKTIVNOST	Izborna nastava slovenskog jezika za 2. do 8. razred po Modelu C
2. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem - Razvijati osnovne komunikacijske vještine - Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije - Steći znanje o slovenskoj književnosti i kulturi te poticati kulturu čitanja
3. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - Samostalna komunikacija na slovenskom jeziku u različitim situacijama - Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura slovenskoga govornog područja i njihovih pripadnika
4. NOSITELJI	Darja Čubrić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	skupni rad, individualni rad, usmena izlaganja, razgovori, igre, pismeno izražavanje, čitanje, glazba
6. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju Zveza Slovencev na Hrvaškem, Društvo Ajda.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Bosanski jezik i kultura (model C)	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Emina Kahrimanović	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	2
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Ovladati temeljima jezične djelatnosti Steći znanje o bošnjačkoj književnosti i kulturi	Prema rasporedu	Učiti kako učiti Zdravlje Uporaba informacijske I komunikacijske tehnologije Održivi razvoj	Učenici će steći osnovna znanja o BiH geografiji, povijesti te književnosti BiH. Ovisno o tome da li su viša ili niža grupa učenici će svladati osnove pisanja, čitanja, razumijevanja pročitanog teksta, te će učiti kako učiti. Razgovarati te uvažavati tuđe mišljenje.
Razvijati aktivan i pozitivan stav prema učenju Obogatiti svoj rječnik Steći znanje o povijesti bošnjačkog naroda	Prema rasporedu		
Upoznati se sa prirodno-geografskim obilježjima BiH Uočiti I osvijestiti važnost zaštite I očuvanja kulturne baštine za nacionalni identitet	Prema rasporedu		
Upoznati glazbenu kulturu svoga naroda Upoznati učenike sa koristima I štetnosti interneta	Prema rasporedu		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Predmet je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj, povijesnoj I kulturnoj baštini Bosne I Hercegovine.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenama od 1 do 5 te opisnim bilješkama .		

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Prema rasporedu održavanja nastave dva sata tjedno.</p> <p>Izlet u Bosnu I Hercegovinu (ukoliko taj izlet i ove godine organizira Nacionalna koordinacija Bošnjaka Republike Hrvatske)</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Po potrebi .</p>

4.

**Izvannastavne
aktivnosti**

**u školskoj godini
2026./2027.**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Izvanastavna aktivnost “Novosti iz klupa- Nik”	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Ines Gržinić Škrinjar Poticanje učenika na samostalno i kritičko promišljanje, razvijanje vještina kreativnog i preciznog izražavanja u govoru i pisanju te odgovorno sudjelovanje u prikupljanju i dijeljenju školskih vijesti.	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	3
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Uvodni sat: Uvodni sat – upoznavanje s osnovama novinarstva, prilagođeno dobi učenika.	3	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Učiti kako učiti uku D.2.2. Osobni i socijalni razvoj osr A.1.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.1.1. Poduzetništvo pod A.1.3. Održivi razvoj odr B.5.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.1.1. Osobni i socijalni razvoj osr A.1.3.	goo A.2.1.
Stilovi novinarstva – pregled različitih novinarskih formi (vijest, reportaža, intervju, članak).	5		uku D.2.2.
Terenski rad – istraživanje grada i škole, prikupljanje zanimljivosti i lokalnih priča.	5		osr A.1.3
Uključivanje i izvještavanje javnosti o školskim aktivnostima tijekom šk.g. 2025./2026.	10		ikt D.1.1.
Izrada web-stranice INA „Novosti iz klupa“	11		pod A.1.3. odr B.5.3. ikt D.1.1. osr A.1.3
Posjet novinarskoj redakciji – upoznavanje s radom profesionalnih novinara i medija.	1		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Ostvarivanje zadataka unutar redovitih satova INA		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika objavljivanjem uradaka na web-stranici škole.		

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, prog ma ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala – 20 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	INA iz engleskog jezika „English corner“ u PŠ Vrh		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Šegon		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	15
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Medupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Tradicionalne priče i basne	15	Učiti kako učiti	uku A.1.4.Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje C.1.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i
Tradicionalne pjesme i igre			
Obilježavanje važnih datuma, blagdana i izrada ukrasa	15		
Film sa tematikom iz zemalja engleskog govornog područja	5		

		Osobni i socijalni razvoj	ustraje u učenju. Osr. A.1.1. Razvija sliku o sebi Osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem Osr A.1.3. Razvija osobne potencijale Osr. A.1.4. Razvija radne navike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici stječu znanje o zemljama engleskog govornog područja razvijaju interes za učenje i komuniciranje na engleskom jeziku , samostalno uče i istražuju, razvijaju osjećaj za različitost kultura i prihvaćanje istog kao prednosti upoznavanja drugog jezika i naroda		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, sudjelovanje na priredbi,		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Upotreba printera, nekoliko hamera i oko 50 papira za fotokopiranje, tinta potrebna za tu količinu i 1 ljepilo u stiku. povremeno kupovni materijal za izradu ukrasa		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Istronauti (izvannastavna aktivnost za učenike 3. razreda PŠ Roč)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Tea Marmilić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	18	Broj učenika:	16
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Dogovor o radu, ciljevima i aktivnostima	1	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti	osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
Geografski položaj i simboli Istre	1		osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
Tartufi, naše bogatstvo	1		
Stari zanati	1		osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.
Posjet Zavičajnom muzeju u Buzetu	1		
Istarska narodna nošnja i plesovi	1		uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
Istarska tradicijska jela	1		
Istarske legende i mitovi	2		
Tradicijski instrumenti i učenje plesa	1		
Istarski plesovi	3		
Priprema i uvježbavanje točke za završnu školsku priredbu	5		uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje

		<p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole</p> <p>goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p> <p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.</p>
	Građanski odgoj i obrazovanje	
	Održivi razvoj	

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici kroz istraživački rad, terensku nastavu i kreativne projekte upoznaju povijest, geografiju, kulturu, tradiciju i prirodne ljepote svog zavičaja.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacijska ocjena, javni nastupi na školskim priredbama.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	INA će se održavati po 1 školski svakog drugog tjedna.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Papiri za fotokopiranje 	

Aktivnost, program ili projekt	Sportska grupa	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Manuel Rudela, prof.	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 10	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito:</p> <ul style="list-style-type: none"> antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva) motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj agilnosti, eksplozivne snage i fleksibilnosti) funkcionalnih sposobnosti (poboljšanje opće aerobne izdržljivosti) 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj</p> <p>motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na vježbe dinamičkog karaktera igre s loptom</p> <p>funkcionalna: utjecati na rad srčanog mišićja s ciljem djelovanja na krvožilni sustav i pospješiti rad dišnog sustava,</p> <p>obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i prevencija i očuvanje zdravlja</p> <p>odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i potenciranje važnosti uloge pojedinca u očuvanju okoliša</p>	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	vođenje aktivnosti na raznim mjestima rada: vanjskim terenima, betonske podloge i travnatim terenima, u razredu na parketu.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, svake druge srijede 7. i 8. sat u Roču.	
Način vrednovanja i način korištenja	provjeravanjem motoričkih znanja i motoričkih dostignuća, praćenjem dolaska na aktivnosti i primjene usvojenih znanja, vještina i stavova u ostalim oblicima sportskih igara i u svakodnevnom životu	

rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

Aktivnost, program ili projekt	Nogomet	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Manuel Rudela, prof.	
Broj sati godišnje: 35	Broj učenika: 8	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito:</p> <p>antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva)</p> <p>motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj agilnosti, eksplozivne snage i fleksibilnosti)</p> <p>funkcionalnih sposobnosti (poboljšanje opće aerobne izdržljivosti)</p>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj</p> <p>motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na vježbe dinamičkog karaktera igre s loptom</p> <p>funkcionalna: utjecati na rad srčanog mišićja s ciljem djelovanja na krvožilni sustav i pospješiti rad dišnog sustava,</p> <p>obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i prevencija i očuvanje zdravlja</p> <p>odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i potenciranje važnosti uloge pojedinca u očuvanju okoliša</p>	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	vođenje aktivnosti u dvorani	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, svaki drugi ponedjeljak 7. i 8. sat.	
Način vrednovanja i način korištenja	<p>provjeravanjem motoričkih znanja i motoričkih dostignuća, praćenjem dolaska na aktivnosti i primjene usvojenih znanja, vještina i stavova u ostalim oblicima sportskih igara i u svakodnevnom životu</p>	

rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Eko-humanisti -izvannastavna aktivnost je sekcija u sklopu UZ „Vazmići”		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti: Irena Pucer <ul style="list-style-type: none">• Komunikacijske i suradničke vještine: -zagovaranje filozofskog i društvenog usmjerenja -stjecati komunikacijske i organizacijske vještine -inicijativnost i sposobnost donošenja odluka• Odgovornost aktivnosti: - razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu -sudjelovanje u humanitarnim, edukativnim, kulturnim i ekološkim područjima• Humanitarne djelatnosti: -Volonterski centar Istra• Središnji portal/Online platforma: -Volonteri.hr, Volonteka		
Razredni odjel/ br. učenika	RN 3.b (2)	Planirani ukupni broj sati godišnje	70
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Mjesec
1.Upoznavanje s radom aktivnosti.	4	osr A.2.1.	rujan
2. Volonter -Glas Koncila MAK	8	Razvija sliku o sebi goo C.1.1.	listopad
3. Čuvari našeg doma	8	Sudjeluje u	
4. Sklad čovjeka i prirode	8	zajedničkom radu	

5. Zeleni transport	6		
6. Očuvanje šuma i sadnja biljaka	8	uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje	studeni
7. Vrste sadnica	8		
8. Razvrstavanje i recikliranje	8		prosinac
9. Zahvalnice	8	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije	siječanj
10. Analiza rada tijekom nastavne godine -priznanja/nagrade	4		
		goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi	veljača
			ožujak
		odr. A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.	travanj
		uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema	svibanj
			lipanj
		pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja	
		odr C.2.1.	

		<p>Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima</p> <p>odr C.2.2.</p> <p>Razlikuje osobnu od opće dobrobiti</p>	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Uspješnost i odaziv učenika u realizaciji pojedinih aktivnosti; humanitarnih, edukativnih, kulturnih i ekoloških područja kulturne i javne djelatnosti škole.</p>		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	7. šk. sat		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Troškovi materijala: ljepilo, papir u boji, sadnica, pribor za pisanje, pisaći pribor za bijelu ploču, fotokopirni materijal, blok za pisanje.</p>		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad pojedinačno/u paru		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	KREATIVNI PRO		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Emiliana Blažević Černeka Razvijati osjećaj za kreativno i likovo izražavanje		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	4 (PRO)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
organizacija rada	3	ODR OSR POD UKU ZDR	odr A.1.1.Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr– A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr C.1.3. Pridonosi skupini uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaj pri učenju i rješavanju problema uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u
Uređivanje i ukrašavanje interijera učionice I hodnika	20		
Obilježavanje I izrada ukrasnih predmeta povodom prigodnih datuma I sudjelovanje na sajmovima	20		
Izrada predmeta od papira	10		
Izrada ukrasnih predmeta plastičnog otpada	10		
Izrada predmeta od prirodnih materijala	10		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pronalaženje zanimljivih i izazovnih zadataka te poticanje učenika na njihovo rješavanje na satu izvannastavnih aktivnosti,		

			različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć go C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ustrajnost u radu, sudjelovanje u konačnim rezultatima rada, sudjelovanje u aktivnostima školske zadruge "Vazmići"		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	U tjednom rasporedu dva sata i prema potrebi, tijekom cijele nastavne godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi potrošnog materijala: papira u boji, ljepila za pištolj, tempere, tekućeg ljepila...		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Karitativno-istraživački kutak -izvannastavna aktivnost je sekcija u sklopu UZ „Vazmići”		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti: Irena Pucer <ul style="list-style-type: none"> • Komunikacijske i suradničke vještine: -stjecati komunikacijske i organizacijske vještine -inicijativnost i sposobnost donošenja odluka • Odgovornost aktivnosti: - razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu -pripremanje za javne nastupe i razne manifestacije • Humanitarne djelatnosti: - Hrvatski Caritas - projekt UNICEF Škole za život - projekt Marijini obroci • Izdavačke djelatnosti: -Glas koncil-Mak 		
Razredni odjel/ br. učenika	RN 3.a (2)	Planirani ukupni broj sati godišnje	RN 35
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Medupredmetne teme	Mjesec
1.Upoznavanje s radom aktivnosti.	4	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi	rujan
2. Misionar/Volonter -Glas Koncila MAK	8		
3. Cvijet molitve, znanja, igre i prijateljstva -vitraj; slikarska tehnika -dekupaž; tehnika crtanja	8	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu	listopad
4. Dobra djela/ ples -„Škole za Afriku“ Unicef	8	uku A.1.4.	studeni

5. Radost života -„Mala djela, velika razlika“ -„Za 1000 radosti“ (Zagreb)	6	Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje	prosinac
6. Dječji rad za festival “Iskrice” (Vodnjan)	8	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije	siječanj
7. Život u zajednici -Cvjetići sv.Antuna (Čakovec)	8	goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi	veljača
8. Dar, puzzle -Nokturno POKLONI (Buzet)	8	odr. A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.	ožujak
9. Zahvalnice	8	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema	travanj
10. Analiza rada tijekom nastavne godine -priznanja/nagrade	4	ikt C.2.3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija	svibanj
		osr A.2.2.	lipanj

		<p>Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>pod A.2.1.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>odr C.2.1.</p> <p>Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima</p> <p>odr C.2.2.</p> <p>Razlikuje osobnu od opće dobrobiti</p>	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost i odaziv učenika u realizaciji pojedinih aktivnosti kulturne i javne djelatnosti škole.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	7. šk. sat		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi materijala: ljepilo, papir u boji, filc tkanina, akrilna boja, pribor za pisanje, pisaći pribor za bijelu ploču, fotokopirni materijal, blok za pisanje.		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad pojedinačno/u paru		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PRIRODOLJUPCI		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Elena Rabak Štroligo (voditelj) i učenici 2. i 4. raz PŠ Roč		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	18	Broj učenika:	9
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Potraga za učionicom u prirodi, šumski poligon	1	ODRŽIVI RAZVOJ Povezanost Djelovanje	Odr.A.2.1.Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš
Opuštanje u prirodi- moje sretno stablo/ kamen	1		Odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost
Šuma Striborova	1		Odr. B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate
Jesen u šumi	1		Odr. B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na zajednicu
Branje kestena	1	Dobrobit ZDRAVLJE Tjelesno zdravlje	Odr.B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa
Eko kutak u učionici/školi	1		Odr. C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima
Šumski restoran	1		Odr. C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
Šuma nakon kiše	1		A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju
Šumska matematika	1	Mentalno i socijalno zdravlje OSOBNOST I SOCIJALNI RAZVOJ Ja Ja i drugi PODUZETNIŠTVO Promišljaj poduzetnički	B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti
Gljive – otrovne i jestive, gošća gljivarica (teorijski dio + radionica na terenu ako je moguće)	1-2		
Eko kreativne radionice (namjena prodaji za Advent)	2		
Zima u šumi	1		
Uređenje dvorišta (sadnja cvijeća)	2		
Uočavanje i promatranje kukaca	1		

Uočavanje i promatranje biljaka	1	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Ljudska prava	Osr.A.2.1. Razvija sliku o sebi
Otiskivanje cvijeća na tekstil	1		Osr.A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanje Osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	– Upoznati neke biljke i životinje svoga zavičaja – Jačati osjetila kroz opuštanje u prirodi – Kreativno se izražavati koristeći prirodne materijale – Razdvajati otpad i iskorištavati otpadne materijale dajući im novu namjenu – Dati doprinos uređenju škole, učionice		Osr.B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih Osr.B.2.4.Suradnički uči i radi u timu Pod A.2.1. Primjenjuje inovativna I kreativna rješenja Goo A.2.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– Usmena pohvala – Izložba radova u hodniku/dvorištu škole Anketni listić na kraju nastavne godine		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	– 1 školski sat svaki drugi tjedan ili ovisi o vremenu (kod opsežnijih sadržaja 2 sata), nastava će se izvoditi u korelaciji s TZK, PID, HJ, LK, GK te ponekad s MAT		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Krojački metar za mjerenje 2-3 kom 5 eura Drvene štipaljke 5 eura Punjenje za toplo lijepilo 5 eura		

	Zemlja 50 l 5 eura
	Sadnice cvijeća/ povrća 20 eura
	<hr/>
	UKUPNO: 40 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Lego škola		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica tehničke kulture Sandra Flego		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	PŠ Vrh 2,3,4, raz PŠ Roč 3 ,6 raz MŠ Buzet 5-8 raz Ukupno : 21
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Aktivnosti planirane ovom INA-om realiziraju se radom u paru. Od učenika se traži da uz pomoć Lego programa istraživanjem dolaze do rješenja prilikom slaganja raznih oblika od lego kocaka	70	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale
SPIKE setovi zaokupit će učenike u praktičnim aktivnostima istraživanja STEAM konceptata dok u isto vrijeme pridonosi razvoju pismenosti, matematike te društvenom i emotivnom razvoju. Standardiziran program učenja koristi svakodnevne primjere, prepoznatljive figurice različitih osobnosti i LEGO elemente uz pomoć kojih rješavaju probleme. SPIKE Essential (za učenike 2., 3.i 4 razreda) sastoji se od glavnog seta koji uključuje LEGO elemente i inteligentne kockice kojeg prati intuitivna SPIKE aplikacija i širok odabir nastavnih planova.			uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje uku B.2.1. 1. Planiranje uku B.2.2. 2. Praćenje uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.2.2.

Učenici će uz SPIKE Essential imati uzbudljiv način za usvajanje STEAM znanja i razvoj vještina 21. stoljeća.		2. Slika o sebi kao učeniku uku C.2.3. 3. Interes uku C.2.4. 4. Emocije uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim
SPIKE PRIME set (za učenike od 5 do 8 razreda) napredni set za korištenje omogućuje učenicima da dizajniraju i izgrade zabavne robote, dinamične uređaje i druge interaktivne modele. Učenici troše manje vremena na gradnju, a više vremena na učenje. Jedinice ubrzavaju STEAM učenje dosljednim angažiranjem učenika da kritički razmišljaju i rješavaju složene probleme, bez obzira na njihovu razinu učenja. -mehanizmi i slaganje sklopovi - programiranje - istraživanje - kombiniranje - prezentiranje - rješavanje problema - zabava -druženje		

			<p>uređajima i programima.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Provođenjem ove izvannastavne aktivnosti kod učenika se potiče razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih. Sve aktivnosti projektiranja i programiranja izvode se na računalima. Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanje problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEAM područje).</p>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vođenje dnevnika rada, prezentacije, izložba, samovrednovanje.</p>		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<p>- tijekom prvog polugodišta Područna škola Roč 3, 5,6 razred</p> <p>- jedan sat tjedno drugo polugodište Područna škola Vrh 2,3,4, razred</p> <p>- jedan sat jedno Matična škola 5-8 razred</p>		
Detaljan troškovnik aktivnosti,	<p>200 eura , punjači i baterije za postojeće setove</p>		

programa ili projekta	
----------------------------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Pljočkanje		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Učiteljica tehničke kulture Sandra Flego		
Planirani ukupni broj sati godišnje:		35	Broj učenika:	10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
<p>-Prenijeti znanja i vještine povezanih s tradicijskim igrama i sportovima. (Uvod u povijest pljočkanja kao tradicijske pastirske igre kojom se kratilo vrijeme tijekom ispaše.</p> <p>-Njegovati nematerijalnu kulturnu baštinu, zavičajne posebnosti i govor. (Značenje zaštite unutar UNESCO-va Registra dobrih praksi očuvanja nematerijalne kulturne baštine)</p> <p>-Razvijati timski rad, preciznost, spretnost, koordinaciju, međusobnu suradnju, sportski duh i higijenske navike.</p> <p>- popularizacija i njegovanje tradicijskih igara, razvijanje sportskih navika, Poticati učeničku maštu i kreativnost.</p> <p>Razvijati interkulturni dijalog i jačati kompetencije kod učenika</p> <p>- Pravila igre i oprema</p> <p>-sudjelovanju Školskoj pljočcarskoj ligi</p>		35	<p>Tjelesna i zdravstvena kultura</p> <p>Povijest</p>	<p>Razvijanje timskog rada</p> <p>Usvajanje znanja i vještina</p> <p>Svojim ponašanjem ne ugrožava ni sebe ni druge</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta		<p>Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika.</p> <p>Omogućiti učenicima da razviju i razumiju svoje osjećaje, sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo i vlastitu osobnost.</p> <p>Omogućiti učenicima stjecanje društvene svijesti i njezinih sastavnica (samokritičnost, kritičnost i odgovornost).</p>		

	<p>Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, da nauče međusobno surađivati i cijeniti druge.</p> <p>Ukazati na važnost materijalne i nematerijalne kulturne baštine.</p> <p>Razvijati želju za očuvanjem tradicijskih vrijednosti.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Formativno vrednovanje sudjelovanje učenika u igrama i turniru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno, (upoznavanje s pravilima te praktični dio –trening</p> <p>- Sudjelovanje na školskom natjecanju i smotrama</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>-nabava rekvizita (aluminijске ploče i bulin) , oznake za označavanje terena, ploča za bodove,</p> <p>- prijevoz na takmičenje</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Razigrani talijanski (INA za učenike 3.A i 3.B razreda)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Snježana Lovrinić, učiteljica talijanskog jezika		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	22	
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Medupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja	
razne didaktičke igre	10	Učiti kako učiti	<p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>zd B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.</p> <p>zd B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p>zd B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.2.3. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>	
pjevanje talijanskih pjesmica i plesanje s koreografijom	15			
izvedba kratkih igrokaza	5			
recitiranje pjesmica	2			
obilježavanje blagdana i važnih datuma	3			
		Zdravlje		
		Osobni i socijalni razvoj		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	učenje talijanskog jezika kroz igru, pjevanje, plesanje i glumu			

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje, učeničko samovrednovanje; nastup na školskoj priredbi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom školske godine 2026.-2027., jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopirni papir 20 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kreativna radionica (INA za učenike od 5.-8. razreda)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Lovrinić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	140	Broj učenika:	19
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
priprema izložbe povodom Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje	10	Građanski odgoj Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti	goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku D.3.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
izrada nakita	15		
izrada predmeta od papira	15		
izrada anđela u raznim tehnikama	4		
šivanje te izrada ukrasnih predmeta od tkanine i filca	10		
oslikavanje platnenih vrećica	14		
izrada sapuna	17		
sudjelovanje u projektu Institucionalizacije zavičajne nastave Istarske županije pod nazivom "Kako su spavali naši stari"	20	Poduzetništvo	

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Izrada radova sa zavičajnom tematikom: izrada nakita od žice i perlica, izrada raznih ukrasnih predmeta od papira, izrada anđela u raznim tehnikama, šivanje ukrasnih predmeta od tkanine i filca, oslikavanje platnenih vrećica, izrada sapuna.</p> <p>Sudjelovanje u projektu Institucionalizacija Zavičajne nastave Istarske županije s temom "Gremo na štacion – 150 godina željeznice u Istri".</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Sudjelovanje na sajmovima i manifestacijama u organizaciji Grada Buzeta i Turističke zajednice grada Buzeta;</p> <p>sudjelovanje na školskoj priredbi;</p> <p>prezentacija projekta zavičajne nastave na Festivalu zavičajnosti</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2026.-2027., 4 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal za izradu rukotvorina se dijelom financira sredstvima odobrenim od Istarske županije u sklopu projekta Institucionalizacije zavičajne nastave.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Ekipa za sve		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Sabina Brojan Marušić , učiteljica i učenici 1.b razreda Razvijati samostalnost i kreativnost. Suzbijanje treme kod javnih nastupa i povezivanje sa životnim situacijama.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:		35	Broj učenika:	10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Formiranje zajedničke grupe i organizacija rada. Domaćinstvo i životne vještine Kuharske radionice Briga o okolišu Istraživanje prirode Školski vrt Likovno-kreativne radionice Prirodni materijali u likovnom stvaralaštvu Reciklirana umjetnost Zavičajni govor. Zavičajna baština Stare igre Zavičajna kuhinja Istražujemo školsku okolicu Mali istraživači Čuvamo prirodu Obilježavanje važnih datuma Suradnički projekti Završna prezentacija rada			Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo Učiti kako učiti Zdravlje	osr A.1.1.Razvija sliku o sebi goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja uku– A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je. uku- D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć B.1.3.Prepoznaje igru kao važnu razvojnu aktivnost
Namjena aktivnosti, programa ili projekta		Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje učenika na samostalnost, maštovitost, upornost u radu. Povećanje spretnosti u baratanju likovnim priborom i materijalom .Sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole ,učionice. Aktivno sudjelovanje u javnom i kulturnom životu škole		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnost u radu, izložbe radova, sudjelovanje u konačnim rezultatima rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-potrošni materijal: papiri, hamer, tempere, ljepilo, tempere

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanredna aktivnost: Mali zbor (učenici 1. i 2. razreda)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sladana Katarinčić Flego - ohrabrivati učenike u postizanju napretka		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	8-15
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upoznati dijela svjetske dječje glazbene literature		Učiti kako učiti Osobni socijalni razvoj	A.1.2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. Osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. Osr OŠ GK A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
Upoznati dijela svjetske dječje glazbene literature			
Skupno muziciranje (pjevanje)			
Priprema programa za nastupe u školi i izvan nje prijam učenika u 1. razred (rujan), Božićna priredba u školi (prosinac), županijska natjecanja u školi(ožujak, travanj) i završna priredba (lipanj)			
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- skupno muziciranje (pjevanje), pripremanje za sudjelovanje na raznim školskim i gradskim priredbama		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika te uspješnost javnih nastupa		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- srijedom, 6. sat te generalne probe prije svih nastupa		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - umnožavanje tekstova pjesama
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		LIKOVNA DRUŽINA (PŠ VRH)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Erika Ravnić, učiteljica likovne kulture		
Planirani ukupni broj sati godišnje:		70	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgajno-obrazovna očekivanja
Oslikavanje klupa		8	Građanski odgoj	1. Promiče kvalitetu
Oslikavanje platnenih vrećica		6		života u lokalnoj
Rad s tkaninom (šivanje)		10		zajednici
Oblikovanje gline		8		2. Sudjeluje u
Kostimografija i scenografija		8		aktivnostima koje
Upoznajmo se s umjetnicima		2		promiču održivi razvoj u
Uređenje škole		14		školi, lokalnoj zajednici
Slikanje (razne lik. teh.)		14		3. Razvija nacionalni i kulturni identitet
			Osobni i socijalni razvoj	4. Primijenjuje inovativna i kreativna rješenja
			Učiti kako učiti	5. Planira i upravlja aktivnostima
				6. Sudjeluje u projektu od ideje do realizacije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Cilj aktivnosti je kroz kreativne i istraživačke likovne aktivnosti poticati razvoj mašte, kreativnosti, vizualnog opažanja i likovnog izražavanja. Polaznici će upoznavati različite likovne postupke, tehnike i materijale, razvijati vlastite ideje i stvaralačke sposobnosti te			

	<p>graditi pozitivan odnos prema umjetnosti i estetici. Posebna se pozornost posvećuje osvješćivanju važnosti očuvanja prirode i okoliša, razvijanju suradnje, tolerancije i drugih humanih vrijednosti. Radionicom se nastoji približiti lokalna i svjetska kulturna baština, potaknuti zanimanje za likovnu i vizualnu kulturu te omogućiti kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranicama škole, izložba u holu škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Cijela školska godina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>250 eura</p> <p>Papiri, linoleum za linorez, nožići za linorez, brusni papir, boje na akrilnoj bazi za slikanje, glina, ljepilo za drvo,boja za zid, boja za drvo, silikonske patrone, pištolj za toplo ljepljenje.</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GLAZBENO KAZALIŠTE		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	BARBARA VRATOVIĆ		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	9
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upoznavanje s kazalištem i kazališnim zanimanjima	1	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Kreativno mišljenje uku D.2.2. Suradnja s drugima
Muzikogram – praćenje glazbe pokretom i simbolima	4		
Osmišljavanje plesne koreografije	7		
Pjevanje odabranih dječjih i prigodnih pjesama	5		
Dramatizacija priče ili bajke	5		
Osmišljavanje kratke glazbeno-scenske priče	8		
Izrada lutaka od čarapa i gluma s lutkama	5		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz glazbu, pokret i glumu, razvijanje mašte, samopouzdanja i osjećaja za ritam.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti, kreativnosti, suradnje i izvedbe učenika tijekom aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika i planiranje budućih aktivnosti.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala.
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Mali umjetnici (Matična škola, Pš Roč, Pš Vrh) MŠ 5.-8.r, PŠ Roč (3.-8.r)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Živa Kutnjak Crnić, učiteljica likovne kulture		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	MŠ Buzet: PŠ Roč: Sveukupno	
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja	
Slikanje	14	1.GOO 2.ODRŽIVI RAZVOJ 3.OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ 4.PODUZETNIŠTVO 5.IKT	1. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici 2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici 3. Razvija nacionalni i kulturni identitet 4. Primijenjuje inovativna i kreativna rješenja 5. Planira i upravlja aktivnostima 6. Sudjeluje u projektu od ideje do realizacije Izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom (fotoaparat, računalo) za stvaranje ideja	
Učenička zadruga Vazmići-Prodanje aktivnosti	2			
Scenografija	6			
Crtanje	9			
Fotografija	2			
Terenska nastava Zagreb	2			
Posjet Tv kući i novinarskoj redakciji				
Terenska nastava Verona-Venecija-Murano	5			
Oblikovanje gline	10			
MŠ Buzet – mural u školi	15			
Reljef od drva	5			
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje znanja, razvijanje vještina i vizualne percepcije, poticanje kreativnosti - otkrivanje vlastitih likovno-umjetničkih sposobnosti, estetsko uređenje okružja, promicanje ekološke svijesti i humanih vrednota. Cilj radionice je zainteresirati polaznike za lokalnu i svjetsku			

	kulturno povijesnu baštinu i svijet likovne kulture te posljedično poboljšati kvalitetu provođenje slobodnog vremena.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranicama škole, izložba u holu škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Cijela školska godina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	300 eura Boje na akrilnoj bazi za slikanje, glina, ljepilo za drvo, papir, boja za zid, silikonske patrone, pištolj za toplo ljepljenje, glazure i engobe

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mali umjetnici (Matična škola, Pš Roč, Pš Vrh) MŠ 5.-8.r, PŠ Roč (3.-8.r)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Živa Kutnjak Crnić, učiteljica likovne kulture		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	MŠ Buzet: 11 PŠ Roč veliki:8 PŠ Roč mali: 8 Sveukupno : 27
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Slikanje	14	1.GOO 2.ODRŽIVI RAZVOJ 3.OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ 4.PODUZETNIŠTVO 5.IKT	1. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici
Učenička zadruga Vazmići-Prodajne aktivnosti	2		2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici
Scenografija	6		3. Razvija nacionalni i kulturni identitet
Crtanje	9		4. Primijenjuje inovativna i kreativna rješenja
Fotografija	2		5. Planira i upravlja aktivnostima
Grafika	2		6. Sudjeluje u projektu od ideje do realizacije
Terenska nastava Venecija-Murano	5		Izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom (fotoapar, računalo) za stvaranje ideja
Oblikovanje gline	10		
MŠ Buzet – mural u školi	15		
Reljef od drva	5		

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje znanja, razvijanje vještina i vizualne percepcije, poticanje kreativnosti - otkrivanje vlastitih likovno-umjetničkih sposobnosti, estetsko uređenje okružja, promicanje ekološke svijesti i humanih vrednota. Cilj radionice je zainteresirati polaznike za lokalnu i svjetsku kulturno povijesnu baštinu i svijet likovne kulture te posljedično poboljšati kvalitetu provođenje slobodnog vremena.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranicama škole, izložba u holu škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Cijela školska godina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	300 eura Boje na akrilnoj bazi za slikanje, glina, ljepilo za drvo, papir, boja za zid, silikonske patrone, pištolj za toplo ljepljenje, glazure i engobe

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Likovna igra MŠ Buzet 3. razred		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Živa Kutnjak Crnić, prof. likovne kulture		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	5	
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja	
Slikanje	10	1.GOO 2.ODRŽIVI RAZVOJ 3.OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	1. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici	
Crtanje	8		2. Razvija nacionalni i kulturni identitet	
Oblikovanje	20		3. Primijenjuje inovativna i kreativna rješenja	
Grafika	2		4. Planira i upravlja aktivnostima	
			5. Sudjeluje u projektu od ideje do realizacije	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Cilj likovne radionice je potaknuti dječju kreativnost, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju tj. u vizualnoj komunikaciji. Likovna grupa kroz svoj program razvija pozitivan stav prema estetskim vrijednostima likovnoga rada.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranicama škole, izložba u razredu/holu škole			
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Cijela školska godina			
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	100 eura Boje na vodenoj i akrilnoj bazi za slikanje, glina, papir, žica, silikonske patrone, papir, ljepilo za drvo			

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <u>KOŠARKA</u>	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Darko Černeha, profesor za fizičku kulturu	
Broj sati godišnje: 70	Broj učenika: ____	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-Uvježbavati tehniku košarkaške igre, te usvojiti pravila košarkaške igre u cilju postizanja što boljih rezultata na natjecanjima	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-Uvježbavanje tehnike vođenja lopte, dodavanja, hvatanja i šutiranja -Uvježbavanje kretanja bez lopte (u napadu i obrani) -Taktička priprema -Razvoj natjecateljskog duha i zajedništva	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-Treninzi na igralištu -Odigravanje utakmica -Županijska natjecanja	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-Tijekom nastavne godine	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Analiza i praćenje rezultata rada na treninzima, te rezultati na natjecanjima	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-Troškovi rekvizita: lopte i markeri = 200 EUR	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	INA iz engleskog jezika „English Club”		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Marija Milevoj		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	4 (Roč) i 4 (Lanišće)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Tradicionalne priče i basne Tradicionalne pjesme i igre	10	Učiti kako učiti	uku primjena strategija učenja i upravljanja informacijama A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
Pojave u prirodi i godišnja doba – pjesme i vokabular	10		uku upravljanje emocijama i motivacijom u učenju C.1.2.
Obilježavanje blagdana i izrada ukrasa	5		2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
Film s tematikom iz zemalja engleskog govornog područja	5		Uku upravljanje emocijama i motivacijom u učenju C.1.3.
Posebnosti različitih zemalja: hrana, životinje, domorodačko stanovništvo, glazba	5		3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
		Osobni i socijalni razvoj	

		<p>JAosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>JA I DRUGI</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>JA I DRUŠTVO</p> <p>osr C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>TJELESNO ZDRAVLJE</p> <p>A.1.2.Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</p> <p>zdr A.1.1.B Opisuje važnost re dovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>Zdr.B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.</p> <p>B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu</p>
--	--	---

			<p>aktivnost.</p> <p>Zdr. B.1.2.C</p> <p>Prepoznaje i uvažava različitosti.</p> <p>o</p> <p>zd B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici stječu znanje o zemljama engleskog govornog područja razvijaju interes za učenje i komuniciranje na engleskom jeziku , samostalno uče i istražuju, razvijaju osjećaj za različitost kultura i prihvaćanje istog kao prednosti upoznavanja drugog jezika i naroda		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, sudjelovanje na priredbi,		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Upotreba printera, nekoliko hamera i oko 50 papira za fotokopiranje, tinta potrebna za tu količinu i 1 ljepilo u stiku. povremeno kupovne materijal za izradu ukrasa		

Izvanastavna aktivnost:

Građanski odgoj i

obrazovanje

Učiteljica: Kristina Pavletić Prodan, prof. (5. Razred); Jasmina Markežić (6. Razred)

MJESEC	ISHODI	TEME	BROJ SATI
X. LISTOPAD	g.o.o. A.2.1., goo A.3.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu goo A.2.2.Aktivno zastupa ljudska prava.	1. Poštovani 2. Kućni red (Posjet ravnateljice škole) 3. Jedemo zdravo /Živimo zdravo 4./5. Jedemo zdravo/ Živimo zdravo (Posjet OPG-u) 6. Učenik potrošač 7. Moja i tvoja prava - naša su prava	7 sati
XI. STUDENI	g.o.o. A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu goo A.2.2., goo A.3.3. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.	8. Volim odlučivati i mogu sudjelovati 9. I ja imam pravo birati i biti biran 10. Moja lokalna zajednica i posjet gradonačelniku 11./13. Terenska nastava Rijeka 14. Pomognimo prijateljima 15. -18. Izrada božićno – novogodišnjih ukrasa	11 sati
XII. PROSINAC	goo C.2.1., goo C.3.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.	19. Kad volontiraš činiš dobro sebi i drugima 20./21. Sudjelovanje na Božićnom sajmu 22. Činim pravu stvar 23. /24. Činim dobro u svojoj zajednici (posjet Domu za starije osobe u Buzetu)	6 sati
I. SIJEČANJ	goo C.2.3., goo B.3.1., goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad	25. I vau i mijau imaju svoja prava 26. Posjet veterinarskoj ambulanti 27. Ja sam ja 28. Postani urednik portala na jedan dan 29. Postani urednik portala na jedan dan (Posjet administratora školske web-stranice)	5 sati

II. VELJAČA	goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad	30./31. Društvene mreže 32. Šareni svijet reklama 33./34. Moji uzori i idoli 35. Reality show biti slavan na jedan dan	6 sati
III. OŽUJAK	goo C.2.3., goo B.3.2. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti	36. Ne stavlja ljude u kutije, škatule i ladice 37. Postoji li muški i ženski poslovi 38. /39. Činim pravu stvar 40. Korupcija -ne, hvala 41. Korak u budućnost 42.- 52. Terenska nastava	16 sati
IV. TRAVANJ	goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.	53. To želim, a što mi treba 54. To želim, a što mi treba (Rasprava) 55. Važno je saslušati i poštovati drugoga 56. /57. Biti nasilnik nije cool	5 sati
V. SVIBANJ	goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.	58./59. Možemo to riješiti bez sukoba 60./61. Čuvam svoj planet 62.-64. Posjet Komunalnom poduzeću „Park“	7 sati
VI. LIPANJ	goo C.2.1., goo C.3.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.	65.-67. Odvajaj, odlaži od smeća Zemlju spasi 68./70. Akcija	6 sati
UKUPNO:			70 sati

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	INA - ŠKRINJICA IGARA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ida Dolgoš-1.r. PŠ Vrh Poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja. Kroz puno zabave ostvariti brojne edukativne funkcije. Brinuti o sigurnosti učenika.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	10
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upoznavanje učenika s planom rada	1	Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo Učiti kako učiti Zdravlje	odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu B.1.3. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu aktivnost zdr. A.1.1.B - Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.
Dobre stare igre (Lovice, Boje, Školica, Care, care, gospodare, koliko ima sati?, Pošto kume lonac, Skakavac, Pokvareni telefon, Križić - kružić ...)	10		
Preskakanje užeta	2		
Pješačenje	2		
Igre sa sličicama	4		
Pogodi tko sam	2		
Gumi gumi	2		
Društvene igre			
Štafetne igre	2		
Pjetlić	1		
Neka puca	2		
Graničar	4		
Olimpijada starih sportova	1		
Sadržaji po izboru učenika	1		
Analiza uspjeha pojedinca i skupine			

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Razvijati samostalnost i kreativnost. Utjecati na povećanje tjelesne aktivnosti kroz različite sportske i društvene igre. Poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja.</p> <p>Utjecati na razvoj psiho-fizičkih sposobnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnost u radu. Sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Brojnost i zainteresiranost učenika za aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>-rekviziti : lopte , društvene igre</p> <p>-potrošni materijal: papiri, tempere, ljepilo...</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Vrtlari		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Fabrizio Cigui		
Planirani ukupni broj sati godišnje:		35	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Radovi na održavanju školskog vrta		10	ODR A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. ODR B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. ODR C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.	
Pripremni radovi u školskom vrtu		5		
Uređenje vrta i okoliša oko škole		10		
Sadnja bilja		5		
Ostali radovi (orezivanje, čupanje korova, zalijevanje, itd.)		5		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Planiranje školskog vrta (poštivanje plodoreda, količine sunca tijekom dana u vrtu, paziti na pojedine vrste koje sadimo s obzirom na godišnje doba). Sadnja i održavanje biljaka u vrtu. Proučavanje tijekom mirovanja vegetacije razne vrste biljaka koje bi mogli posaditi. Saznati koje vrste biljaka se sade zajedno i u kojem periodu.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i razvijanjem pozitivnog stava prema radu u prirodi. Pravilno korištenje potrebnih alata pri radu u vrtu. Ubiranje plodova sadnje raznih biljaka.			
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.			
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s ravnateljicom škole.			

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Spretne ručice (INA za učenike 3. razreda) PŠ Roč		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Mateja Runko, učiteljica talijanskog jezika		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	6
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upoznavanje s planom rada	1	osr C.1.3. Pridonosi skupini goo C.1.4. Iskazuje privrženost razrednoj zajednici uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema odr C.1.2. Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima	B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima. PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.
Izrada ukrasnih i upotrebnih predmeta	15		
Sakupljanje prirodnih materijala	5		
Rješavanje zagonetki	5		
Igre za razvijanje fine motorike i koncentracije	9		

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija se odvija u školi • sudjelovati u: <ul style="list-style-type: none"> ○ prodajnim izložbama u našoj školi i lokalnoj zajednici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena motivacijska ocjena, evaluacijski listić na kraju školske godine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom školske godine 2026.-2027., jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pyssla perlice za izrađivanje, toplo ljepilo

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Razigrani talijanski (INA za učenike 3. razreda) PŠ Roč	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Mateja Runko, učiteljica talijanskog jezika	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Upoznavanje s aktivnostima	1	<i>Učiti kako učiti</i> Zdravlje Osobni i socijalni razvoj	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zd B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. zd B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. zd B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija svoje potencijale. osr A.2.3. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
Razne didaktičke igre	10		
Pjevanje talijanskih pjesmica i plesanje s koreografijom	9		
Izvedba kratkih igrokaza	10		
Obilježavanje blagdana i važnih datuma	5		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> učenje talijanskog jezika kroz igru, pjevanje, plesanje i glumu 		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena motivacijska ocjena, evaluacijski listić na kraju školske godine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom školske godine 2026.-2027., jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopirni papir 1 paket

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		FOLKLOR Poticati i ohrabrivati učenike u plesanju tradicijskih plesova		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Željka Marinković		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	16 plesača (1. – 4. r.)	
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja	
Učenje, ponavljanje i usavršavanje motoričkih gibanja i plesnih elemenata te razvijanje ljubavi prema plesu i narodnim običajima svog zavičaja.	6 6 6 6 6	Osobni i socijalni razvoj	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.	
Kvalitetno i kreativno provođenje vremena u druženju s glazbom, uz puno igre i veselja. Njegovanje tradicijskih plesova i kulturne baštine.			osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.	
Plesovi “Šete paši”			osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.	
“Špic polka”			osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini	
„Rašpa“			osr C.1.3. Pridonosi skupini.	
„Balun“	6		osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi	
polka i valcer	6			
Nastupanje na priredbama	5			
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i razvijanje suradnje među učenicima. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini svog kraja te razvoj koordinacije i ritma.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje usvojenosti koreografije kroz samostalan ples i ples u paru i skupini te sudjelovanje u nastupima. Učenici sudjeluju na školskim i gradskim priredbama i dječjim smotrama.			
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (ponedjeljak, 0. sat)			
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Održavanje narodnih nošnji, vrpce za kosu = 50 €, zvučnik = 100 €			

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		MAŠTOPLOV (izvannastavna aktivnost)	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		ŽELJKA MARINKOVIĆ, učiteljica razredne nastave Poticati i ohrabrivati učenike u smišljanju kreativnih zamisli i realizaciji ideja.	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	14
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Izrada praktičnih predmeta od eko materijala	8	Učiti kako učiti	uku A.1.3.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Obilježavanje blagdana i ostalih značajnih dana izrađujući likovne uratke i uređujući razredni i školski prostor	5		
Istraživanje i prikupljanje podataka za slikovnicu	10		
Izrada slikovnice	10		
Sudjelovanje na sajmovima	2		
Ciljevi aktivnosti		Poduzetništvo	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • stjecanje trajnih i uporabljivih znanja • razvijanje sposobnosti i vještina u pisanom i likovnom izražavanju, • praktična primjena likovnog jezika u oblikovanju predmeta-dizajn • korištenje eko materijala (otpadnog materijala) • njegovanje samopouzdanje učenika i osobne kreativne sposobnosti • razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, suradnju, rad u skupini, originalnost u izražavanju) • upoznanje učenike s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine te poticanje na njezino čuvanje. razvijanje estetskog senzibiliteta za životni prostor, sklad uređenje okoliša. 		Održivi razvoj	odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
		Osobni i socijalni razvoj	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju samostalnosti i kreativnosti učenika te aktivno sudjelovati u estetskom uređenju unutarnjeg i vanjskog djela školskog prostora 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova. Uređenje školskog prostora. Predstavljanje slikovnice. Pohvale učenicima. Sudjelovanje na natjecajima dječjih likovnih radova.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijali za izradu likovnih uradaka (platno, boje, glina, žice, papiri i dr.)	100 eura
--	--	----------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>Izviđači</i>		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Rebeka Pilat – voditeljica školske grupe izviđača		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	15
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Radionice	16	Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
Planinarenje i noćenje	12	Učiti kako učiti	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.
Sudjelovanje u aktivnostima koje provodi Savez izviđača Hrvatske	2		uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

			<p>zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p> <p>zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p> <p>zdr A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.</p> <p>zdr A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.</p>
Humanitarna aktivnost	1		
Ekološka akcija	1		
Suradnja s predstavnicima Crvenog križa, lovačkog društva, HGSS-a te predstavnicima izviđaštva u Buzetu i izviđačkim odredima u Istri i RH.	3		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje samostalnosti, samopouzdanja, osobne odgovornosti i donošenja odluka kod učenika kroz neformalne metode učenja i izviđački metodski pristup. • Usvajanje praktičnih znanja potrebnih za snalaženje u prirodi i svakodnevnom životu — vezanje čvorova, osnove prve pomoći, 		

	<p>signalizacija, podizanje zaklončića/šatora, sigurno korištenje alata te osnove topografije i orijentacije.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje ljubavi prema prirodi, usvajanje ekoloških navika (razvrstavanje otpada, očuvanje resursa) te aktivno sudjelovanje u akcijama pošumljavanja, čišćenja i zaštite okoliša. • Poticanje timskog rada, međusobne solidarnosti, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba kroz rad u malim skupinama (patrolama/vodovima) te razvijanje vodstvenih vještina u vršnjačkim skupinama. • Poticanje redovite tjelesne aktivnosti, boravka na svježem zraku te smanjenje vremena provedenog pred ekranima kroz igre na otvorenom, izlete i taborovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Voditeljsko praćenje zalaganja, timske suradnje, poštivanja izviđačkih zakona te odgojnog napretka pojedinca tijekom tjednih sastanaka i terenskih aktivnosti. • Redovite analize radionica i akcija unutar patrole, gdje učenici procjenjuju vlastiti doprinos i rad ostalih članova skupine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Materijal za radionicu financiraju škola, Savez izviđača Hrvatske i donacije.</p> <p>Izlete i osobnu opremu učenika financiraju roditelji.</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Likovno dramska grupa		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj: Dragoslav Lukić Učenici 2. razreda Razvijati samostalnost i kreativnost. Suzbijanje treme kod javnih nastupa i povezivanje sa životnim situacijama.		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	35	Broj učenika:	8
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Formiranje zajedničke grupe i organizacija rada.	1	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo Učiti kako učiti Zdravlje	osr A.1.1.Razvija sliku o sebi
Uređivanje i ukrašavanje učionice i interijera škole. Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, maštu, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Razvijanje plesnog i scenskog pokreta.	14		goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
Obilježavanje prigodnih datuma u školi i van škole. Njegovanje zavičajnog govora. Suradnja sa lokalnom zajednicom(sajam,zelena čistka)	8 2		uku– A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
Sudjelovanje na školskim priredbama. Skupni i pojedinačni nastupi učenika.	4 4		uku- D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
Izložba radova, odabir radova za dječje časopise.	2		B.1.3.Prepoznaje igru kao važnu razvojnu aktivnost
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje učenika na samostalnost, maštovitost,upornost u radu. Povećanje spretnosti u baratanju likovnim priborom i materijalom .Sudjelovanje u		

	estetskom uređenju interijera škole ,učionice. Aktivno sudjelovanje u javnom i kulturnom životu škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnost u radu, izložbe radova,sudjelovanje u konačnim rezultatima rada i sudjelovanje na priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rekviziti - potrošni materijal:papiri, hamer,tempere, ljepilo...

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Domaćinstvo		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Dolores Černeka		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	70	Broj učenika:	23
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Uvodni sat	1	GOO- GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE ODR- ODRŽIVI RAZVOJ OSR- OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Domena A: Ljudska prava goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu Domena C: Društvena zajednica goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole
Priprema jednostavnih jela i kolača(izrada marmalade, sušenje jabuka, proučavanje raznih recepata za kolače izrada suhih kolača za Božić i Uskrs,pripremamo Božićni I Uskršnji stol Posjet tvrtki Delicia Keksi u Buzetu	35		Domena C: Dobrobit odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima DomenaA: Ja osr A.2.4. Razvija radne navike Domena:Ja i drugi osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu Domena: Tjelesno zdravlje zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje
Pospremanje odjeće i obuće Osobna higijena i briga o zdravlju Čišćenje i pospremanje stambenog prostora Proučavanje sastava odjeće Osnove pletenja iglama za vunu Vezenje jednostavnim bodovima	15		
		ZDR- ZDRAVILJE IKT- UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE UKU- UČITI KAKO UČITI	

Izrada ukrasnih predmeta(izrada božićnih ukrasa za sajam, izrada uskršnjeg stabla, ukrašavanje pisanica)	6		<p>Domena: Mentalno i socijalno zdravlje</p> <p>zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike</p> <p>Domena: Pomoć i samopomoć</p> <p>zdr C2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini</p> <p>A.Domena:Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</p> <p>ikt A2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka</p> <p>4. Domena:Stvaranje okružja za učenje</p> <p>uku D.2.1.učenik stvara prikladno fizičko okružje za</p>
Šivanje(Uvuci konac u iglu) Učimo šivati dugmiće I jednostavne bodove	8		
Peglanje- briga o odjeći -slaganje i glačanje odjeće	4		
Analiza rada	1		

<p>ZADACÉ: 1. Čuvanje i promicanje zdravlja - promicati kvalitetno provođenje slobodnog vremena - poticanje učenika na urednost i čistoću u radu - ukazati na moguću opasnost pri uporabi materijala, alata i nekih tehnika u radu 2. Socio-emocionalan razvoj - poticati nove učenike na uključenje u rad grupe - motivirati učenike na međusobnu pomoć i suradnju - prepoznavanje učenika s posebnim sposobnostima i pomoć u razvoju istih - poticati učenike na samostalan rad 3. Kognitivni razvoj - iskustveno učenje - razvijati ljubav prema prirodi, kuhanju i kreativnom izražavanju - poticati na učenje novih tehnika - poticati učenika na korištenje literature i ostalih medija 4. Kreativni razvoj - razvijati smisao za oplemenjivanjem, ukrašavanjem i uređenjem životnog prostora - poticati razne oblike kreativnog izražaja - poticati učenike da sami odaberu teme i objekte rada</p>		<p>učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</p> <p>uku 3. domena Upravljanje emocijama I motivacijom u učenju</p> <p>1.Vrijednost učenja</p> <p>ukuC.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život</p> <p>1.domena Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</p> <p>3.Kreativno mišljenje</p> <p>uku.A.2.3. učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</p>
--	--	---

--	--	--	--

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -rad u paru ili grupi, praktični radovi -program je namijenjen učenicima 5. razreda -primjena naučenog u svakodnevnom životu -briga o zdravlju -usvajanje običaja naših starih -upoznavanje s raznim materijalima - usvajanje nekih praktičnih vještina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -praktično izvođenje nastave u učionici -izrada ukrasnih predmeta od raznih materijala - izrada brošure ili knjižice svaki razred posebno -skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu -vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini -ustrajnost u radu i nazočnost -sudjelovanje u konačnim rezultatima rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -kupovina potrebnih namirnica za pripremu i serviranje hrane izrada ukrasnih predmeta, nabava potrebnog materijala za vezenje(oko 200 EUR)

5.

**Izvannučiōnička
i terenska nastava
u školskoj godini
2026./2027.**

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava Područne škole Vrh (1.-8. razred) otok Cres	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Šegon – voditeljica Ida Dolgoš, Dragoslav Lukić, Barbara Vratović, Valentina Lakošeljac, Danijela Kabelka, pomoćnica u nastavi Ana Flego	
Broj sati godišnje: 8 sati		Broj učenika: 41
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje prirodnih ljepota i posebnosti otoka Cresa - Promatranje krajolika, biljnih i životinjskih vrsta. - Razumijevanje važnosti očuvanja prirode. - Razvijanje ekološke svijesti - Učenje o zaštićenim vrstama (npr. bjeloglavi sup). - Razumijevanje važnosti očuvanja okoliša (more, otpad, voda). - Upoznavanje kulturno-povijesne baštine otoka - Posjet starim gradovima (Cres, Osor, Lubenice). - Razumijevanje povijesnog razvoja otoka i načina života nekad. - Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - Suradnja i zajedništvo kroz grupne aktivnosti. - Poštivanje pravila ponašanja u skupini i na izletima. - Povezivanje školskog gradiva s praktičnim iskustvom - Promatranje i primjena znanja iz učionice u stvarnom okruženju. - Poticanje tjelesne aktivnosti i boravka u prirodi - Hodanje, planinarenje, igre na otvorenom. 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivati pojmove i priče sa terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa - Razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju 	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija će se odvijati u 3 dijela: <ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema učenika za odlazak na terensku nastavu 2. Odlazak na terensku nastavu – vođena šetnja, radionice za različite uzraste 3. Sređivanje prikupljenih podataka s terenske nastave 	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj/svibanj/ lipanj 2027.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje radnih listića - Pisanje osvrta na terensku nastavu - Fotografije - Razgovor na satu 	

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema zaprimljenim ponudama.
--	------------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava u Kaštel Morosini-Grimani, Svetvinčenat		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Šegon – voditeljica terenske nastave Pratitelji: Slađana Katarinčić Flego, Dolores Muhvić, Ida Krančić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika:	55
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Vođeni obilazak Kaštela, radionica za učenike (escape room).	8	Osobni i socijalni razvoj Informacijska i komunikacijska tehnologija Poduzetništvo Učiti kako učiti	osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
			osr B.3.2.
			Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
			ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima
			pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
			pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog

			usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje). uku A.3.1. Upravljanje informacijama uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s lokalnim kulturnim i prirodnim znamenitostima, promišljanje o načinima zaštite i iskoristivosti lokalnih znamenitosti		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadaci za učenike, formativno vrednovanje		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj/svibanj/lipanj 2027. godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Učenici sami financiraju troškove terenske nastave		

Oblik izvanučioničke nastave (<i>školski izlet, školska ekskurzija, terenska nastava, škola u prirodi</i>):		Terenska nastava
Razred/i:	3. a i 3. b	Voditelj: Sandra Grabar
Učitelj/i – pratitelj/i:	Sandra Bartolić Vugrinec, Leana Matković U pratnji učenice Andree Blažević, majka Eni Gržentić Blažević.	
Planirani datum realizacije izvanučioničke nastave:		2. 10. 2026.
Odredište – destinacija:		Učka (Poklon)
Odgojno-obrazovni ciljevi izvanučioničke nastave:		Doživljaj najviše planine u Istarskoj županiji i saznanja o njoj.
Ishodi učenja:		<p>HJ: -Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. (OŠ HJ A.2.5.)</p> <p>-Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. (OŠ HJ A.3.1.)</p> <p>LK: -Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. (OŠ LK C.3.2.)</p> <p>GK: - Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. (OŠ GK B.3.3.)</p> <p>EJ: • OŠ (1) EJ A.3.1. / OŠ (3) EJ A.3.1. – Učenik razumije kratke, jednostavne tekstove i upute pri slušanju i čitanju u autentičnom okruženju</p>

	<p>(npr. prepoznaje natpise, znakove ili nazive životinja/predmeta na engleskom jeziku tijekom terenske nastave).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik imenuje i opisuje neposrednu okolinu (npr. „I see a big tree.) koristeći usvojeni vokabular vezan uz temu terenske nastave. <p>MAT: -Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. (MAT OŠ A.3.1.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Služi se različitim prikazima podataka. (MAT OŠ E.3.1.) <p>PID: -Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. (PID OŠ B.3.4.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.(PID OŠ C.3.1.) -Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. (PID OŠ A.B.C.D.3.1.)
--	--

	<p>TZK: -Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. (OŠ TZK D.3.2.)</p> <p>-Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. (OŠ TZK D.3.1.)</p> <p>VJK: -Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti (OŠ KV A.3.2.)</p> <p>INF: - Digitalna komunikacija IKT B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. UKU A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>SRO: - osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>-osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>- odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>-odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>-odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>- osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet</p>
--	--

		zajedništvom i pripadnošću skupini.
Nastavna sredstva: <i>(za terensku nastavu)</i>		autobus
Oblici rada: <i>(za terensku nastavu)</i>		-individualni, grupni, timski
Metode, tehnike i postupci istraživanja: <i>(za terensku nastavu)</i>		Istražiti u literaturi i na internetu (uz nadzor roditelja) zanimljivosti o Učki.
Tijek aktivnosti:	8.15 - polazak iz Buzeta 9.00 -dolazak na Učku (Poklon) 9.00 - 9.30 -doručak 9.30 – 13.00 -program uz stručno vodstvo (obilazak multimedijalnog postava, edukativni program s radnim listićima, stručno vođenje po stazi) 13.00 -polazak s Učke 13.45 -povratak u Buzet	
Načini i oblici praćenja (vrednovanja) ostvarenih ciljeva i ishoda:		Kroz razgovor i analizu viđenoga na satima redovne nastave.
Elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: <i>(za terensku nastavu)</i>		Usvojenost sadržaja predviđenih Planom terenske nastave.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		TN -ĆIĆARIJA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Emiliana Blažević Černeka		
Planirani ukupni broj sati godišnje:		5	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-pješačenje u šumi		3	Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.	-promatrati -uočavati, opisivati promjene u jesen -imenovati -razvijanje soc kompetencija s vršnjacima
-druženje s vršnjacima u PŠ		2		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-uočavati, imenovati promjene u jesen -imenovati plodove šume u jeseni -pozitivan odnos prema prirodi - razvijanje soc kompetencija s vršnjacima			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-promatranje, imenovanje,pokazivanje -fotografiranje -izrada slikopriče nakon povratka			
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2026.			
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	10 eura			

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		TN RANČ NOVIGRAD		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Emiliana Blažević Črneka		
Planirani ukupni broj sati godišnje:		5	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-odnos prema životinjama		2	. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima	-odnos prema životinjama
-hranjenje životinja		1		-osjećaj
-priprema za jahanje konja		1		opuštenosti,
-jahanje konja		1		ushićenja zbog
				jahanja konja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-učenici uče pravilno ponašati se prema životinjama -poštivanje životinja - pozitivan utjecaj jahanja konja			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-fotografiranje -sastavljanje slikopriče nakon povratka			
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj/ Svibanj 2027.			
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cca 10 eura			

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		TN Istra (Pazin)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Emiliana Blažević Černeka		
Planirani ukupni broj sati godišnje:		5	Broj učenika:	4
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-voziti se školskim kombijem i vlakom (Buzet-Lupoglav-Pazin)		2	UČENIK USPOREĐUJE ULOGU I UTJECAJ POJEDINCA I ZAJEDNICE NA RAZVOJ IDENTITETA TE PROMIŠLJA O VAŽNOSTI OČUVANJA BAŠTINE.	-doživljaj vožnje vlakom -upoznati kulturne znamenitosti -posjetiti muzej
-posjetiti Kaštel		2		
-šetnja gradom		1		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-učenike upoznati s prijevoznim sredstvom -upoznati kulturne znamenitosti -pravila ponašanja u prometalu, gradu, obilasku kulturne znamenitosti			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-fotografiranje -opisivanje fotografija -izrada slikopriče			
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Lipanj 2027.			
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cca 20 eura			

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava projekta „Črke na papirju-slova na papiru.”	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Darja Čubrić Pratitelji: Rebeka Pilat, Živa Kutnjak, Sabina, Marušić Brojan, Kristina Pavletić-Prodan	
Broj sati godišnje:10	Broj učenika: cca 11	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati OŠ Sečovlje - potaknuti učenike da poboljšaju svoje interkulturalne kompetencije i da uče drugi jezik, upoznavanje drugih kultura i njihovih navika -razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama te u prometnim sredstvima -prikaz naše škole 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -povezivati pojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa -razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima -razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju -uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije -građanski odgoj i obrazovanje 	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija će se odvijati u 3 faze: <ul style="list-style-type: none"> -pripremanje učenika za terensku nastavu -odlazak na terensku nastavu -sređivanje prikupljenih podataka s terenske nastave 	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- školska godina 2026-27	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -skupno i pojedinačno vrednovanje učeničkih zapažanja -foto-zapisi; izrada plakata, internetska stranica 	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove pokriva: Savez Slovenaca u Hrvatskoj,	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava: Pazin (PŠ Roč 1., 2. 3. 4. razred)		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Elena Rabak Štrologo, Lena Vodopija, Tea Marmilić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	6	Broj učenika:	35
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Etnografski muzej Istre-obilazak muzeja i radionica	2	osr A.1.2. uku A.1.4. goo A.1.1. ikt D.1.1. odr A.2.2. odr C.2.3. goo A.2.1. uku A.2.4. uku D.2.2. osr A.2.2.	Upravlja emocijama i ponašanjem.
Pazin-središte županije, razgled i šetnja do Pazinske jame	3		Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
			Ponaša se u skladu s dječjim pravima.
			Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.
			Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
			Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
			Upravlja emocijama i ponašanjem.
			Suradnja s drugima ^{[P]_{SEP}} Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
			Kritičko mišljenje ^{[P]_{SEP}} Učenik

		<p>razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje kroz neposredan doživljaj na terenskoj nastavi.</p> <p>Razvijati vještine snalaženja u konkretnim situacijama.</p>	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>-Fotografije i opisno praćenje učenika.</p> <p>-Usmena provjera učeničkih postignuća.</p> <p>-Pisanje izvješća o realiziranoj terenskoj nastavi.</p>	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2026.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>-cijena autobusa ili vlaka</p> <p>-cijena ulaznice</p>	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TERENSKA NASTAVA U ROČ U OKVIRU PROJEKTA INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE – REGIONE ISTRIANA Gremo na štacjon – 150 godina željeznice u Istri		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Lovrinić Leana Matković		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	2	Broj učenika:	26
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Posjet obiteljskom muzeju Krulčić u Roču s vrijednom zbirkom željezničke baštine	2	građanski odgoj osobni i socijalni razvoj učiti kako učiti uporaba ikt-a zdravlje	goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku D.3.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>U terenskoj nastavi sudjelovat će učenici 4. razreda Produženog boravka i polaznice Kreativne radionice (7. razred).</p> <p>Povodom obilježavanja 150 godina željeznice u Istri, učenici će posjetiti privatni muzej obitelji Krulčić u Roču s vrijednom zbirkom željezničke baštine. Zatim će po povratku u školu u radionicama izrađivati razne likovne radove, igre, makete, bookmarkere, slikovnice s prikupljenim podacima te šivati i oslikati odoru vlakovođe. Osmislit će i odglumiti skeč s lutkicama koje predstavljaju ročke mljekarice iz prošlosti, koje su vlakom išle prodavati mlijeko u Trst.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacijski listići, vrednovanje postignutih rezultata, medijski osvrti na web stranici škole, motivacija učenika za daljnje istraživanje i upoznavanje svoga zavičaja.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Srijeda, 23. rujna 2026.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Prijevoz autobusom na relaciji Buzet-Roč-Buzet je besplatan (donacija autoprijevoznika).</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava u Pulu za polaznice Kreativne radionice (za učenice 8. razreda) – posjet Hand made festivalu		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Lovrinić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	5	Broj učenika:	6
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Posjet Hand made festivalu u Puli	5	Građanski odgoj Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Poduzetništvo	goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku D.3.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i

			profesionalnog usmjeravanja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenice će posjetiti Hand made Festival u svrhu stjecanja novih iskustava i ideja te primjene novih tehnika u radu. Izraditi će radove sa zavičajnom tematikom: nakit od žice i perlica, razne ukrasne predmete od papira, anđele u raznim tehnikama, šivati ukrasne predmete od tkanine i filca, oslikavati platnene vrećice, izraditi sapune.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenice će prikupljene ideje primijeniti u radu te će sa svojim rukotvorinama sudjelovati na sajmovima i manifestacijama u organizaciji Grada Buzeta i Turističke zajednice grada Buzeta i školskim priredbama.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Petak, 23.10.2026.		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Putovanje će se odvijati školskim kombijem.
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN INE GOO i Malih umjetnika te dodatna nastava geografije I povijesti „Čarolija Verone, Venecije i Murana“		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Živa Kutnjak Crnić Učitelji – pratitelji: Jasmina Markežić, Kristina Pavletić Prodan, Rebeka Pilat		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	20	Broj učenika:	Cca 30
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
<p>Verona:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Arena u Veroni – Šetnja starom Veronom ; Piazza Bra, Via Mazzini, Piazza delle Erbe, Piazza dei Signori – Julijina kuća – Shakespeareova priča Romeo I Julija <p>Venecija:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trg Sv. Marka – Duždeva palača – Bazilika Sv. Marka – Knjižnica Aqua Alta – Most Rialto – Most Uzdaha – Pomorski muzej (opcionalno) <p>Murano:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Muzej stakla – Tradicionalne radionice i demonstracija puhanja skulptura od stakla 		<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p>odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje). uku A.3.1. Upravljanje informacijama uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>

			<p>uku C.3.3. Interes</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Program je namijenjen učenicima polaznicima izvannastavnih aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje i Malih umjetnika:</p> <p>-poticati i unaprijeđivati društveni, intelektualni, estetski, moralni i duhovni razvoj učenika</p> <p>-stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima</p>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici će bilježiti podatke koje će čuti od turističkog vodiča tijekom razgleda gradskih znamenitosti, fotografirati ih, te ispuniti evaluacijski listić na povratku sa terenske nastave.</p>		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	22.-23.3.2027.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Troškove terenske nastave plaćaju učenici prema ponudi agencije</p> <p>Dnevnice za učitelje</p>		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN INE Malih umjetnika i Lego škola te dodatna nastava geografije „Čarolija Venecije i Murana“		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Živa Kutnjak Crnić Učitelji – pratitelji: Rebeka Pilat i Sandra Flego		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	10	Broj učenika:	Cca 30
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
<p>Venecija:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trg Sv. Marka – Duždeva palača – Bazilika Sv. Marka – Knjižnica Aqua Alta – Most Rialto – Most Uzdaha – Pomorski muzej (opcionalno) <p>Murano:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Muzej stakla – Tradicionalne radionice i demonstracija puhanja skulptura od stakla <p>Burano:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Muzej čipke 		<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p>odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).</p> <p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.1. Vrijednost učenja</p> <p>Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.3.3. Interes</p>

			Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Program je namijenjen učenicima polaznicima izvannastavnih aktivnosti Malih umjetnika, Lego škole te dodatne iz geografije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, estetski, moralni i duhovni razvoj učenika -stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti podatke koje će čuti od turističkog vodiča tijekom razgleda gradskih znamenitosti, fotografirati ih, te ispuniti evaluacijski listić na povratku sa terenske nastave.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj/svibanj 2027.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove terenske nastave plaćaju učenici prema ponudi agencije Dnevnice za učitelje		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN „Park Skulptura Dubrova i Raša“		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Živa Kutnjak Crnić Učitelji – pratitelji: Enđi Beučić, Kristina Pavletić Prodan Rebeka Pilat i Sandra Flego		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika: 62	7.a, 7.b, 7. Roč i 7. Vrh
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
<ul style="list-style-type: none"> – Posjet Parku skulptura Dubrova – obilazak Kovarske kuće Arsia u Raši – obilazak rute Mine tour Raša 	8	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p> <p>odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.</p> <p>odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p> <p>odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.</p> <p>odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p>odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>pod A.3.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i</p>

			profesionalnog usmjeravanja, karijere, (profesionalno usmjeravanje). uku A.3.1. Upravljanje informacijama uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razgledavanje, orijentacijska šetnja Parkom skulptura u Dubrovi i crtanje skulptura u parku (Geografija i Likovna kultura), obilazak Mine toura Raša i Kovarske kuće Arsia u Raši (Povijest i Tehnička kultura)		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti informacije koje čuju o rudarstvu Labinštine-Raše, fotografirati i crtati skulpture u Parku skulptura Dubrova te riješiti orijentaciju u prostoru.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak-travanj 2027.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Učenici sami financiraju troškove terenske nastave.		

Terenska nastava: Svetvinčenat

Odredište:	Svetvinčenat, Tematski park Sanc. Michael	
Datum i vrijeme polaska:	25.rujan 2026.g. 8,30h	
Datum i vrijeme povratka:	25.rujan 2026.g. 15,30h	
Razredni odjeli uključeni u TN:	IIA i II.B	
Broj učenika:	40	
Ime, prezime i radno mjesto učitelja – voditelja:	Sanja Krulčić, razredni učitelj II.A Jasna Mik, razredni učitelj II.B	
Ime, prezime i radno mjesto učitelja – pratitelja:	Lea Krbavčić, učiteljica PB	
Planirana cijena usluga (po učeniku):	28,00 eura	

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI (po predmetima):	2 h PID – U susret ljetu – vježbanje i ponavljanje (promatranje i predviđanje promjena u prirodi u neposrednom okolišu, opažanje i opisivanje svijeta oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima)
	2 h HJ – Na suncu (druženje u prirodi) – vježbanje i ponavljanje (priprema za boravak na svježem zraku, sudjelovanje u izvođenju raznih igara, iznošenje dojmova i izdvajanje najdraže igre)
	2h TZK – Izvođenje raznovrsnih načina gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama, otporom i baratanjem predmetima, sudjelovanje u jednostavnim motoričkim igrama
	1h SAT RAZREDNIKA – Igra i druženje (prihvatljivim ponašanjem preuzeti odgovornost poštujući pravila i norme)
ISHODI UČENJA (po predmetima):	<p>PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</p>

	<p>HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.</p> <p>TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.</p> <p>SRO – osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.</p> <p>A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p>
NASTAVNA SREDSTVA	palice, stolci, konopac, lopte, bilježnice, mobilni uređaji
OBLICI RADA	Frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru, izmjenično odjeljski
METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad, standardno ponavljajuće vježbanje, sintetička metoda
TIJEK AKTIVNOSTI	<p>25.rujan 2026.g.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8,30h polazak - Putovanje autobusom – Svetvinčenat - 10,00h – 13,00h Tematski park Sanc. Michael: <ul style="list-style-type: none"> : obilazak dvorca : vožnja kočijom : labirint među drvećem : radionice streličarstva i gađanja praćkom : druženje s domaćim životinjama - 13,00h – 14,00h: šetnja i sladoled u Svetvinčentu - 15,30h povratak

<p>NAČIN I OBLICI PRAĆENJA</p>	<p>Bilješke učenika o njihovim zapažanjima, aktivnost učenika u radionicama, primjena u nastavi nakon realizacije izvanučioničke nastave</p>
<p>KRITERIJI VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA</p>	<p>Samostalno istraživanje, korištenje različitih izvora informacija, korelacija među različitim predmetima, listići za provjeru</p>

Potpis voditelja terenske nastave: Sanja Krulčić, Jasna Mik

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava: HNK Rijeka ili Pula		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Elena Rabak Štrologo, Tea Marmilić i Lena Vodopija,		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	4	Broj učenika:	35
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Kazališna predstava	2		Upravlja emocijama i ponašanjem.
			Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
			Ponaša se u skladu s dječjim pravima.
			Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.
			Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost
		osr A.1.2.	Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u
		uku A.1.4.	
		goo A.1.1.	
		ikt D.1.1.	
		odr A.2.2.	
		odr C.2.3.	
		goo A.2.1.	
		uku D.2.2.	

			<p>svakodnevnom životu</p> <p>Suradnja s drugima^{[5][6]} Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Doživljaj kazališne predstave za djecu i izražavanje svojih misli i osjećaja nakon gledanja. Kreativno izražavanje na temelju viđenoga.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor, ilustraciju i samoprocjenu.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	prosinac - veljača 2026./2027.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-cijena autobusa -cijena ulaznice za HNK		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava: Limski kanal i Papago park		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Elena Rabak Štrologo, Tea Marmilić i Lena Vodopija,		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	5	Broj učenika:	35
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Posjet Limskom kanalu i vožnja brodićem	3	osr A.1.2. uku A.1.4. goo A.1.1. ikt D.1.1. odr A.2.2. odr C.2.3. goo A.2.1. uku D.2.2.	Upravlja emocijama i ponašanjem.
Posjet Papago parku u Červar Poratu	2		Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
			Ponaša se u skladu s dječjim pravima.
			Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.
			Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost
			Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
			Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u

			<p>svakodnevnom životu</p> <p>Suradnja s drugima^{[5][6]} Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje kroz neposredan doživljaj na terenskoj nastavi.</p> <p>Razvijati vještine snalaženja u konkretnim situacijama.</p>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – razgovor, ilustracija i samoprocjenu. - fotografije i opisno praćenje učenika. - pisanje izvješća o realiziranoj terenskoj nastavi. 		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	svibanj 2027.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>-cijena autobusa</p> <p>-cijena karte za vožnju brodićem</p> <p>- ulaznica za Papago park</p>		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN "Hrvatsko zagorje i Zagreb"		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Kristina Pavletić Prodan Učitelji pretitelji: Rebeka Pilat, Katarina Sandalj		
Planirani broj sati:	10	Broj učenika: 49	MŠ Buzet, PŠ Roč
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca		1. GOO ODRŽIVI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI OSOBNOST I SOCIJALNI RAZVOJ 5. PODUZETNIŠTVO	go A.2.1.U svakodnevnom se životu ponaša u skladu s ljudskim pravima.
Posjet dvorcu Veliki Tabor i radionica streličarstva			go C.2.4.Promovira razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
Posjet zabavnom parku Amazinga u Zagrebu			osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).
			uku A.3.1. Upravljanje informacijama
			uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
			uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
			uku C.3.3. Interes

			<p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima petih razreda MŠ Buzet i PŠ Roč		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Prijevoz autobusom – posjet Muzeju krapinskih neandertalaca – posjet dvorcu Veliki Tabor i radionica streličarstva – posjet zabavnom parku Amazinga u Zagrebu 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti informacije i fotografirati lokalitete.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	9. listopada 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Učenici sami financiraju troškove terenske nastave.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN izvannastavnih aktivnosti GOO "Zagreb"		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Kristina Pavletić Prodan Učitelj pretitelj: Jasmina Markežić		
Planirani broj sati:	8	Broj učenika: 31	MŠ Buzet polaznici GOO (5. i 6.r.)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	O k v i r n i b r o j s a t i	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-posjet pravobraniteljici za djecu		1. GOO 2. ODRŽIVI RAZVOJ 3. UČITI KAKO UČITI 4. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ 5. PODUZETNIŠTVO	goo A.2.1.U svakodnevnom se životu ponaša u skladu s ljudskim pravima. goo C.2.4.Promovira razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje). uku A.3.1. Upravljanje informacijama uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
- posjet TV kući			
- posjet novinarskoj redakciji			

		<p>uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima polaznicima izvan nastavne aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje za 5. i 6. Razred MŠ Buzet	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Prijevoz autobusom Buzet - Zagreb - Buzet – posjet pravobraniteljici za djecu, radionica o ljudskim pravima – posjet TV kući – posjet novinarskoj redakciji 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti informacije i fotografirati lokalitete. Kod pravobraniteljice za djecu radit će u radionici o dječjim pravima.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	prosinac 2026.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Učenici sami financiraju troškove terenske nastave.	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dvodnevna TN izvannastavne aktivnosti GOO "Slovenija"		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Kristina Pavletić Prodan Učitelj pretitelj: Jasmina Markežić		
Planirani broj sati:	8	Broj učenika: 31	MŠ Buzet polaznici GOO (5. i 6.r.)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	O k v i r n i b r o j s a t i	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
- Pot med krošnjami Pohorje		1. GOO 2. ODRŽIVI RAZVOJ 3. UČITI KAKO UČITI 4. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ 5. PODUZETNIŠTVO	goo A.2.1.U svakodnevnom se životu ponaša u skladu s ljudskim pravima. goo C.2.4.Promovira razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje). uku A.3.1. Upravljanje informacijama uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
- Škratova učna pot			
- Svemirski centar Noordung			
-razgled Ljubljane sa ZOO parkom			

		<p>uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima polaznicima iz vannastavne aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Prijevoz autobusom – posjet Rogli i atrakcijama na Pohorju – posjet Svemirskom centru Noordung – razgled Ljubljane i posjet ZOO parku 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti informacije i fotografirati lokalitete.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	travanj 2027.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Učenici sami financiraju troškove terenske nastave.	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN "Matineja glagoljaša"		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Kristina Pavletić Prodan Učitelji pretitelji: Endi Beučić, Manuel Černeka, Živa Kutnjak Crnić		
Planirani broj sati:	6	Broj učenika: 60	MŠ Buzet, PŠ Roč, PŠ Vrh
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	O k vi rn i br oj sa ti	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
-posjet tiskarskoj glagoljskoj preši i crkvicama u Roču		1. GOO 2. ODRŽIVI RAZVOJ 3. UČITI KAKO UČITI 4. UPOTREBA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici Odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici
- prošetati Alejom glagoljaša Roč – Hum			Odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.
- obilježja srednjovjekovnoga grada			ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima
- istarske narodne pjesme			Uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz pomoć učitelja Uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
-iluminacija glagoljskih slova na asfaltu			

			uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima 6. razreda MŠ Buzet, PŠ Roč i PŠ Vrh		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Prijevoz autobusom Buzet - Roč – Hum - Buzet – razgledavanje crkvice u Roču i tiskarske glagoljske preše – šetnja Alejom glagoljaša i obilazak glagoljskih obilježja – obilazak Huma te rad u radionicama (likovnoj, glazbenoj, povijesnoj) 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će morati bilježiti informacije koje čuju kod svakog obilježja u Aleji glagoljaša. U Humu će biti podijeljeni u tri radionice u kojima će dobiti zadatke. Na kraju terenske nastave dobit će za ispuniti evaluacijske listiće. Pri povratku na nastavu opisat će plan puta kroz Aleju glagoljaša.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Učenici sami financiraju troškove terenske/vanučionične nastave, a to obuhvaća prijevoz turističkim autobusom Buzet – Roč – Hum – Buzet.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet "Petaši u čarobnom svijetu kazališta"		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Kristina Pavletić Prodan Učitelji pretitelji: Rebeka Pilat, Katarina Sandalj		
Planirani broj sati:	4	Broj učenika: 49	MŠ Buzet, PŠ Roč, PŠ Vrh
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Gledanje kazališne predstave u Hrvatskom narodnom kazalištu u Rijeci ili Istarskom narodnom kazalištu u Puli		1. GOO ODRŽIVI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	goo A.2.1.U svakodnevnom se životu ponaša u skladu s ljudskim pravima. goo C.2.4.Promovira razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).

		5. PODUZETNIŠTVO	<p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p>
--	--	---------------------	--

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima petih razreda MŠ Buzet i PŠ Roč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Prijevoz autobusom Buzet – Rijeka (ili Pula) - Buzet – gledanje kazališne predstave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će pri povratku u školu razgovarati o odgledanoj kazališnoj predstavi, ponoviti pravila ponašanja u kazalištu, pravila odjevanja za kazalište te se prisjetiti izgleda zgrade, pozornice.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027..
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Učenici sami financiraju troškove posjeta.

TERENSKA NASTAVA: VUKOVAR

Odredište:	Vukovar
Datum i vrijeme polaska:	10.6. 2026.
Datumi vrijeme povratka:	11.6.. 2026.
Razredni odjeli uključeni u TN:	8. razredi
Broj učenika:	62
Ime, prezime i radno mjesto učitelja – voditelja:	Martina Grubiša, učitelj pov. i TJ (PŠ Vrh)
Ime, prezime i radno mjesto učitelja – pratitelja:	Endi Beučić , učiteljica Povijesti u PŠ Roč Kristina Pavletić Prodan – MŠ Buzet Gordana Božić - MŠ Buzet Sandra Flego – MŠ i PŠ
Planirana cijena usluga (po učeniku):	-

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI (po predmetima):	<ol style="list-style-type: none"> 1. TZK-Zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem, te stjecati i usavršiti osnovna motorička znanja i vještine 2. KEMIJA –prepoznati primjere iz povijesno-kulturne i prirodne sredine te razvijati opažanje i odgovoran odnos prema baštini i okolišu 3. BIOLOGIJA- povezati biološka otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnome životu, upoznati bioraznolikost nizinskog kraja
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> 4. VJERONAUK - Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. 5. ENGLESKI JEZIK - Učenik prepoznaje neke od ključnih činjenica vezanih uz događaje u Vukovaru i imenuje ih. 6. Talijanski jezik - Razvijati međukulturnu svijest usporedbom hrvatske i talijanske kulturne baštine. Proširivati vokabular vezan uz grad, kulturno-povijesne znamenitosti, putovanja, osjećaje i opis događaja Poticati suradničko učenje, samostalnost i odgovorno ponašanje tijekom terenske nastave.
ISHODI UČENJA (po predmetima):	<ol style="list-style-type: none"> 1. TZK OŠ TZK A.8.1. Izvodi jednostavna kineziološka znanja 2. KEMIJA – Učenik razvije odgovorno ponašanje prema prostoru, predmetima i kulturnoj baštini. Učenik opaža, prikuplja i zapisuje podatke i povezuje s nastavnim sadržajima kemije 3. BIOLOGIJA-OŠ PRI B.6.2. Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženoga stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja. (B. 6.2.) – istražuje bioraznolikost te raspravlja o važnosti njezina očuvanja (B. 6.2.) 4. VJERONAUK - Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. 5. ENGLESKI JEZIK - Učenik doprinosi društvenoj solidarnosti (C.3.2.) 6. OŠ (2) TJ A.8.3. – Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa. (Piše dnevnik putovanja, razglednicu ili kratki izvještaj.)

NASTAVNA SREDSTVA	<ol style="list-style-type: none"> 1. TZK: sportska oprema <p>KEMIJA-Mobilni uređaj za fotografiranje BIOLOGIJA- mobilni uređaj VJERONAUK – mobilni uređaj ENGLESKI JEZIK – mobilni uređaj</p>
OBLICI RADA	<ol style="list-style-type: none"> 1. TZK: individualni, grupni 2. KEMIJA-terenski istraživački rad, rad u skupini 3. BIOLOGIJA-individualni rad, rad u skupini 4. VJERONAUK - individualni rad, rad u skupini 5. ENGLESKI JEZIK – individualni, rad u skupini

METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. TZK: razgovor, slušanje, istraživanje 2. KEMIJA-promatranje i usmjereno opažanje, razgovor i vođeni dijalog, učenje otkrivanjem, 3. BIOLOGIJA- slušanje, promatranje, fotografiranje 4. VJERONAUK - promatranje i opažanje, razgovor i vođeni dijalog, učenje otkrivanjem 5. ENGLESKI JEZIK – razgovor, promatranje, slušanje
TIJEK AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. TZK: učenik će biti fizički aktivan kroz cijelu terensku nastavu 2. KEMIJA-zapažanje imenovanje tvari u prirodi 3. BIOLOGIJA-izrada letka, navesti koje biljne i životinjske vrste žive na tom prostoru, jesu li zaštićene, na osnovi prikupljenih podataka navesti razloge zaštite 4. VJERONAUK - zapažanje, i promišljanje o zapaženom te dijalogiziranje s drugima o viđenome 5. ENGLESKI JEZIK– razgovor o viđenim spomenicima i zapamćenim događajima iz povijesti grada
NAČIN I OBLICI PRAĆENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. TZK: razgovor i provjera na satu 2. KEMIJA-praćenje sudjelovanja i aktivnosti na terenskoj nastavi 3. BIOLOGIJA-razgovor, letak 4. VJERONAUK – razgovor, slušanje, zapažanje 5. ENGLESKI JEZIK- razgovor
KRITERIJI VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	<ol style="list-style-type: none"> 1. TZK: rasprava i analiza 2. KEMIJA –evaluacija 3. BIOLOGIJA-vrednovanje letaka 4. VJERONAUK – rasprava 5. ENGLESKI JEZIK– sudjelovanje u razgovoru

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet u Belu Krajinu	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ekskurzija u Kekčevo deželo
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darja Čubrić
Razred:	2-8. razred
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razgledati Kekčevo deželo s naglaskom na literarni dio: Josip Vandot-Kekec
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prepoznati i opisati etnološka i arheološka obilježja hribovitog djela
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Darja Čubrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razgledavanje muzejskih zbirki uz stručno vodstvo,
Datum realizacije:	Travanj 2027, 09.04.2027
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- plakat, kviz znanja
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	- izlet će financirati Savez Slovenaca u Hrvatskoj, a djelomično i roditelji učenika.

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet u Maribor i Pohorje	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ekskurzija u Planicu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darja Čubrić
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	31
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razgledati Planicu prisustvovati treninzima skokova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prepoznati jedno od najvećih tradicija Slovenije i naučiti o konstruktorima skakaonice
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Darja Čubrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razgledavanje uz stručno vodstvo
Datum realizacije:	Kraj ožujka 2027
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- plakat, kviz znanja
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	- izlet će financirati Urad vlade R. Slovenije za Slovence v zamejstvu in po svetu.

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava – Celje, Zagreb	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Martina Brojan, Patricia Šverko, Danijela Kabelka, Leana Dobša; učenici 7.a, 7.b i učenici 7.razreda PŠ Vrh, PŠ Roč	
Broj sati godišnje:10	Broj učenika: 62	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Istražiti Tehnopark Celje -Razgledati grad Celje te iskusiti aktivnosti u Celjskoj koči -Educirati se na izabranu temu u VR kinu KEK u Zagrebu te posjetiti Haha house 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -povezivati pojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa -razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima -razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju 	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija će se odvijati u 3 faze: <ul style="list-style-type: none"> -pripremanje učenika za terensku nastavu -odlazak na terensku nastavu -sređivanje prikupljenih podataka s terenske nastave 	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-svibanj,2027.god. Dvodnevna terenska nastava	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -skupno i pojedinačno vrednovanje učeničkih zapažanja -foto-zapisi; izrada plakata, pisanje sastavaka 	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-cijena terenske nastave bit će poznata kad se dobiju najmanje 3 ponude putničkih agencija	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Vanučionička nastava Kazališne/kino predstave u Buzetu		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Željka Marinković i ostali razrednici od 1. do 4. razreda		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	5	Broj učenika:	≈ 200 učenika	
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja	
Posjet Narodnom domu Buzet (obilježavanje Dječjeg tjedna, prosinačkih svečanosti, Dana planeta Zemlje te suradnja s Umjetničkom školom Matka Brajše Rašana)	5	Učiti kako učiti	uku A.1.3.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.	
Filmska/kazališna predstava			uku D.1.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
Ciljevi aktivnosti		Poduzetništvo	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	
Učenik uočava prijenos izgovorene poruke i na filmu i u predstavi, te zaključuje i raspravlja razvija govorne i pismene sposobnosti, proširuje znanja o jezičnim sadržajima, bogati rječnika, prepoznaje i raspravlja o filmu (filmska predstava, glumci, scena, kadar, filmska glazba.....) i kazalištu (predstava, uloge, glumci, scenografija, zvuk, glazba...)		Održivi razvoj	odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.	
		Osobni i socijalni razvoj	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta		Ukazivanje na estetske vrijednosti Razvijanje kulture ponašanja i vladanja Razvijanje navike gledanja kazališnih predstava i kino projekcija Korelacija predmeta: PiD, likovna kultura, TZK, GK		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		Primjena u nastavi hrvatskog jezika, praćenje odgojnog učinka, listići		

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	listopad, studeni, prosinac 2025., travanj, svibanj 2026.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Doplata predstava (3 do 4€)	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vanučionička nastava Kazališna predstava izvan Buzeta		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Željka Marinković, Sabina Brojan Marušić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	5	Broj učenika:	41
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Putovanje i posjet HNK u Rijeci	5	Učiti kako učiti	uku A.1.3.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Kazališna predstava			
Ciljevi aktivnosti		Poduzetništvo	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Učenik uočava prijenos izgovorene poruke u predstavi te zaključuje i raspravlja, razvija govorne i pismene sposobnosti, proširuje znanja o jezičnim sadržajima, bogati rječnik, prepoznaje i raspravlja o predstavi (glumci, scena, glazba.....)		Održivi razvoj	odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
		Osobni i socijalni razvoj	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Ukazivanje na estetske vrijednosti Razvijanje kulture ponašanja i vladanja Razvijanje navike gledanja kazališnih predstava i kino projekcija Korelacija predmeta: PiD, likovna kultura, TZK, GK		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena u nastavi hrvatskog jezika, praćenje odgojnog učinka, listići		

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	studeni/prosinac, 2026.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznica – plaćaju roditelji	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Terenska nastava Mirna/Istarski vodovod	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Učitelji RN: Željka Marinković, Sabina Brojan Marušić	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	3	Broj učenika:	41
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Pješke tok rijeke Mirne	3	Učiti kako učiti	uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Obilazak izvora u Istarskom vodovodu			
Pritoci Mirne			
Igre u prirodi			
Aktivnosti za učenike: uočavati, zapisivati, nacrtati, istražiti, intervjuirati, pronaći, prepoznati			
Ishodi aktivnosti		Poduzetništvo	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Učenik opisuje svojim riječima i daje primjere odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi te navodi posljedice neodgovornoga odnosa. Učenik povezuje ulogu i utjecaj prirodnih i društvenih posebnosti zavičaja s razvojem identiteta te daje primjer utjecaja pojedinca na očuvanje baštine. Objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima. i opisuje neku od zaštićenih biljnih i/ili životinjskih zavičajnih vrsta te predlaže načine njezina očuvanja. Navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja.		Održivi razvoj	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
		Osobni i socijalni razvoj	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- upoznavanje znamenitosti zavičaja, prirodnih ljepota - razvijanje ljubavi prema zavičaju - uspoređivanje i povezivanje sadržaja Korelacija predmeta: PiD, likovna kultura, TZK, GK		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: prezentacija fotografija, likovnih i literarnih radova		

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	ožujak 2027.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava Svetvičenat/zapadna obala Istre		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Željka Marinković, Sabina Brojan Marušić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	6	Broj učenika:	41
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Putovanje Buzet – Svetvičenat(zapadna obala Istre)	8	Učiti kako učiti	uku A.1.3.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Obilazak grada uz stručno vodstvo			
Radionica			
Igre u prirodi			
Povratak u Buzet			
Aktivnosti za učenike: uočavati, zapisivati, nacrtati, istražiti, intervjuirati, pronaći, prepoznati			
Ishodi aktivnosti		Poduzetništvo	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Učenik opisuje svojim riječima i daje primjere odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi te navodi po-sljedice neodgovornoga odnosa. Objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznat-ljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima. Uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti. Navodi značajne osobe i događaje iz zavičaja i objašnjava njihov doprinos zavičaju i stavlja ih u povijesni slijed. Objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. Imenuje i opisuje neku od zaštićenih biljnih i/ili životinjskih zavičajnih vrsta te predlaže načine njezina očuvanja. Navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja.		Održivi razvoj	odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
		Osobni i socijalni razvoj	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti zavičaja, prirodnih ljepota - razvijanje ljubavi prema zavičaju - uspoređivanje i povezivanje sadržaja Korelacija predmeta: PiD, likovna kultura, TZK, GK		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: prezentacija fotografija, likovnih i literarnih radova		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj, lipanj 2027.		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznica – plaćaju roditelji koji odabiru između pristiglih ponuda	
--	---	--

OŠ „Vazmoslav Gržalja“ Buzet		Školska godina 2026./2027.	
Škola:	Razred: 1.a i 1.b	Razrednik: Željka Marinković i Sabina Brojan Marušić	

PLAN VANUČIONIČKE NASTAVE

Red. br.	Vrijeme/ mjesec	Sadržaj rada (tema)	Odredište	Predmet / nositelj	Ostali predmeti koji sudjeluju	Ostali razredi koji sudjeluju
1.	9. mjesec	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Škola i školski prostor ✓ Pozdrav jeseni ✓ Jesenske promjene 	OŠ Vazmoslava Gržalje Buzet Okolica Buzeta Gradski park, voćnjak, vinograd	PiD	HJ, LK, TZK	1.a, 1.b.
2.	10. mjesec	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posjet pekari ili trgovini (uz Dan zahvalnosti za plodove Zemlje) ✓ Jesenske promjene ✓ Prirodne znamenitosti zavičaja ✓ Obilježavanje Dječjeg tjedna 	Grad Buzet Gradski park, voćnjak, vinograd Narodni dom	PiD	HJ, LK, TZK, VJ	1.a, 1.b.
3.	11. mjesec	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Snalaženje u prometu ✓ Snalaženje u prostoru 	Grad Buzet – okolica škole	PiD	HJ, LK, TZK,	1.a, 1.b.
4.	12. mjesec	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kino predstava ✓ Kazališna predstava 	Narodni dom <u>Kazalište Rijeka - TN</u>	HJ	PiD, TZK, GK, LK	1.a, 1.b.
5.	1. mjesec	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Igre na snijegu ✓ Mjesto u kojem živim – obilježja grada 	Okolica škole Grad Buzet	HJ	PiD, TZK, GK, LK	1.a, 1.b.
6.	3. mjesec	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maškare (narodni običaj) ✓ Pozdrav proljeću 	Škola i okolica Pješačenje - područje Buzeta	PiD	HJ, LK, TZK	1.a, 1.b.

		✓ Vode u zavičaju (Mirna) ✓ Očuvanje zdravlja	Rijeka Mirna i pritoci/Istarski vodovod Dom zdravlja, ljekarna			
7.	4. mjesec	✓ Promjene u prirodi ✓ Uređujemo okoliš	Školski okoliš Grad Buzet, gradski parkovi, voćnjaci	PiD	HJ, LK, TZK	1.a, 1.b.
8.	5. mjesec	✓ Prirodne znamenitosti zavičaja – čuvanje okoliša, vode u zavičaju, zanimanja ljudi, promet ...	<u>Svetvičenat /zapadna obala Istre–TN</u>	PiD	HJ, LK, TZK, GK	1.a, 1.b.
9.	6. mjesec	✓ Promjene u prirodi - ljetno	Grad Buzet, gradski parkovi, voćnjaci	PiD	HJ, LK, TZK, GK	1.a, 1.b.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</i> <i>Planetarij Odiseja</i>		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Rebeka Pilat, učiteljica geografije Petra Linić, pedagoginja		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika:	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda (MŠ i PŠ Roč i Vrh)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	MPT	Odgojno-obrazovna očekivanja
Interaktivna predavanja	1	1. Osobni razvoj	osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
	2	2. Učiti kako učiti	uku A.3.3.Kreativno mišljenje: Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
	2	3. IKT	ikt C.3.2.Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
		4. Održivi razvoj	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa učenika za učenje sadržaja iz različitih područja vezanih za geografiju, astronomiju, ekologiju, fiziku i primijenjenu matematiku • razvijanje interesa učenika za suradnju s drugim učenicima u izvanučioničkom okruženju • poticanje kritičkog razmišljanja o čovječanstvu u svemiru te razvijanje kulturne i znanstvene pismenosti 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmena povratna informacija i rasprava s učenicima neposredno nakon projekcije u planetariju. • izrada stvaralačkih radova (crteži, modeliranje planeta, pisani izvještaji ili izrada plakata na temu Svemira) te njihovo uvrštavanje u formativno/sumativno praćenje u sklopu pripadajućih nastavnih predmeta (Priroda i društvo / Priroda / Geografija / Fizika) • prikupljene informacije poslužit će za analizu ostvarenosti planiranih odgojno-obrazovnih ishoda u redovitoj nastavi. 		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena interaktivnog predavanja je 7,50€ po učeniku. Učenici plaćaju troškove.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TERENSKA NASTAVA Planinarenje Učka		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Rebeka Pilat, učiteljica geografije (voditeljica izviđača) Petra Linić, pedagoginja /Jelena Vivoda, učiteljica produženog boravka		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	12	Broj učenika:	15
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
<ul style="list-style-type: none"> Noćenje u planinarskom domu Poklon Planinarenje Poklon – Vojak – Poklon Posjet centru za posjetitelje - Poklon 	7h 4h 1h	Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Zdravlje	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afiniteti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> stjecanje osnovnih planinarskih vještina u realnom okruženju — priprema i pakiranje ruksaka za višekratno planinarenje, pravilno kretanje u skupini po planinarskim stazama te usvajanje pravila kućnog reda i kulture boravka u planinarskom objektu. primjena praktičnih znanja iz orijentacije na terenu — čitanje topografskih karata, uporaba kompasa, 		

	<p>prepoznavanje markacija te učenje o reljefnim značajkama i vremenskim uvjetima na Učki.</p> <ul style="list-style-type: none"> • promicanje tjelesne aktivnosti, boravka na svježem planinskom zraku, jačanje kondicije, izdržljivosti i motoričkih sposobnosti kroz svladavanje uspona. • jačanje timskog duha, međusobne pomoći na stazi, razvijanje samostalnosti i odgovornosti kroz zajedničko održavanje reda u spavaonicama i blagovaonici planinarskog doma te organizaciju slobodnog vremena i večernjih aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje i procjena pravilnog kretanja po stazi, korištenja opreme, snalaženja na karti te poštivanja pravila ponašanja i kućnog reda u planinarskom domu. • kratke praktične vježbe u patrolama (npr. identifikacija vrhova, biljnih vrsta ili rad s kartom u okolini doma). • izrada foto-izvješća, tematske izložbe u školi/udruzi te objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kroz godinu, ovisno o vremenskim prilikama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena terenske nastave bit će naknadno poznata kada se sazna cijena prijevoza. Terensku nastavu plaćaju učenici.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TN Jama Baredine i Poreč		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Rebeka Pilat Učitelji – pratitelji: Kristina Pavletić Prodan, Sandra Flego i Živa Kutnjak Crnić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	7	Broj učenika:	49 (učenici 5. razreda MŠ Buzet, PŠ Roč)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Posjet jami Baredine Posjet kompleksu Eufrazijeve bazilike Šetnja po antičkom dijelu Poreča		Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Učiti kako učiti	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je

			zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima 5. razreda MŠ Buzet, te PŠ Roč		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti podatke kod vođenja po znamenitostima antičkog Poreča i Eufrazijeve bazilike te fotografirati ih. Na povratku sa terenske nastave ispuniti evaluacijski listić.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj, 2027.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Cijena terenske nastave bit će naknadno poznata jer cijena prijevoza i navedenih ulaznica može varirati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ulaznica za jamu Baredine (6,50 eura) • Eufrazijeva bazilika (5 eura) • Cijena prijevoza <p>Terensku nastavu plaćaju učenici.</p>		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava – Feštinsko kraljevstvo - Feštini		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ida Dolgoš, Barbara Vratović, Željana Mrvoš, Dragoslav Lukić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika:	33
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
- učenici će posjetiti špilju Feštinsko kraljevstvo u selu Feštini		Osobni i socijalni razvoj	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3.Razvija osobne potencijale
- Dječja farma za druženje sa životinjama - posjet farmi - obilasci špiljskog kompleksa do podzemnog jezera			osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
- učenici upoznaju svoju županiju, prometnu povezanost mjesta, geografski smještaj, gospodarstvo i prirodne ljepote mjesta.			osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. uku C.2.3.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
			uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
		Učiti kako učiti	

		Građanski odgoj Poduzetništvo Održivi razvoj	uku D.2.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- razvijanje recepcijskih i spoznajnih sposobnosti - razvijanje čitalačkih sposobnosti i vještina - motiviranje učenika na dodatni trud i samostalno istraživanje - razvijanje koncentracije i sposobnosti slušanja - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, maštovitosti i kreativnosti - usvajanje pravila ponašanja - razvijanje prijateljskog i suradničkog odnosa s ostalim učenicima - razvijanje pripadnost grupi i socijalizacije		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor o dojmovima, pisanje sastavka, izrada stripa, izrada plakata - opisivanje realizirane terenske nastave - fotozapisi - rješavanje zadanih zadataka - skupno i pojedinačno vrednovanje učeničkih zapažanja osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2027.		

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava – Pula: Istarsko narodno kazalište u Puli;		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ida Dolgoš, Barbara Vratović, Željana Mrvoš, Dragoslav Lukić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	8	Broj učenika:	33
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
- učenici će pratiti izvedbu odabrane kazališne predstave primjerene njihovom uzrastu i interesima	3	Osobni i socijalni razvoj	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.
- Kazalište, kulturno umjetnička ustanova	1		osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- učenici će upoznati kulturne ustanove u Puli	4		osr A.2.3. Razvija osobne potencijale
			osr A.2.4. Razvija radne navike.
		Učiti kako učiti	osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
			osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
			osr C2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.
			uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za

		<p>Građanski odgoj</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Održivi razvoj</p>	<p>svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.2.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>- razvijanje interesa prema dramskom tekstu i posjećivanju kazališnih predstava</p> <p>- razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za svijet knjige</p> <p>- razvijanje recepcijskih i spoznajnih sposobnosti</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačkih sposobnosti i vještina - motiviranje učenika na dodatni trud i samostalno istraživanje - razvijanje koncentracije i sposobnosti slušanja - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, maštovitosti i kreativnosti - usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijanje prijateljskog i suradničkog odnosa s ostalim učenicima - razvijanje pripadnost grupi i socijalizacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o scenskom djelu, pisanje sastavka po motivima iz predstave, izrada stripa - razgovor o dojmovima sa sajma knjiga i izrada plakata - opisivanje realizirane terenske nastave - fotozapisi - rješavanje zadanih zadataka - skupno i pojedinačno vrednovanje učeničkih zapažanja <p>osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica za kazališnu predstavu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TERENSKA NASTAVA Zagreb		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: razrednice Irena Katarinčić (4.a) i Branka Flego (4.b)		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	12	Broj učenika:	43
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Putovanje Buzet – Zagreb	12	Učiti kako učiti	uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Obilazak grada uz stručno vodstvo			
Posjet Tehničkom muzeju			
Muzej iluzija, ručak, vožnja zagrebačkom uspinjačom, Gornji grad, Kaptol			
Povratak u Buzet			
Aktivnosti za učenike: uočavati, zapisivati, nacrtati, istražiti, intervjuirati, pronaći, prepoznati			
Ishodi aktivnosti	Poduzetništvo		pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Učenik opisuje svojim riječima i daje primjere odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi te navodi posljedice neodgovornoga odnosa. Objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima. Uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti. Navodi značajne osobe i događaje iz zavičaja i objašnjava njihov doprinos zavičaju i stavlja ih u povijesni slijed. Objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. Imenuje i opisuje neku od zaštićenih biljnih i/ili životinjskih zavičajnih vrsta te predlaže	Održivi razvoj		odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima..
	Osobni i socijalni razvoj		osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

načine njezina očuvanja. Navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja.		osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati posebnosti glavni grad domovine, metropolu – Zagreb. Doživljaj glavnog grada RH; prometna povezanost s glavnim gradom; posjet kulturno-povijesnim spomenicima glavnog grada; Tehničkom muzeju; Muzeju iluzija, razgledavanje, arhitektura grada	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: prezentacija fotografija, likovnih i literarnih radova, umnih mapa i nastavnih listića	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	listopad 2026.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznica – plaćaju roditelji koji odabiru između pristiglih ponuda	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		TERENSKA NASTAVA PŠ LANIŠĆE		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Učiteljice RN, razrednice: Irena Katarinčić – 4.a i Branka Flego – 4.b		
Planirani ukupni broj sati godišnje:		8	Broj učenika:	20 + 23 = 43
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Boravak u prirodi, upoznavanje obilježja našeg zavičaja, posjet PŠ Lanišće, upoznavanje naselja, razgled okoline uz realizaciju planiranog plana i programa, snalaženje na otvorenom prostoru, proširivanje učeničkih znanja i iskustava, zajedničko druženje, razvijanje međusobne suradnje, razvijanje međusobnog poštovanja i uvažavanja tuđih potreba.		8	OSOBN I SOCIJLANI RAZVOJ ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta		Poticati i njegovati učenikove sposobnosti, upoznati i našu treću PŠ, na drugačiji način savladavati predviđeni nastavni program o obilježjima planinskog zavičaja, razvijati prihvaćanje različitosti, razvijati vještine snalaženja u konkretnom okruženju i razvijati komunikacijske vještine.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		Izrada likovnih i pismenih radova te popratni materijali.		

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj ili lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Roditelji učenika financiraju troškove na temelju traženih ponuda prijevoznika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TERENSKA NASTAVA Škola u prirodi – Ogulin		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: razrednice Irena katarinčić (4.a) i Branka Flego (4.b)		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	3 dana	Broj učenika:	59 (4.a, 4.b, 4.r PŠ Roč, 4. raz PŠ Vrh)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Putovanje Buzet – Ogulin			uku C.2.3. 3. Interes
Posjet Fužinama, Radionice na jezeru Sabljaci, smještaj u hotelu			Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Obilazak Ogulina, Ivanina kuća bajke			uku C.2.4. 4. Emocije
Posjet Delnicama, posjet stolarskom majstoru, Staroj Sušici i Muzeju zvijeri			Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
Povratak u Buzet			uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima
Aktivnosti za učenike: uočavati, zapisivati, nacrtati, istražiti, intervjuirati, pronaći, prepoznati	3 dana	Učiti kako učiti	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Ishodi aktivnosti	Poduzetništvo	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
<p>Učenik objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima. Uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti. Navodi značajne osobe i događaje iz zavičaja i objašnjava njihov doprinos zavičaju i stavlja ih u povijesni slijed. Objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. Imenuje i opisuje neku od zaštićenih biljnih i/ili životinjskih zavičajnih vrsta te predlaže načine njezina očuvanja. Navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja. Opisuje svojim riječima i daje primjere odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi te navodi po-sljedice neodgovornoga odnosa.</p> <p><u>Korelacija predmeta: PiD, likovna kultura, TZK, HJ, GK, EJ, TJ, VJ</u></p>	Održivi razvoj	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima..
	Osobni i socijalni razvoj	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3.Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati posebnosti zavičaja uz druženje s vršnjacima (Gorski kotar). <ul style="list-style-type: none"> • naučiti o raznolikim krajolicima i odgovornom ponašanju u prirodi, • razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru • razvijati motorička znanja, promicati zdravlje • promatrati, prepoznavati i uspoređivati naučeno u prirodnom okruženju • razvijati socijalne i komunikacijske vještine • razvijati samostalnost i snalaženje izvan obitelji 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: prezentacija fotografija, likovnih i literarnih radova	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	travanj 2027.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznica – plaćaju roditelji koji odabiru između pristiglih ponuda	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TERENSKA NASTAVA Adrenalinski park Kringa		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: razrednice Irena Katarinčić (4.a) i Branka Flego (4.b)		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	3	Broj učenika:	43
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
Putovanje Buzet – Kringa	3	Učiti kako učiti	uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Aktivnosti u parku			uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
Povratak u Buzet			uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i
Aktivnosti za učenike: trčanje, skakanje, igra, kreativno razmišljanje, podržavanje i bodrenje			

			ponuditi pomoć.
Ishodi aktivnosti	Poduzetništvo		pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Samostalno izvodi osnovne načine gibanja raznovrsnih grupacija sportova: trčanja, skakanja, bacanja i gađanja, kolutanja, penjanja, višenja i upiranja, vučenja i potiskivanja i igre, ali i surađuje u timskom radu, zajednički pronalaze rješenja, kreativno razmišlja, uzajamno se bodre i zbližavaju u grupi, jača se samopouzdanje pojedinca.	Održivi razvoj		odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
	Osobni i socijalni razvoj		osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- druženje, igra i zabava - suradnja i timski rad, komunikacija i rješavanje problema - Korelacija predmeta: PiD, TZK, GK,	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: prezentacija fotografija, evaluacijske liste	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	svibanj/lipanj 2027.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznica – plaćaju roditelji koji odabiru između pristiglih ponuda	

6.

**Projekti i druge
aktivnosti izvan
redovne nastave
u školskoj godini
2026./2027.**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt ‘Ptice’		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Jasmina Markežić		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	12	Broj učenika:	Svi učenici matične i područnih škola
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgovorno-obrazovna očekivanja
Razredi od prvog do četvrtog odlaze na pješačenje, akciju čišćenja uz fotografiranje Razredi od petog do osmog se dijele po tematskim radionicama koje su odabrali		Osobni i socijalni razvoj	Osr A.1.3.Razvija svoje potencijale Osr A.1.2.3. Razvija osobne potencijale Osr A.2.4. Razvija radne navike Osr A.3.4. Upravlja svojim profesionalnim i obrazovnim putem
Uvod – kratka prezentacija o pticama i raspodjela učenika po radionicama koje su sami izabrali tjedan ranije.			uku C.1.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
Učitelji kao voditelji tematskih radionica biraju način i formu rada prema svojim afinitetima, temu ptica provlače kroz svoje polje djelovanja, a poželjno je i angažiranje pojedinaca iz lokalne zajednice stručnih za aktivnost koja se provodi (pletenje, šivanje, oslikavanje platna, obrada drveta, vrtlarstvo, glazba, gastronomija,...)		Učiti kako učiti	uku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. Kreativno mišljenje
Prijedlozi radionica: likovne, literarne, dramske, glazbene, novinarske, vrtlarske radionice, radionice za izradu suvenira, kućica za ptice, znanstveno istraživanje na temu migracionih ruta. Oslikavanje prostora u dvorištu škole simbolom ptice			

<p>Uređenje školskog dvorišta - cvijetnjak, učionica na otvorenom</p>		<p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</p> <p>uku A.2.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje</p> <p>uku C.2.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice</p> <p>goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje</p>
---	--	--

--	--

inovativna i kreativna rješenja.

pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi

pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.

Održivi razvoj

odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.

odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.

odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.

odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.

odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Edukacija</p> <p>Razvoj kreativnog mišljenja</p> <p>Druženje i socijalizacija, grupni rad</p> <p>Poticanje djece na rad i solidarnost</p> <p>Učenje i primjena znanja o povijesti rodnog kraja</p> <p>Čuvanje tradicije i kulturne baštine rodnog kraja</p> <p>Aktivacija djelatnika škole</p> <p>Boravak na otvorenom</p> <p>Učenje kroz rad i konkretno djelovanje</p> <p>Zabava</p> <p>Razvijanje poduzetničke svijesti</p> <p>Razvoj sposobnosti prepoznavanja svojih interesa i afiniteta</p> <p>Samoprocjena osobnih sklonosti i mogućnosti</p> <p>Profesionalno usmjeravanje</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Samoevaluacija, izložba i prodaja radova</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<p>22. travanj 2027.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Različiti potrošni materijali koje svaki voditelj određuje za sebe - boje za drvo, platno, hamer papiri, pineli, grede, posude za cvijeće, silikon, ljepilo, vuna, konac</p>

Plan i program rada EKO škole

AKTIVNOSTI	REALIZACIJA	NOSITELJI
1. Aktivnosti vezane uz nastavak vođenja projekta eko-škole b) izrada programa rada eko škole b) Izrada programa za izvannastavne aktivnosti Eko - humanisti, Izviđači, Gradski odgoj i obrazovanje, Domaćinstvo, Vrtlari, Prirodoljupci	kolovoz, rujan, listopad 2026.	Učiteljsko vijeće, članovi eko-odbora, koordinatori, voditelji INA ravnateljica, učitelji razredne i predmetne nastave
2. Planiranje i programiranje rada eko-škole b) uvrštavanje eko aktivnosti u sve sfere rada škole b) planiranje projekta ‘Ptice’ i njegova realizacija		eko odbor, eko koordinatori, učitelji,
3. Praktične aktivnosti učenika n) uređenje okoliša škole n) rad eko patrole-kroz cijelu godinu n) obilježavanje važnijih eko datuma različitim aktivnostima (izrada plakata, igre, pub-kvizovi) n) izrada i izložba eko-bora n) sudjelovanje u ekološkoj akciji n) Sudjelovanje na sajmu povodom dočeka Svetog Nikole n) Sudjelovanje u tematskim radionicama kroz projektni dan n) sudjelovanje na sajmu cvijeća „Samanj ud rož“ n) sadnja stabala u „Parku osmaša“ kod autobusnog kolodvora n) radionice i predavanja o zaštiti okoliša i voda	tijekom školske godine	učenici, knjižničarka, učitelji teh.kulture, kreativna skupina, likovna skupina, band, eko tim

<ul style="list-style-type: none"> n) prikupljanje papira za reciklažu u suradnji s KP "Park" n) zajedničke aktivnosti učenika, učitelja i roditelja (pješačenje u razdoblju obilježavanja Dječjeg tjedna, pozdrav jeseni, pozdrav proljeću) n) RECYCLE/REUSE radionice n) Eko - kutak u školi (pano - izložba radova, informacije, plakati) 		
<p>4. Suradnja s lokalnom sredinom i šire</p> <ul style="list-style-type: none"> - učešće volontera iz lokalne zajednice na projektnom danu "Ptice" u okviru tematskih radionica - prodajna izložba na mini- sajmu uz priredbu za kraj školske godine - pješačenje povodom obilježavanja Svjetskog dana zdravlja u sklopu javno-zdravstvene manifestacije „Hoditi i zdravi biti 2026. godine“ na području Grada Buzeta - posjet dijela učenika Istarskom vodovodu (povodom Svjetskog dana vode), posjet lokalnom OPG-u i firmama koje u svoj rad uključuju suvremene eko standarde - tematsko predavanje na temu zaštite i boljeg odnosa prema prirodi - prijavljivanje na natječaje (INA- zeleni natječaj, Forum za slobodu odgoja, Zaklada za poticanje partnerstva i civilnog društva...) - sudjelovanje u eTwinning projektima 		<p>svi učitelji i učenici</p> <p>učitelji, koordinatori, učenici, predstavnici lokalne zajednice</p>
<p>6. Aktivnosti vezane uz kraj školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvješće o radu eko škole 		<p>učenici</p> <p>eko koordinator</p>
<p>7. Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvješća u dnevnom listu „Glas Istre“ - web stranica škole 	<p>Kolovoz 2027.</p> <p>tijekom školske</p>	<p>eko koordinator,</p> <p>učitelji,</p> <p>učenici</p>

8.Praćenje i evaluacija programa - sastanci eko odbora i eko koordinatora, te eko tima	godine	
--	--------	--

Eko koordinatorica - Jasmina Markežić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		TAJNE USPJEŠNOG UČENJA - prevencija školskog neuspjeha		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Meri Višić, stručna suradnica psihologinja i Petra Linčić, stručna suradnica pedagoginja		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	145	Broj učenika:		49 (5.a, 5.b, 5.ROČ)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	MPT	Odgojno-obrazovna očekivanja
1. Predavanje za roditelje: „Tajne uspješnog učenja“ (pedagog i psiholog)		5	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba IKT	osr A.2.4. Razvija radne navike
2. Upoznavanje razrednika sa specifičnostima u radu s učenicima (pedagog i psiholog)		6		osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu
3. Promatranje i analiza odgojno-obrazovne situacije u razredu, razmjena informacija s učiteljima (pedagog i psiholog)		15		uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
4. Testiranje sposobnosti učenika – identifikacija potencijalno darovitih (psiholog)		4		uku A.2.3. Kreativno mišljenje
5. Psihološka procjena učenika (skale, upitnici – djelomični SR-i – ukupno 2 sata po odjelu, psiholog)		10		uku B.2.1. Planiranje
6. Individualno testiranje potencijalno darovitih učenika (psiholog)		10		uku B.2.3. Prilagodba učenja
7. Individualni razgovori sa svim učenicima (psiholog)		30		uku C.2.1. Vrijednost učenja
8. Pedagoške radionice „Tajne uspješnog učenja“ (2 sata po odjelu, pedagog i psiholog)		15		uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku
9. Individualni razgovori – savjetovanje sa svim roditeljima (psiholog)		20		uku C.2.4. Emocije
10. Učenici s teškoćama, identifikiranje, praćenje, upućivanje na obradu, rad u Povjerenstvu, individualni rad s učenicima (pedagog i psiholog)		15		uku D.2.1. Fizičko okruženje učenja
11. „Učim kako učiti“ – individualni rad i rad s manjim grupama zainteresiranih učenika (umne mape, mnemo tehnike, stilovi učenja), (pedagog i psiholog)		15		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Program će se realizirati tijekom prvog polugodišta ili prema potrebi tijekom godine			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Program će se evaluirati od strane učenika, roditelja i djelatnika pomoću evaluacijskih upitnika s ciljem daljnjeg poboljšanja programa.			

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	40 E - Troškovi umnožavanja materijala (upitnici, radni listovi, evaluacijski listići, hameri, i drugo)
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		PROFESIONALNO INFORMIRANJE, USMJERAVANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Meri Višić, stručna suradnica psihologinja i Petra Linčić, stručna suradnica pedagoginja		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	80		Broj učenika:	55
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	MPT	Odgojno-obrazovna očekivanja
1. Predavanja za roditelje učenika osmih razreda (travanj i lipanj)		8	Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Učiti kako učiti	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema uku B.3.1. Planiranje uku C.3.1. Vrijednost učenja uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku uku C.3.3. Interes uku C.3.4. Emocije
2. Rad s učenicima 8. razreda koji imaju teškoće u razvoju i/ili zdravstvene teškoće u vezi profesionalne orijentacije i usmjeravanja (i razgovori s roditeljima)		6		
3. Radionice i predavanja za učenike na temu profesionalne orijentacije		10		
4. Testiranja sposobnosti i interesa učenika osmih razreda (2 sata po razredu)		8		
5. Individualni razgovori i savjetovanje s učenicima i roditeljima (tijekom godine)		po potrebi		
6. Posjet Učeničkom domu Kvarner u Rijeci (studeni 2026.)		6		
7. Posjet Festivalu strukovnih zanimanja u Pazinu (ožujak 2027.)		4		
8. Posjet Srednjoj školi Buzet (svibanj 2027.)		4		
9. Informativni dan za roditelje i učenike (travanj 2027.)		4		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta		<ul style="list-style-type: none">– Pružiti informacije koje će pomoći učenicima i roditeljima u kvalitetnom izboru srednje škole-zanimanja (o vrstama srednjih škola, e-upisima, o svim elementima bitnima pri odabiru srednje škole);– Pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu;– Profesionalno informirati i usmjeriti učenike u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima;		

	– Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja učenika s obzirom na potrebe svijeta rada;
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Program će se realizirati tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Program će se evaluirati od strane učenika i roditelja pomoću evaluacijskih upitnika s ciljem daljnjeg poboljšanja programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	40 E - Troškovi umnožavanja materijala (upitnici, radni listovi, evaluacijski listići, hameri, i drugo)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Preventivni program “IMAM PRAVO REĆI NE!”	
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost		Meri Višić, stručna suradnica psihologinja	
Planirani ukupni broj sati godišnje:	20 (10 po odjelu)	Broj učenika:	59 (3. A i 3. B, 3. Roč)
Aktivnosti koje se planiraju realizirati		Okvirni broj sati	MPT
<div>1. Radonice za učenike:</div> <div> <div>– „Prepoznajem agresivno, pasivno i asertivno ponašanje“</div> <div>– „Stop tehnika – kada i kako reći NE!“</div> <div>– „Znam se zauzeti za sebe“</div> <div>– „Imam pravo reći NE!“</div> </div> <div>Postavljanje izložbe uradaka nastalih tijekom radionica i podjela priznanja za sudjelovanje</div>		<div>4</div> <div>4</div> <div>4</div> <div>2</div> <div>4</div>	<div>Osobni i socijalni razvoj</div> <div>Zdravlje</div> <div>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi</div> <div>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</div> <div>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</div> <div>B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije</div> <div>B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike</div> <div>B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak</div>

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>OPĆI CILJ: Osvijestiti kod učenika pravo na postavljanje vlastitih granica, prepoznati situacije u kojima je nužno reći "NE" te uvježbati odlučno i pristojno odbijanje vršnjačkog pritiska.</p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticati razvoj pozitivne slike o sebi i vlastite vrijednosti (samopoštovanja) • poticati razvoj vještina zauzimanja za sebe (asertivnost) • razlikovati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		<p>Program će se evaluirati od strane učenika, roditelja i djelatnika pomoću evaluacijskih upitnika s ciljem daljnjeg poboljšanja programa.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Listopad i studeni 2026.</p>	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		<p>50 E - Troškovi umnožavanja materijala (obavijesti, upitnici, evaluacijski listići, hameri...)</p>

Aktivnost, program ili projekt	Matematička liga	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Grabar, 3. a razred	
Broj sati godišnje: 5		Broj učenika: 4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvoj pozitivnog odnosa prema matematici	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke problem svakodnevno uspješno rješavamo	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad u paru	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2 kola: listopad, prosinac	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za kopiranje	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Učenička zadruga "Vazmići"		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Lovrinić, voditeljica zadruge i voditeljica sekcije Kreativna radionica, Dolores Černeka, voditeljica sekcije Domaćinstvo, Emiliana Blažević Černeka, voditeljica sekcije Kreativni PRO, Živa Kutnjak Crnić, voditeljica sekcije Mali umjetnici, Kristina Pavletić Prodan i Jasmina Markežić, voditeljice sekcije Građanski odgoj i obrazovanje, Ida Prodan Krančić, voditeljica sekcije Ročki žaknici, Manuela Šegon, voditeljica sekcije Kreativni Vrhovci, Irena Pucer, voditeljica sekcije Karitativno-istraživački kutak i Eko-humanisti Željana Mrvoš, voditeljica sekcije Kreativni Lanišćani		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	200	Broj učenika:	110
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
priprema izložbe povodom Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje	20	Građanski odgoj Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Poduzetništvo	goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku D.3.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman
izrada prigodnih poklona za Božić	70		
izrada prigodnih poklona za Dan žena i Majčin dan	30		
izrada prigodnih poklona za Uskrs	10		
organizacija prodajnih sajмова u školi	15		
sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima	5		
sudjelovanje u ekološkim aktivnostima škole	10		
sudjelovanje u manifestacijama u organizaciji Grada Buzeta, Turističke zajednice i POU "Augustin Vivoda" Buzet (Subotina po starinski, Doček sv. Nikole, Sajam cvijeća...)	15		
sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga Istarske županije	5		
sudjelovanje u projektu Institucionalizacije zavičajne nastave Istarske županije pod nazivom "Gremo	20		

na štacion – 150 godina željeznice u Istri"		je zatražiti i ponuditi pomoć. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za razne prigode, poljoprivredni poslovi te priprema tradicionalnih jela i slastica; sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama; sudjelovanje u projektu Institucionalizacija Zavičajne nastave Istarske županije s temom "Gremo na štacion – 150 godina željeznice u Istri".	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na sajmovima i manifestacijama u organizaciji škole, Grada Buzeta, mjesnih odbora, Turističke zajednice grada Buzeta i Pučkog otvorenog učilišta "Augustin Vivoda" Buzet; sudjelovanje na školskim priredbama; sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga Istarske županije; prezentacija projekta zavičajne nastave na Festivalu zavičajnosti	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2026.-2027., prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti uključenih u učeničku zadrugu.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva za rad osigurana su iz sredstava škole i prihodima učeničke zadruge tijekom prethodne i tekuće školske godine.	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARKE ŽUPANIJE – REGIONE ISTRIANA Gremo na štacjon – 150 godina željeznice u Istri		
Nositelj/i aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Lovrinić (koordinatorica) Michael Jurada Antonia Rončević Leana Matković Jelena Vivoda Lea Krbavčić Eni Šuperina Rožić Nikola Lovrinić (vanjski suradnik)		
Planirani ukupni broj sati godišnje:	165	Broj učenika:	160
Aktivnosti koje se planiraju realizirati	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme	Odgojno-obrazovna očekivanja
istraživački rad te prikupljanje podataka o gradnji željeznice u Istri te načinu života uz željeznicu	12	građanski odgoj osobni i socijalni razvoj	goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku D.3.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
izrada plakata, maketa i knjižica s prikupljenim podacima	90	učiti kako učiti	
sudjelovanje na manifestaciji „Subotina po starinski“	6		
izrada radova te postavljanje izložbe fotografija povodom 150. godišnjice izgradnje željeznice u Istri	12		
posjet privatnom muzeju obitelji Krulčić u Roču	20	uporaba ikt-a	
šivanje i oslikavanje odore vlakovođe	15		
Snimanje autorske pjesme i realizacija video spota	10	zdravlje	

		ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Projekt će se realizirati kroz aktivnosti svih 6 odjela Produženog boravka (1. - 4. r.), dok će se učenici viših razreda (5. – 8. r. MŠ) uključiti kroz rad Kreativne radionice.</p> <p>Povodom obilježavanja 150 godina željeznice u Istri, učenici će se baviti istraživačkim radom i prikupljati informacije o gradnji željeznice. Ugostit će none, noniče te druge goste i predavače koji će ih upoznati sa životom uz željeznicu i raznim zanimljivim životnim pričama. Posjetit će željezničku stanicu u Buzetu, voziti se vlakom na dionici Buzet-Roč te posjetiti privatni muzej obitelji Krulčić u Roču. U radionicama će izrađivati razne likovne radove, igre, makete, bookmarkere, slikovnice s prikupljenim podacima te šivati i oslikati odoru vlakovođe. Osmislit će i odglumiti skeč s lutkicama koje predstavljaju ročke mljekarice iz prošlosti, koje su vlakom išle prodavati mlijeko u Trst. U suradnji s Umjetničkom školom Matka Brajše Rašana – Područnim odjelom Buzet, skladat će i snimiti autorsku pjesmu. Radovi će se prezentirati na školskim priredbama i na gradskim manifestacijama te će se objaviti na web stranici škole.</p>	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacijski listići, vrednovanje postignutih rezultata, medijski osvrti u javnim glasilima i na web stranici škole, motivacija učenika za daljnje istraživanje i upoznavanje svoga zavičaja.</p>	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Projekt će se odvijati u fazama, od rujna 2026. do svibnja 2027. godine.</p>	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>1.400,00 eura (Projekt se financira sredstvima Istarske županije u sklopu Insitucionalizacije zavičajne nastave.)</p>	

Aktivnost, program ili projekt	Festival matematike	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv matematike i učenici	
Broj sati godišnje: 10	Broj učenika: 4	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvoj pozitivnog odnosa prema matematici	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke problem svakodnevno uspješno rješavamo	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Grupni rad	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj, 2027.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za kopiranje, autobus, kotizacija za sudjelovanje	

Aktivnost, program ili projekt	Klokan bez granica	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv matematike, ostali učitelji i učenici	
Broj sati godišnje: 3	Broj učenika:30	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvoj pozitivnog odnosa prema matematici	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke problem svakodnevno uspješno rješavamo	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni rad	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak, 2027.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika, simbolični pokloni za sudjelovanje	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za kopiranje	

Aktivnost, program ili projekt	Večer matematike	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv matematike, ostali učitelji i učenici	
Broj sati godišnje: 20	Broj učenika: 150	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvoj pozitivnog odnosa prema matematici	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke problem svakodnevno uspješno rješavamo	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	grupni i individualni rad	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2026.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zahvalnica za sudjelovanje, zadovoljstvo učenika i roditelja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za kopiranje, olovke, spajalice, karte, žetoni, kockice	

Aktivnost, program ili projekt	Matematička liga	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Tea Marmilić, učiteljica 3. razreda PŠ Roč	
Broj sati godišnje: 10	Broj učenika: 4	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvoj pozitivnog odnosa prema matematici	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke problem svakodnevno uspješno rješavamo	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad u paru	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	4 kola: listopad, prosinac, veljača, travanj	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za kopiranje	

„Školski skijaški kamp/ Tarvisio (Ita) i Kranjska Gora (Slo)“

Nositelji aktivnosti:	Darko Černeha, prof.
Planirani broj učenika:	10+10
Vremenski okvir:	Tarvisio i Kranjska Gora / 27.12.-30.12.2026. 4 dana (16 sati škole skijanja) Tarvisio i Kranjska Gora / 25.02.-27.02.2027. 3 dana (12 sati škole skijanja)
Ciljevi aktivnosti:	Dva su osnovna cilja koja želimo ostvariti. Prvi se odnosi na učenje novih struktura gibanja skijanja, a drugi na poboljšanje općih i specifičnih sposobnosti učenika s naglaskom na frekvenciju pokreta nogu, statičku ravnotežu s otvorenim očima te kinetičko rješavanje prostornih problema
Način realizacije aktivnosti:	Na suvremen i zabavan način izabrani učiteljski tim profesora podučavat će učenike u svladavanju suvremene tehnike alpskog skijanja i snowborda u različitim homogeniziranim grupama
Namjena aktivnosti:	Naučiti učenike osnovnim skijaškim i snowbord tehnikama kao i usavršavanju istih uz nadzor učitelja/profesora skijanja.
Troškovnik:	Cijena aranžmana po učeniku: određuje agencija „knockout-travel“
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja skijaških sadržaja svakog učenika tijekom škole skijanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenici će nakon provedene škole skijanja moći: *prepoznati dijelove skijaške opreme te ih svrhovito koristiti, *razlikovati težinu staza i znakove na stazama, *koristiti, uvježbati, savladati i/ili usavršiti (ovisno o njihovim vještinama) skijaške likove. *prilagoditi i primijeniti skijaške likove u povezane cjeline za rekreacijsko skijanje te početnička i napredna natjecanja. *stabilizirati ravnotežu te povećati funkciju krvožilnog sustava, *razviti navike skijanja *razviti pravilan odnos prema prirodi i okolini, te socijalizacija učenika.

[illegible]

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Program će se evaluirati od strane učenika i djelatnika pomoću evaluacijskih upitnika s ciljem daljnjeg poboljšanja programa.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	10. svibnja 2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi umnožavanja materijala (upitnici, evaluacijski listići, obavijesti i drugo), troškovi radnog materijala (hameri, flomasteri, ljepila...), troškovi za nagrade i plakete za sudionike Europskog kviza)